



BRITISH SCHOOL
ANNA
RACINOWSKA

★★★★★ 4,7 / 5
975 ocen

Grupowy kurs weekendowy języka angielskiego na poziomie Pre - Intermediate (sob.).

Numer usługi 2026/05/19/16005/3569493

- 📍 Bydgoszcz
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 90:00 h
- 📅 03.10.2026 do 05.06.2027

6 390,00 PLN brutto
6 390,00 PLN netto
71,00 PLN brutto/h
71,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II
Grupa docelowa usługi	Osoby kwalifikujące się na kurs języka angielskiego na poziom Pre-Intermediate. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek-Rozwój / Zachodniopomorskie Bony Rozwojowe / Regionalny Fundusz Szkoleniowy II.
Minimalna liczba uczestników	6
Maksymalna liczba uczestników	14
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do wykorzystywania języka angielskiego w zakresie sprawności czytania, pisania, słuchania oraz mówienia na poziomie Pre-Intermediate.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się językiem angielskim na poziomie Pre-Intermediate w formie ustnej i pisemnej w kontekście życia codziennego.	Rozróżnia wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem codziennym i zawodowym (na przykład podstawowe informacje dotyczące osoby rozmówcy, otoczenia, pracy etc.)	Test teoretyczny
		Wywiad ustrukturyzowany
	Porozumiewa się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe.	Wywiad ustrukturyzowany
	Stosuje słownictwo typowe dla prostych rozmów dotyczących życia codziennego.	Wywiad ustrukturyzowany
	Rozróżnia zasady gramatyczne w zakresie objętym programem.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa adresowana jest dla osób kwalifikujących się na kurs języka angielskiego na poziom Pre-Intermediate. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek-Rozwój / Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe / Regionalny Fundusz Szkoleniowy II.

Usługa rozwojowa realizowana jest w siedzibie szkoły językowej wyposażonej w odpowiednie zaplecze dydaktyczne i socjalne, zapewniające uczestnikom komfortowe warunki nauki. Obiekt posiada **6 przestronnych, nowoczesnych sal dydaktycznych** o powierzchni umożliwiającej prowadzenie zajęć grupowych oraz indywidualnych. Każda sala jest wyposażona w:

- **stoły i krzesła** dostosowane do liczby uczestników i charakteru zajęć,
- **telewizor o przekątnej 65 cali** umożliwiający prezentację materiałów multimedialnych,
- **laptop dla trenera** z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym i prezentacyjnym,
- dostęp do **bezprowadowej sieci Wi-Fi** o odpowiedniej przepustowości,
- odpowiednie **oświetlenie, ogrzewanie i wentylację**.

Na terenie obiektu znajdują się:

- **2 toalety dla uczestników** utrzymane w należytym stanie sanitarnym,
- **kuchnia** z możliwością przygotowania gorących napojów (kawa, herbata) oraz zakupu drobnych przekąsek (np. wafelki, ciastka),
- **poczekalnia / strefa relaksu** dla uczestników oczekujących na zajęcia,
- **pomieszczenie dla kadry dydaktycznej** wyposażone w sprzęt biurowy i dostęp do Internetu.

Obiekt jest w pełni dostosowany do prowadzenia usług rozwojowych w zakresie szkoleń językowych, zapewniając:

- komfortowe warunki pracy dla uczestników i trenerów,
- bezpieczeństwo oraz higienę zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- dostęp do sprzętu i technologii niezbędnych do realizacji zajęć w formie stacjonarnej.

Pomieszczenia są regularnie sprzątane, utrzymywane w czystości i poddawane okresowej konserwacji technicznej. Wszystkie elementy wyposażenia pozostają w pełnej sprawności i gotowości do użycia podczas świadczenia usługi rozwojowej.

Jedno spotkanie obejmuje 3 godziny zegarowe szkolenia, podczas których Usługodawca przewidział jedną 15-minutową przerwę po 1,5 godziny nauki. Łącznie w ramach realizacji usługi przewidziano 8 godzin zegarowych przerw.

Usługa rozwojowa kończy się walidacją efektów uczenia się, do której każdy z uczestników kursu zobowiązany jest przystąpić. Sposób organizacji walidacji: test i wywiad.

