








Dolnośląskie Centrum  
Psychoterapii

Dolnośląskie  
Centrum  
Psychoterapii Sp. z  
o.o.

Brak ocen dla tego dostawcy

## Test CUIDA – profesjonalna ocena kompetencji opiekuńczo-wychowawczych w diagnozie psychologicznej, opiniowaniu oraz pracy z rodziną.

Numer usługi 2026/05/21/7281/3576540

-  Usługa szkoleniowa
-  zdalna w czasie rzeczywistym
-  Zajęcia grupowe
-  08:30 h
-  26.09.2026 do 30.09.2026

699,00 PLN brutto  
568,29 PLN netto  
82,24 PLN brutto/h  
66,86 PLN netto/h  
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
<b>Grupa docelowa usługi</b>	• Psychologowie
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	10
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	30
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	25-09-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

pogłębienie rozumienia kompetencji rodzicielskich w ujęciu psychologicznym, rozwinięcie umiejętności prawidłowego przeprowadzania badania testem CUIDA, doskonalenie kompetencji w zakresie interpretacji profilu wyników, formułowanie klinicznie i opiniodawczo użytecznych wniosków, zwiększenie bezpieczeństwa i trafności diagnozy w kontekście sądowym i rodzinnym.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>rozumie teoretyczne podstawy oceny kompetencji opiekuńczo-wychowawczych, zna strukturę testu CUIDA i znaczenie poszczególnych skal, samodzielnie przeprowadza badanie zgodnie ze standardami proceduralnymi, analizuje skale kontrolne i ocenia wiarygodność profilu, interpretuje wyniki w kontekście funkcjonowania emocjonalnego i relacyjnego, integruje dane testowe z wywiadem i obserwacją kliniczną, formułuje spójne, profesjonalne wnioski diagnostyczne i opiniodawcze, uwzględnia ograniczenia narzędzia i unika nadinterpretacji, komunikuje wyniki badania w sposób adekwatny i etyczny.</p>	100% obecności	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Aktywność w trakcie zadanych ćwiczeń.	Debata swobodna

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

### Wprowadzenie do testu CUIDA

przeznaczenie narzędzia i obszary zastosowania

CUIDA w diagnozie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych

specyfika pracy z osobami badanymi w kontekście sądowym

### **Podstawy teoretyczne oceny kompetencji opiekuńczych**

pojęcie kompetencji rodzicielskich

zasoby osobiste a funkcjonowanie wychowawcze

czynniki ryzyka i ochronne w rodzicielstwie

### **Struktura testu CUIDA**

omówienie skal głównych

znaczenie poszczególnych wymiarów w kontekście opieki i wychowania

interpretacja wyników wysokich i niskich

### **Skale kontrolne i wiarygodność badania**

symulacja i dysymulacja

tendencja do autoprezentacji

kryteria uznania profilu za niewiarygodny

### **Procedura badania testem CUIDA**

przygotowanie osoby badanej

instrukcja i warunki badania

aspekty etyczne i formalne

### **Analiza profilu wyników – podejście całościowe**

czytanie profilu krok po kroku

zależności między skalami

identyfikacja obszarów zasobowych i deficytowych

### **Interpretacja kliniczna wyników**

funkcjonowanie emocjonalne i interpersonalne

regulacja emocji i impulsywność

obraz siebie i relacje z dzieckiem

### **CUIDA w diagnozie rodzinnej i pracy z rodzicami**

wykorzystanie wyników w planowaniu pracy terapeutycznej

komunikowanie wyników badania

praca z oporem i trudnymi reakcjami emocjonalnymi

### **CUIDA w opiniowaniu psychologicznym**

formułowanie wniosków opiniodawczych

język opinii psychologicznej

integracja danych testowych z innymi źródłami

### **Studia przypadków – część warsztatowa**

analiza rzeczywistych profili CUIDA

samodzielne formułowanie wniosków

omówienie interpretacji

### **Ograniczenia testu i najczęstsze błędy diagnostyczne**

ryzyko nadinterpretacji

kiedy nie opierać się wyłącznie na CUIDA

dobrze praktyki diagnostyczne

podsumowanie szkolenia

## **Harmonogram**

Liczba pozycji harmonogramu: 3

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 3</b> Test CUIDA – profesjonalna ocena kompetencji opiekuńczo-wychowawczych w diagnozie psychologicznej, opiniowaniu oraz pracy z rodziną. Termin szkolenia: 2026-09-26	Zajęcia	Agnieszka Juszczyk-Mirek	26-09-2026	09:00	16:00	07:00
<b>2 z 3</b> -	Przerwa	-	26-09-2026	16:00	17:00	01:00
<b>3 z 3</b> -	Walidacja	-	27-09-2026	09:00	09:30	00:30

## Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:30
w tym suma godzin zajęć	07:00
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	10:00

## Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70% przysługuje Tobie zwolnienie z podatku VAT

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	699,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	568,29 PLN
Koszt osobogodziny brutto	82,24 PLN
Koszt osobogodziny netto	66,86 PLN

## Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:30

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Agnieszka Juszczak-Mirek

Agnieszka Juszczak-Mirek jest doświadczoną psycholog, seksuolog i psychoterapeutką, od 23 lat aktywnie pracującą klinicznie oraz szkoleniowo z osobami dorosłymi, dziećmi i młodzieżą. Od wielu lat prowadzi specjalistyczne szkolenia dla psychologów, psychoterapeutów i innych profesjonalistów, cenione za wysoki poziom merytoryczny, kliniczną rzetelność oraz umiejętne łączenie teorii z praktyką terapeutyczną.

Jest dyplomowanym psychologiem oraz seksuologiem, certyfikowanym psychoterapeutą systemowym (certyfikat nr 112), certyfikowanym psychoterapeutą poznawczo-behawioralnym Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczo-Behawioralnej (PTTPB) (certyfikat nr 1822), a także psychoterapeutą Terapii Schematów certyfikowanym przez International Society of Schema Therapy (ISST). Posiada również kwalifikacje certyfikowanego interwenta kryzysowego Polskiego Towarzystwa Interwencji Kryzysowej, co stanowi istotne zaplecze w pracy z pacjentami w ostrych kryzysach psychicznych i zagrożeniu życia.

Od ponad dwóch dekad prowadzi psychoterapię indywidualną w podejściu poznawczo-behawioralnym, terapii schematów oraz nurcie systemowym, a także terapię par i rodzin, zajęcia psychoedukacyjne oraz warsztaty i szkolenia specjalistyczne.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały i dane dostępne do szkolenia umieszczone są na portalu szkoleniowym: <https://dcp.wroclaw.pl/szkolenia>

### Warunki uczestnictwa

Ukończone studia magisterskie z psychologii.

# Warunki techniczne

Dostęp do platformy ZOOM.

Posiadanie urządzenia z dostępem do internetu, kamery i mikrofonu.

## Kontakt



**PIOTR MIREK**

**E-mail** [piotr.mirek@dcp.wroclaw.pl](mailto:piotr.mirek@dcp.wroclaw.pl)

**Telefon** (+48) 713 323 670