



## Master Class Life Coachingu. Proces - Rozwój - Mistrzostwo w pracy z klientem. Kurs zaawansowany.

Numer usługi 2026/05/19/7323/3568948

7 318,50 PLN brutto  
5 950,00 PLN netto  
101,65 PLN brutto/h  
82,64 PLN netto/h  
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

SZKOŁA  
COACHINGU  
EDUKACYJNEGO  
Lilianna Kupaj

★★★★★ 4,7 / 5

185 ocen

- 📍 Zbylitowska Góra
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 72:00 h
- 📅 25.07.2026 do 02.08.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

### Grupa docelowa usługi

#### Profil uczestnika

Program skierowany jest do osób, które:

- pracują z ludźmi w roli coacha, trenera, mentora, lidera, psychologa, terapeuty lub pedagoga,
- posiadają już podstawowe doświadczenie w pracy coachingowej,
- chcą pogłębić swoje umiejętności i poznać zaawansowane metody pracy w różnych nurtach coachingu (biznes, systemowy, prowokacyjny).

### Minimalna liczba uczestników

2

### Maksymalna liczba uczestników

24

### Data zakończenia rekrutacji

24-07-2026

### Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego prowadzenia pogłębionych procesów coachingowych w pracy indywidualnej i zespołowej z wykorzystaniem narzędzi coachingu biznesowego, prowokatywnego, systemowego, generatywnego oraz leadership coachingu.

Uczestnik po zakończeniu usługi będzie przygotowany do:

prowadzenia procesów coachingowych,  
dobierania narzędzi coachingowych do potrzeb klienta,  
pracy z przekonaniem, tożsamością i potencjałem klienta,  
wspierania rozwoju samoświadomości i przywództwa.

## **Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

| <b>Efekty uczenia się</b>  | <b>Kryteria weryfikacji</b>   | <b>Metoda walidacji</b>              |
|--|---|--------------------------------------|
| Analizuje potrzeby klienta w różnych kontekstach coachingowych (life, biznes, zespół). | Diagnostuje temat i cel procesu coachingowego.                      | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|  | Dobiera adekwatny model pracy coachingowej.                         | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|  | Rozróżnia cele operacyjne i rozwojowe klienta.                      | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Dobiera narzędzia coachingowe do potrzeb klienta i etapu procesu.                      | Stosuje wybrane narzędzia coachingowe podczas ćwiczeń praktycznych. | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|  | Uzasadnia dobór narzędzia do sytuacji klienta.                      | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|  | Modyfikuje sposób pracy w zależności od przebiegu sesji.            | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|  | Stosuje zasady aktywnego słuchania i komunikacji coachingowej.      | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Prowadzi proces coachingowy zgodnie z zasadami etyki i komunikacji coachingowej.       | Utrzymuje strukturę procesu coachingowego.                          | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|  | Wykorzystuje adekwatne techniki pracy z klientem.                   | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|  | Reaguje na dynamikę procesu coachingowego.                          | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |

| Efekty uczenia się   | Kryteria weryfikacji  | Metoda walidacji                     |
|--|---|--------------------------------------|
| Stosuje elementy coachingu biznesowego, prowokatywnego i leadership coachingu.   | Wykorzystuje narzędzia wspierające rozwój samoświadomości i przywództwa.    | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|  | Prowadzi ćwiczenia związane z pracą nad przekonaniami.                      | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|  | Wspiera klienta w określaniu kierunków rozwoju.                             | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|  | Dobiera techniki coachingowe adekwatnie do celu procesu.                    | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Organizuje proces współpracy coachingowej zgodnie z zasadami etyki zawodowej.  | Omawia zasady kontraktowania procesu coachingowego.                         | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|  | Rozróżnia granice coachingu i innych form wsparcia.                         | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|  | Stosuje zasady etycznej współpracy z klientem.                              | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|  | Planuje podstawowe działania związane z prowadzeniem praktyki coachingowej. | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Charakteryzuje modele, narzędzia i zasady pracy coachingowej wykorzystywane w coachingu biznesowym, leadership coachingu oraz coachingu prowokatywnym. | Rozróżnia wybrane modele coachingowe.                                       | Test teoretyczny                     |
|  | Omawia zastosowanie narzędzi coachingowych.                                 | Test teoretyczny                     |
|  | Identyfikuje zasady etyki i kontraktowania w coachingu.                     | Test teoretyczny                     |
|  | Wskazuje różnice pomiędzy wybranymi podejściami coachingowymi.              | Test teoretyczny                     |

