



## Specjalista ds. sztucznej inteligencji. Szkolenie. Kwalifikacje.

Numer usługi 2026/05/25/208843/3583826

6 396,00 PLN brutto

5 200,00 PLN netto

399,75 PLN brutto/h

325,00 PLN netto/h

200,00 PLN cena rynkowa ⓘ

D&P DIAMOND  
PROGRESS  
ACADEMY SPÓŁKA  
Z OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚĆ  
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

125 ocen

- 📍 Szczyrk
- 🏢 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 16:00 h
- 📅 03.10.2026 do 09.10.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Projektowanie graficzne i wspomagane komputerowo

### Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do osób dorosłych zainteresowanych nabyciem lub podniesieniem kompetencji w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji (AI) i technologii cyfrowych w pracy zawodowej. Obejmuje pracowników firm, przedsiębiorców, projektantów graficznych, twórców cyfrowych, osoby planujące przebranżowienie oraz wszystkich chcących wykorzystać AI w analizie danych, komputerowo wspomaganym projektowaniu graficznym, generowaniu nowoczesnych treści wizualnych (grafika, wideo) i automatyzacji procesów. Wymagane są podstawowe kompetencje cyfrowe.

### Minimalna liczba uczestników

2

### Maksymalna liczba uczestników

20

### Data zakończenia rekrutacji

02-10-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do wykorzystania sztucznej inteligencji w komputerowo wspomaganym projektowaniu graficznym oraz tworzeniu treści cyfrowych, poprzez dobór i implementację technik uczenia maszynowego oraz modeli generatywnych, przygotowanie i przetwarzanie danych, budowę i optymalizację modeli wizualnych, interpretację wyników oraz ich prezentację, z uwzględnieniem zasad etycznych, współpracy zespołowej i efektywnej organizacji pracy.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia algorytmy uczenia maszynowego i sieci generatywne oraz ich zastosowanie w optymalizacji zasobów, redukcji odpadów oraz wspomaganym komputerowo projektowaniu graficznym.	Wskazuje różnice między algorytmami nadzorowanymi i nienadzorowanymi w kontekście analiz środowiskowych oraz tworzenia zasobów wizualnych.	Test teoretyczny
	Wymienia sposoby wykorzystania modeli predykcyjnych do minimalizacji nadprodukcji i zużycia energii	Test teoretyczny
Wyjaśnia wpływ przetwarzania danych na zużycie energii i emisje dwutlenku węgla w systemach AI	Charakteryzuje związek między wielkością zbiorów treningowych a zapotrzebowaniem energetycznym infrastruktury	Test teoretyczny
	Opisuje metody redukcji śladu węglowego modelowania sztucznej inteligencji	Test teoretyczny
Klasyfikuje rodzaje danych środowiskowych i sposoby ich integracji w modelach prognostycznych	Rozróżnia dane sensoryczne, satelitarne i stacjonarne używane w monitorowaniu ekologicznym	Test teoretyczny
	Wymienia wskaźniki zrównoważonego rozwoju, które mogą być zmiennymi w algorytmach AI	Test teoretyczny
Opisuje zasady ekonomii o obiegu zamkniętym i możliwości zastosowania AI w optymalizacji cyklu życia produktu	Charakteryzuje etapy cyklu życia produktu, w których AI wspiera podejmowanie decyzji ekologicznych	Test teoretyczny
	Wyjaśnia, w jaki sposób systemy rekomendacyjne mogą wspierać konsumpcję odpowiedzialną	Test teoretyczny
	Projektuje model AI, który integruje co najmniej trzy zmienne środowiskowe w funkcji rankingowej lub celu optymalizacji procesu projektowania wizualnego.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Opracowuje modele predykcyjne i generatywne AI uwzględniające parametry środowiskowe i wskaźniki zrównoważonego rozwoju w dziedzinie cyfrowego projektowania graficznego i tworzenia treści.	