

Dolnośląskie Centrum
PsychoterapiiDolnośląskie
Centrum
Psychoterapii Sp. z
o.o.

Brak ocen dla tego dostawcy

**Studium Terapii Poznawczo-Behawioralnej
Dzieci i Młodzieży - X Edycja - Jesień 2026**

Numer usługi 2026/05/20/7281/3573697

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 86:00 h
- 📅 17.10.2026 do 07.02.2027

6 000,00 PLN brutto
4 878,05 PLN netto
69,77 PLN brutto/h
56,72 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	<ul style="list-style-type: none">• Psychologowie• Pedagogowie• Pracownicy Socjalni• Nauczyciele• Lekarze• Pracownicy opieki zdrowotnej
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	16-10-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem studium jest przygotowanie uczestników do samodzielnego prowadzenia terapii poznawczo-behawioralnej dzieci i młodzieży w sposób uporządkowany, bezpieczny i zgodny z aktualnymi standardami klinicznymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Po ukończeniu studium uczestnik: rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych w wieku rozwojowym, przeprowadza diagnozę funkcjonalną dziecka lub nastolatka, tworzy spójną konceptualizację przypadku w modelu CBT, planuje proces terapeutyczny dostosowany do problemu i wieku pacjenta, stosuje techniki poznawcze, behawioralne i doświadczeniowe, prowadzi terapię zaburzeń lękowych, depresyjnych oraz zaburzeń zachowania, pracuje z regulacją emocji i trudnymi zachowaniami, angażuje rodziców w proces terapeutyczny w sposób systemowy i efektywny, monitoruje postępy terapii i zapobiega nawrotom, pracuje zgodnie z zasadami etyki i bezpieczeństwa pacjenta.</p>	Minimum 80% obecności	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Aktywność w trakcie zadanych ćwiczeń.	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zjazd I

Psychoterapia poznawczo-behawioralna dzieci i młodzieży. Terapia CBT zaburzeń depresyjnych u dzieci i młodzieży.

1. Podstawy terapii CBT dzieci i młodzieży.

2. Diagnoza w psychiatrii dzieci i młodzieży.
3. Podstawy terapii poznawczo behawioralnej – omówienie podstaw teoretycznych na podstawie modelu Becka, Padesky.
4. Omówienie rodzajów terapii behawioralnej (terapia wzajemnego hamowania Wolpego, warunkowanie instrumentalne, eksperyment behawioralny).
5. Praktyczne zastosowanie technik – omówienie i ćwiczenia praktyczne z zastosowania podstawowych technik – identyfikacja i dyskusja z MA, „strzałka w dół”, problem solving, rozpoznawanie i dyskusja ze zniekształceniami poznawczymi itp.
6. Terapia CBT zaburzeń depresyjnych u dzieci i młodzieży.
7. Modele teoretyczne leżące u podstaw psychoterapii CBT depresji u dzieci i młodzieży.
8. Charakterystyka depresji u dzieci i młodzieży z uwzględnieniem ryzyka samobójstwa.
9. Konceptualizacja dzieci i młodzieży z diagnozą depresji.
10. Analiza przypadków.

Zjazd II

Terapia CBT zaburzeń eksternalizacyjnych u dzieci i młodzieży.

1. Zaburzenia eksternalizacyjne. Diagnoza. Obraz kliniczny. Cecha a zachowanie.
 - a) ADHD,
 - b) ODD,
 - c) CD.
2. Techniki behawioralne w pracy z dziećmi z zaburzeniami eksternalizacyjnymi oparte na behawioralnej modyfikacji zachowań w oparciu o ADHD i ODD , modyfikacja zachowań agresywnych (praca na pozytywnych wzmocnieniach (dostrzeganie pozytywów, pochwały, nagrody, systemy żetonowe), zasady i konsekwencje, elementy treningu zastępowania agresji w przypadku agresji niepowikłanej i powikłanej).
3. Diagnoza ADHD - wg klasyfikacji ICD 10, DSM:
 - a) zaburzenia uwagi,
 - b) nadruchliwość,
 - c) nadmierna impulsywność,
 - d) obraz kliniczny wiek przedszkolny, wiek szkolny, adolescenci i dorośli,
 - e) neuroanatomia i genetyka,
 - f) proces diagnozy, skale diagnostyczne, diagnoza różnicowa.
4. ADHD - Metody leczenia, farmakoterapia, programy terapeutyczne. Analiza przypadków.
5. Zaburzenia zachowania, zaburzenia opozycyjno-buntownicze:
 - a) Agresja,
 - b) Etiologia zaburzeń CD i ODD,
 - c) Modele leczenia ODD i CD, skuteczność leczenia.
6. Opisy przypadków. Omówienie warsztatów dla rodziców i warsztatów dla rodziców i dzieci w zaburzeniach eksternalizacyjnych.

