

Dolnośląskie Centrum
PsychoterapiiDolnośląskie
Centrum
Psychoterapii Sp. z
o.o.

Brak ocen dla tego dostawcy

**Studium Terapii Poznawczo -
Behawioralnej - XII Edycja - Jesień 2026**

Numer usługi 2026/05/21/7281/3576105

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 153:30 h
- 📅 10.10.2026 do 06.06.2027

6 400,00 PLN brutto

5 203,25 PLN netto

41,69 PLN brutto/h

33,90 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	<ul style="list-style-type: none">• Psychologowie• Pedagogowie• Pracownicy Socjalni• Nauczyciele• Lekarze• Pracownicy opieki zdrowotnej
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	09-10-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

pogłębienie wiedzy z zakresu teorii i założeń terapii poznawczo-behawioralnej,
rozwińnięcie umiejętności prowadzenia wywiadu klinicznego i formułowania przypadku,
opanowanie zasad planowania procesu terapeutycznego i struktury sesji,
rozwińnięcie kompetencji w zakresie stosowania technik CBT w pracy z różnymi grupami pacjentów,
przygotowanie do pracy w oparciu o aktualne klasyfikacje diagnostyczne ICD-11 i DSM-5,
zwiększenie skuteczności interwencji terapeutycznych poprzez pracę na protokołach

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
rozumie teoretyczne podstawy terapii poznawczo-behawioralnej oraz współczesne modele CBT, przeprowadza wywiad kliniczny i formułuje spójną konceptualizację przypadku, planuje proces terapeutyczny zgodnie z zasadami terapii poznawczo-behawioralnej, stosuje techniki poznawcze, behawioralne, doświadczeniowe i wyobrażeniowe w zależności od obrazu klinicznego pacjenta, pracuje w oparciu o protokoły terapeutyczne w leczeniu najczęstszych zaburzeń psychicznych, rozumie mechanizmy psychopatologiczne leżące u podłoża zaburzeń nastroju, lękowych, OCD, PTSD, zaburzeń odżywiania, uzależnień i schizofrenii, prowadzi terapię dzieci, młodzieży i dorosłych z uwzględnieniem specyfiki wieku i obrazu klinicznego, monitoruje przebieg terapii i planuje działania zapobiegające nawrotom, korzysta z superwizji jako narzędzia rozwoju zawodowego i refleksji klinicznej, działa zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz aktualnymi standardami pracy terapeutycznej.	Conajmniej 80% obecności	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Aktywność w trakcie zadanych ćwiczeń.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zjazd I

1. Podstawy teoretyczne i główne założenia terapii poznawczo-behawioralnej. Aktualny stan badań w psychoterapii CBT.
2. Konceptualizacja przypadków w terapii poznawczo-behawioralnej.
3. Wywiad i formułowanie przypadku w terapii poznawczo-behawioralnej.
4. Trening umiejętności: wywiad, sformułowanie przypadku, ustalanie celów, struktura sesji, planowanie strategii terapeutycznych, podstawowe techniki terapii poznawczej i terapii behawioralnej, praca domowa, informacje zwrotne, kluczowe treści poznawcze, trudności w terapii, cechy terapeuty.
5. Umiejętności konceptualizacyjne - praca warsztatowa w oparciu o studia przypadków pacjentów.
6. Wprowadzenie do zagadnień psychopatologii, diagnoza kliniczna (ICD-11, DSM V).
7. Założenia terapii poznawczo-behawioralnej i jej techniki stosowane w terapii z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.

