



BRITISH SCHOOL  
ANNA  
RACINOWSKA

★★★★★ 4,7 / 5  
975 ocen

## Grupowy kurs języka niemieckiego na poziomie A1 (pon.).

Numer usługi 2026/05/20/16005/3573153

- 📍 Bydgoszcz
- 🏢 Usługa szkoleniowa
- 📖 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 75:00 h
- 📅 05.10.2026 do 28.06.2027

6 375,00 PLN brutto  
6 375,00 PLN netto  
85,00 PLN brutto/h  
85,00 PLN netto/h  
160,00 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Niemiecki                                                                                                                                                                                                 |
| Identyfikatory projektów        | Kierunek - Rozwój, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II                                                                                                                          |
| Grupa docelowa usługi           | Osoby kwalifikujące się na kurs języka niemieckiego na poziom A1.<br>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek-Rozwój / Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe / Regionalny Fundusz Szkoleniowy II. |
| Minimalna liczba uczestników    | 6                                                                                                                                                                                                                  |
| Maksymalna liczba uczestników   | 14                                                                                                                                                                                                                 |
| Forma prowadzenia usługi        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)                                                                                                                                             |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                                                                                                                                                                 |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do wykorzystywania języka niemieckiego w zakresie sprawności czytania, pisania, słuchania oraz mówienia na poziomie A1.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                    | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                        | Metoda walidacji        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Uczestnik posługuje się językiem niemieckim na poziomie A1 w formie ustnej i pisemnej w kontekście życia codziennego. | Rozróżnia zwroty i często używane wyrażenia dotyczące życia codziennego (np. bardzo podstawowe informacje dotyczące życia osobistego, rodziny, zakupów, otoczenia i pracy). | Test teoretyczny        |
|                                                                                                                       | Komunikuje się w prosty sposób w codziennych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na znane mu tematy.                                                | Wywiad ustrukturyzowany |
|                                                                                                                       | Opisuje w prosty sposób swoje pochodzenie oraz sprawy dotyczące potrzeb życia.                                                                                              | Test teoretyczny        |
|                                                                                                                       | Rozróżnia i stosuje zasady gramatyki w zakresie przewidzianym programem.                                                                                                    | Test teoretyczny        |
|                                                                                                                       | Stosuje wyrażenia leksykalne poznane w trakcie kursu.                                                                                                                       | Wywiad ustrukturyzowany |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Usługa adresowana jest dla osób kwalifikujących się na kurs języka niemieckiego na poziom A1. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek-Rozwój / Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe / Regionalny Fundusz Szkoleniowy II.

Jedno spotkanie trwa 119 minut, podczas których Usługodawca nie przewiduje przerw. Wyjątek stanowią spotkania przeznaczone na powtórzenie materiału oraz walidację, w trakcie których przewidziano jedną 30-minutową przerwę (łącznie w trakcie kursu: 1 godzina zegarowa przerwa).

Usługa rozwojowa kończy się walidacją efektów uczenia się, do której każdy z uczestników kursu zobowiązany jest przystąpić. Sposób organizacji walidacji: wywiad ustrukturyzowany, test teoretyczny.

Usługa rozwojowa realizowana jest w siedzibie szkoły językowej wyposażonej w odpowiednie zaplecze dydaktyczne i socjalne, zapewniające uczestnikom komfortowe warunki nauki. Obiekt posiada **6 przestronnych, nowoczesnych sal dydaktycznych** o powierzchni umożliwiającej prowadzenie zajęć grupowych oraz indywidualnych. Każda sala jest wyposażona w:

- **stoły i krzesła** dostosowane do liczby uczestników i charakteru zajęć,
- **telewizor o przekątnej 65 cali** umożliwiający prezentację materiałów multimedialnych,
- **laptop dla trenera** z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym i prezentacyjnym,
- dostęp do **bezprowadowej sieci Wi-Fi** o odpowiedniej przepustowości,
- odpowiednie **oświetlenie, ogrzewanie i wentylację**.

Na terenie obiektu znajdują się:

- **2 toalety dla uczestników** utrzymane w należytym stanie sanitarnym,
- **kuchnia** z możliwością przygotowania gorących napojów (kawa, herbata) oraz zakupu drobnych przekąsek (np. wafelki, ciastka),
- **poczekalnia / strefa relaksu** dla uczestników oczekujących na zajęcia,
- **pomieszczenie dla kadry dydaktycznej** wyposażone w sprzęt biurowy i dostęp do Internetu.

