



PRESTIGE LINGUA
JOANNA GABRYŚ-
TRYBAŁA

Brak ocen dla tego dostawcy

Indywidualny kurs języka angielskiego General English A2: Mów po angielsku bez barier! - Część 1

Numer usługi 2026/05/21/214259/3576609

3 840,00 PLN brutto
3 840,00 PLN netto
160,00 PLN brutto/h
160,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

- 📍 Gdańsk
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 24:00 h
- 📅 09.10.2026 do 15.01.2027

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs General English poziom A2 jest skierowany do osoby dorosłej, która: • posiada podstawową znajomość języka angielskiego (poziom A1) • chce utrwalić i rozwinąć podstawowe umiejętności językowe, • chce lepiej komunikować się w prostych, codziennych sytuacjach, • chce budować pewność siebie w mówieniu po angielsku, • chce wzbogacić swoje CV o podstawową znajomość języka angielskiego, • preferuje uporządkowany program nauki z powtórzeniami, wsparciem nauczyciela i aktywnym mówieniem.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	05-10-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do komunikacji na poziomie A2 (CEFR) w prostych sytuacjach życia codziennego i podstawowych sytuacjach zawodowych. Uczestnik będzie formułował krótkie i proste wypowiedzi ustne i pisemne, opisywał podstawowe sytuacje, zadawał i odpowiadał na pytania oraz rozumiał proste teksty i komunikaty. Weryfikacja: test końcowy oraz ocena zadań praktycznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik poprawnie stosuje podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie A2(CEFR)	Uczestnik poprawnie konstruuje zdania w odpowiednim czasie (Present Simple, Past Simple, Present Continuous)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozumie proste teksty i komunikaty	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik komunikuje potrzeby w typowych sytuacjach (podróż, zakupy, usługi)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik porównuje proste informacje oraz opisuje sytuacje i rutynę	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczeń poprawnie stosuje czasowniki modalne (can, could, must, should)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Szkolenie adresowane jest do:

osób dorosłych posiadających znajomość języka angielskiego na poziomie A1,

osób chcących rozwijać umiejętności komunikacyjne w życiu codziennym i w prostych sytuacjach zawodowych,

osób planujących dalszą naukę języka na poziomie B1.

2. Forma realizacji usługi

Zajęcia prowadzone są w trybie indywidualnym, w formie stacjonarnej i zdalnej w czasie rzeczywistym. Uczestnik bierze udział w obu formach. Harmonogram rzeczywiście zrealizowanych zajęć może różnić się od zaplanowanego w niniejszej karcie, z przyczyn losowych, o czym zostanie każdorazowo poinformowany odpowiedni operator. Na prośbę Uczestnika czas trwania pojedynczych zajęć może zostać wydłużony do 60 minut, co w przeliczeniu odpowiada 24 godzinom zegarowym zajęć.

Ze względu na krótki czas trwania kursu oraz zajęć, nie przewiduje się przerw w trakcie zajęć, a jeśli takie wystąpią z przyczyn niezależnych, nie będą wliczane do czasu zajęć.

3. Czas trwania usługi

Łączna liczba lekcji: 32, jedna godzina dydaktyczna to 45 minut

Podział godzin:

Zajęcia realizowane są w oparciu o metodę Communication First, co oznacza, że nie jest możliwe określenie sztywnego podziału zajęć na zajęcia teoretyczne i praktyczne - każdorazowo, w zależności od potrzeb, zajęcia teoretyczne i praktyczne będą się przenikać, a elementy słownictwa, struktur językowych i gramatyki będą wprowadzane w sposób zintegrowany podczas każdych zajęć.

4. Warunki organizacyjne

Kurs prowadzony jest w trybie indywidualnym.

Podczas zajęć stacjonarnych każdy uczestnik posiada:

samodzielne stanowisko pracy (stolik/biurko),

dostęp do materiałów dydaktycznych wg indywidualnych potrzeb uczestnika (podręcznik, ćwiczenia, materiały autorskie),

dostęp do sprzętu audio, tablica suchościeralna

W przypadku lekcji zdalnej – uczestnik zapewnia dostęp do komputera/tabletu z kamerą i mikrofonem oraz stabilne łącze internetowe. Lekcje zdalne odbywają się z udziałem platformy Zoom, do której kody dostępowe zostaną opublikowane najpóźniej na 1 dzień przed terminem realizacji zajęć zdalnych.

Kurs obejmuje **11 modułów tematycznych realizowanych w 31 godzinach dydaktycznych + moduł walidacji - 1 godzin walidacji końcowej (łącznie 32 godziny dydaktyczne po 45 minut)**.