Zjazd II

1. Wprowadzenie do zagadnień psychopatologii, diagnoza kliniczna - ciąg dalszy (ICD-11, DSM V).
2. Założenia terapii poznawczo-behawioralnej i jej techniki stosowane w terapii z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.
3. Modele poznawcze i specyfika terapii poznawczo-behawioralnej w leczeniu zaburzeń psychicznych obejmujących następujące grupy: zaburzenia lękowe (fobie społeczne, fobie proste i napady paniki, zaburzenie lękowe uogólnione, zaburzenie obsesyjno-kompulsyjne, ASD/PTSD, zaburzenia somatyzacyjne), zaburzenia nastroju (zaburzenia afektywne dwubiegunowe, zaburzenia depresyjne nawracające, terapia pacjentów z myślami samobójczymi, utrwalone zaburzenia nastroju - dystymia), zaburzenia odżywiania, zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży, schizofrenia, zaburzenia osobowości, uzależnienia.
4. Zajęcia superwizyjne i kształtowanie umiejętności psychoterapeutycznych.

Zjazd III

1. Techniki poznawcze i behawioralne w terapii CBT.
2. Techniki poznawcze w CBT - prezentacja technik i ćwiczenie umiejętności (m.in.: identyfikacja myśli wywołujących emocje, technika monitorowania myśli i emocji, monitorowanie zmienności przekonań, docieranie do przekonań pośredniczących i kluczowych, technika strzałki w dół, skalowanie, reatrybucja, dekatastrofizacja, analiza zysków i strat).
3. Techniki poznawcze w CBT – prezentacja technik i ćwiczenie umiejętności (m.in.: poziomy przeformułowania schematu, dyskusja prawdziwości przekonań wraz z analizą jakości argumentów, dialog sokratejski, obrona swojej racji, dialog ja racjonalnego i ja nie radzącego sobie, kwestionowanie twierdzeń o powinności, zapis przekonania kluczowego, badanie genezy przekonania kluczowego).
4. Metody behawioralne: (m.in.: eksperymenty behawioralne, plany ekspozycyjne, systematyczna desensytyzacja, plany aktywności, modelowanie, strategie problem solving).
5. Techniki doświadczeniowe i wyobrażeniowe w terapii CBT - praca z wczesnym dezadaptacyjnym schematem (EMS). W programie warsztatu prezentacja i ćwiczenie technik - puste krzesło, współczujące wyobrażenia, wizualizacja bezpiecznego miejsca, odgrywanie ról, wizualizacja sposobów radzenia sobie, dialogi wyobrażeniowe i wyobrażeniowa zmiana wczesnych wspomnień, pisanie terapeutycznych listów do siebie i innych.
6. Protokoły terapeutyczne w terapii poznawczo-behawioralnej.

Zjazd IV

1. Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń afektywnych: depresja, CHAD.
2. Współczesna klasyfikacja chorób afektywnych. Kryteria różnicujące zaburzenia afektywne jednobiegunowe i dwubiegunowe.
3. Przyczyny chorób afektywnych: endogenne i egzogenne. Osobowość przedchorobowa.
4. Diagnoza, modele poznawcze powstawania i utrzymywania się zaburzeń oraz specyfika terapii poznawczo – behawioralnej w leczeniu zaburzeń nastroju. Badania dotyczące skuteczności terapii poznawczo behawioralnej w leczeniu zaburzeń nastroju.
5. Depresja (epizod depresyjny, duża depresja, depresje poronne, maski depresji). Depresje typu endogennego. Lęk w depresjach typu endogennego. Psychoterapia. Techniki terapeutyczne poznawczo-behawioralne.
6. Rozpoznawanie zespołów maniakalnych (hipomania, mania, mania z objawami psychotycznymi, zespoły mieszane). Psychoterapia. Techniki terapeutyczne poznawczo-behawioralne.
7. Zaburzenia afektywne sezonowe.
8. Zaburzenia afektywne a samobójstwa.