Zjazd III

Terapia CBT zespołu Aspergera i całościowych zaburzeń rozwojowych.

1. Zespół Aspergera i całościowe zaburzenia rozwojowe - klasyfikacja wg ICD-11 (nowa klasyfikacja - nowe nazewnictwo), DSM V, omówienie przyczyn i rokowania.
2. Metody diagnozy i elementy różnicowania (najczęstsze problemy diagnozy różnicowej m.in. z autyzmem dziecięcym, ADHD, OCD, ODD).
3. Funkcjonowania dziecka z Zespołem Aspergera w kontekście koncepcji Deficytu Teorii Umysłu.
4. Zaburzenia spektrum autyzmu ASD.
 - a) Objawy autyzmu i zespołu Aspergera, diagnoza według klasyfikacji ICD-11 i DSM- 5 (różnice).
 - b) Metody i skale diagnostyczne używane w diagnozie autyzmu i zespołu Aspergera, z uwzględnieniem zmian wynikających z ICD-11.
 - c) Interwencje terapeutyczne oparte na dowodach, metody terapeutyczne wspomagające rozwój umiejętności komunikacyjnych i społeczno-emocjonalnych osób z ASD.
 - d) Wczesna interwencja - cele
5. Zespół Aspergera wg ICD11 (6A02.0 Zaburzenie ze spektrum autyzmu bez upośledzenia rozwoju intelektualnego i z łagodnym upośledzeniem lub bez upośledzenia funkcjonalnego języka)
 - a) Specyfika funkcjonowania poznawczego osób z Zespołem Aspergera – myślenie obrazami, myślenie kategorialne, teoria umysłu i centralna koherencja
 - b) Konceptualizacja ZA w nurcie poznawczo-behawioralnym) Uczeń z ZA.
6. Specyfika pracy z rodziną dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi (ASD).

Zjazd IV

Terapia CBT zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży.

1. Klasyfikacja zaburzeń lękowych u dzieci wg ICD-10 i DSM.
2. Etiologia zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży.
3. Poznawcza konceptualizacja lęku wg Reinecke, trójczynnikiowy model lęku.
4. Psychoterapia CBT zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży.
5. Lęk separacyjny w dzieciństwie, fobie w dzieciństwie, lęk społeczny w dzieciństwie, uogólnione zaburzenia lękowe w dzieciństwie, lęk napadowy.
6. Terapia zaburzeń lękowych – programy ukierunkowane na dziecko, na dziecko i jego opiekunów. Opisy i analizy przypadków.
 - a) Program terapeutyczny „Zaradny kot”,
 - b) Techniki ekspozycji, systematyczna desensytyzacja, terapia implozywna, modelowanie,
 - c) Psychoedukacja,
 - d) Praca z rodzicami.
7. Analiza przypadków.

Zjazd V

Terapia CBT mutyzmu wybiórczego.

1. Diagnoza mutyzmu wybiórczego:
 - a) proces diagnozy,
 - b) konsekwencje zaniedbań diagnostycznych i braku prawidłowego rozpoznania.
2. Charakterystyka mutyzmu wybiórczego.

3. Obszary trudności na jakie napotyka dziecko z mutyzmem wybiórczym w szkole i przedszkolu – strategia pomocy.
4. Obraz psychologiczny dziecka z mutyzmem wybiórczym.
5. Obraz psychologiczny rodziny.
6. Film edukacyjny - prezentujący studium przypadku dziecka z rozpoznaniem mutyzmu wybiórczego i pracą terapeutyczną.
7. Techniki terapeutyczne. Interwencje terapeutyczne w pracy z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym.
8. Rola i zasady interwencji w przedszkolu, szkole.
9. Praca z rodzina dziecka dotkniętego mutyzmem wybiórczym.
10. Analiza porównawcza studium przypadku (filmy przedstawiające realny przypadek).