PROGRAM:

Zajęcia teoretyczne: 26 godzin zegarowych

Zajęcia praktyczne: 54 godziny zegarowe

Walidacja: 2 godziny zegarowe

Przerwy: 8 godzin zegarowych

I. Zaimki:

- Osobowe: I, you, he, she, it, we, you, they
- Pytające: who, which, what
- Nieokreślone: something, anything, nothing, everything
- Dzierżawcze: mine, yours, his, hers, its, ours, theirs

II. Czesy gramatyczne:

- Present Simple: użycie, pytania, przeczenia
- Present Continuous: użycie, kontrast z Simple
- Past Simple: formy regularne i nieregularne, pytania, przeczenia
- Past Continuous: opis dłuższych czynności w przeszłości, tło wydarzeń
- Present Perfect: zwykłe użycie do opisu doświadczeń, yet / already, for / since
- Past Perfect: wcześniejsze wydarzenia w przeszłości; powiązanie z Past Simple

III. Czasowniki i struktury werbalne:

- Czasowniki regularne / nieregularne w formach przeszłych
- Konstrukcje modalne: will / shall (przewidywania, decyzje)
- Bezokolicznikowe struktury (to + infinitive) jako rozszerzenie (w zależności od programu kursu)
- Czasowniki frazowe: np. go away, get up, check in
- Składnia czasownika z infinitive i gerund: prefer, enjoy, want, need, like
- Modalne: have to / don't have to, must / mustn't, should, might – obowiązki, zakazy, rady, możliwość

IV. Przyimki:

- Miejsca: above, in front of, between, opposite, next to, over
- Czasu: at, in, on
- (W razie potrzeby) przyimki ruchu / kierunku w kontekstach dynamicznych
- Przyimki ruchu: into, through, round
- Wyrażenia kierunku / ruchu: under, along, into; stosowanie w kontekście podróży, opisu ruchu

V. Pozostałe zagadnienia:

- Kolejność słów w pytaniach (including question words)
- Organizowanie wydarzeń w czasie – sekwencja zdarzeń (first, then, after, before)
- Zdania względne: who, which, where
- Przymiotniki i przysłówki: porównania (comparative) i superlatywy (superlative)
- Stopień najwyższy przymiotników i przysłówków (the best, the most)
- Pierwszy tryb warunkowy (If + Present Simple, will + infinitive)
- Drugi tryb warunkowy (If + Past Simple, would + infinitive)
- Strona bierna: be + past participle w czasie teraźniejszym i przeszłym
- Szyk wyrazów w czasownikach frazowych
- Mowa zależna: zdania oznajmujące i pytające, zmiana czasu i zaimków

VI. Leksyka:

- Ubrania: coat, skirt, suit, etc.
- Wakacje / aktywności: go for a walk, go on holiday, go swimming
- Prace domowe: clean the floor, do the shopping, make the bed
- Wyrażenia z *make* i *do*
- Zakupy: basket, changing room, customer, etc.
- Miasto i budynki: modern, clean, bridge, museum, etc.
- Czasowniki przeciwne: arrive / leave, pick up / drop off, etc.
- Często mylone czasowniki: do / make, say / tell, bring / take, itp.
- Zwierzęta: bee, spider, bear, cat, dog, itd.
- Czasowniki frazowe i wyrażenia frazowe w kontekście codziennym i podróży

VII. Rozmówki / komunikacja:

- Opis obrazka (co się dzieje, kto co robi)
- Rozmowa z recepcją hotelu / check-in, udogodnienia
- Planowanie podróży: zapytania, harmonogram, sugestie
- Rozmowa z obsługą restauracji: zamówienia, pytania o menu
- Wywiad osobisty / poznawanie się
- Rozmowa w sklepie: pytanie o ceny, rozmiary, produkty
- Rozmowa z farmaceutą / w aptece: porady, leki, dawkowanie
- Pytanie o drogę i wskazówki kierunkowe
- Wywiad na podstawie kwestionariusza
- Rozmowa przez telefon: umawianie spotkań, prośby, informacje

VIII. Pisanie:

- Pisanie artykułów krótkich i informacyjnych
- Pisanie formalnych e-maili (prośby, informacje)
- Opisywanie osób: wygląd, charakter, zainteresowania

