



BRITISH SCHOOL
ANNA
RACINOWSKA

★★★★★ 4,7 / 5
975 ocen

Grupowy kurs języka hiszpańskiego na poziomie B2 (wt.).

Numer usługi 2026/05/20/16005/3573388

- 📍 Bydgoszcz
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 75:00 h
- 📅 06.10.2026 do 29.06.2027

6 375,00 PLN brutto
6 375,00 PLN netto
85,00 PLN brutto/h
85,00 PLN netto/h
159,96 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	Osoby kwalifikujące się na kurs języka hiszpańskiego na poziom B2. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek-Rozwój / Zachodniopomorskie Bony Rozwojowe / Regionalny Fundusz Szkoleniowy II.
Minimalna liczba uczestników	6
Maksymalna liczba uczestników	14
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do wykorzystywania języka hiszpańskiego w zakresie sprawności czytania, pisania, słuchania oraz mówienia na poziomie B2.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie B2 w formie ustnej i pisemnej w kontekście życia codziennego.	Interpretuje główne wątki przekazu zawarte w złożonych tekstach mówionych i pisanych na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z tematami z zakresu jego specjalności.	Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
	Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśnia swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.	Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
	Prowadzi płynną i spontaniczną komunikację, która umożliwia swobodne rozmowy z innym użytkownikiem języka bez obciążania żadnej ze stron.	Wywiad swobodny
	Rozróżnia zasady gramatyczne w zakresie objętym programem.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa adresowana jest dla osób kwalifikujących się na kurs języka hiszpańskiego na poziom B2. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek-Rozwój / Zachodniopomorskie Bony Rozwojowe / Regionalny Fundusz Szkoleniowy II.

Usługa rozwojowa realizowana jest w siedzibie szkoły językowej wyposażonej w odpowiednie zaplecze dydaktyczne i socjalne, zapewniające uczestnikom komfortowe warunki nauki. Obiekt posiada **6 przestronnych, nowoczesnych sal dydaktycznych** o powierzchni umożliwiającej prowadzenie zajęć grupowych oraz indywidualnych. Każda sala jest wyposażona w:

- **stoły i krzesła** dostosowane do liczby uczestników i charakteru zajęć,
- **telewizor o przekątnej 65 cali** umożliwiający prezentację materiałów multimedialnych,
- **laptop dla trenera** z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym i prezentacyjnym,
- dostęp do **bezprowodowej sieci Wi-Fi** o odpowiedniej przepustowości,
- odpowiednie **oświetlenie, ogrzewanie i wentylację**.

Na terenie obiektu znajdują się:

- **2 toalety dla uczestników** utrzymane w należytym stanie sanitarnym,
- **kuchnia** z możliwością przygotowania gorących napojów (kawa, herbata) oraz zakupu drobnych przekąsek (np. wafelki, ciastka),
- **poczekalnia / strefa relaksu** dla uczestników oczekujących na zajęcia,
- **pomieszczenie dla kadry dydaktycznej** wyposażone w sprzęt biurowy i dostęp do Internetu.

Obiekt jest w pełni dostosowany do prowadzenia usług rozwojowych w zakresie szkoleń językowych, zapewniając:

- komfortowe warunki pracy dla uczestników i trenerów,
- bezpieczeństwo oraz higienę zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- dostęp do sprzętu i technologii niezbędnych do realizacji zajęć w formie stacjonarnej.

Pomieszczenia są regularnie sprzątane, utrzymywane w czystości i poddawane okresowej konserwacji technicznej. Wszystkie elementy wyposażenia pozostają w pełnej sprawności i gotowości do użycia podczas świadczenia usługi rozwojowej.

Jedno spotkanie trwa 119 minut, podczas których Usługodawca nie przewiduje przerw. Wyjątek stanowią spotkania przeznaczone na powtórzenie materiału oraz walidację, w trakcie których przewidziano jedną 30-minutową przerwę (łącznie w trakcie kursu: 1 godzina zegarowa przerwy).

Usługa rozwojowa kończy się walidacją efektów uczenia się, do której każdy z uczestników kursu zobowiązany jest przystąpić. Sposób organizacji walidacji: test i wywiad swobodny.