Każdy moduł zawiera:

- wprowadzenie słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych (A2),
- ćwiczenia komunikacyjne (dialogi, role-play, pytania i odpowiedzi),
- zadania utrwalające i powtórzeniowe,
- krótkie wypowiedzi ustne, ewentualnie pisemne.

WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Walidacja realizowana jest w ostatnim module kursu

Forma walidacji: test teoretyczny z wynikami generowanymi automatycznie

Walidacja efektów uczenia się realizowana jest w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie przez system informatyczny. Test obejmuje pytania jednokrotnego wyboru, zadania dopasowania oraz uzupełniania luk.

Ocena ma charakter automatyczny i nie wymaga udziału osoby oceniającej.

Proces kształcenia i walidacji są rozdzielone funkcjonalnie – trener prowadzi zajęcia dydaktyczne i nie uczestniczy w ocenie wyników testu.

W przypadku automatycznej oceny testu nie przewiduje się ingerencji człowieka w wynik walidacji.

Test realizowany jest w formie elektronicznej i obejmuje:

- pytania jednokrotnego wyboru (MCQ),
- zadania typu prawda/fałsz,
- zadania uzupełniania luk,
- zadania dopasowania.

Wynik generowany jest automatycznie przez system informatyczny. Nie występuje ocena subiektywna.

METODYKA PROWADZENIA ZAJĘĆ

Zajęcia prowadzone są metodą komunikacyjną **“Communication First – A2” General English**, ukierunkowaną na:

- użycie języka w prostych sytuacjach życia codziennego,
- rozwój podstawowej płynności mówienia,
- naukę poprzez rozmowę, powtórzenia i symulacje,
- stopniowe budowanie poprawności językowej.
- role-play (sytuacje codzienne),
- pytania i odpowiedzi,
- ćwiczenia słuchowe i rozumienie globalne,

RAMOWY PROGRAM

Adresat kursu: - posługuje się podstawowym słownictwem i zna najprostsze struktury gramatyczne na poziomie A1. Podczas kursu będziemy rozwijać umiejętności komunikacyjne w sytuacjach rutynowych, opanowanie szerszego zasobu słownictwa i kluczowych struktur gramatycznych.

Moduł 1: Powtórzenie A1, Tell me about you and your family - 2 godziny

Moduł 2: Present Simple vs Present Continuous – kontrast i użycie – 4 godziny

Moduł 3: Przymiotniki i przysłówki – stopniowanie, porównania - 3 godziny

Moduł 4: Praca i zawody – rozmowa kwalifikacyjna, CV - 3 godziny

Moduł 5: Czas przeszły ciągły (Past Continuous) – narracja – 3 godziny

Moduł 6: Present Perfect – wprowadzenie, ever/never, just/already/yet- 4 godziny

Moduł 7: Zdrowie i styl życia – porady, tryb rozkazujący - 3 godziny

Moduł 8: Modal verbs: can/could/must/should – zakaz, nakaz, prośba- 3 godz

Moduł 9: Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i wyrażanie preferencji (like, love, hate) - 3 godziny

Moduł 10: Orientacja w terenie, usługi, instytucje - 2 godz, powtórzenie materiału i przygotowanie do walidacji - 1 godzina

Moduł 11: Walidacja Usługi - 1 godzina

1 godzina = 45 minut (godzina dydaktyczna)