Obiekt jest w pełni dostosowany do prowadzenia usług rozwojowych w zakresie szkoleń językowych, zapewniając:

- komfortowe warunki pracy dla uczestników i trenerów,
- bezpieczeństwo oraz higienę zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- dostęp do sprzętu i technologii niezbędnych do realizacji zajęć w formie stacjonarnej.

Pomieszczenia są regularnie sprzątane, utrzymywane w czystości i poddawane okresowej konserwacji technicznej. Wszystkie elementy wyposażenia pozostają w pełnej sprawności i gotowości do użycia podczas świadczenia usługi rozwojowej.

### Program:

Zajęcia praktyczne: 47 godzin zegarowych

Zajęcia teoretyczne: 23 godziny zegarowe i 41 minut

Walidacja: 3 godziny zegarowe i 19 minut

Przerwy: 1 godzina zegarowa

### **PROGRAM:**

#### **I. Zagadnienia gramatyczne:**

- odmiana czasowników w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej, np. *kommen, heißen, sein*
- tworzenie pytań:
  - pytania szczegółowe (*W-Fragen*), np. *Woher kommst du?*
  - pytania rozstrzygające (*Entscheidungsfragen*), np. *Kommst du aus Polen?*
- rodzajnik określony i nieokreślony w I i IV przypadku (mianownik i biernik), np. *Das ist ein Buch. Ich brauche einen Laptop.*
- czasowniki ze zmianą samogłoski rdzennej, np. *helfen – du hilfst, lesen – du liest*
- czasowniki modalne:
  - *mögen, möchten, können*
  - *müssen, dürfen, sollen, wollen*
- czasowniki rozdzielnie złożone, np. *anrufen, fernsehen*
- czasowniki łączące się z III przypadkiem (Dativ), np. *helfen, danken*
- tryb rozkazujący (*Imperativ*), np. *Mach das Fenster zu! Seid ruhig!*
- czas przeszły Perfekt z czasownikami posiłkowymi *haben* i *sein*, np. *Ich habe ein Buch gelesen. Ich bin mit dem Auto gefahren.*
- czas przeszły Präteritum czasowników *sein* i *haben*, np. *war, hatte*
- tryb przypuszczający (*Konjunktiv II*), np. *Ich würde ins Konzert gehen.*

#### **II. Pozostałe zagadnienia:**

- szyk zdania i miejsce czasownika w zdaniu, np. *Leider habe ich keine Zeit.*

- liczba mnoga rzeczowników, np. *der Stift – die Stifte*
- rzeczowniki złożone, np. *die Fischsuppe*
- negacja: *nicht* oraz *kein*
- zaimki dzierżawcze:
  - *mein, dein*
  - *sein, ihr*
- zaimki osobowe w III przypadku, np. *mir, dir, ihm*
- przyimki określające czas:
  - *am, um, von ... bis, im*
  - *vor, nach, in, für*
- przyimki określające miejsce i łączące się z III przypadkiem, np. *neben, auf*
- przyimki *mit i ohne*
- stopniowanie przymiotników, np. *alt – älter – am ältesten*
- liczebniki główne od 0 do 1 000 000
- liczebniki porządkowe w kontekście dat, np. *Heute ist der achte Januar.*

### III. Leksyka:

- alfabet niemiecki
- kraje europejskie i języki obce
- dane osobowe i stan cywilny
- zawody
- rodzina
- meble i wyposażenie mieszkania
- pomieszczenia w domu i mieszkaniu
- biuro i sprzęt biurowy
- kolory i kształty
- dni tygodnia, miesiące, pory roku i pory dnia
- godziny i określanie czasu
- artykuły spożywcze i dania
- środki transportu
- aktywności czasu wolnego i hobby
- instytucje i miejsca w mieście
- hotel i wyposażenie hotelowe
- plany, marzenia i cele
- części ciała i zdrowie
- wygląd zewnętrzny i cechy charakteru
- obowiązki domowe
- zasady i zakazy obowiązujące w mieście
- części garderoby i ubiór
- pogoda
- święta i uroczystości