Dokumentuje, w jaki sposób model wspiera zmniejszenie negatywnego wpływu na środowisko w praktyce biznesowej	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Dobiera i konfiguruje algorytmy oraz architektury sieci neuronowych w celu zminimalizowania zużycia energii obliczeniowej przy zachowaniu wymaganych standardów dokładności</p> <p>Analizuje dane oraz wybiera optymalny rozmiar zbiorów treningowych, aby uniknąć nadprodukcji danych i zmniejszyć ślad węglowy procesu uczenia</p>	<p>Porównuje wymaganą moc obliczeniową różnych architektur modeli i uzasadnia wybór rozwiązania bardziej energooszczędnego</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Demonstruje zastosowanie technik kompresji modelu lub uczenia transferowego (transfer learning) w praktycznym projekcie</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Przeprowadza analizę porównawczą wpływu wielkości zbioru treningowego na dokładność i koszty zasobów</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Dokumentuje decyzje dotyczące eliminacji zbędnych danych i uzasadnia ich znaczenie dla efektywności zasobów</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Wdraża systemy monitorowania i raportowania wpływu modeli AI na środowisko oraz identyfikuje możliwości optymalizacji i redukcji zasobów w procesach komputerowego wspomagania projektowania graficznego.</p>	<p>Opracowuje wskaźniki mierzące zużycie energii, emisje i dane związane z wdrażaniem modelu AI</p> <p>Prezentuje raport analityczny zawierający rekomendacje dotyczące zmniejszenia negatywnego wpływu na środowisko</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Komunikuje wyniki badań oraz rekomendacje dotyczące zrównoważonego rozwoju AI w zrozumiałej formie dla różnych interesariuszy</p>	<p>Prezentuje ustalone wnioski dotyczące wpływu modelu AI na środowisko w sposób przystępny dla odbiorców nieposiadających specjalistycznej wiedzy</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uzasadnia znaczenie parametrów ekologicznych w decyzjach projektowych podczas dyskusji ze zespołem</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Współpracuje w interdyscyplinarnych zespołach, integrując perspektywę zrównoważonego rozwoju w procesach decyzyjnych dotyczących AI</p>	<p>Wykazuje otwartość na uwagi dotyczące wpływu na środowisko i aktywnie uczestniczy w dyskusjach nad poprawą efektywności zasobów</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Wspiera zespół poprzez udostępnianie wiedzy na temat zielonych praktyk w projektowaniu i wdrażaniu modeli AI</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Odpowiedzialnie zarządza danymi osobowymi oraz informacjami wrażliwymi w procesach treningowych, zgodnie z regulacjami i standardami etyki AI	Opisuje zasady retencji danych, anonimizacji i bezpiecznego usuwania informacji zgodnie z RODO	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Demonstruje świadomość dotyczącą bezpieczeństwa danych i odpowiedzialnego korzystania z informacji w projektach AI	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia się oraz śledzenia najnowszych praktyk dotyczących odpowiedzialnego i zrównoważonego rozwoju AI w obszarze projektowania graficznego i cyfrowej edycji materiałów.	Przywołuje przykłady nowych metod lub standardów w obszarze zielonej AI i wyjaśnia ich znaczenie dla praktyki zawodowej  Planowo zarządza czasem i zasobami projektowymi w celu wdrażania rozwiązań zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju	Obserwacja w warunkach symulowanych  Obserwacja w warunkach symulowanych

## Kwalifikacje

### Kwalifikacje niewłączone do ZSK

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://my-ps.eu/dzialalnosc-miedzynarodowa/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://my-ps.eu/dzialalnosc-miedzynarodowa/>

#### Informacje

**Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację**

Fundacja My Personality Skills

**Nazwa Podmiotu certyfikującego**

Fundacja My Personality Skills

## Program

Usługa skierowana jest do osób dorosłych zainteresowanych nabyciem lub podniesieniem kompetencji w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji (AI) i technologii cyfrowych w pracy zawodowej. Obejmuje pracowników firm, przedsiębiorców, projektantów graficznych, twórców cyfrowych, osoby planujące przebranżowienie oraz wszystkich chcących wykorzystać AI w analizie danych, komputerowo wspomaganym projektowaniu graficznym, generowaniu nowoczesnych treści wizualnych (grafika, wideo) i automatyzacji procesów. Wymagane są podstawowe kompetencje cyfrowe.