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 32

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 32 Moduł 1: Powtórzenie A1, Tell me about you and your family	Zajęcia	Julia Willma	09-10-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
2 z 32 Moduł 1: Powtórzenie A1, Tell me about you and your family	Zajęcia	Julia Willma	09-10-2026	18:45	19:30	00:45	Tak
3 z 32 Moduł 2: Present Simple vs Present Continuous - kontrast i użycie	Zajęcia	Julia Willma	12-10-2026	18:30	19:15	00:45	Nie
4 z 32 Moduł 2: Present Simple vs Present Continuous - kontrast i użycie	Zajęcia	Julia Willma	16-10-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
5 z 32 Moduł 2: Present Simple vs Present Continuous - kontrast i użycie	Zajęcia	Julia Willma	16-10-2026	18:45	19:30	00:45	Tak
6 z 32 Moduł 2: Present Simple vs Present Continuous - kontrast i użycie	Zajęcia	Julia Willma	19-10-2026	18:30	19:15	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 32 Moduł 3: Przymiotnik i i przysłówki – stopniowanie, porównania	Zajęcia	Julia Willma	23-10-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
8 z 32 Moduł 3: Przymiotnik i i przysłówki – stopniowanie, porównania	Zajęcia	Julia Willma	23-10-2026	18:45	19:30	00:45	Tak
9 z 32 Moduł 3: Przymiotnik i i przysłówki – stopniowanie, porównania	Zajęcia	Julia Willma	26-10-2026	18:30	19:15	00:45	Nie
10 z 32 Moduł 4: Praca i zawody – rozmowa kwalifikacyjna, CV	Zajęcia	Julia Willma	30-10-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
11 z 32 Moduł 4: Praca i zawody – rozmowa kwalifikacyjna, CV	Zajęcia	Julia Willma	30-10-2026	18:45	19:30	00:45	Tak
12 z 32 Moduł 4: Praca i zawody – rozmowa kwalifikacyjna, CV	Zajęcia	Julia Willma	02-11-2026	18:30	19:15	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
13 z 32 Moduł 5: Czas przeszły ciągly (Past Continuous) – narracja	Zajęcia	Julia Willma	06-11-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
14 z 32 Moduł 5: Czas przeszły ciągly (Past Continuous) – narracja	Zajęcia	Julia Willma	06-11-2026	18:45	19:30	00:45	Tak
15 z 32 Moduł 5: Czas przeszły ciągly (Past Continuous) – narracja	Zajęcia	Julia Willma	09-11-2026	18:30	19:15	00:45	Nie
16 z 32 Moduł 6: Present Perfect – wprowadzenie, ever/never, just/already /yet	Zajęcia	Julia Willma	13-11-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
17 z 32 Moduł 6: Present Perfect – wprowadzenie, ever/never, just/already /yet	Zajęcia	Julia Willma	13-11-2026	18:45	19:30	00:45	Tak
18 z 32 Moduł 6: Present Perfect – wprowadzenie, ever/never, just/already /yet	Zajęcia	Julia Willma	16-11-2026	18:30	19:15	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
19 z 32 Moduł 6: Present Perfect – wprowadzenie, ever/never, just/already /yet	Zajęcia	Julia Willma	20-11-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
20 z 32 Moduł 7:Zdrowie i styl życia – porady, tryb rozkazujący	Zajęcia	Julia Willma	20-11-2026	18:45	19:30	00:45	Tak
21 z 32 Moduł 7:Zdrowie i styl życia – porady, tryb rozkazujący	Zajęcia	Julia Willma	23-11-2026	18:30	19:15	00:45	Nie
22 z 32 Moduł 7:Zdrowie i styl życia – porady, tryb rozkazujący	Zajęcia	Julia Willma	27-11-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
23 z 32 Moduł 8: Modal verbs: can/could/ must/should – zakaz, nakaz, prośba	Zajęcia	Julia Willma	27-11-2026	18:45	19:30	00:45	Tak
24 z 32 Moduł 8: Modal verbs: can/could/ must/should – zakaz, nakaz, prośba	Zajęcia	Julia Willma	30-11-2026	18:30	19:15	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
25 z 32 Moduł 8: Modal verbs: can/could/ must/shoul d – zakaz, nakaz, prośba	Zajęcia	Julia Willma	04-12-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
26 z 32 Moduł 9: Rzeczownik i policzalne i niepoliczal ne i wyrażanie preferencji (like, love, hate)	Zajęcia	Julia Willma	04-12-2026	18:45	19:30	00:45	Tak
27 z 32 Moduł 9: Rzeczownik i policzalne i niepoliczal ne i wyrażanie preferencji (like, love, hate)	Zajęcia	Julia Willma	07-12-2026	18:30	19:15	00:45	Nie
28 z 32 Moduł 9: Rzeczownik i policzalne i niepoliczal ne i wyrażanie preferencji (like, love, hate)	Zajęcia	Julia Willma	11-12-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
29 z 32 Moduł 10: Orientacja w terenie, usługi, instytucje	Zajęcia	Julia Willma	11-12-2026	18:45	19:30	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
30 z 32 Moduł 10: Orientacja w terenie, usługi, instytucje	Zajęcia	Julia Willma	14-12-2026	18:30	19:15	00:45	Nie
31 z 32 Moduł 10: Powtórzenie materiału i przygotowanie do walidacji	Zajęcia	Julia Willma	18-12-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
32 z 32 -	Walidacja	-	18-12-2026	18:45	19:30	00:45	Nie

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	24:00
w tym suma godzin zajęć	23:15
w tym suma godzin walidacji	00:45
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	32:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 840,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 840,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	160,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	160,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	24:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Julia Willma

Lektorka, która łączy pasję do języka z wiedzą psychologiczną i doświadczeniem pedagogicznym, tworząc wyjątkowo skuteczne i motywujące środowisko do nauki.