IX. Czytanie:

- Krótkie artykuły, opowiadania, dialogi
- Teksty autentyczne lub adaptowane na tematy: zakupy, miasto, wakacje
- Krótkie artykuły i historie
- Strony internetowe i materiały online
- Streszczenie tekstów, wyłapywanie głównych informacji i szczegółów

X. Słuchanie:

- Rozumienie prostych wypowiedzi zawierających znane słownictwo
- Wyłapywanie głównych informacji i tematów w wypowiedziach o tematach: wakacje, zakupy, opisy miejsc
- Identyfikacja głównych tematów i informacji w sytuacjach komunikacyjnych, np. wyrażanie ruchu, podróże, codzienne życie

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 84

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 84 Poznawanie się: zaimki osobowe, Present Simple „to be”, alfabet	Zajęcia	Paula Kaszyńska	03-10-2026	09:15	10:45	01:30	Tak
2 z 84 -	Przerwa	-	03-10-2026	10:45	11:00	00:15	Tak
3 z 84 Dane osobowe i pytania WH-: who, what, where, szysk pytań	Zajęcia	Paula Kaszyńska	03-10-2026	11:00	12:30	01:30	Tak
4 z 84 Kraje i narodowości: Present Simple twierdzenia i przeczenia	Zajęcia	Paula Kaszyńska	10-10-2026	09:15	10:45	01:30	Tak
5 z 84 -	Przerwa	-	10-10-2026	10:45	11:00	00:15	Tak
6 z 84 Rodzina i znajomi: zaimki dzierżawcze, have got	Zajęcia	Paula Kaszyńska	10-10-2026	11:00	12:30	01:30	Tak
7 z 84 Codzienna rutyna: Present Simple i przysłówki częstotliwości	Zajęcia	Paula Kaszyńska	17-10-2026	09:15	10:45	01:30	Tak
8 z 84 -	Przerwa	-	17-10-2026	10:45	11:00	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
9 z 84 Godziny i dni tygodnia: przyimki czasu at, on, in	Zajęcia	Paula Kaszyńska	17-10-2026	11:00	12:30	01:30	Tak
10 z 84 Prace domowe: do / make, Present Simple pytania	Zajęcia	Paula Kaszyńska	24-10-2026	09:15	10:45	01:30	Tak
11 z 84 -	Przerwa	-	24-10-2026	10:45	11:00	00:15	Tak
12 z 84 Opis domu i pokoju: there is / there are, przyimki miejsca	Zajęcia	Paula Kaszyńska	24-10-2026	11:00	12:30	01:30	Tak
13 z 84 Miasto i budynki: next to, opposite, between, directions	Zajęcia	Paula Kaszyńska	07-11-2026	09:15	10:45	01:30	Tak
14 z 84 -	Przerwa	-	07-11-2026	10:45	11:00	00:15	Tak
15 z 84 Pytanie o drogę: imperatives , ruch i kierunek	Zajęcia	Paula Kaszyńska	07-11-2026	11:00	12:30	01:30	Tak
16 z 84 Ubrania i zakupy: this / these, that / those	Zajęcia	Paula Kaszyńska	14-11-2026	09:15	10:45	01:30	Tak
17 z 84 -	Przerwa	-	14-11-2026	10:45	11:00	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
18 z 84 Rozmowa w sklepie: ceny, rozmiary, countable / uncountable	Zajęcia	Paula Kaszyńska	14-11-2026	11:00	12:30	01:30	Tak
19 z 84 Jedzenie i restauracja: some / any, zamawianie	Zajęcia	Paula Kaszyńska	21-11-2026	09:15	10:45	01:30	Tak
20 z 84 -	Przerwa	-	21-11-2026	10:45	11:00	00:15	Tak
21 z 84 Opis obrazka: Present Continuous i czynności teraz	Zajęcia	Paula Kaszyńska	21-11-2026	11:00	12:30	01:30	Tak
22 z 84 Present Simple vs Present Continuous w codziennych sytuacjach	Zajęcia	Paula Kaszyńska	28-11-2026	09:15	10:45	01:30	Tak
23 z 84 -	Przerwa	-	28-11-2026	10:45	11:00	00:15	Tak