## Kwalifikacje

### Kwalifikacje niewłączone do ZSK

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://www.coaching-institutes.net/>

## Informacje

|  |  |
|--|--|
| <b>Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację</b> | Twoja Lekcja+  |
| <b>Nazwa Podmiotu certyfikującego</b>        | Szkoła Coachingu Edukacyjnego akredytowana przez International Association of Coaching Institutes w Berlinie |

# Program

Program – 72 **godziny** (w tym: 58 godzin praktycznych, 14 godzin teoretycznych)

**Czas trwania godziny usługi rozwojowej** to 60 min zegarowe (wliczają się przerwy)

### Coaching biznesowy

1. Z jakimi problemami spotykają się ludzie w biznesie? Jakie cele chcą osiągnąć?
2. W jakich sytuacjach coach może pomóc właścicielowi firmy, dyrektorowi zarządzającemu, kluczowej osobie w firmie w osiągnięciu jego celów?
3. Narzędzia wykorzystywane w coachingu biznesowym.
4. Coaching generatywny.

### Leadership Coaching

1. Jakie problemy z zakresu przywództwa mają menadżerowie na wysokich szczeblach? Jakie cele chcą osiągnąć?
2. Najbardziej efektywne i skuteczne narzędzia w obszarze przywództwa.
3. Przywództwo osobiste.
3. Koherencja serca – jako metoda pracy nad postawą oraz dostępem do głębokiej intuicji coacha.

### Elementy coachingu prowokatywnego wg Jaapa Holandera

1. Wzorce językowe w coachingu prowokatywnym.
2. Ćwiczenie i narzędzia umiejętności prowokatywnych w sesjach coachingowych.
3. Budowanie pełnej miłości, humoru oraz odwagi postawy coacha prowokatora.

### Coaching systemowy

1. Podstawowe założenia podejścia systemowego wg Hellingera.
2. Wspólnota rodzinna.
3. Wpływ przodków na losy rodziny.
4. Proste metody ustawieniowe do wykorzystania w coachingu rodzinnym i biznesowym.

### Marketing usług coachingowych

1. Jak poradzić sobie na rynku obsadzonym przez wielu coachów? Jak wykorzystać swoje atuty coacha? Jak nawiązywać kontakt z klientem? Jak napisać ofertę, która zainteresuje klienta?
2. Przygotowanie własnej oferty, wykorzystanie nowych technologii na rynku coachingowym, wybór własnej niszy do działania.

### Mentoring dla coachów. Sesje zaliczeniowe i walidacja końcowa

1. Grupowy proces mentoringowy wspierający rozwój kompetencji coachingowych.
2. Omówienie procesu uczenia się oraz integracja zdobytych umiejętności.
3. Sesje coachingowe zaliczeniowe prowadzone w parach lub trójkach.
4. Informacja zwrotna od prowadzącego oraz uczestników.
5. Opracowanie indywidualnego planu dalszego rozwoju coacha.
6. Ewaluacja kursu oraz omówienie zasad dalszej praktyki coachingowej.

**Walidacja końcowa będzie przeprowadzona poprzez:**

**1. Ocenę wiedzy teoretycznej**

- test sprawdzający wiedzę,

**2. Ocenę umiejętności praktycznych**

- demonstrację sesji coachingowej,
- symulację rozmowy coachingowej,
- obserwację zastosowania narzędzi coachingowych w praktyce.

**3. Ocenę kompetencji społecznych i postaw coachingowych**

- informację zwrotną prowadzącego/ewaluatora,
- autorefleksję uczestnika,
- ocenę sposobu komunikacji, słuchania, kontraktowania i utrzymywania relacji coachingowej.

**4. Weryfikację dokumentów rozwojowych uczestnika**

- dziennik refleksji i rozwoju kompetencji,
- opis przeprowadzonych ćwiczeń lub sesji coachingowych,
- indywidualny plan dalszego rozwoju zawodowego coacha.