Szkolenie ma na celu rozwój kompetencji w zakresie wykorzystania technologii AI w analizie danych oraz tworzeniu treści cyfrowych. Program obejmuje zagadnienia związane z uczeniem maszynowym, przygotowaniem i przetwarzaniem danych, budową i optymalizacją modeli oraz interpretacją wyników analiz.

Istotnym elementem szkolenia jest również wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji do tworzenia treści cyfrowych, takich jak grafiki, obrazy czy materiały wideo, co pozwala na praktyczne zastosowanie technologii AI w obszarach marketingu, komunikacji i biznesu. Uczestnicy rozwijają także kompetencje w zakresie pracy zespołowej, komunikacji oraz odpowiedzialnego i etycznego wykorzystania sztucznej inteligencji.

Szkolenie wpisuje się w obszar transformacji cyfrowej, rozwijając kompetencje w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) oraz praktycznego zastosowania sztucznej inteligencji w różnych sektorach gospodarki. Uczestnicy uczą się optymalizacji procesów cyfrowych, pracy na danych oraz automatyzacji działań, co zwiększa ich efektywność i konkurencyjność na rynku pracy.

W ramach rozwoju **zielonych kompetencji** uczestnicy poznają wpływ technologii AI na zużycie zasobów (energia, moc obliczeniowa, dane) oraz uczą się stosowania zasad optymalizacji procesów cyfrowych, ograniczania zbędnych operacji oraz efektywnego zarządzania danymi i zasobami cyfrowymi.

Szkolenie jest zgodne z założeniami **Regionalnej Strategii Innowacji 2030 Województwa Śląskiego**, w szczególności w obszarze rozwoju kompetencji cyfrowych, technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz wspierania innowacyjności gospodarki poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii, w tym sztucznej inteligencji. Usługa przyczynia się do zwiększenia adaptacyjności uczestników do zmian technologicznych oraz wspiera rozwój kadr dla gospodarki opartej na wiedzy i danych.

W ramach szkolenia uczestnicy nabywają również **zielone kwalifikacje**, które stanowią istotny element nowoczesnych kompetencji cyfrowych i są zgodne z kierunkami transformacji gospodarki w stronę zrównoważonego rozwoju.

Uczestnicy zdobywają wiedzę i umiejętności w zakresie:

- rozumienia wpływu technologii cyfrowych i sztucznej inteligencji na środowisko (zużycie energii, emisje CO<sub>2</sub>, wykorzystanie zasobów IT),
- stosowania zasad **zrównoważonej cyfryzacji (green digitalisation)**,
- optymalizacji procesów przetwarzania danych i modeli AI w celu ograniczenia zużycia mocy obliczeniowej,
- świadomego projektowania i wdrażania rozwiązań AI zgodnych z ideą **Green AI**,
- redukcji nadmiarowych operacji cyfrowych i efektywnego zarządzania danymi,
- stosowania dobrych praktyk w zakresie ekologicznego wykorzystania narzędzi cyfrowych,
- odpowiedzialnego tworzenia treści cyfrowych z uwzględnieniem efektywności zasobowej.

Szkolenie rozwija kompetencje w obszarze transformacji cyfrowej, łącząc rozwój technologii AI z odpowiedzialnym i efektywnym wykorzystaniem zasobów cyfrowych. Uczestnicy uczą się:

- wykorzystywać AI do automatyzacji procesów i zwiększania efektywności pracy,
- optymalizować procesy biznesowe przy użyciu technologii cyfrowych,
- podejmować decyzje technologiczne z uwzględnieniem ich wpływu na środowisko,
- integrować kompetencje cyfrowe z zasadami zrównoważonego rozwoju.