24 z 84 Wakacje i aktywności: go swimming, go on holiday	Zajęcia	Paula Kaszyńska	28-11-2026	11:00	12:30	01:30	Tak
25 z 84 Planowanie podróży: future with will, sugestie i decyzje	Zajęcia	Paula Kaszyńska	05-12-2026	09:15	10:45	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
26 z 84 -	Przerwa	-	05-12-2026	10:45	11:00	00:15	Tak
27 z 84 Hotel i check-in: can / could, prośby i pytania	Zajęcia	Paula Kaszyńska	05-12-2026	11:00	12:30	01:30	Tak
28 z 84 Telefon i umawianie spotkań: wyrażenia funkcjonalne	Zajęcia	Paula Kaszyńska	12-12-2026	09:15	10:45	01:30	Tak
29 z 84 -	Przerwa	-	12-12-2026	10:45	11:00	00:15	Tak
30 z 84 Past Simple czasowników w regularnych : wakacje i podróże	Zajęcia	Paula Kaszyńska	12-12-2026	11:00	12:30	01:30	Tak
31 z 84 Past Simple nieregularnych: opowiadanie historii	Zajęcia	Paula Kaszyńska	19-12-2026	09:15	10:45	01:30	Tak
32 z 84 -	Przerwa	-	19-12-2026	10:45	11:00	00:15	Tak
33 z 84 Past Simple pytania i przeczenia: rozmowa o weekendzie	Zajęcia	Paula Kaszyńska	19-12-2026	11:00	12:30	01:30	Tak
34 z 84 Zwierzęta i natura: opisy i porównania przymiotników	Zajęcia	Paula Kaszyńska	09-01-2027	09:15	10:45	01:30	Tak
35 z 84 -	Przerwa	-	09-01-2027	10:45	11:00	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
36 z 84 Comparative adjectives: miasta, miejsca i podróże	Zajęcia	Paula Kaszyńska	09-01-2027	11:00	12:30	01:30	Tak
37 z 84 Superlative s: the best place, the most interesting	Zajęcia	Paula Kaszyńska	16-01-2027	09:15	10:45	01:30	Tak
38 z 84 -	Przerwa	-	16-01-2027	10:45	11:00	00:15	Tak
39 z 84 Past Continuous : opis sytuacji i tła wydarzeń	Zajęcia	Paula Kaszyńska	16-01-2027	11:00	12:30	01:30	Tak
40 z 84 Past Simple vs Past Continuous w opowiadaniach	Zajęcia	Paula Kaszyńska	23-01-2027	09:15	10:45	01:30	Tak
41 z 84 -	Przerwa	-	23-01-2027	10:45	11:00	00:15	Tak
42 z 84 Wyrażenia czasu: first, then, after, before	Zajęcia	Paula Kaszyńska	23-01-2027	11:00	12:30	01:30	Tak
43 z 84 Present Perfect: doświadczenia życiowe i podróże	Zajęcia	Paula Kaszyńska	30-01-2027	09:15	10:45	01:30	Tak
44 z 84 -	Przerwa	-	30-01-2027	10:45	11:00	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
45 z 84 Present Perfect z already / yet w codziennych sytuacjach	Zajęcia	Paula Kaszyńska	30-01-2027	11:00	12:30	01:30	Tak
46 z 84 Present Perfect z for / since i doświadczenia	Zajęcia	Paula Kaszyńska	06-02-2027	09:15	10:45	01:30	Tak
47 z 84 -	Przerwa	-	06-02-2027	10:45	11:00	00:15	Tak
48 z 84 Present Perfect vs Past Simple: kiedy używać	Zajęcia	Paula Kaszyńska	06-02-2027	11:00	12:30	01:30	Tak
49 z 84 Zakupy i usługi: something, anything, nothing	Zajęcia	Paula Kaszyńska	13-02-2027	09:15	10:45	01:30	Tak
50 z 84 -	Przerwa	-	13-02-2027	10:45	11:00	00:15	Tak
51 z 84 Czasowniki frazowe: get up, go away, check in	Zajęcia	Paula Kaszyńska	13-02-2027	11:00	12:30	01:30	Tak
52 z 84 Szyk wyrazów w phrasal verbs i codzienna komunikacja	Zajęcia	Paula Kaszyńska	06-03-2027	09:15	10:45	01:30	Tak
53 z 84 -	Przerwa	-	06-03-2027	10:45	11:00	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