Zajęcia realizowane są w formie:

- wykładów,
- ćwiczeń indywidualnych,
- ćwiczeń w parach,
- pracy w grupach,
- sesji demonstracyjnych,
- analizy przypadków,
- sesji mentoringowych.

Podczas ćwiczeń praktycznych uczestnicy pracują indywidualnie lub w parach.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 45

| Przedmiot / temat  | Typ aktywności | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <p>1 z 45</p> <p>Coaching biznesowy. Z jakimi problemami i spotykają się ludzie w biznesie? Jakie cele chcą osiągnąć?</p>                                      | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 25-07-2026            | 09:00               | 12:00               | 03:00         | Tak               |
| <p>2 z 45</p> <p>-</p>   | Przerwa        | -              | 25-07-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         | Tak               |
| <p>3 z 45</p> <p>W jakich sytuacjach coach może pomóc właścicielowi firmy, dyrektorowi zarządzającemu, kluczowej osobie w firmie w osiągnięciu jego celów?</p> | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 25-07-2026            | 13:00               | 15:00               | 02:00         | Tak               |
| <p>4 z 45</p> <p>-</p>   | Przerwa        | -              | 25-07-2026            | 15:00               | 15:15               | 00:15         | Tak               |
| <p>5 z 45</p> <p>W jakich sytuacjach coach może pomóc właścicielowi firmy, dyrektorowi zarządzającemu, kluczowej osobie w firmie w osiągnięciu jego celów?</p> | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 25-07-2026            | 15:15               | 17:00               | 01:45         | Tak               |

| Przedmiot / temat   | Typ aktywności | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 6 z 45<br>Narzędzia wykorzystywane w coachingu biznesowym.                                | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 26-07-2026            | 09:00               | 12:00               | 03:00         | Tak               |
| 7 z 45 -  | Przerwa        | -              | 26-07-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         | Tak               |
| 8 z 45<br>Coaching generatywny.   | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 26-07-2026            | 13:00               | 15:00               | 02:00         | Tak               |
| 9 z 45 -  | Przerwa        | -              | 26-07-2026            | 15:00               | 15:15               | 00:15         | Tak               |
| 10 z 45<br>Coaching generatywny.  | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 26-07-2026            | 15:15               | 17:00               | 01:45         | Tak               |
| 11 z 45<br>Leadership Coaching.   | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 27-07-2026            | 09:00               | 12:00               | 03:00         | Tak               |
| 12 z 45 -   | Przerwa        | -              | 27-07-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         | Tak               |
| 13 z 45<br>Jakie problemy z zakresu przywództwa mają menadżerowie na wysokich szczeblach? | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 27-07-2026            | 13:00               | 15:00               | 02:00         | Tak               |
| 14 z 45 -   | Przerwa        | -              | 27-07-2026            | 15:00               | 15:15               | 00:15         | Tak               |

| Przedmiot / temat   | Typ aktywności | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <p><b>15 z 45</b></p> <p>Jakie problemy z zakresu przywództwa mają menadżerowie na wysokich szczeblach?</p>               | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 27-07-2026            | 15:15               | 17:00               | 01:45         | Tak               |
| <p><b>16 z 45</b></p> <p>Najbardziej efektywne i skuteczne narzędzia w obszarze przywództwa.</p>                          | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 28-07-2026            | 09:00               | 12:00               | 03:00         | Tak               |
| <p><b>17 z 45</b> -</p>   | Przerwa        | -              | 28-07-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         | Tak               |
| <p><b>18 z 45</b></p> <p>Koherencja serca – jako metoda pracy nad postawą oraz dostępem do głębokiej intuicji coacha.</p> | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 28-07-2026            | 13:00               | 15:00               | 02:00         | Tak               |
| <p><b>19 z 45</b> -</p>   | Przerwa        | -              | 28-07-2026            | 15:00               | 15:15               | 00:15         | Tak               |
| <p><b>20 z 45</b></p> <p>Koherencja serca – jako metoda pracy nad postawą oraz dostępem do głębokiej intuicji coacha.</p> | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 28-07-2026            | 15:15               | 17:00               | 01:45         | Tak               |