PROGRAM:

Zajęcia praktyczne: 47 godzin zegarowych

Zajęcia teoretyczne: 23 godziny zegarowe i 41 minut

Walidacja: 3 godziny zegarowe i 19 minut

Przerwy: 1 godzina zegarowa

I. Zaimki / Pronombres:

Osobowe: yo, tú, él, ella, usted, nosotros/-as, vosotros/-as, ellos/-as, ustedes

Pytające: qué, quién, cuál, cuánto, cuándo, dónde, por qué, cómo

Nieokreślone: algo, alguien, nada, nadie, todo, alguno, ninguno

Dzierżawcze: mío/-a, tuyo/-a, suyo/-a, nuestro/-a, vuestro/-a

Wskazujące: este, ese, aquel

Dopełnienia bliższe i dalsze: me, te, lo, la, le, nos, os, les

II. Czesy gramatyczne / Tiempos gramaticales:

Presente de Indicativo: użycie, pytania, przeczenia

Pretérito Perfecto: doświadczenia życiowe, czynności zakończone związane z teraźniejszością

Pretérito Indefinido: wydarzenia zakończone w przeszłości

Pretérito Imperfecto: opisy sytuacji i tła wydarzeń w przeszłości

Kontrast Pretérito Indefinido i Imperfecto

Futuro Próximo (ir a + infinitivo): plany i zamiary

Futuro Simple: przewidywania, obietnice, przypuszczenia

Condicional Simple: uprzejme prośby, hipotetyczne sytuacje

Presente de Subjuntivo: podstawowe użycie po wyrażeniach życzenia, emocji i opinii

III. Czasowniki i struktury werbalne / Verbos y estructuras verbales:

Czasowniki regularne i nieregularne w różnych czasach

Czasowniki zwrotne: levantarse, ducharse, acostarse

Konstrukcje z infinitivo: poder + infinitivo, querer + infinitivo, necesitar + infinitivo

Perífrasis verbales: acabar de, volver a, seguir + gerundio

Tryb rozkazujący: afirmatywny i przeczący

Czasowniki modalne: deber, tener que, poder

Gerundio i participio pasado

Ser i estar – zastosowanie i różnice

Por i para – podstawowe użycie

Najczęstsze czasowniki z przyimkami

IV. Przyimki / Preposiciones:

Miejsca: delante de, detrás de, entre, al lado de, encima de, debajo de

Czasu: a, en, de... a..., durante

Ruchu i kierunku: hacia, hasta, desde, por, a través de

Przyimki używane z czasownikami ruchu i podróży

Wyrażenia lokalizacji i orientacji w mieście

V. Pozostałe zagadnienia gramatyczne:

Rodzajniki określone i nieokreślone

Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników

Zgoda rodzaju i liczby

Stopniowanie przymiotników: más... que, menos... que, tan... como

Stopień najwyższy: el más..., el mejor...

Zdania względne: que, quien, donde

Spójniki i organizacja wypowiedzi: primero, luego, después, finalmente

Pierwszy okres warunkowy: si + presente, futuro

Podstawowe użycie strony biernej i konstrukcji bezosobowych z se

Mowa zależna w podstawowym zakresie

Szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących i pytających

VI. Leksyka / Léxico:

Rodzina i relacje

Wygląd zewnętrzny i charakter

Dom i obowiązki domowe

Szkoła i edukacja

Jedzenie i restauracja

Zakupy i ubrania

Podróże i wakacje

Miasto i środki transportu

Zdrowie i części ciała

Pogoda i przyroda

Technologia i media społecznościowe

Sport i czas wolny

Zawody i życie codzienne

Święta i tradycje krajów hiszpańskojęzycznych

Wyrażenia idiomatyczne i podstawowe phrasal equivalents w kontekście codziennym

VII. Rozmówki / Comunicación:

Przedstawianie siebie i innych

Prowadzenie rozmowy towarzyskiej

Pytanie o drogę i udzielanie wskazówek

Zamawianie jedzenia w restauracji

Zakupy: pytanie o cenę, rozmiar, kolor

Rozmowa w hotelu i na lotnisku

Planowanie podróży i rezerwacja

Rozmowa u lekarza i w aptece

Rozmowa telefoniczna i umawianie spotkań

Wyrażanie opinii, zgody i niezgody

Opisywanie obrazka i sytuacji

Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości

Rozmowa o planach na przyszłość

VIII. Pisanie / Expresión escrita:

Pisanie krótkich wiadomości i e-maili

Formularze i notatki użytkowe

Opis osoby, miejsca i wydarzenia

Pisanie zaproszeń i ogłoszeń

Krótkie artykuły i wpisy blogowe

Relacja z podróży lub wydarzenia

Wyrażanie opinii w krótkiej formie pisemnej

IX. Czytanie / Comprensión lectora:

Dialogi sytuacyjne i codzienne rozmowy

Krótkie artykuły i opowiadania

Teksty kulturowe dotyczące Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej

Ogłoszenia, reklamy, menu, rozkłady jazdy

Materiały internetowe i media społecznościowe

Wyszukiwanie informacji głównych i szczegółowych

Rozpoznawanie intencji autora i kontekstu wypowiedzi

X. Słuchanie / Comprensión auditiva:

Rozumienie prostych dialogów i komunikatów

Wylapywanie głównych informacji i szczegółów

Nagrania dotyczące życia codziennego, podróży i szkoły

Rozpoznawanie emocji i intencji mówiącego

Ćwiczenia ze słuchu w kontekście sytuacji komunikacyjnych

Rozumienie poleceń, wskazówek i krótkich wypowiedzi autentycznych

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 40

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 40 Przedstawi anie siebie i innych. Zaimki osobowe, czasownik ser i estar, słownictwo : dane osobowe, charakter i wygląd.	Zajęcia	Dominika Mizerska	06-10-2026	17:30	19:29	01:59	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
2 z 40 Rodzina i relacje. Czas teraźniejszy y Presente de Indicativo, przymiotnik i opisujące osoby, zgoda rodzaju i liczby.	Zajęcia	Dominika Mizerska	13-10-2026	17:30	19:29	01:59	Tak
3 z 40 Codzienne czynności. Czasowniki zwrotne i wyrażenia czasu, opisywanie rutyny dnia codziennego.	Zajęcia	Dominika Mizerska	20-10-2026	17:30	19:29	01:59	Tak
4 z 40 Szkoła i edukacja. Czasowniki regularne i nieregularne w Presente, pytania i przeczenia.	Zajęcia	Dominika Mizerska	27-10-2026	17:30	19:29	01:59	Tak
5 z 40 Czas wolny i zainteresowania. Konstrukcje gustar, encantar, preferir oraz wyrażanie opinii.	Zajęcia	Dominika Mizerska	03-11-2026	17:30	19:29	01:59	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
6 z 40 Jedzenie i restauracja. Rodzajniki, liczba mnoga, zamawianie posiłków i rozmowa w restauracji.	Zajęcia	Dominika Mizerska	10-11-2026	17:30	19:29	01:59	Tak
7 z 40 Zakupy i ubrania. Stopniowanie przymiotników, pytanie o cenę, kolor i rozmiar produktów.	Zajęcia	Dominika Mizerska	17-11-2026	17:30	19:29	01:59	Tak
8 z 40 Miasto i orientacja w terenie. Przyimki miejsca i pytanie o drogę.	Zajęcia	Dominika Mizerska	24-11-2026	17:30	19:29	01:59	Tak
9 z 40 Podróże i transport. Czasowniki, środki transportu, planowanie wyjazdu.	Zajęcia	Dominika Mizerska	01-12-2026	17:30	19:29	01:59	Tak
10 z 40 Wakacje i aktywności. Futuro próximo (ir a + infinitivo), rozmowy o planach i zamiarach.	Zajęcia	Dominika Mizerska	08-12-2026	17:30	19:29	01:59	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
11 z 40 Hotel i lotnisko. Rozmowa w recepcji, rezerwacja, słownictwo podróżnicze.	Zajęcia	Dominika Mizerska	15-12-2026	17:30	19:29	01:59	Tak
12 z 40 Zdrowie i samopoczucie. Czasownik doleć, części ciała, rozmowa u lekarza i w aptece.	Zajęcia	Dominika Mizerska	22-12-2026	17:30	19:29	01:59	Tak
13 z 40 Pogoda i przyroda. Opisywanie pogody, użycie hay, czasowniki atmosferyczne.	Zajęcia	Dominika Mizerska	05-01-2027	17:30	19:29	01:59	Tak
14 z 40 Dom i obowiązki domowe. Tener que, deber, obowiązki i zakazy w domu.	Zajęcia	Dominika Mizerska	12-01-2027	17:30	19:29	01:59	Tak
15 z 40 Technologia i media społecznościowe. Czasowniki modalne poder i querer, komunikacja online.	Zajęcia	Dominika Mizerska	19-01-2027	17:30	19:29	01:59	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 40 Sport i aktywność fizyczna. Wyrażenia z hac i jugar, opisy hobby i zainteresowań.	Zajęcia	Dominika Mizerska	26-01-2027	17:30	19:29	01:59	Tak