Szkolenie jest zgodne z założeniami **Regionalnej Strategii Innowacji 2030 Województwa Śląskiego**, w szczególności w zakresie:

- rozwoju kompetencji cyfrowych i technologicznych,
- wspierania transformacji gospodarki w kierunku inteligentnych i zrównoważonych specjalizacji,
- budowania kompetencji przyszłości, łączących cyfryzację z zieloną transformacją,
- zwiększania efektywności wykorzystania zasobów oraz wdrażania innowacyjnych rozwiązań technologicznych,
- wspierania gospodarki opartej na wiedzy, danych i odpowiedzialnym rozwoju.

Szkolenie wpisuje się w obszar **podwójnej transformacji (digital + green)**, przygotowując uczestników do funkcjonowania na rynku pracy, który wymaga jednoczesnego rozwoju kompetencji cyfrowych i środowiskowych.

Uczestnik zdobywa wiedzę dotyczącą podstaw działania algorytmów sztucznej inteligencji oraz ich zastosowania w kontekście ochrony środowiska i optymalizacji zasobów. Rozumie wpływ procesów przetwarzania danych na zużycie energii oraz emisję CO<sub>2</sub>, a także zna metody ograniczania śladu węglowego modeli AI. Potrafi klasyfikować dane środowiskowe oraz wykorzystywać je w analizach prognostycznych. Dodatkowo rozumie zasady gospodarki o obiegu zamkniętym oraz rolę AI w podejmowaniu decyzji wspierających zrównoważony rozwój.

Uczestnik potrafi projektować i wdrażać modele AI uwzględniające parametry środowiskowe oraz wskaźniki zrównoważonego rozwoju. Dobiera odpowiednie algorytmy i architektury modeli, optymalizując je pod kątem efektywności energetycznej i jakości wyników. Analizuje dane i podejmuje decyzje dotyczące wielkości zbiorów treningowych w celu ograniczenia zużycia zasobów. Tworzy również systemy monitorowania wpływu AI na środowisko.

Uczestnik skutecznie komunikuje wyniki analiz i rekomendacje dotyczące zrównoważonego wykorzystania AI, dostosowując przekaz do różnych odbiorców. Współpracuje w zespołach interdyscyplinarnych, uwzględniając aspekty środowiskowe w procesach decyzyjnych. Działa zgodnie z zasadami etyki i bezpieczeństwa danych, w tym regulacjami dotyczącymi ochrony danych osobowych. Wykazuje również gotowość do ciągłego rozwoju i aktualizacji wiedzy w obszarze odpowiedzialnej i zrównoważonej sztucznej inteligencji.

# Harmonogram szkolenia

## DZIEŃ 1 – Podstawy AI, dane i modele

**09:00 – 11:00**

Wprowadzenie do sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego w projektowaniu graficznym

- funkcja kosztu i jej znaczenie
- gradient i optymalizacja modeli
- przegląd technik uczenia maszynowego
- uwzględnienie roli AI w zrównoważonym rozwoju oraz wpływu technologii cyfrowych na środowisko (zużycie energii, ślad węglowy modeli)

**11:00 – 13:00**

Dane w AI – przygotowanie i analiza cyfrowych assetów oraz materiałów graficznych

- preprocessing danych
- czyszczenie zbiorów
- rozkład normalny i podstawy analizy danych
- zastosowanie zasad efektywnego zarządzania danymi w celu ograniczenia zużycia zasobów cyfrowych
- minimalizacja nadmiarowych operacji danych (green data processing)
- ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania i strukturyzacji zbiorów danych wizualnych, tekstur oraz materiałów graficznych wykorzystywanych w modelach generatywnych

**13:00 – 15:00**

Modelowanie i problemy uczenia w odniesieniu do syntezy obrazu (Text-to-Image)