### IV. Rozmówki:

- przedstawianie siebie i innych osób
- opowiadanie o sobie i rodzinie
- opisywanie przedmiotów oraz pomieszczeń
- pytanie o cenę
- mówienie o hobby i czasie wolnym
- umawianie spotkań
- opisywanie drogi i pytanie o drogę
- pytanie o miejsca i instytucje w mieście
- rozmowa w hotelu – proponowanie i proszenie o pomoc
- mówienie o planach, marzeniach i życzeniach
- opisywanie dolegliwości
- opisywanie wyglądu i charakteru osób
- wyrażanie opinii dotyczących zakazów i nakazów
- mówienie o ulubionym jedzeniu
- opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości

### V. Pisanie:

- krótki tekst o sobie
- formularz danych osobowych
- e-mail
- zaproszenie
- kartka pocztowa
- opis przebiegu dnia
- kreatywne pisanie (np. prosty wiersz)

#### **VI. Czytanie:**

- formularze danych osobowych
- wizytówki i profile internetowe
- wywiady rodzinne
- informacje o produktach
- e-maile, SMS-y i czaty
- kalendarze i terminy
- teksty informacyjne
- blogi
- ogłoszenia mieszkaniowe
- poradniki zdrowotne
- wpisy do pamiętnika
- artykuły prasowe i wpisy na forum internetowym

#### **VII. Słuchanie:**

Na poziomie A1 uczestnik rozumie krótkie i proste wypowiedzi dotyczące życia codziennego, w szczególności:

- przedstawiania siebie i innych osób,
- rodziny, pracy i zainteresowań,
- zakupów i jedzenia,
- czasu wolnego,
- opisu drogi i miejsc w mieście,
- planów i marzeń,
- wyglądu oraz charakteru osób,
- zdrowia i samopoczucia,
- obowiązków domowych,
- ubioru i pogody,
- wydarzeń z przeszłości.

Uczestnik rozumie również podstawowe komunikaty oraz proste wypowiedzi wyrażane w czasie przeszłym i trybie przypuszczającym.

