



**HYGGE SPÓŁKA Z
OGRA NICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
CIĄ**

Brak ocen dla tego dostawcy

**SMURF, w tym FTM, czyli diagnoza i terapia
wad wymowy w ujęciu Strategicznej
metody usprawniania realizacji fonemów
wraz z Fizjologiczną terapią
miofunkcjonalną.**

Numer usługi 2026/05/22/193615/3579105

📍 Szczecin

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 22:00 h

📅 25.09.2026 do 27.09.2026

1 650,00 PLN brutto

1 650,00 PLN netto

75,00 PLN brutto/h

75,00 PLN netto/h

152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Grupa docelowa usługi	Logopedzi, neurologopedzi.
Minimalna liczba uczestników	16
Maksymalna liczba uczestników	26
Data zakończenia rekrutacji	24-09-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ISO 21001: 2018 Organizacje edukacyjne – „Systemy zarządzania dla organizacji edukacyjnych – wymagania ze wskazówkami dotyczącymi użytkowania”

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestników do diagnozowania i terapii wad wymowy w ujęciu Strategicznej Metody Usprawniania Realizacji Fonemów (SMURF) wraz z Fizjologiczną Terapią Miofunkcjonalną (FTM). Uczestnicy zdobędą wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie oceny funkcji prymarnych, diagnozy zaburzeń realizacji fonemów oraz programowania i prowadzenia terapii logopedycznej dostosowanej do przyczyn i objawów zaburzeń artykulacyjnych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje założenia Strategicznej Metody Usprawniania Realizacji Fonemów (SMURF) oraz Fizjologicznej Terapii Miofunkcjonalnej (FTM) w diagnozie i terapii wad wymowy. Uczestnik przeprowadza diagnozę zaburzeń realizacji fonemów oraz ocenia funkcje prymarne istotne dla planowania terapii logopedycznej.	omawia założenia Strategicznej Metody Usprawniania Realizacji Fonemów (SMURF) oraz Fizjologicznej Terapii Miofunkcjonalnej (FTM)	Test teoretyczny
	rozdziela etapy diagnozy i terapii wad wymowy w ujęciu SMURF i FTM	Test teoretyczny
	wskazuje zależności między funkcjami prymarnymi a realizacją fonemów	Test teoretyczny
	przeprowadza ocenę realizacji fonemów i funkcji prymarnych	Analiza dowodów i deklaracji
	identyfikuje nieprawidłowości wpływające na zaburzenia artykulacyjne	Analiza dowodów i deklaracji
	dobiera informacje niezbędne do zaplanowania terapii logopedycznej	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik dobiera i stosuje techniki terapeutyczne wspierające usprawnianie realizacji fonemów oraz terapię miofunkcjonalną dostosowaną do potrzeb pacjenta.	dobiera techniki terapeutyczne odpowiednie do rodzaju zaburzeń artykulacyjnych	Analiza dowodów i deklaracji
	wykonuje ćwiczenia wspierające usprawnianie realizacji fonemów i funkcji miofunkcjonalnych	Analiza dowodów i deklaracji
	planuje działania terapeutyczne dostosowane do potrzeb pacjenta	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Dwa ujęcia dyslalii w polskiej logopedii: tradycyjne i nowe.

2. Niedostatki tradycyjnego trójfazowego modelu terapii dyslalii.

3. SMURF a terapia tradycyjna. Efekt domina i samoregulacja.

4. Od krzyku do głoski w wyrazie niosącym znaczenie.

5. Biomechaniczna baza artykulacji. Prototypy biomechaniczne czynności prymarnych.

6. Prototypy biomechaniczne czynności prymarnych a system fonemowo-fonetyczny języka polskiego.

7. Diagnoza zaburzeń realizacji fonemów.

– Podział na substytucje i deformacje – pozór prostoty czy ograniczenie?

– Analityczno-fonetyczna metoda badania realizacji fonemów.

Ćwiczenia praktyczne: badanie artykulacji jednego lub kilku uczestników z wykorzystaniem metody słuchowo-wzrokowo-czuciowo-eksperymentalnej.

8. Główne przyczyny nienormatywnej realizacji fonemów i patomechanizm najczęstszych zaburzeń realizacji fonemów.

Ćwiczenia praktyczne: ocena wędzidełka języka, zgryzu, podniebienia, migdałków podniebiennych, stawu skroniowo-żuchwowego, połykania, żucia,

oddychania, parafunkcji zwarciovych i niezwarciowych.

9. Usprawnianie realizacji fonemów jako procedura postępowania logopedycznego.

– Procedura a metoda i strategia.