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 32

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 32 Terapia CBT dzieci i młodzieży. Terapia CBT zaburzeń depresyjnych u dzieci i młodzieży.	Zajęcia	Agnieszka Juszczyk-Mirek	17-10-2026	09:00	13:00	04:00
2 z 32 -	Przerwa	-	17-10-2026	13:00	14:00	01:00
3 z 32 Terapia CBT dzieci i młodzieży. Terapia CBT zaburzeń depresyjnych u dzieci i młodzieży.	Zajęcia	Agnieszka Juszczyk-Mirek	17-10-2026	14:00	17:00	03:00
4 z 32 Terapia CBT dzieci i młodzieży. Terapia CBT zaburzeń depresyjnych u dzieci i młodzieży.	Zajęcia	Agnieszka Juszczyk-Mirek	18-10-2026	09:00	13:00	04:00
5 z 32 -	Przerwa	-	18-10-2026	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 32 Terapia CBT dzieci i młodzieży. Terapia CBT zaburzeń depresyjnych u dzieci i młodzieży.	Zajęcia	Agnieszka Juszczyk-Mirek	18-10-2026	14:00	17:00	03:00
7 z 32 Terapia CBT zaburzeń eksternalizacyjnych u dzieci i młodzieży-ADHD, ODD, CD	Zajęcia	Agnieszka Juszczyk-Mirek	14-11-2026	09:00	13:00	04:00
8 z 32 -	Przerwa	-	14-11-2026	13:00	14:00	01:00
9 z 32 Terapia CBT zaburzeń eksternalizacyjnych u dzieci i młodzieży-ADHD, ODD, CD	Zajęcia	Agnieszka Juszczyk-Mirek	14-11-2026	14:00	17:00	03:00
10 z 32 Terapia CBT zaburzeń eksternalizacyjnych u dzieci i młodzieży-ADHD, ODD, CD	Zajęcia	Agnieszka Juszczyk-Mirek	15-11-2026	09:00	13:00	04:00
11 z 32 -	Przerwa	-	15-11-2026	13:00	14:00	01:00
12 z 32 Terapia CBT zaburzeń eksternalizacyjnych u dzieci i młodzieży-ADHD, ODD, CD	Zajęcia	Agnieszka Juszczyk-Mirek	15-11-2026	14:00	17:00	03:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 32 Terapia CBT zespołu Aspergera i całościowych zaburzeń rozwojowych-CZR	Zajęcia	Alicja Pilch	12-12-2026	09:00	13:00	04:00
14 z 32 -	Przerwa	-	12-12-2026	13:00	14:00	01:00
15 z 32 Terapia CBT zespołu Aspergera i całościowych zaburzeń rozwojowych-CZR	Zajęcia	Alicja Pilch	12-12-2026	14:00	17:00	03:00
16 z 32 Terapia CBT zespołu Aspergera i całościowych zaburzeń rozwojowych-CZR	Zajęcia	Alicja Pilch	13-12-2026	09:00	13:00	04:00
17 z 32 -	Przerwa	-	13-12-2026	13:00	14:00	01:00
18 z 32 Terapia CBT zespołu Aspergera i całościowych zaburzeń rozwojowych-CZR	Zajęcia	Alicja Pilch	13-12-2026	14:00	17:00	03:00
19 z 32 Terapia CBT zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży	Zajęcia	Anna Resler-Moskwa	16-01-2027	09:00	13:00	04:00
20 z 32 -	Przerwa	-	16-01-2027	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 32 Terapia CBT zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży	Zajęcia	Anna Resler-Moskwa	16-01-2027	14:00	17:00	03:00
22 z 32 Terapia CBT zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży	Zajęcia	Anna Resler-Moskwa	17-01-2027	09:00	13:00	04:00
23 z 32 -	Przerwa	-	17-01-2027	13:00	14:00	01:00
24 z 32 Terapia CBT zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży	Zajęcia	Anna Resler-Moskwa	17-01-2027	14:00	17:00	03:00
25 z 32 -	Przerwa	-	05-02-2027	08:00	09:00	01:00
26 z 32 -	Walidacja	-	05-02-2027	09:00	14:00	05:00
27 z 32 Terapia CBT mutyzmu wybiórczego	Zajęcia	Alicja Pilch	06-02-2027	09:00	13:00	04:00
28 z 32 -	Przerwa	-	06-02-2027	13:00	14:00	01:00
29 z 32 Terapia CBT mutyzmu wybiórczego	Zajęcia	Alicja Pilch	06-02-2027	14:00	17:00	03:00
30 z 32 Terapia CBT mutyzmu wybiórczego	Zajęcia	Alicja Pilch	07-02-2027	09:00	13:00	04:00
31 z 32 -	Przerwa	-	07-02-2027	13:00	14:00	01:00
32 z 32 Terapia CBT mutyzmu wybiórczego	Zajęcia	Alicja Pilch	07-02-2027	14:00	17:00	03:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	86:00
w tym suma godzin zajęć	70:00
w tym suma godzin walidacji	05:00
w tym suma przerw	11:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	100:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70% przysługuje Tobie zwolnienie z podatku VAT

Cennik

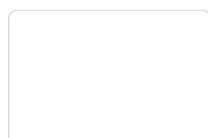
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 878,05 PLN
Koszt osobogodziny brutto	69,77 PLN
Koszt osobogodziny netto	56,72 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	86:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Agnieszka Juszczyk-Mirek



Agnieszka Juszczak-Mirek jest doświadczoną psycholog, seksuolog i psychoterapeutką, od 23 lat aktywnie pracującą klinicznie oraz szkoleniowo z osobami dorosłymi, dziećmi i młodzieżą. Od wielu lat prowadzi specjalistyczne szkolenia dla psychologów, psychoterapeutów i innych profesjonalistów, cenione za wysoki poziom merytoryczny, kliniczną rzetelność oraz umiejętność łączenie teorii z praktyką terapeutyczną.