Od 2019 roku wspiera uczniów w przygotowaniach do egzaminu maturalnego z języka angielskiego – zarówno na poziomie rozszerzonym, jak i dwujęzycznym – z powodzeniem prowadząc ich przez cały proces nauki, aż do osiągnięcia wymarzonych wyników.

Jako Lektor Ekspert z czteroletnim stażem w Prestige Lingua, specjalizuje się w tworzeniu spersonalizowanych treningów językowych. Łączy wiedzę psychologiczną z metodyką nauczania, dzięki czemu każda lekcja jest nie tylko angażująca, ale również dopasowana do indywidualnych potrzeb kursanta. Jej podejście sprawia, że nauka staje się procesem naturalnym, efektywnym i przyjemnym.

Dodatkowym atutem jest doświadczenie w pracy zarówno z młodzieżą, jak i dorosłymi – kompetencje z zakresu pedagogiki i andragogiki pozwalają jej z łatwością dostosować styl pracy do wieku, poziomu i celów językowych uczestników kursu.

Na co dzień wspiera także rozwój szkoły, współtworząc nowe metody i strategie nauczania, a jako inwigilator egzaminów Cambridge zna doskonale wymagania, standardy i specyfikę międzynarodowych sprawdzianów językowych.

Efekt? Lektorka, która zapewnia kursantom jasną drogę do postępów, motywuje, wspiera i dba o to, by nauka angielskiego była nie tylko edukacyjna, ale też inspirująca.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Narzędzia wspierające naukę

materiały dydaktyczne przygotowane przez lektora (m.in. karty pracy, materiały autorskie, artykuły, wybrane fragmenty podręczników),

zestawy ćwiczeń interaktywnych

materiały multimedialne dostosowane do poziomu uczestnika

Informacje dodatkowe

Usługa realizowana jest w formie mieszanej (stacjonarnie oraz zdalnie w czasie rzeczywistym). Jedna godzina usługi odpowiada godzinie dydaktycznej trwającej 45 minut, a ewentualne przerwy nie wliczają się w czas usługi. Walidacja efektów uczenia się stanowi wyodrębniony etap i realizowana jest w ostatnich 2 godzinach dydaktycznych w formie odmiennej od dominującej. Uczestnik zobowiązany jest do aktywnego udziału i przystąpienia do walidacji. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zmianę lektora lub walidatora przy zachowaniu wymaganych kwalifikacji i rozdzielności funkcji. O każdej zmianie zostanie poinformowany Operator. Kody dostępowe zostaną udostępnione najpóźniej na 1 dzień przed realizacją usługi w formie zdalnej.

Warunki techniczne

Do udziału w zajęciach zdalnych w czasie rzeczywistym niezbędne jest:

1. urządzenie (komputer, laptop, tablet lub smartfon) z dostępem do Internetu,
2. zainstalowana aplikacja Zoom lub aktualna przeglądarka internetowa umożliwiająca udział w spotkaniach Zoom,
3. sprawne głośniki lub słuchawki oraz mikrofon,
4. kamera internetowa umożliwiająca dwustronną komunikację wideo,
5. stabilne łącze internetowe umożliwiające udział w transmisji audio-wideo.

Uczestnik zobowiązany jest do zapewnienia warunków technicznych umożliwiających aktywny udział w zajęciach.

Podczas zajęć stacjonarnych zapewniamy

1. samodzielne stanowisko pracy (stolik/biurko), komputer nie jest potrzebny
2. dostęp do materiałów dydaktycznych
3. dostęp do sprzętu audio niezbędnego do ćwiczeń

Adres

ul. Grażyny 10/2
80-438 Gdańsk
woj. pomorskie

Miejscem realizacji usługi jest siedziba szkoły językowej Prestige Lingua przy ul. Grażyny 10/2 w Gdańsku Wrzeszczu. Zajęcia realizowane są w formie mieszanej (stacjonarnie oraz zdalnie w czasie rzeczywistym). Na wniosek uczestnika zajęcia mogą zostać zorganizowane również w innych placówkach Prestige Lingua - ul. Lawendowe Wzgórze w Gdańsku (Gdańsk Południe) lub ul. Leśna 2 w Straszynie).

Każda z lokalizacji dysponuje salami szkoleniowymi dostosowanymi do prowadzenia zajęć grupowych i indywidualnych. Sale są wyposażone w stoliki, wygodne krzesła lub sofy, dostęp do Internetu. Część zdalna realizowana jest za pośrednictwem platformy zoom, do której dostęp zapewnia dostawca usługi.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Joanna Gabryś Trybała

E-mail joanna@prestigelingua.pl

Telefon (+48) 691 199 441