– Podstawy terapii zaburzeń realizacji fonemów w ujęciu strategicznym.

– Wywoływanie głosek – termin metaforyczny czy dosłowny?

– Analityczne i syntetyczne podejście do wywoływania głosek.

10. Kroki, metody i strategie usprawniania realizacji fonemów.

– Konstruowanie przedpoła artykulacji, w tym m.in. w tym m.in. nauka

oddychania i połykania w przypadku dzieci od 4 roku życia.

– Wybór sekwencji terapii głosek: rozwojowej lub terapeutycznej, w tym m.in. w przypadku seplenienia międzyzębowego, bocznego, dorsalnego,

nosowania, mowy bezdźwięcznej, itd.

– Przygotowanie do usprawniania realizacji fonemu z wykorzystaniem strategii warunków progowych. Rewizja ćwiczeń warg, języka, ruchomości

żuchwy.

– Wywoływanie głoski, w tym wybór ramy i metody wywoływania głoski w zależności od objawu i przyczyny zaburzeń.

– Aktywizacja głoski w większej strukturze.

– Polaryzacja głoski.

– Wprowadzanie głoski do mowy potocznej.

Ćwiczenia praktyczne: wywoływanie głosek.

11. Metody walidacji(test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji uczestnika potwierdzająca umiejętność doboru metod diagnozy i terapii).

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 12

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Dwa ujęcia dyslalii w polskiej logopedii: tradycyjne i nowe. Niedostatki tradycyjnego trójfazowego modelu terapii dyslalii. SMURF a terapia tradycyjna. Efekt domina i samoregulacja.	Zajęcia	Danuta Pluta - Wojciechowska	25-09-2026	09:00	12:30	03:30
2 z 12 -	Przerwa	-	25-09-2026	12:30	13:30	01:00
3 z 12 Biomechanicz na baza artykulacji. Prototypy biomechaniczne czynności prymarnych. Prototypy biomechaniczne czynności prymarnych a system fonemowo-fonetyczny języka polskiego. Diagnoza.	Zajęcia	Danuta Pluta - Wojciechowska	25-09-2026	13:30	17:00	03:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 12 Główne przyczyny nienormalnej realizacji fonemów i patomechanizm najczęstszych zaburzeń realizacji fonemów.	Zajęcia	Danuta Pluta - Wojciechowska	26-09-2026	09:00	12:30	03:30
5 z 12 -	Przerwa	-	26-09-2026	12:30	13:30	01:00
6 z 12 Usprawnianie realizacji fonemów jako procedura postępowania logopedycznego.	Zajęcia	Danuta Pluta - Wojciechowska	26-09-2026	13:30	17:00	03:30
7 z 12 Kroki, metody i strategie usprawniania realizacji fonemów.	Zajęcia	Danuta Pluta - Wojciechowska	27-09-2026	09:00	11:00	02:00
8 z 12 -	Przerwa	-	27-09-2026	11:00	11:30	00:30
9 z 12 Ćwiczenia praktyczne: wywoływanie głosek.	Zajęcia	Danuta Pluta - Wojciechowska	27-09-2026	11:30	13:30	02:00
10 z 12 -	Przerwa	-	27-09-2026	13:30	14:00	00:30
11 z 12 Pytania.	Zajęcia	Danuta Pluta - Wojciechowska	27-09-2026	14:00	14:30	00:30
12 z 12 -	Walidacja	-	27-09-2026	14:30	15:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	22:00

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin zajęć	18:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	03:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	25:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 650,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 650,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	75,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	75,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	22:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Danuta Pluta - Wojciechowska

Danuta Pluta-Wojciechowska jest pracownikiem Zakładu Socjolingwistyki i Społecznych Praktyk Komunikowania Uniwersytetu Śląskiego, a także czynnym logopedą. Prawie 30 lat pracowała jako logopeda w Zakładzie Ortodoncji Katedry Stomatologii Wieku Rozwojowego Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach. Prowadzi badania dotyczące mowy osób z wadą twarzoczaszki (w tym w ujęciu kognitywnym), z zaburzeniami anatomicznymi narządu żucia, a także z dysfunkcjami

czynności prymarnych. Zajmuje się patofonetyką, metodyką diagnozy i terapii dyslalii, jak również mową osób bilingwalnych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt szkoleniowy, notes, lusterko logopedyczne, rękawiczki.

Adres

Szczecin

Szczecin

woj. zachodniopomorskie

Sala konferencyjna w hotelu

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



PRZEMYSŁAW SOBOLEWSKI

E-mail przemek.sobolewski@gmail.com

Telefon (+48) 501 095 071