54 z 84 Modalne have to / must / should: obowiązki i rady	Zajęcia	Paula Kaszyńska	06-03-2027	11:00	12:30	01:30	Tak
55 z 84 mustn't / don't have to / might w podróży i życiu	Zajęcia	Paula Kaszyńska	13-03-2027	09:15	10:45	01:30	Tak
56 z 84 -	Przerwa	-	13-03-2027	10:45	11:00	00:15	Tak
57 z 84 Rozmowa w aptece: porady, leki i modalne	Zajęcia	Paula Kaszyńska	13-03-2027	11:00	12:30	01:30	Tak
58 z 84 Zdania względne: who, which, where	Zajęcia	Paula Kaszyńska	20-03-2027	09:15	10:45	01:30	Tak
59 z 84 -	Przerwa	-	20-03-2027	10:45	11:00	00:15	Tak
60 z 84 Opisy osób: wygląd, charakter i zainteresowania	Zajęcia	Paula Kaszyńska	20-03-2027	11:00	12:30	01:30	Tak
61 z 84 Pisanie krótkiego artykułu o mieście lub podróży	Zajęcia	Paula Kaszyńska	03-04-2027	09:15	10:45	01:30	Tak
62 z 84 -	Przerwa	-	03-04-2027	10:45	11:00	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
63 z 84 Pisanie formalnego e-maila: prośby i informacje	Zajęcia	Paula Kaszyńska	03-04-2027	11:00	12:30	01:30	Tak
64 z 84 First Conditional : planowanie i przewidywa nia	Zajęcia	Paula Kaszyńska	10-04-2027	09:15	10:45	01:30	Tak
65 z 84 -	Przerwa	-	10-04-2027	10:45	11:00	00:15	Tak
66 z 84 Second Conditional : marzenia i hipotetyczn e sytuacje	Zajęcia	Paula Kaszyńska	10-04-2027	11:00	12:30	01:30	Tak
67 z 84 Bezokolicz niki i gerund: like, enjoy, want, need	Zajęcia	Paula Kaszyńska	17-04-2027	09:15	10:45	01:30	Tak
68 z 84 -	Przerwa	-	17-04-2027	10:45	11:00	00:15	Tak
69 z 84 Czasowniki często mylone: say / tell, bring / take	Zajęcia	Paula Kaszyńska	17-04-2027	11:00	12:30	01:30	Tak
70 z 84 Przymyki ruchu: into, through, along, round	Zajęcia	Paula Kaszyńska	24-04-2027	09:15	10:45	01:30	Tak
71 z 84 -	Przerwa	-	24-04-2027	10:45	11:00	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
72 z 84 Past Perfect i wcześniejsze wydarzenia w przeszłości	Zajęcia	Paula Kaszyńska	24-04-2027	11:00	12:30	01:30	Tak
73 z 84 Strona bierna: teraźniejszość i przeszłość	Zajęcia	Paula Kaszyńska	08-05-2027	09:15	10:45	01:30	Tak
74 z 84 -	Przerwa	-	08-05-2027	10:45	11:15	00:30	Tak
75 z 84 Mowa zależna: zdania oznajmujące i pytania	Zajęcia	Paula Kaszyńska	08-05-2027	11:15	12:45	01:30	Tak
76 z 84 Czytanie i słuchanie: teksty o mieście, zakupach i podróżach	Zajęcia	Paula Kaszyńska	15-05-2027	09:15	10:45	01:30	Tak
77 z 84 -	Przerwa	-	15-05-2027	10:45	11:15	00:30	Tak
78 z 84 Komunikacja praktyczna: hotel, restauracja, telefon, sklep	Zajęcia	Paula Kaszyńska	15-05-2027	11:15	12:45	01:30	Tak
79 z 84 Powtórka całości materiału: gramatyka, leksyka, speaking, writing, listening i reading.	Zajęcia	Paula Kaszyńska	22-05-2027	09:15	10:15	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
80 z 84 -	Przerwa	-	22-05-2027	10:15	10:45	00:30	Tak
81 z 84 Powtórka całości materiału: gramatyka, leksyka, speaking, writing, listening i reading.	Zajęcia	Paula Kaszyńska	22-05-2027	10:45	11:45	01:00	Tak
82 z 84 -	Walidacja	-	05-06-2027	09:15	10:15	01:00	Tak
83 z 84 -	Przerwa	-	05-06-2027	10:15	10:45	00:30	Tak
84 z 84 -	Walidacja	-	05-06-2027	10:45	11:45	01:00	Tak