| Przedmiot / temat   | Typ aktywności | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <p>21 z 45</p> <p>Elementy coachingu prowokatywnego wg Jaapa Holandera . Wzorce językowe w coachingu prowokatywnym?</p> | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 29-07-2026            | 09:00               | 12:00               | 03:00         | Tak               |
| 22 z 45 -   | Przerwa        | -              | 29-07-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         | Tak               |
| <p>23 z 45</p> <p>Ćwiczenie umiejętności prowokatywnych w sesjach coachingowych.</p>                                    | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 29-07-2026            | 13:00               | 15:00               | 02:00         | Tak               |
| 24 z 45 -   | Przerwa        | -              | 29-07-2026            | 15:00               | 15:15               | 00:15         | Tak               |
| <p>25 z 45</p> <p>Ćwiczenie umiejętności prowokatywnych w sesjach coachingowych.</p>                                    | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 29-07-2026            | 15:15               | 17:00               | 01:45         | Tak               |
| <p>26 z 45</p> <p>Coaching systemowy. Podstawowe założenia podejścia systemowego wg Hellingera. Wspólnota rodzinna.</p> | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 30-07-2026            | 09:00               | 12:00               | 03:00         | Tak               |
| 27 z 45 -   | Przerwa        | -              | 30-07-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         | Tak               |

| Przedmiot / temat  | Typ aktywności | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <p>28 z 45</p> <p>Wpływ przodków na losy rodziny. Proste metody ustawienia we do wykorzystania w coachingu rodzinnym i biznesowym.</p> | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 30-07-2026            | 13:00               | 15:00               | 02:00         | Tak               |
| 29 z 45 -  | Przerwa        | -              | 30-07-2026            | 15:00               | 15:15               | 00:15         | Tak               |
| <p>30 z 45</p> <p>Wpływ przodków na losy rodziny. Proste metody ustawienia we do wykorzystania w coachingu rodzinnym i biznesowym.</p> | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 30-07-2026            | 15:15               | 17:00               | 01:45         | Tak               |
| <p>31 z 45</p> <p>Marketing usług coachingowych. Jak poradzić sobie na rynku obsadzonym przez wielu coachów?</p>                       | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 31-07-2026            | 09:00               | 12:00               | 03:00         | Tak               |
| 32 z 45 -  | Przerwa        | -              | 31-07-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         | Tak               |

| Przedmiot / temat   | Typ aktywności | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <p><b>33 z 45</b></p> <p>Przygotowanie własnej oferty, wykorzystanie nowych technologii na rynku coachingowym, wybór własnej niszy do działania.</p>                                    | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 31-07-2026            | 13:00               | 15:00               | 02:00         | Tak               |
| <p><b>34 z 45</b> -</p>   | Przerwa        | -              | 31-07-2026            | 15:00               | 15:15               | 00:15         | Tak               |
| <p><b>35 z 45</b></p> <p>Przygotowanie własnej oferty, wykorzystanie nowych technologii na rynku coachingowym, wybór własnej niszy do działania.</p>                                    | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 31-07-2026            | 15:15               | 17:00               | 01:45         | Tak               |
| <p><b>36 z 45</b></p> <p>Proces certyfikacji. Grupowy proces mentoringu . Sesja coachingowa zaliczeniowa. Obserwacja w warunkach rzeczywistych oraz udzielanie informacji zwrotnej.</p> | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 01-08-2026            | 09:00               | 12:00               | 03:00         | Tak               |
| <p><b>37 z 45</b> -</p>   | Przerwa        | -              | 01-08-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         | Tak               |

| Przedmiot / temat   | Typ aktywności | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 38 z 45<br>Proces certyfikacji. Grupowy proces mentoringu . Sesja coachingowa zaliczeniowa. Obserwacja w warunkach rzeczywistych oraz udzielanie informacji zwrotnej. | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 01-08-2026            | 13:00               | 15:00               | 02:00         | Tak               |
| 39 z 45 -   | Przerwa        | -              | 01-08-2026            | 15:00               | 15:15               | 00:15         | Tak               |
| 40 z 45<br>Obserwacja sesji oraz udzielanie informacji zwrotnej. Obserwacja w warunkach rzeczywistych.  | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 01-08-2026            | 15:15               | 17:00               | 01:45         | Tak               |
| 41 z 45 Test pisemny.   | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 02-08-2026            | 09:00               | 12:00               | 03:00         | Tak               |
| 42 z 45 -   | Przerwa        | -              | 02-08-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         | Tak               |
| 43 z 45 -   | Walidacja      | -              | 02-08-2026            | 13:00               | 15:00               | 02:00         | Nie               |
| 44 z 45 -   | Przerwa        | -              | 02-08-2026            | 15:00               | 15:15               | 00:15         | Nie               |
| 45 z 45 -   | Walidacja      | -              | 02-08-2026            | 15:15               | 17:00               | 01:45         | Nie               |