## **Harmonogram**

Liczba pozycji harmonogramu: 40

| Przedmiot / temat                                                                                                                       | Typ aktywności | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>1 z 40</div> Przedstawienie się, alfabet niemiecki, kraje i języki obce, czasownik „sein”, pytania W-Fragen i Entscheidungsfragen. | Zajęcia        | Joanna Borys | 05-10-2026            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>2 z 40</div> Dane osobowe i zawody, odmiana czasowników w w Präsens, liczebniki 0–100, formularze i profile internetowe .          | Zajęcia        | Joanna Borys | 12-10-2026            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>3 z 40</div> Rodzina i stan cywilny, zaimki dzierżawcze „mein” i „dein”, liczba mnoga rzeczowników.                                | Zajęcia        | Joanna Borys | 19-10-2026            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>4 z 40</div> Meble i wyposażenie mieszkania, rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku i bierniku                           | Zajęcia        | Joanna Borys | 26-10-2026            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                                                        | Typ aktywności | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>5 z 40</div> Kolory i kształty, negacja „nicht” i „kein”, opisywanie przedmiotów.                   | Zajęcia        | Joanna Borys | 02-11-2026            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>6 z 40</div> Biuro i sprzęt biurowy, czasowniki modalne „mögen” i „möchten”, pytanie o cenę.        | Zajęcia        | Joanna Borys | 09-11-2026            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>7 z 40</div> Jedzenie i napoje, zakupy spożywcze, biernik, zamawianie jedzenia i rozmowy w sklepie. | Zajęcia        | Joanna Borys | 16-11-2026            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>8 z 40</div> Czas wolny i hobby, czasownik modalny „können”, czasowniki złożone.                    | Zajęcia        | Joanna Borys | 23-11-2026            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>9 z 40</div> Dni tygodnia, godziny i pory dnia, przymyki czasu: „am”, „um”, „von...bis”.            | Zajęcia        | Joanna Borys | 30-11-2026            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                                                        | Typ aktywności | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>10 z 40</div> Umawianie spotkań, miesiące i pory roku, przyimek „im”, kalendarz i terminy.          | Zajęcia        | Joanna Borys | 07-12-2026            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>11 z 40</div> Środki transportu i podróże, czas Perfekt z „haben”, opowiadanie o przeszłości.       | Zajęcia        | Joanna Borys | 14-12-2026            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>12 z 40</div> Podróże i wyjazdy, czas Perfekt z „sein”, środki lokomocji i relacjonowanie wydarzeń. | Zajęcia        | Joanna Borys | 21-12-2026            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>13 z 40</div> Miasto i instytucje, pytanie o drogę, przyimki miejsca z celownikami.                 | Zajęcia        | Joanna Borys | 04-01-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>14 z 40</div> Opisywanie drogi i orientacja w mieście, przyimki „neben”, „auf”, „mit”, „ohne”.      | Zajęcia        | Joanna Borys | 11-01-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                                         | Typ aktywności | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 15 z 40 Dom i mieszkanie, pomieszczenia w domu, opisywanie wnętrza i wyposażenia.         | Zajęcia        | Joanna Borys | 18-01-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| 16 z 40 Hotel i podróżowanie, rozmowa w hotelu, prośby i oferowanie pomocy.               | Zajęcia        | Joanna Borys | 25-01-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| 17 z 40 Części ciała i zdrowie, czasowniki z celownikami: „helfen”, „danken”.             | Zajęcia        | Joanna Borys | 01-02-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| 18 z 40 Dolegliwości i wizyty u lekarza, zaimki osobowe w celowniku: „mir”, „dir”, „ihm”. | Zajęcia        | Joanna Borys | 08-02-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| 19 z 40 Wygląd zewnętrzny i charakter, stopniowanie przymiotników.                        | Zajęcia        | Joanna Borys | 01-03-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                                             | Typ aktywności | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>20 z 40</div> Ubrania i zakupy odzieżowe, wyrażanie opinii o wyglądzie i ubiorze.        | Zajęcia        | Joanna Borys | 08-03-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>21 z 40</div> Pogoda i pory roku, opisywanie warunków atmosferycznych.                   | Zajęcia        | Joanna Borys | 15-03-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>22 z 40</div> Obowiązki domowe, tryb rozkazujący Imperativ, wydawanie poleceń i prośb.   | Zajęcia        | Joanna Borys | 22-03-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>23 z 40</div> Zasady w mieście i bezpieczeństwo, czasowniki modalne „müssen” i „dürfen”. | Zajęcia        | Joanna Borys | 05-04-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>24 z 40</div> Nakazy i zakazy, czasowniki modalne „sollen” i „wollen”, wyrażanie opinii. | Zajęcia        | Joanna Borys | 12-04-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                                         | Typ aktywności | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>25 z 40</div> Plany i marzenia, tryb przypuszczający Konjunktiv II – „würde”.        | Zajęcia        | Joanna Borys | 19-04-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>26 z 40</div> Organizowanie czasu wolnego, składanie propozycji i zaproszeń.         | Zajęcia        | Joanna Borys | 26-04-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>27 z 40</div> Święta i uroczystości, tradycje i składanie życzeń.                    | Zajęcia        | Joanna Borys | 10-05-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>28 z 40</div> Pisanie e-maili i wiadomości, potwierdzanie i zmiana terminów spotkań. | Zajęcia        | Joanna Borys | 17-05-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>29 z 40</div> Pisanie zaproszeń, kartek pocztowych i krótkich tekstów o sobie.       | Zajęcia        | Joanna Borys | 24-05-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                                                          | Typ aktywności | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>30 z 40</div> Czytanie blogów, ogłoszeń i wpisów internetowych, ćwiczenie rozumienia tekstu.          | Zajęcia        | Joanna Borys | 31-05-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>31 z 40</div> Rozumienie ze słuchu – życie codzienne, zakupy, podróże i czas wolny.                   | Zajęcia        | Joanna Borys | 07-06-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>32 z 40</div> Rozumienie ze słuchu – zdrowie, obowiązki domowe, wygląd i charakter.                   | Zajęcia        | Joanna Borys | 14-06-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>33 z 40</div> Utrwalenie czasów Präsens, Perfekt i Präteritum „sein” oraz „haben”.                    | Zajęcia        | Joanna Borys | 17-06-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |
| <div>34 z 40</div> Powtórzenie komunikacji praktycznej : miasto, hotel, zakupy, zdrowie i życie codzienne. | Zajęcia        | Joanna Borys | 21-06-2027            | 17:00               | 18:59               | 01:59         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                                       | Typ aktywności | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>35 z 40</div> <div>Powtórzenie całego materiału - przygotowanie do walidacji</div> | Zajęcia        | Joanna Borys | 24-06-2027            | 17:00               | 18:40               | 01:40         | Tak               |
| <div>36 z 40</div> -                                                                    | Przerwa        | -            | 24-06-2027            | 18:40               | 19:10               | 00:30         | Tak               |
| <div>37 z 40</div> <div>Powtórzenie całego materiału - przygotowanie do walidacji</div> | Zajęcia        | Joanna Borys | 24-06-2027            | 19:10               | 20:45               | 01:35         | Tak               |
| <div>38 z 40</div> -                                                                    | Walidacja      | -            | 28-06-2027            | 17:00               | 18:40               | 01:40         | Tak               |
| <div>39 z 40</div> -                                                                    | Przerwa        | -            | 28-06-2027            | 18:40               | 19:10               | 00:30         | Tak               |
| <div>40 z 40</div> -                                                                    | Walidacja      | -            | 28-06-2027            | 19:10               | 20:49               | 01:39         | Tak               |