Zjazd V

1. Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń lękowych.
2. Lęk paniczny z i bez agorafobii w terapii poznawczo-behawioralnej.
3. Poznawczy model paniki.
4. Konceptualizacja poznawcza przypadku - uwzględnienie zachowań zabezpieczających i unikania. Konstruowanie błędnego koła. Psychoedukacja.
5. Eksperymenty behawioralne oparte na indukcji objawów (wywoływanie hiperwentylacji, zadania z ćwiczeniami fizycznymi, ucisk w klatce piersiowej, indukowane zaburzenia wzroku, doświadczenia dysocjacyjne)
6. Reaktybucja werbalna - Poszukiwanie dowodów słuszności sądu. Dziennik napadów paniki. Edukacja i analiza kontrargumentów. Technika porównywania objawów i technika sondażu. Praca nad unikaniem. Zapobieganie nawrotom.
7. Analiza planu terapii pacjenta z zaburzeniem lęku napadowego.
8. Lęk społeczny i uogólniony w terapii poznawczo-behawioralnej.
9. Poznawczy model fobii społecznej. Konceptualizacja przypadku pacjenta z fobią społeczną. Psychoedukacja (rola samoświadomości i eksperymenty behawioralne).

Zjazd VI

1. Terapia poznawczo-behawioralna zespołu stresu pourazowego (PTSD).
2. Diagnoza ASD i PTSD. Neuroprzebieżność hormonalna w PTSD.
3. Pamięć i uwaga w PTSD.
4. Predyspozycje do PTSD.
5. Modele teoretyczne behawioralne i poznawcze w terapii ASD/ PTSD.
6. Terapeutyczne porozumienie/przymierze - znaczenie kontraktu, jasne zasady, partnerska relacja, jako podstawa pracy w terapii poznawczo-behawioralnej.
7. Konceptualizacja przypadku. Psychoedukacja w ASD/ PTSD.
8. Techniki poznawcze i behawioralne w pracy terapeutycznej z ASD i PTSD.
9. Techniki pracy z zaburzeniem PTSD (technika bezpośredniej ekspozycji terapeutycznej, systematyczna desensytyzacja, technika zalewania, technika przewijania, technika ograniczonej traumatyzacji i inne).
10. Analiza przypadków klinicznych i praktyczne wykorzystanie narzędzi terapii poznawczo-behawioralnej w pracy z PTSD.
11. Terapia poznawczo-behawioralna zaburzenia obsesyjno-kompulsywnego.

Zjazd VII

1. Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń odżywiania.
2. Poznawczo-behawioralny model anoreksji, bulimii, zespołu kompulsywnego jedzenia: ujęcie transdiagnostyczne.
3. Relacja terapeutyczna oparta na współpracy, motywacja do terapii a obawy przed zmianą. Kontrakt.
4. Wyrównanie stanu somatycznego.
5. Behawioralny program rehabilitacji wagi w warunkach ambulatoryjnych i w oddziale.
6. Konceptualizacja przypadku.
7. Protokoły pracy z bulimią i anoreksją – omówienie kolejnych etapów terapii oraz ćwiczenie konkretnych technik terapeutycznych CBT.
8. Wypełnianie z pacjentem modelu zaburzenia.
9. Tworzenie nowych, stabilnych wzorców odżywiania - praca z napadami objadania i rygorystyczną dietą.
10. Typowe zniekształcenia myślenia pacjentów z bulimią.

Zjazd VIII

1. Terapia poznawczo-behawioralna dzieci i młodzieży.
2. Zastosowanie terapii poznawczo-behawioralnej w terapii zaburzeń eksternalizacyjnych: a) ADHD, b) ODD.
3. Techniki behawioralne w pracy z dziećmi oparte na behawioralnej modyfikacji zachowań w oparciu o ADHD i ODD i modyfikację zachowań agresywnych: a) techniki specyficzne dopasowane do objawów, b) praca na pozytywnych wzmocnieniach (dostrzeganie pozytywów, pochwały, nagrody, systemy żetonowe), c) zasady i konsekwencje, d) elementy treningu zastępowania agresji w przypadku agresji niepowikłanej i powikłanej, e) prowadzenie warsztatów dla rodziców i warsztatów dla rodziców i dzieci w zaburzeniach eksternalizacyjnych, f) ćwiczenia praktyczne, g) praca nad stadium przypadku, h) superwizja przypadków.
4. Zastosowanie terapii poznawczo-behawioralnej w terapii zaburzeń: a) moczenie nocne, b) zanieczyszczanie kałem, c) problemy ze snem.
5. Zastosowanie terapii poznawczo-behawioralnej w terapii zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży: a) etiologiczne modele lęku w dzieciństwie, b) ocena zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży, c) terapia zaburzeń lękowych, d) programy ukierunkowane na dziecko, na dziecko i jego opiekunów, e) ćwiczenia praktyczne, f) praca nad stadium przypadku, g) superwizja przypadków.

