

Dolnośląskie Centrum
PsychoterapiiDolnośląskie
CentrumPsychoterapii Sp. z
o.o.

Brak ocen dla tego dostawcy

Skala Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży IDS-2 – kompleksowa diagnoza inteligencji, rozwoju i funkcjonowania dziecka w praktyce klinicznej i poradnianej.

Numer usługi 2026/05/22/7281/3578354

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 08:30 h
- 📅 03.10.2026 do 04.10.2026

699,00 PLN brutto
568,29 PLN netto
82,24 PLN brutto/h
66,86 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	<ul style="list-style-type: none">• psychologów,• psychologów klinicznych,• psychologów poradni psychologiczno-pedagogicznych,• psychologów szkolnych.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	02-10-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

pogłębienie rozumienia konstrukcji teoretycznej i diagnostycznej IDS-2,
doskonalenie umiejętności planowania i przeprowadzania badania dziecka i nastolatka,
rozwinięcie kompetencji w zakresie punktowania i analizy wyników zgodnie ze standardami,
zwiększenie trafności interpretacji profilu rozwoju,
podniesienie jakości formułowanych opinii psychologicznych i zaleceń terapeutycznych oraz edukacyjnych

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
rozumie konstrukcję teoretyczną oraz założenia diagnostyczne IDS-2, zna możliwości i ograniczenia narzędzia, prawidłowo przygotowuje i organizuje badanie, buduje adekwatny kontakt diagnostyczny z dzieckiem i nastolatkiem, poprawnie ocenia odpowiedzi i oblicza wyniki zgodnie ze standardami, tworzy spójny profil funkcjonowania dziecka w oparciu o wyniki surowe i przeliczone, interpretuje rozbieżności między obszarami funkcjonowania, integruje dane testowe z wywiadem i obserwacją kliniczną, formułuje profesjonalne wnioski diagnostyczne, opracowuje czytelną, merytoryczną opinię psychologiczną wraz z adekwatnymi rekomendacjami.	100% obecności	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Aktywność w trakcie zadanych ćwiczeń.	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Wprowadzenie do IDS-2

- podstawy teoretyczne skali,
- model inteligencji i rozwoju dziecka,
- miejsce IDS-2 w nowoczesnej diagnostyce psychologicznej.

2. Struktura testu IDS-2

- omówienie głównych obszarów diagnozy: inteligencja, funkcje wykonawcze, kompetencje szkolne, rozwój psychomotoryczny, funkcjonowanie społeczno-emocjonalne.

3. Zastosowanie IDS-2 w praktyce klinicznej i edukacyjnej

- kiedy i w jakich przypadkach warto stosować IDS-2,
- różnicowanie trudności rozwojowych i szkolnych.

4. Właściwości psychometryczne IDS-2

- Rzetelność, trafność, normy wiekowe, interpretacja wyników w kontekście standardów diagnostycznych.

5. Przygotowanie do badania dziecka i nastolatka

- organizacja badania,
- warunki środowiskowe,
- aspekty etyczne,
- przygotowanie rodziców i dziecka.

6. Kontakt diagnostyczny z dzieckiem i młodzieżą

- budowanie relacji,
- reagowanie na lęk, opór, impulsywność, zmęczenie i brak motywacji.

7. Wywiad kliniczny z rodzicami/opiekunami

- zakres wywiadu,
- kluczowe obszary rozwojowe,
- integrowanie danych z wywiadu z wynikami testu.

8. Ocena odpowiedzi i punktowanie subtestów IDS-2

- zasady kodowania odpowiedzi,
- najczęstsze błędy,
- ćwiczenia na przykładach klinicznych.

9. Obliczanie wyników i tworzenie profilu funkcjonowania dziecka

- Wyniki surowe, przeliczone, złożone – analiza rozbieżności i mocnych stron.

10. Interpretacja wyników IDS-2 w różnych obrazach klinicznych ADHD

- trudności szkolne,
- obniżone funkcjonowanie poznawcze,
- zaburzenia emocjonalne
- studia przypadków.

11. Opracowywanie opinii psychologicznej na podstawie IDS-2

- struktura opinii,
- język zrozumiały dla rodziców i szkoły,
- formułowanie zaleceń.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 3

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 3 Skala Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży IDS-2 – kompleksowa diagnoza inteligencji, rozwoju i funkcjonowania dziecka w praktyce klinicznej i poradnianej.	Zajęcia	Agnieszka Juszczyk-Mirek	03-10-2026	09:00	16:00	07:00
2 z 3 -	Przerwa	-	03-10-2026	16:00	17:00	01:00
3 z 3 -	Walidacja	-	04-10-2026	09:00	09:30	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:30
w tym suma godzin zajęć	07:00
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	10:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70%, możesz mieć możliwość skorzystania ze zwolnienia z podatku VAT, pod warunkiem spełnienia pozostałych wymogów, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	699,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	568,29 PLN
Koszt osobogodziny brutto	82,24 PLN
Koszt osobogodziny netto	66,86 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:30

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Agnieszka Juszczak-Mirek

Agnieszka Juszczak-Mirek jest doświadczoną psycholog, seksuolog i psychoterapeutką, od 23 lat aktywnie pracującą klinicznie oraz szkoleniowo z osobami dorosłymi, dziećmi i młodzieżą. Od wielu lat prowadzi specjalistyczne szkolenia dla psychologów, psychoterapeutów i innych profesjonalistów, cenione za wysoki poziom merytoryczny, kliniczną rzetelność oraz umiejętne łączenie teorii z praktyką terapeutyczną.

Jest dyplomowanym psychologiem oraz seksuologiem, certyfikowanym psychoterapeutą systemowym (certyfikat nr 112), certyfikowanym psychoterapeutą poznawczo-behawioralnym Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczo-Behawioralnej (PTTPB) (certyfikat nr 1822), a także psychoterapeutą Terapii Schematów certyfikowanym przez International Society of Schema Therapy (ISST). Posiada również kwalifikacje certyfikowanego interwenta kryzysowego Polskiego Towarzystwa Interwencji Kryzysowej, co stanowi istotne zaplecze w pracy z pacjentami w ostrych kryzysach psychicznych i zagrożeniu życia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały i dane dostępne do szkolenia umieszczone są na portalu szkoleniowym: <https://dcp.wroclaw.pl/szkolenia>

Warunki uczestnictwa

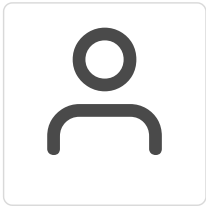
Ukończone studia magisterskie z psychologii.

Warunki techniczne

Dostęp do platformy ZOOM.

Posiadanie urządzenia z dostępem do internetu, kamery i mikrofonu.

Kontakt



PIOTR MIREK

E-mail piotr.mirek@dcp.wroclaw.pl

Telefon (+48) 713 323 670