## Podsumowanie

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| Rodzaj godzin                 | Liczba godzin |
| Suma godzin zegarowych usługi | 72:00         |

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| w tym suma godzin zajęć              | 57:00         |
| w tym suma godzin walidacji          | 03:45         |
| w tym suma przerw                    | 11:15         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 81:00         |

## Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

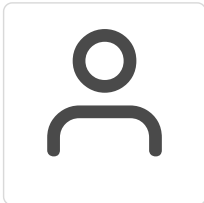
## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 7 318,50 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 950,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 101,65 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 82,64 PLN    |
| W tym koszt walidacji brutto              | 615,00 PLN   |
| W tym koszt walidacji netto               | 500,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania brutto         | 1 845,00 PLN |
| W tym koszt certyfikowania netto          | 1 500,00 PLN |

## Liczba godzin usługi

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Lilianna Kupaj

Coach Master Trainer ICI, Coach PCC ICF  
Trener Transforming Communication  
Coach Superwizor Izby Coachingu  
Praktyk Integrującej Obecności  
Konsultant Zarządzania

Autorka i trener programu Szkoły Coachingu akredytowanego w Międzynarodowym Stowarzyszeniu Coachów ICI. Specjalizuje się w coachingu: life, biznes i edu. Posiada najwyższą akredytację Coach Master Trainer International Association of Coaching Institutes. Jest, także akredytowanym coachem superwizorem Izby Coachingu. Pracuje jako mentor, superwizor i wykładowca akademicki. Posiada uprawnienia trenerskie do uczenia metody Transforming Communications™. Jest to komunikacja skierowana do ludzi na wymagających stanowiskach (zarządy firm, menadżerowie oświaty,terapeuci, trenerzy, coachowie).

2002- 2006 Menedżerskie w branży medycznej i farmaceutycznej,  
2004 -dzisiaj Trener, konsultant zarządzania,  
2006 -dzisiaj Coach,  
2006 – dzisiaj Właściciel, dyrektor zarządzający, firma szkoleniowa,  
2016 Prezeska Fundacji Świadomego Rozwoju Edukacji.

2024 Uzyskanie międzynarodowej akredytacji w stopniu PCC ICF  
2015 Uzyskanie międzynarodowej akredytacji w stopniu Coach Master Trainer ICI  
2015 Uprawnienia do międzynarodowej akredytacji coachów w Polsce  
2011 Międzynarodowa akredytacja programu coachingowego Szkoły Coachingu Lilianna Kupaj  
2011 Uzyskanie międzynarodowej akredytacji w stopniu Master Coach ICI  
2007-2008 Stowarzyszenie Trenerów i Konsultantów Zarządzania Matrik, roczne studium rozwijające warsztat trenerski.



2 z 2

### Dorota Konieczna Herdzik

Praktyk biznesu z 25-letnim doświadczeniem w pracy z ludźmi – zarówno w strukturach organizacyjnych, jak i w obszarze szkoleń, rozwoju oraz indywidualnego wsparcia. Przez lata związany z branżą HR na poziomie menedżerskim, m.in. jako dyrektor HR, HR Business Partner w firmach o zróżnicowanej strukturze i kulturze. Doświadczenie obejmuje m.in. przeprowadzenie ponad 3000 rozmów kwalifikacyjnych na wszystkie poziomy stanowisk zarówno w firmach polskich, jak i międzynarodowych. Daje to głębokie zrozumienie procesów rekrutacyjnych oraz umiejętność trafnego rozpoznawania potencjału i dopasowania kandydatów do organizacji. W pracy koncentruje się na wspieraniu liderów i zespołów w budowaniu odporności, różnorodności i dojrzałego przywództwa. Certyfikowany coach ICI, trener dobrostanu i odporności psychicznej, konsultant

MaxieDISC® oraz diagnosta odporności psychicznej TOP 360. Łączy podejście strategiczne z głęboką uważnością na człowieka, tworząc przestrzeń do rozwoju opartą na autentyczności, empatii i zaufaniu.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje **kompletny pakiet materiałów edukacyjnych**, który wspiera proces uczenia się oraz umożliwia dalszy rozwój po zakończeniu kursu.