Zjazd IX

1. Terapia poznawczo-behawioralna schizofrenii.
2. Kryteria diagnostyczne schizofrenii (ICD 11). Etiologia zaburzenia, przebieg zaburzenia. Metody leczenia: farmakoterapia, psychoterapia, psychiatria środowiskowa.

3. Modele poznawcze powstawania i utrzymywania się zaburzeń oraz specyfika terapii poznawczo-behawioralnej w leczeniu zaburzeń z grupy schizofrenii. Badania dotyczące skuteczności terapii poznawczo behawioralnej.
4. Protokoły terapeutyczne. Techniki typowo stosowane w leczeniu schizofrenii. Psychoedukacja i rehabilitacja. Integracja terapii indywidualnej i rodzinnej. Interwencje środowiskowe.
5. Narzędzia do oceny stanu pacjenta: Skala Wglądu Poznawczego Becka.
6. Zintegrowany model poznawczy schizofrenii (zmodyfikowany model podatność- stres): ograniczone zasoby poznawcze i trudności w testowaniu rzeczywistości, a występowanie objawów.
7. Techniki terapii poznawczo-behawioralnej w leczeniu objawów pozytywnych.
8. Techniki terapii poznawczo-behawioralnej w leczeniu objawów negatywnych i dezorganizacji myślenia.
9. Zapobieganie nawrotom: motywowanie do farmakoterapii, lista wczesnych sygnałów ostrzegawczych.
10. Terapia poznawczo-behawioralna uzależnień.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 41