- overfitting i underfitting
- bias danych i zagrożenia w AI
- wprowadzenie do clusteringu
- analiza wpływu jakości danych i modeli na efektywność energetyczną systemów AI
- świadome projektowanie modeli ograniczających zużycie mocy obliczeniowej
- w odniesieniu do modeli rozpoznawania i syntezy obrazu (Text-to-Image) oraz analizy błędów w generowanych zasobach wizualnych

**15:00 – 16:00**

PRZERWA

**16:00 – 17:00**

Praktyka: przygotowanie baz projektów graficznych i wdrażanie pierwszych modeli

- przygotowanie zbiorów danych
- dobór metod uczenia
- uruchomienie prostych modeli
- dobór metod z uwzględnieniem efektywności zasobowej (eco-design modeli AI)
- praca na bazach projektów graficznych i assetów cyfrowych

## DZIEŃ 2 – Praktyka AI, content i kompetencje cyfrowe

**09:00 – 11:00**

Budowa i optymalizacja modeli do przetwarzania, skalowania (upscaling) i edycji grafiki komputerowej

- minimalizacja funkcji kosztu
- regularyzacja i ograniczanie overfittingu

- analiza wyników modeli
- optymalizacja modeli pod kątem zmniejszenia zużycia energii i zasobów (Green AI)
- stosowanie lekkich modeli i efektywnych algorytmów
- optymalizacja architektur sieci neuronowych dedykowanych do przetwarzania, skalowania (upscaling) i edycji grafiki komputerowej

#### **11:00 – 13:00**

Clustering i interpretacja danych wizualnych w komputerowo wspomaganym projektowaniu

- grupowanie danych
- interpretacja klastrów
- wnioskowanie na podstawie wyników
- interpretacja danych w kontekście podejmowania decyzji wspierających zrównoważony rozwój

#### **13:00 – 14:30**

AI w praktyce – komputerowo wspomagane projektowanie graficzne i tworzenie treści cyfrowych

- generowanie grafik i obrazów AI
- tworzenie krótkich form wideo (rolki)
- optymalizacja i automatyzacja pracy
- ograniczanie nadprodukcji treści cyfrowych i optymalizacja procesów publikacji
- wykorzystanie narzędzi AI do redukcji zużycia zasobów (np. automatyzacja zamiast wielokrotnych iteracji)

#### **14:30 – 15:30**

PRZERWA

#### **15:30 – 16:00**

Kompetencje cyfrowe i zielone w AI dla projektantów graficznych i twórców cyfrowych

- optymalizacja procesów cyfrowych
- wpływ AI na zużycie zasobów
- etyka i odpowiedzialne wykorzystanie AI
- zasady zrównoważonej cyfryzacji (digital sustainability)
- efektywne wykorzystanie infrastruktury IT
- redukcja śladu węglowego w pracy z AI
- odpowiedzialne projektowanie procesów cyfrowych zgodnie z ideą ESG

#### **16:00 – 17:00**

#### **WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

- test teoretyczny (wiedza)
- obserwacja w warunkach symulowanych

**Teoria:** 5,5 h

**Praktyka:** 8,5 h

**Walidacja:** 1,0 h

**Przerwy:** 1,0 h

#### **Sposób Walidacji i egzamin**

TEST TEORETYCZNY ORAZ obserwacja w warunkach symulowanych.

**Czas oczekiwania na wynik walidacji wynosi do 5 dni roboczych od dnia egzaminu.**

Realizacja szkolenia: 03-04.10.2026

Oczekiwanie na wynik walidacji - DO 09.10.2026

Proces walidacji jest niezależny od szkolenia. Walidację prowadzi niezależny egzaminator (podmiot zewnętrzny). Osoba prowadząca szkolenie nie ocenia uczestników. Walidacja obejmuje test wiedzy oraz analizę dowodów i deklaracji.

ciąg dalszy programu-sekcja inf.o materiałach....

