



Dolnośląskie Centrum
Psychoterapii

Dolnośląskie
Centrum
Psychoterapii Sp. z
o.o.

Brak ocen dla tego dostawcy

IDS-P – profesjonalna diagnoza rozwoju dziecka 3–5 lat (praktyka, interpretacja, wnioski).

Numer usługi 2026/05/21/7281/3576484

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- Zajęcia grupowe
- 08:30 h
- 18.09.2026 do 19.09.2026

699,00 PLN brutto
568,29 PLN netto
82,24 PLN brutto/h
66,86 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	<ul style="list-style-type: none"> • Psychologowie
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	17-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

pogłębienie rozumienia specyfiki rozwoju dzieci w wieku 3–5 lat,
opanowanie zasad prawidłowego przeprowadzania badania IDS-P,
rozwinięcie kompetencji w zakresie obliczania i interpretacji wyników,
doskonalenie umiejętności analizy profilu rozwojowego dziecka,
zwiększenie precyzji w formułowaniu wniosków i zaleceń diagnostycznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
rozumie założenia teoretyczne i psychometryczne metody IDS-P, zna strukturę narzędzia i zakres diagnozowanych funkcji, planuje i przeprowadza badanie zgodnie z zasadami standaryzacji, analizuje zachowanie dziecka w trakcie badania i uwzględnia je w interpretacji wyników, oblicza wyniki surowe i przelicza je na skale standardowe,	100 % obecności	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
interpretuje profil rozwoju w ujęciu ilościowym i jakościowym, różnicuje harmonijny i nieharmonijny rozwój dziecka, integruje wyniki IDS-P z innymi metodami diagnostycznymi, formułuje spójne wnioski diagnostyczne i praktyczne zalecenia dla rodziców oraz placówek edukacyjnych.	Aktywność w trakcie zadanych ćwiczeń.	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Diagnoza psychologiczna dziecka w wieku przedszkolnym – wprowadzenie

- specyfika rozwoju dzieci w wieku 3–5 lat
- zmienność i dynamika rozwoju w okresie przedszkolnym

- znaczenie wczesnej diagnozy dla dalszego funkcjonowania dziecka
- rola psychologa w procesie diagnostycznym

1. Podstawy teoretyczne metody IDS-P

- koncepcja inteligencji i rozwoju przyjęta w IDS-P
- podejście wielowymiarowe do funkcjonowania dziecka
- założenia psychometryczne: trafność, rzetelność, normalizacja
- miejsce IDS-P wśród innych narzędzi diagnostycznych

1. Struktura narzędzia IDS-P

- omówienie skal i podskal
- zakres badanych funkcji: poznawczych, językowych, motorycznych oraz społeczno-emocjonalnych
- charakterystyka poszczególnych zadań
- możliwości i ograniczenia narzędzia

1. Organizacja badania IDS-P

- przygotowanie dziecka i rodzica do badania
- warunki środowiskowe i organizacyjne
- budowanie relacji i poczucia bezpieczeństwa dziecka
- reagowanie na trudności w trakcie badania

1. Standaryzacja badania i procedura testowa

- znaczenie ścisłego przestrzegania procedury
- instrukcje testowe – co wolno, a czego nie
- najczęstsze błędy diagnostyczne i ich konsekwencje
- etyka pracy diagnostycznej z małym dzieckiem

1. Obserwacja kliniczna w trakcie badania

- analiza zachowania dziecka podczas testu
- styl pracy, motywacja, tempo działania
- reakcje emocjonalne i sposoby radzenia sobie z trudnościami
- znaczenie obserwacji dla interpretacji wyników

1. Obliczanie wyników w IDS-P

- wyniki surowe i ich przeliczanie
- skale standardowe i profile rozwojowe
- zasady porządkowania danych diagnostycznych

1. Interpretacja ilościowa wyników

- analiza poziomu funkcjonowania dziecka
- znaczenie rozrzutu wyników
- identyfikacja obszarów poniżej i powyżej normy

1. Interpretacja jakościowa i profil rozwoju dziecka

- analiza mocnych i słabych stron
- harmonijny i nieharmonijny rozwój
- interpretacja profilu w kontekście obrazu klinicznego

1. IDS-P w praktyce diagnostycznej

- zastosowanie IDS-P w podejrzeniu opóźnień rozwoju
- IDS-P w kontekście ASD, ADHD, trudności językowych
- łączenie wyników IDS-P z innymi metodami diagnostycznymi

1. Wnioski diagnostyczne i zalecenia

- zasady formułowania wniosków
- przekładanie wyników na praktyczne rekomendacje
- tworzenie zaleceń dla rodziców, przedszkola i terapeutów
- elementy opinii psychologicznej opartej na IDS-P

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 3

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 3 IDS-P – profesjonalna diagnoza rozwoju dziecka 3–5 lat (praktyka, interpretacja, wnioski).	Zajęcia	Agnieszka Juszczyk-Mirek	18-09-2026	09:00	16:00	07:00
2 z 3 -	Przerwa	-	18-09-2026	16:00	17:00	01:00
3 z 3 -	Walidacja	-	19-09-2026	09:00	09:30	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:30
w tym suma godzin zajęć	07:00
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	10:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70% przysługuje Tobie zwolnienie z podatku VAT

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	699,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	568,29 PLN
Koszt osobogodziny brutto	82,24 PLN
Koszt osobogodziny netto	66,86 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:30

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Agnieszka Juszczak-Mirek

Agnieszka Juszczak-Mirek jest doświadczoną psycholog, seksuolog i psychoterapeutką, od 23 lat aktywnie pracującą klinicznie oraz szkoleniowo z osobami dorosłymi, dziećmi i młodzieżą. Od wielu lat prowadzi specjalistyczne szkolenia dla psychologów, psychoterapeutów i innych profesjonalistów, cenione za wysoki poziom merytoryczny, kliniczną rzetelność oraz umiejętne łączenie teorii z praktyką terapeutyczną.

Jest dyplomowanym psychologiem oraz seksuologiem, certyfikowanym psychoterapeutą systemowym (certyfikat nr 112), certyfikowanym psychoterapeutą poznawczo-behawioralnym Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczo-Behawioralnej (PTTPB) (certyfikat nr 1822), a także psychoterapeutą Terapii Schematów certyfikowanym przez International Society of Schema Therapy (ISST). Posiada również kwalifikacje certyfikowanego interwenta kryzysowego Polskiego Towarzystwa Interwencji Kryzysowej, co stanowi istotne zaplecze w pracy z pacjentami w ostrych kryzysach psychicznych i zagrożeniu życia.

Od ponad dwóch dekad prowadzi psychoterapię indywidualną w podejściu poznawczo-behawioralnym, terapii schematów oraz nurcie systemowym, a także terapię par i rodzin, zajęcia psychoedukacyjne oraz warsztaty i szkolenia specjalistyczne.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały i dane dostępne do szkolenia umieszczane są na portalu szkoleniowym: <https://dcp.wroclaw.pl/szkolenia>

Warunki uczestnictwa

Ukończone studia magisterskie z psychologii.

Warunki techniczne

Dostęp do platformy ZOOM.

Posiadanie urządzenia z dostępem do internetu, kamery i mikrofonu.

Kontakt



PIOTR MIREK

E-mail piotr.mirek@dcp.wroclaw.pl

Telefon (+48) 713 323 670