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 41 Podstawy teoretyczne i główne założenia terapii poznawczo-behawioralnej	Zajęcia	Agnieszka Juszczyk-Mirek	10-10-2026	09:00	16:00	07:00
2 z 41 -	Przerwa	-	10-10-2026	16:00	17:00	01:00
3 z 41 Podstawy teoretyczne i główne założenia terapii poznawczo-behawioralnej	Zajęcia	Agnieszka Juszczyk-Mirek	11-10-2026	09:00	16:00	07:00
4 z 41 -	Przerwa	-	11-10-2026	16:00	17:00	01:00
5 z 41 -	Walidacja	-	12-10-2026	09:00	13:00	04:00
6 z 41 -	Przerwa	-	12-10-2026	13:00	13:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 41 Wprowadzenie do zagadnień psychopatologii, diagnoza kliniczna. Założenia Terapii Poznawczo-Behawioralnej	Zajęcia	Anna Resler-Moskwa	14-11-2026	09:00	16:00	07:00
8 z 41 -	Przerwa	-	14-11-2026	16:00	17:00	01:00
9 z 41 Wprowadzenie do zagadnień psychopatologii, diagnoza kliniczna. Założenia Terapii Poznawczo-Behawioralnej	Zajęcia	Anna Resler-Moskwa	15-11-2026	09:00	16:00	07:00
10 z 41 -	Przerwa	-	15-11-2026	16:00	17:00	01:00
11 z 41 Techniki poznawcze i behawioralne w terapii CBT	Zajęcia	Dominika Polkowska - Jaroszewicz	05-12-2026	09:00	16:00	07:00
12 z 41 -	Przerwa	-	05-12-2026	16:00	17:00	01:00
13 z 41 Techniki poznawcze i behawioralne w terapii CBT	Zajęcia	Dominika Polkowska - Jaroszewicz	06-12-2026	09:00	16:00	07:00
14 z 41 -	Przerwa	-	06-12-2026	16:00	17:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 41 Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń afektywnych: depresja, CHAD.	Zajęcia	Maciej Moskwa	09-01-2027	09:00	16:00	07:00
16 z 41 -	Przerwa	-	09-01-2027	16:00	17:00	01:00
17 z 41 Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń afektywnych: depresja, CHAD.	Zajęcia	Maciej Moskwa	10-01-2027	09:00	16:00	07:00
18 z 41 -	Przerwa	-	10-01-2027	16:00	17:00	01:00
19 z 41 -	Walidacja	-	04-02-2027	09:00	10:00	01:00
20 z 41 Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń lękowych.	Zajęcia	Dominika Polkowska - Jaroszewicz	06-02-2027	09:00	16:00	07:00
21 z 41 -	Przerwa	-	06-02-2027	16:00	17:00	01:00
22 z 41 Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń lękowych.	Zajęcia	Dominika Polkowska - Jaroszewicz	07-02-2027	09:00	16:00	07:00
23 z 41 -	Przerwa	-	07-02-2027	16:00	17:00	01:00
24 z 41 Terapia poznawczo-behawioralna zespołu stresu pourazowego (PTSD)	Zajęcia	Dominika Polkowska - Jaroszewicz	06-03-2027	09:00	16:00	07:00
25 z 41 -	Przerwa	-	06-03-2027	16:00	17:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
26 z 41 Terapia poznawczo-behawioralna zespołu stresu pourazowego (PTSD)	Zajęcia	Dominika Polkowska - Jaroszewicz	07-03-2027	09:00	16:00	07:00
27 z 41 -	Przerwa	-	07-03-2027	16:00	17:00	01:00
28 z 41 Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń odżywiania, hipochondrii.	Zajęcia	Magdalena Kempa	10-04-2027	09:00	16:00	07:00
29 z 41 -	Przerwa	-	10-04-2027	16:00	17:00	01:00
30 z 41 Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń odżywiania, hipochondrii.	Zajęcia	Magdalena Kempa	11-04-2027	09:00	16:00	07:00
31 z 41 -	Przerwa	-	11-04-2027	16:00	17:00	01:00
32 z 41 Terapia poznawczo-behawioralna dzieci i młodzieży.	Zajęcia	Anna Resler-Moskwa	08-05-2027	09:00	16:00	07:00
33 z 41 -	Przerwa	-	08-05-2027	16:00	17:00	01:00
34 z 41 Terapia poznawczo-behawioralna dzieci i młodzieży.	Zajęcia	Anna Resler-Moskwa	09-05-2027	09:00	16:00	07:00
35 z 41 -	Przerwa	-	09-05-2027	16:00	17:00	01:00
36 z 41 -	Walidacja	-	04-06-2027	09:00	13:00	04:00
37 z 41 -	Przerwa	-	04-06-2027	13:00	13:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
38 z 41 Zaburzenia hipochondryczne. Uzależnienia w CBT.	Zajęcia	Maciej Moskwa	05-06-2027	09:00	16:00	07:00
39 z 41 -	Przerwa	-	05-06-2027	16:00	17:00	01:00
40 z 41 Zaburzenia hipochondryczne. Uzależnienia w CBT.	Zajęcia	Dominika Polkowska - Jaroszewicz	06-06-2027	09:00	16:00	07:00
41 z 41 -	Przerwa	-	06-06-2027	16:00	17:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	153:30
w tym suma godzin zajęć	126:00
w tym suma godzin walidacji	09:00
w tym suma przerw	18:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	180:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania ze zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 203,25 PLN
Koszt osobogodziny brutto	41,69 PLN
Koszt osobogodziny netto	33,90 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	153:30

Prowadzący

Liczba prowadzących: 5



1 z 5

Agnieszka Juszczak-Mirek

Agnieszka Juszczak-Mirek jest doświadczoną psycholog, seksuolog i psychoterapeutką, od 23 lat aktywnie pracującą klinicznie oraz szkoleniowo z osobami dorosłymi, dziećmi i młodzieżą. Od wielu lat prowadzi specjalistyczne szkolenia dla psychologów, psychoterapeutów i innych profesjonalistów, cenione za wysoki poziom merytoryczny, kliniczną rzetelność oraz umiejętne łączenie teorii z praktyką terapeutyczną.