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 11</b> Wprowadzenie do sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego w projektowaniu graficznym	Zajęcia	Mateusz Paszek	03-10-2026	09:00	11:00	02:00
<b>2 z 11</b> Dane w AI – przygotowanie i analiza cyfrowych assetów oraz materiałów graficznych	Zajęcia	Mateusz Paszek	03-10-2026	11:00	13:00	02:00
<b>3 z 11</b> Modelowanie i problemy uczenia w odniesieniu do syntezy obrazu (Text-to-Image)	Zajęcia	Mateusz Paszek	03-10-2026	13:00	15:00	02:00
<b>4 z 11</b> -	Przerwa	-	03-10-2026	15:00	16:00	01:00
<b>5 z 11</b> Praktyka: przygotowanie baz projektów graficznych i wdrażanie pierwszych modeli	Zajęcia	Mateusz Paszek	03-10-2026	16:00	17:00	01:00
<b>6 z 11</b> Budowa i optymalizacja modeli do przetwarzania, skalowania (upscaling) i edycji grafiki komputerowej	Zajęcia	Mateusz Paszek	04-10-2026	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>7 z 11</b> Clustering i interpretacja danych wizualnych w komputerowo wspomaganym projektowaniu	Zajęcia	Mateusz Paszek	04-10-2026	11:00	13:00	02:00
<b>8 z 11</b> AI w praktyce – komputerowo wspomagane projektowanie graficzne i tworzenie treści cyfrowych	Zajęcia	Mateusz Paszek	04-10-2026	13:00	14:30	01:30
<b>9 z 11</b> -	Przerwa	-	04-10-2026	14:30	15:30	01:00
<b>10 z 11</b> Kompetencje cyfrowe i zielone w AI dla projektantów graficznych i twórców cyfrowych	Zajęcia	Mateusz Paszek	04-10-2026	15:30	16:00	00:30
<b>11 z 11</b> -	Walidacja	-	04-10-2026	16:00	17:00	01:00

## Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

# Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

## Cennik

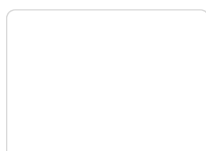
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 396,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	399,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	325,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	276,75 PLN
W tym koszt walidacji netto	225,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	276,75 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	225,00 PLN

## Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Mateusz Paszek



W latach 2021–2026 projektuje i wdraża materiały graficzne, video, reelsy oraz kampanie digital dla firm i marek osobistych. W ostatnich 5 latach prowadzi szkolenia z zakresu marketingu, social media, Canvy, CapCut i AI, realizując praktyczne warsztaty dla ponad 300 uczestników.

Posiada doświadczenie w prowadzeniu szkoleń rozwijających zielone kompetencje i wspierających zrównoważoną komunikację cyfrową, m.in. „Zielone kompetencje – Instagram, Wideo w CapCut” oraz „Instagram, CapCut i AI – Zielone Kompetencje dla Nowoczesnych Twórców” W szkoleniach przekazuje wiedzę dotyczącą ograniczania zużycia zasobów poprzez cyfrowy obieg materiałów, wykorzystanie szablonów i materiałów wielokrotnego użytku, optymalizację procesów tworzenia treści oraz odpowiedzialne planowanie publikacji. Uczy efektywnego wykorzystania narzędzi cyfrowych i AI w sposób wspierający gospodarkę zasobooszczędną i zrównoważony rozwój.

Posiada doświadczenie w wykorzystaniu narzędzi sztucznej inteligencji w analizie danych, automatyzacji procesów cyfrowych oraz tworzeniu treści generowanych przez AI. Realizował szkolenia i warsztaty obejmujące: wykorzystanie modeli AI, pracę z narzędziami opartymi o sztuczną inteligencję, automatyzację procesów. W praktyce wykorzystuje narzędzia AI do analizy danych, itp.

Posiada certyfikat „Umiejętności tworzenia i optymalizacji reklam w systemie Meta Ads”.