### Podsumowanie

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi        | 75:00         |
| w tym suma godzin zajęć              | 70:41         |
| w tym suma godzin walidacji          | 03:19         |
| w tym suma przerw                    | 01:00         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 98:30         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 375,00 PLN |

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 6 375,00 PLN |
|------------------------------------------|--------------|

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| Koszt osobogodziny brutto | 85,00 PLN |
|---------------------------|-----------|

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| Koszt osobogodziny netto | 85,00 PLN |
|--------------------------|-----------|

## Liczba godzin usługi

|               |               |
|---------------|---------------|
| Rodzaj godzin | Liczba godzin |
|---------------|---------------|

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 75:00 |
|---------------------------------|-------|

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Joanna Borys

Szkoła Językowa British School zaświadcza, że Pani Joanna Borys jest pracownikiem Szkoły od 2014 roku. Pani Joanna Borys ukończyła studia licencjackie na kierunku "nauczanie języka niemieckiego" na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w roku 1999. W roku 2012 uzyskała dyplom magistra w Kujawsko - Pomorskiej Szkole Wyższej w Bydgoszczy na kierunku pedagogicznym o specjalizacji pedagogika ogólna. Pani Joanna Borys cały czas poszerza swoją wiedzę na różnego rodzaju kursach i szkoleniach organizowanych przez metodyków British School, jak i we własnym zakresie. W roku 2000 ukończyła studia podyplomowe w zakresie Metodyki alternatywnej w nauczaniu języka niemieckiego. Pani Joanna Borys prowadzi zajęcia z osobami dorosłymi, młodzieżą oraz dziećmi, zarówno na kursach grupowych, indywidualnych, jak i w firmach. Zajęcia prowadzi w oparciu o nowoczesne metody nauczania, zgodne z metodyką British School na różnych poziomach zaawansowania (od A1 do C1). Pani Joanna Borys posiada 20-letnie doświadczenie w nauczaniu języka niemieckiego.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Wykaz materiałów:

1) Podręcznik + ćw. Menschen A1 wydawnictwo Hueber

Materiały uzupełniające:

1) Materiały autorskie przygotowywane przez osobę prowadzącą usługę.

2) Formularz egzaminacyjny.

## Warunki uczestnictwa

1. Wykonanie testu diagnostycznego, który kwalifikuje uczestnika na kurs o odpowiednim poziomie znajomości języka niemieckiego. Dostępny w siedzibie Usługodawcy.
2. Zawarcie umowy z British School Anna Racinowska.
3. Posiadanie przez Uczestnika wskazanego przez Usługodawcę kompletu podręczników (podr. + ćw.).

## Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek-Rozwój.

## Warunki techniczne

dostęp do komputera, laptopa lub tabletu z systemem Windows, macOS lub iOS/Android.

stabilne łącze internetowe o prędkości co najmniej 5 Mbps (rekomendowane połączenie kablowe lub Wi-Fi).

dostęp przez przeglądarkę z obsługą ZOOM lub zainstalowana aplikacja ZOOM.

działająca kamera i mikrofon, umożliwiające udział w zajęciach w czasie rzeczywistym.

głośniki lub słuchawki zapewniające komfort słuchania (opcjonalnie).

podstawowa znajomość obsługi komputera i aplikacji ZOOM, w tym możliwość dołączania do spotkań, korzystania z czatu i dostępniania ekranu.9.

## Adres

ul. Jana Karola Chodkiewicza 7/3

85-065 Bydgoszcz

woj. kujawsko-pomorskie

Zajęcia będą odbywać się w siedzibie Usługodawcy / w formie zdalnej w czasie rzeczywistym.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Jolanta Goncerzewicz**

**E-mail** [bydgoszcz@britishschool.pl](mailto:bydgoszcz@britishschool.pl)

**Telefon** (+48) 660 599 271