Jest dyplomowanym psychologiem oraz seksuologiem, certyfikowanym psychoterapeutą systemowym (certyfikat nr 112), certyfikowanym psychoterapeutą poznawczo-behawioralnym Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczo-Behawioralnej (PTTPB) (certyfikat nr 1822), a także psychoterapeutą Terapii Schematów certyfikowanym przez International Society of Schema Therapy (ISST). Posiada również kwalifikacje certyfikowanego interwenta kryzysowego Polskiego Towarzystwa Interwencji Kryzysowej, co stanowi istotne zaplecze w pracy z pacjentami w ostrych kryzysach psychicznych i zagrożeniu życia.

Od ponad dwóch dekad prowadzi psychoterapię indywidualną w podejściu poznawczo-behawioralnym, terapii schematów oraz nurcie systemowym, a także terapię par i rodzin, zajęcia psychoedukacyjne oraz warsztaty i szkolenia specjalistyczne. W swojej praktyce klinicznej pracuje z pacjentami z szerokiego spektrum zaburzeń, w tym: zaburzeniami lękowymi i depresyjnymi, zaburzeniami obsesyjno-kompulsyjnymi (OCD), zaburzeniami stresu pourazowego (ASD/PTSD), zaburzeniami psychotycznymi.



2 z 5

Anna Resler-Moskwa

Psycholog, psychoterapeutka, certyfikowany terapeuta poznawczo-behawioralny, terapeuta systemowy, członek Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej. Doświadczenie

kliniczne zdobywa, pracując z dziećmi, młodzieżą i rodzinami w Oddziale Dziennym Samodzielnego Publicznego Dziecięcego Szpitala Klinicznego w Warszawie, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a także współpracując z Fundacją Warto Wiedzieć oraz Centrum CBT w Warszawie.

Kompetencje psychoterapeutyczne rozwijała m.in. w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej SWPS w Warszawie, Szkole Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej CBT w Warszawie, a także w ramach kursu podstawowego i zaawansowanego Psychoterapii Systemowej Indywidualnej i Rodzinnej Wielkopolskiego Towarzystwa Terapii Systemowej w Poznaniu. Uczestniczyła również w licznych szkoleniach specjalistycznych z zakresu diagnozy i psychoterapii.

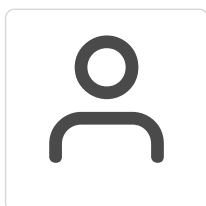


3 z 5

Magdalena Kempa

Psycholog, interwent kryzysowy, certyfikowany psychoterapeuta poznawczo-behawioralny (certyfikat nr 1108), od 2016 roku członek Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczo-Behawioralnej. Absolwentka Szkoły Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej Uniwersytetu SWPS, którą ukończyła z wyróżnieniem pod kierunkiem dr Agnieszki Popiel i dr Ewy Pragłowskiej.

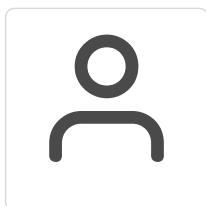
Doświadczenie zawodowe zdobywa w pracy klinicznej i dydaktycznej – m.in. w jednej z największych jednostek penitencjarnych w Polsce, poradni psychologicznej współpracującej z NFZ oraz w projektach unijnych skierowanych do osób w kryzysie psychicznym i społecznym. Prowadzi również zajęcia akademickie na Uniwersytecie SWPS oraz od wielu lat realizuje szkolenia i warsztaty dla psychologów, psychoterapeutów oraz specjalistów zdrowia psychicznego w Centrum Szkoleniowym DCP.