17 z 40 Opisywanie wydarzeń z przeszłości . Pretérito Perfecto i słownictwo związane z doświadczeniami.	Zajęcia	Dominika Mizerska	02-02-2027	17:30	19:29	01:59	Tak
18 z 40 Podróże i wspomnienia. Pretérito Indefinido, relacjonowanie zakończonych wydarzeń.	Zajęcia	Dominika Mizerska	09-02-2027	17:30	19:29	01:59	Tak
19 z 40 Opowiadanie historii. Pretérito Imperfecto jako opis tła wydarzeń i sytuacji.	Zajęcia	Dominika Mizerska	02-03-2027	17:30	19:29	01:59	Tak
20 z 40 Kontrast czasów przeszłych. Pretérito Indefinido i Imperfecto w opowiadaniu historii.	Zajęcia	Dominika Mizerska	09-03-2027	17:30	19:29	01:59	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
21 z 40 Święta i tradycje krajów hiszpańskiej ęzycznych. Opis zwyczajów i wydarzeń cyklicznych .	Zajęcia	Dominika Mizerska	16-03-2027	17:30	19:29	01:59	Tak
22 z 40 Zakupy i usługi. Dialogi sytuacyjne, konstrukcje uprzejme i Condicional Simple.	Zajęcia	Dominika Mizerska	23-03-2027	17:30	19:29	01:59	Tak
23 z 40 Życie w mieście i na wsi. Porównania i stopień najwyższy przymiotników.	Zajęcia	Dominika Mizerska	30-03-2027	17:30	19:29	01:59	Tak
24 z 40 Wyrażanie opinii i emocji. Presente de Subjuntivo po querer, esperar, recomendar.	Zajęcia	Dominika Mizerska	06-04-2027	17:30	19:29	01:59	Tak
25 z 40 Relacje międzyludzkie. Subjuntivo w wyrażaniu uczuć, emocji i życzeń.	Zajęcia	Dominika Mizerska	13-04-2027	17:30	19:29	01:59	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
26 z 40 Podróżowa nie po krajach hiszpańskiej języcznych. Por i para w kontekście podróży.	Zajęcia	Dominika Mizerska	20-04-2027	17:30	19:29	01:59	Tak
27 z 40 Ekologia i środowisko . Konstrukcje bezosobow e z se oraz słownictwo ekologiczn e.	Zajęcia	Dominika Mizerska	27-04-2027	17:30	19:29	01:59	Tak
28 z 40 Media i informacje. Mowa zależna w podstawow ym zakresie, relacjonow anie wypowiedzi . 	Zajęcia	Dominika Mizerska	04-05-2027	17:30	19:29	01:59	Tak
29 z 40 Kultura Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej. Czytanie tekstów kulturowyc h i wyszukiwa nie informacji.	Zajęcia	Dominika Mizerska	11-05-2027	17:30	19:29	01:59	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
30 z 40 Opisywanie osób, miejsc i wydarzeń. Pisanie krótkich tekstów użytkowych i opisów.	Zajęcia	Dominika Mizerska	18-05-2027	17:30	19:29	01:59	Tak
31 z 40 Rozmowa telefoniczna i komunikacja formalna. Pisanie e-maili i umawianie spotkań.	Zajęcia	Dominika Mizerska	25-05-2027	17:30	19:29	01:59	Tak
32 z 40 Sytuacje problemowe w podróży. Reklamacje, zgłaszanie problemów, pytania i prośby.	Zajęcia	Dominika Mizerska	01-06-2027	17:30	19:29	01:59	Tak
33 z 40 Powtórzenie struktur gramatycznych w komunikacji i praktycznej. Dialogi i scenki sytuacyjne.	Zajęcia	Dominika Mizerska	08-06-2027	17:30	19:29	01:59	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
34 z 40 Projekt komunikacyjny: planowanie podróży po Hiszpanii lub Ameryce Łacińskiej z użyciem poznanych struktur.	Zajęcia	Dominika Mizerska	15-06-2027	17:30	19:29	01:59	Tak
35 z 40 Powtórzenie całego materiału - przygotowanie do walidacji	Zajęcia	Dominika Mizerska	22-06-2027	17:00	18:40	01:40	Tak
36 z 40 -	Przerwa	-	22-06-2027	18:40	19:10	00:30	Tak
37 z 40 Powtórzenie całego materiału - przygotowanie do walidacji	Zajęcia	Dominika Mizerska	22-06-2027	19:10	20:45	01:35	Tak
38 z 40 -	Walidacja	-	29-06-2027	17:00	18:40	01:40	Tak
39 z 40 -	Przerwa	-	29-06-2027	18:40	19:10	00:30	Tak
40 z 40 -	Walidacja	-	29-06-2027	19:10	20:49	01:39	Tak