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	90:00
w tym suma godzin zajęć	80:00
w tym suma godzin walidacji	02:00
w tym suma przerw	08:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	109:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 390,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 390,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

71,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

71,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin

Liczba godzin

Liczba godzin zegarowych usługi

90:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Paula Kaszyńska

Kwalifikacje i doświadczenie nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Paula Kaszyńska jest magistrem lingwistyki stosowanej (język angielski i niemiecki) z Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Ukończyła również studia podyplomowe z przygotowania pedagogicznego, co potwierdza jej kwalifikacje do nauczania języków obcych.

Od 2018 roku prowadzi zajęcia języka angielskiego w przedszkolach i szkołach podstawowych, posiadając ponad 7-letnie doświadczenie w nauczaniu dzieci i młodzieży. W pracy dydaktycznej wykorzystuje nowoczesne, komunikacyjne metody nauczania, łącząc je z elementami zabawy i kreatywności. Dzięki temu uczestnicy kursów rozwijają swoje kompetencje językowe w sposób naturalny, angażujący i dopasowany do ich wieku oraz poziomu zaawansowania.

Prowadzone przez nią zajęcia kładą nacisk na rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, poprawną wymowę i rozumienie ze słuchu. Paula Kaszyńska tworzy autorskie materiały dydaktyczne – w tym gry, piosenki i ćwiczenia interaktywne – które wspierają proces nauki i utrwalanie wiedzy w sposób atrakcyjny dla uczestników.

Cechuje ją bardzo dobra organizacja pracy, cierpliwość, empatia oraz umiejętność skutecznego przekazywania wiedzy. Posiada biegłą znajomość języka angielskiego na poziomie C2 oraz dobrą znajomość języka niemieckiego (B1).

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Wykaz materiałów:

1) Podręcznik + ćw. English File Pre-Intermediate wyd. V wydawnictwo OXFORD

Materiały uzupełniające:

1) Platforma Oxford Learnes Bookshelf, Oxford Online Practice

2) Aplikacja na telefon do fiszek i zagadnień leksykalnych oraz testów wiedzy np. Kahoot, Quizlet, test-english.com

3) Materiały autorskie przygotowywane przez osobę prowadzącą usługę

4) Formularz egzaminacyjny

Warunki uczestnictwa

1. Wykonanie testu poziomującego (pre-test) na stronie British School:

<https://www.britishschool.pl/test/>

2. Zawarcie umowy z British School Anna Racinowska

3. Posiadanie przez Uczestnika wskazanego przez Usługodawcę kompletu podręczników (podr. + ćw.) - dodatkowa opłata

Informacje dodatkowe

1) Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek-Rozwój.

Warunki techniczne

dostęp do komputera, laptopa lub tabletu z systemem Windows, macOS lub iOS/Android.

stabilne łącze internetowe o prędkości co najmniej 5 Mbps (rekomendowane połączenie kablowe lub Wi-Fi).

dostęp przez przeglądarkę z obsługą ZOOM lub zainstalowana aplikacja ZOOM.

działająca kamera i mikrofon, umożliwiające udział w zajęciach w czasie rzeczywistym.

głośniki lub słuchawki zapewniające komfort słuchania (opcjonalnie).

podstawowa znajomość obsługi komputera i aplikacji ZOOM, w tym możliwość dołączania do spotkań, korzystania z czatu i udostępniania ekranu.

Adres

ul. Jana Karola Chodkiewicza 7/3

85-065 Bydgoszcz

woj. kujawsko-pomorskie

Zajęcia będą odbywać się w siedzibie Usługodawcy / w formie zdalnej w czasie rzeczywistym.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Jolanta Goncerzewicz

E-mail bydgoszcz@britishschool.pl

Telefon (+48) 660 599 271