4 z 5

Dominika Polkowska - Jaroszewicz

Psycholog, certyfikowany psychoterapeuta poznawczo-behawioralny (nr certyfikatu 369), członek Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej oraz Polskiego Towarzystwa Terapii Dialektyczno- Behawioralnej. Ukończyła magisterskie studia psychologiczne na Uniwersytecie Łódzkim oraz czteroletnią szkołę psychoterapii poznawczo-behawioralnej w Warszawie. Uczestniczyła w wielu kursach doskonalących. Doświadczenie zawodowe zdobyła pracując w różnorodnych placówkach (szpital psychiatryczny w Tworkach, poradnie: zdrowia psychicznego i psychologiczno-pedagogicznej, centrum pomocy rodzinie, specjalistycznym ośrodku dla osób z uszkodzeniami mózgu i chorobami neurologicznymi). Specjalizuje się w diagnostyce i pomocy psychologicznej oraz psychoterapii indywidualnej i grupowej osób doświadczających zaburzeń nastroju (depresja, zaburzenie afektywne dwubiegunowe), z zaburzeniami lękowymi (zaburzenia obsesyjno-kompulsywne- natręctwa, fobie, napady paniki), zaburzeniami osobowości, z trudnościami w relacjach interpersonalnych i życiu osobistym oraz w sytuacjach kryzysowych. Posiada również doświadczenie w pracy z osobami cierpiącymi z powodu psychozy. Swoją pracę poddaje regularniej superwizji.



5 z 5

Maciej Moskwa

Dr n. med. specjalista psychiatra Ukończył I Wydział Lekarski Akademii Medycznej w Warszawie w 1997 r., tytuł specjalisty psychiatry uzyskał w roku 2005. W latach 1992-98 studiował na Wydziale Filozofii Uniwersytetu Warszawskiego. Staże naukowe w zakresie psychiatrii konsultacyjnej odbywał w Massachusetts General Hospital (Harvard University) i Shriners Burns Institute w Bostonie, studia doktoranckie – na Uniwersytecie w Linköping w Szwecji (problematyka zachowań samobójczych i zaburzeń odżywiania). Asystent i wykładowca w Katedrze i Klinice Psychiatrycznej WUM, a następnie w II Klinice Psychiatrycznej WUM, w której obronił rozprawę doktorską w dziedzinie nauk medycznych pod tytułem: Porównanie cech klinicznych, psychospołecznych oraz biochemicznych pacjentów z zaburzeniami związanymi z używaniem alkoholu, kwalifikowanych do przeszczepienia

wątroby. Kierownik Oddziału Dziennego Psychiatrycznego dla Dzieci przy Szpitalu SWZPZPOZ w Warszawie (2011-2013), ordynator Klinicznego Oddziału Psychiatrycznego Wolskiego Centrum Zdrowia Psychicznego i konsultant-psychiatra Szpitala Wolskiego (2013-2015), a następnie zastępca ordynatora Oddziału Psychiatrycznego Mazowieckiego Centrum Psychiatrii „Drewnica” w Ząbkach. Konsultant-psychiatra w Klinice Chirurgii Ogólnej, Wątroby i Transplantacyjnej i Klinice Hepatologii WUM oraz w Szpitalu Specjalistycznym Św. Zofii w Warszawie. W latach 2017 – 2020 pełnił funkcję dyrektora medycznego NZOZ Centrum Pomocy Profesjonalnej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

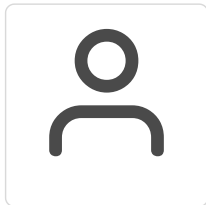
Materiały i dane dostępne do szkolenia umieszczone są na portalu szkoleniowym: <https://dcp.wroclaw.pl/szkolenia>

Warunki techniczne

Dostęp do platformy ZOOM.

Posiadanie urządzenia z dostępem do internetu, kamery i mikrofonu.

Kontakt



PIOTR MIREK

E-mail piotr.mirek@dcp.wroclaw.pl

Telefon (+48) 713 323 670