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	75:00
w tym suma godzin zajęć	70:41
w tym suma godzin walidacji	03:19
w tym suma przerw	01:00

Rodzaj godzin

Liczba godzin

Suma godzin dydaktycznych bez przerw

98:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 375,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 375,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	85,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	85,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	75:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Dominika Mizerska

Kwalifikacje i doświadczenie nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi. Szkoła Językowa British School zaświadcza, że Pani Dominika Mizerska w roku 2000 ukończyła Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na wydziale filologii hiszpańskiej, uzyskując dyplom magistra. Ponadto w roku 2006 uzyskała kwalifikacje pedagogiczne. W międzyczasie uzyskała także uprawnienia tłumacza przysięgłego języka hiszpańskiego. Od roku 2006 świadczy usługi tłumacza przysięgłego oraz usługi edukacyjne. Od 2016 roku współpracuje z różnymi szkołami językowymi na stanowisku lektora języka hiszpańskiego np. Kujawsko - Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy, Szkoła językowa English Pro w Bydgoszczy, Fundacja Nowe Pokolenie w Bydgoszczy etc. Ze Szkołą Językową British School współpracuje od 2019 roku, ucząc języka hiszpańskiego dzieci, młodzież i osoby dorosłe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Wykaz materiałów:

1) Podręcznik + ćw. Descubre 4, wyd. Draco

Materiały uzupełniające:

1) Aplikacja na telefon do fiszek i zagadnień leksykalnych oraz testów wiedzy np. Kahoot, Quizlet, test-english.com

2) Materiały autorskie przygotowywane przez osobę prowadzącą usługę

3) Formularz egzaminacyjny

Warunki uczestnictwa

1. Wykonanie testu diagnostycznego, który kwalifikuje uczestnika na kurs o odpowiednim poziomie znajomości języka niemieckiego. Dostępny w siedzibie Usługodawcy.

2. Zawarcie umowy z British School Anna Racinowska.

3. Posiadanie przez Uczestnika wskazanego przez Usługodawcę kompletu podręczników (podr. + ćw.) - dodatkowa opłata.

Informacje dodatkowe

1) Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek-Rozwój.

Warunki techniczne

dostęp do komputera, laptopa lub tabletu z systemem Windows, macOS lub iOS/Android.

stabilne łącze internetowe o prędkości co najmniej 5 Mbps (rekomendowane połączenie kablowe lub Wi-Fi).

dostęp przez przeglądarkę z obsługą ZOOM lub zainstalowana aplikacja ZOOM.

działająca kamera i mikrofon, umożliwiające udział w zajęciach w czasie rzeczywistym.

głośniki lub słuchawki zapewniające komfort słuchania (opcjonalnie).

podstawowa znajomość obsługi komputera i aplikacji ZOOM, w tym możliwość dołączania do spotkań, korzystania z czatu i udostępniania ekranu.

Adres

ul. Jana Karola Chodkiewicza 7/3

85-065 Bydgoszcz

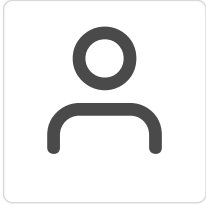
woj. kujawsko-pomorskie

Zajęcia będą odbywać się w siedzibie Usługodawcy / w formie zdalnej w czasie rzeczywistym.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Jolanta Goncerzewicz

E-mail bydgoszcz@britishschool.pl

Telefon (+48) 660 599 271