### W skład materiałów wchodzi:

#### 1. 1. Podręcznik uczestnika (drukowany lub PDF)

- zawierający opisy modeli coachingowych (Dilts, 6 filarów, 5 dysfunkcji zespołów),
- wprowadzenia teoretyczne do każdego bloku tematycznego,
- zestaw narzędzi coachingowych z instrukcją zastosowania.

#### 1. Karty ćwiczeń i arkusze pracy

- ćwiczenia indywidualne i zespołowe do każdego modułu,
- karty do pracy z emocjami, przekonaniem, celami i wartościami.

#### 1. Zeszyt refleksji własnej

- przestrzeń na zapisy z procesów własnych, wglądy i autorefleksje,
- dedykowane pytania coachingowe do pracy między modułami.

#### 1. Dostęp do platformy online (opcjonalnie)

- materiały wideo z nagranych sesji demo (jeśli zdecydujesz się je udostępnić),
- prezentacje ze slajdami z każdego dnia,
- dodatkowe artykuły, nagrania, medytacje prowadzone.

#### 1. Certyfikat ukończenia kursu

- imienny, z oznaczeniem liczby godzin szkoleniowych i zakresu merytorycznego.

## Warunki uczestnictwa

### Wymagania formalne

- Ukończone 21 lat.
- ukończenie I stopnia Szkoły Coachingu lub równorzędny kurs/studia podyplomowe z innych szkół.
- Co najmniej średnie wykształcenie, preferowane wyższe pedagogiczne, psychologiczne lub 3 letnie doświadczenie na stanowiskach kierowniczych.
- Motywacja do pracy rozwojowej oraz gotowość do udziału w intensywnym procesie edukacyjnym i praktycznym.

## Warunki techniczne

### Warunki techniczne realizacji usługi:

Szkolenie prowadzone jest w trybie zdalnym z wykorzystaniem platformy **Zoom**, która umożliwia interaktywną pracę w grupach (m.in. w pokojach podziału, na tablicy interaktywnej oraz poprzez czat).

### Wymagania dla uczestników:

- komputer, laptop lub tablet z dostępem do stabilnego Internetu (min. 5 Mb/s),

- kamera i mikrofon – niezbędne do aktywnego udziału w ćwiczeniach coachingowych,
- słuchawki – zalecane dla komfortu i jakości dźwięku,
- aktualna wersja aplikacji Zoom lub przeglądarki internetowej.

**Materiały dydaktyczne:** uczestnicy otrzymują wszystkie materiały w formie elektronicznej (prezentacje, karty pracy, ćwiczenia, testy).

**Wsparcie techniczne:** organizator zapewnia instrukcję logowania i korzystania z platformy oraz bieżącą pomoc techniczną w razie problemów.

**Bezpieczeństwo:** każde spotkanie zabezpieczone jest indywidualnym linkiem i hasłem dostępu. W przypadku nagrań – dostęp do nich mają wyłącznie uczestnicy kursu w okresie jego trwania.

Usługa korzysta ze zwolnienia z podatku od towarów i usług na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług

(Dz. U. z 2023 r., poz. 1570 z późn. zm.),

w związku z § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień

(Dz. U. z 2023 r., poz. 955 z późn. zm.),

jako usługa kształcenia zawodowego / przekwalifikowania zawodowego finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

## Adres

Zbylitowska Góra 32  
33-113 Zbylitowska Góra  
woj. małopolskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**JOANNA CHMURA**

**E-mail** [biuro@szkolacoachingu.edu.pl](mailto:biuro@szkolacoachingu.edu.pl)

**Telefon** (+48) 459 115 422