Jest dyplomowanym psychologiem oraz seksuologiem, certyfikowanym psychoterapeutą systemowym (certyfikat nr 112), certyfikowanym psychoterapeutą poznawczo-behawioralnym Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczo-Behawioralnej (PTTPB) (certyfikat nr 1822), a także psychoterapeutą Terapii Schematów certyfikowanym przez International Society of Schema Therapy (ISST). Posiada również kwalifikacje certyfikowanego interwenta kryzysowego Polskiego Towarzystwa Interwencji Kryzysowej, co stanowi istotne zaplecze w pracy z pacjentami w ostrych kryzysach psychicznych i zagrożeniu życia.

Od ponad dwóch dekad prowadzi psychoterapię indywidualną w podejściu poznawczo-behawioralnym, terapii schematów oraz nurcie systemowym, a także terapię par i rodzin, zajęcia psychoedukacyjne oraz warsztaty i szkolenia specjalistyczne. W swojej praktyce klinicznej pracuje z pacjentami z szerokiego spektrum zaburzeń, w tym: zaburzeniami lękowymi i depresyjnymi, zaburzeniami obsesyjno-kompulsyjnymi (OCD), zaburzeniami stresu pourazowego (ASD/PTSD), zaburzeniami psychotycznymi, zaburzeniami osobowości.



2 z 3

Anna Resler-Moskwa

Psycholog, psychoterapeutka, certyfikowany terapeuta poznawczo-behawioralny, terapeuta systemowy, członek Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej. Doświadczenie kliniczne zdobywa, pracując z dziećmi, młodzieżą i rodzinami w Oddziale Dziennym Samodzielnego Publicznego Dziecięcego Szpitala Klinicznego w Warszawie, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a także współpracując z Fundacją Warto Wiedzieć oraz Centrum CBT w Warszawie.

Kompetencje psychoterapeutyczne rozwijała m.in. w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej SWPS w Warszawie, Szkole Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej CBT w Warszawie, a także w ramach kursu podstawowego i zaawansowanego Psychoterapii Systemowej Indywidualnej i Rodzinnej Wielkopolskiego Towarzystwa Terapii Systemowej w Poznaniu. Uczestniczyła również w licznych szkoleniach specjalistycznych z zakresu diagnozy i psychoterapii.



3 z 3

Alicja Pilch

Dyplomowany terapeuta behawioralny o uprawnieniach do terapii i edukacji dzieci i młodzieży z całościowymi i parcjalnymi zaburzeniami rozwoju, pedagog, oligofrenopedagog, członek SMIRA Professionals (Selective Mutism Information & Research Association Professionals), ACBS Polska i ACBS Europe (Association for Contextual Behavioral Science). Staż zawodowy odbywała w MSCD Dublin, Irlandia, staż terapeutyczny w CDIT Sopot. Od 2015 roku współpracuje z zespołem naukowym NNB.project przy Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Prelegentka międzynarodowych konferencji naukowych dotyczących tematu mutyzmu selektywnego, współautorka badań na temat manifestacji zachowań prywatnych w aspekcie mutyzmu selektywnego u dzieci. Jej badania prezentowane były na Uniwersytecie de Neuchâtel w Szwajcarii w ramach konferencji naukowej pt.: The Young Researchers conference of the CRSI. Współautorka książki "Mutyzm wybiórczy w praktyce terapeutycznej". Pracuje terapeutycznie z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, dziećmi z zaburzeniami integracji sensorycznej, niepełnosprawnościami, zaburzeniami emocji i zachowania. Jej szczególnym obszarem pracy jest terapia behawioralna w obszarze nawykowych zapać u dzieci, praca z dzieckiem i rodzicem oraz konstruowanie planów terapeutycznych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały i dane dostępne do szkolenia umieszczone są na portalu szkoleniowym.

Warunki techniczne

Dostęp do platformy ZOOM.

Posiadanie urządzenia z dostępem do internetu, kamery i mikrofonu.

Kontakt



PIOTR MIREK

E-mail piotr.mirek@dcp.wroclaw.pl

Telefon (+48) 713 323 670