Kompetencje zawodowe i szkoleniowe są stale rozwijane i aktualizowane w ostatnich 5 latach.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzymuje materiały szkoleniowe w formie cyfrowej (np. skrypt PDF) obejmujące zakres omawianych zagadnień, w tym podstawy sztucznej inteligencji, uczenia maszynowego, pracy na danych oraz wykorzystania narzędzi AI do tworzenia treści cyfrowych. Warunkiem udziału w części praktycznej szkolenia jest posiadanie urządzenia umożliwiającego pracę z narzędziami cyfrowymi (laptop lub telefon z dostępem do Internetu). W przypadku braku własnego sprzętu, organizator zapewnia uczestnikom niezbędne urządzenia na czas trwania szkolenia.

Ze względu na techniczne ograniczenia liczby znaków, dalsza część programu została zamieszczona w sekcji „Informacje o materiałach”

**Forma i podział na grupy:** Usługa realizowana jest stacjonarnie w formule zajęć grupowych dla jednej grupy szkoleniowej liczącej od 2 do maksymalnie 20 uczestników. Zajęcia mają charakter warsztatowy z wyraźną przewagą ćwiczeń praktycznych.

**Liczba stanowisk i sprzęt:** Każdy uczestnik realizuje program na indywidualnym stanowisku pracy, wyposażonym w urządzenie umożliwiające pracę z narzędziami cyfrowymi i dostęp do Internetu (laptop lub telefon). W przypadku braku własnego sprzętu, organizator zapewnia uczestnikom samodzielne, w pełni przygotowane stanowiska multimedialne na czas trwania szkolenia.

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych i trwa 2 dni zajęć (03.10.2026 r. oraz 04.10.2026 r.). Łączny czas trwania usługi wynosi 16:00 godzin zegarowych, na co składa się: 13:00 godzin zajęć dydaktycznych (teoria i praktyka), 2:00 godziny przerw oraz 1:00 godzina niezależnej walidacji efektów uczenia się prowadzonej przez podmiot zewnętrzny. Szczegółowy rozkład godzinowy i tematyczny określa główny harmonogram usługi.

#### Warunki organizacyjne:

Usługa realizowana jest w formie warsztatowej, z przewagą zajęć praktycznych, umożliwiających bezpośrednie zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych. Przerwy oraz walidacja efektów uczenia się wliczone są w czas trwania usług.

Charakter zajęć został dostosowany do formy warsztatowej z przewagą praktyki. Część teoretyczna została ograniczona do niezbędnego wprowadzenia do zagadnień, natomiast kluczowe obszary realizowane są w formie ćwiczeń praktycznych. W szczególności: przygotowanie danych (preprocessing) realizowane jest na rzeczywistych zbiorach danych, techniki uczenia maszynowego omawiane są poprzez pracę na przykładach i zadaniach.

Uczestnik po ukończeniu szkolenia z wynikiem pozytywnym uzyska kwalifikacje o nazwie „Specjalista ds. sztucznej inteligencji z elementami zrównoważonego rozwoju.”

## Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

- 1) art.43ust.1 pkt29 lit. cUstawy z dnia 11 marca 2024 o podatku od towarów i usług-w przypadku dofinansowania w wysokości 100%
- 2) § 3 ust.1pkt.14RozporządzeniaMinistra Finansów z dnia20 grudnia2013r.w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień-w przypadku dofinansowania w co najmniej70%
- 3) Organizator zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami podczas realizacji usług rozwojowych zgodnie zUstawą z dnia19lipca2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2022 poz. 2240) oraz„Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027”.
- 4) W przypadku braku uzyskania dofinansowania, do ceny usługi należy doliczyć 23%VAT

Informacja dotycząca realizacji usługi zgodnie z wytycznymi: Usługa rozwojowa realizowana w formie usługi stacjonarnej, zostanie zrealizowana zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa i zaleceniami Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektoratu Sanitarnego.

## Adres

ul. Skośna 4  
43-370 Szczyrk  
woj. śląskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Dominika Cibor**

**E-mail** dominika.cibor@dp-academy.pl

**Telefon** (+48) 790 815 398