



## Dwuosobowy kurs języka angielskiego na poziomie C1

Numer usługi 2026/05/18/12143/3566698

3 750,00 PLN brutto

3 750,00 PLN netto

125,00 PLN brutto/h

125,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

"BRITISH CENTRE  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚĆ  
CIA"

★★★★★ 4,8 / 5

1 220 ocen

📍 Łódź

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 30:00 h

📅 03.08.2026 do 29.12.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Osoby dorosłe początkujące, chcące rozwijać swoje kompetencje językowe.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	2
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	2
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	02-08-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Efekty uczenia się dotyczą podstawowych sprawności:

- rozumienia ze słuchu wypowiedzi
- rozumienia prostych tekstów pisanych
- interakcji z rozmówcą
- budowania wypowiedzi
- pisanie tekstów

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik szkolenia rozumie rozbudowane wykłady, dyskusje specjalistyczne i niuanse językowe (np. ironię, sarkazm) nawet w warunkach zakłóceń akustycznych.</p> <p>Rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Bez większych trudności rozumie programy telewizyjne i filmy.</p> <p>Uczestnik szkolenia rozumie złożone teksty specjalistyczne, literackie i publicystyczne, rozpoznając subtelne różnice stylistyczne i perswazyjne techniki autorskie. Rozumie długie i złożone teksty informacyjne i literackie, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te niezwiązane z jego dziedziną.</p>	<p>Metody weryfikacji: Testy z lukami informacyjnymi, streszczenia ustne/pisemne, analiza transkryptów, symulacje rozmów kwalifikacyjnych, quizy ze szczegółów audiowizualnych.</p> <p>Na przykład: – Testy luk informacyjnych z nagrań o tematyce akademickiej (np. wykład TED Talk z brakującymi kluczowymi terminami) – Analiza transkryptów pod kątem identyfikacji implikowanych znaczeń i tonu wypowiedzi – Symulacje środowiskowe (np. rozumienie dialogów w hałasie na poziomie 70 dB)</p> <p>Metody weryfikacji: Testy wielokrotnego wyboru z tekstami publicystycznymi, analiza porównawcza adaptacji literackich, eseje interpretacyjne, zadania na uzupełnianie luk informacyjnych.</p> <p>Kryteria weryfikacji: – Esej analityczny porównujący perspektywy w dwóch tekstach naukowych. – Test wielokrotnego wyboru z pytaniami o podteksty i funkcje retoryczne (np. cel użycia metafory w tekście literackim). – Mapowanie argumentacji w artykule opiniotwórczym z naciskiem na rozróżnienie faktów od manipulacji.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik szkolenia płynnie uczestniczy w debatach, negocjacjach i dyskusjach panelowych, skutecznie zarządzając dynamiką rozmowy.</p> <p>Potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie, bez zbyt widocznego namyślenia się w celu znalezienia właściwych sformułowań. Skutecznie porozumiewa się w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Precyzyjnie formułuje swoje myśli i poglądy, zręcznie nawiązując do wypowiedzi rozmówców.</p>	<p>Metody weryfikacji: Nagrania symulowanych rozmów z rodzimym użytkownikiem, transkrypcje i analiza błędów, testy reakcji językowej na nieprzewidziane sytuacje komunikacyjne, ocena udziału w panelach dyskusyjnych.</p> <p>Kryteria weryfikacji: – Nagrania symulowanych negocjacji oceniane pod kątem strategii perswazyjnych i reakcji na kontrargumenty – Panel dyskusyjny z rodzimymi użytkownikami języka na temat aktualnych problemów globalnych – Ocena użycia paralingwistyki (ton głosu, pauzy) w reakcjach na prowokacyjne stwierdzenia</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik szkolenia formułuje precyzyjne, dobrze ustrukturyzowane monologi na tematy abstrakcyjne (np. etyka w nauce) z wykorzystaniem zaawansowanych struktur gramatycznych.</p> <p>Formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwija w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją.</p> <p>Uczestnik kursu pisze szczegółowe raporty, recenzje akademickie i eseje argumentacyjne z zachowaniem spójności stylistycznej i precyzji leksykalnej.</p> <p>Wypowiada się w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia.</p> <p>Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach w prywatnym liście, w rozprawce czy opracowaniu, podkreślając kwestie, które uważam za najistotniejsze.</p> <p>Potrafi dostosować styl tekstu do potrzeb potencjalnego czytelnika.</p>	<p>Metody weryfikacji: Nagrania debat z elementami improwizacji, analiza transkryptów pod kątem wskaźników kohezji (np. wskaźnik TTR - Type-Token Ratio), symulacje rozmów kwalifikacyjnych z nieprzewidzianymi pytaniami hipotetycznymi, ocena pisemnych esejów argumentacyjnych z użyciem rubryk punktowych.</p> <p>Kryteria weryfikacji: – 10-minutowa prezentacja z elementami improwizacji na nieprzygotowany temat – Analiza płynności przez oprogramowanie mierzące przerwy międzywyrazowe (maks. 15% czasu wypowiedzi) – Ocena użycia inwersji emfatycznej i okresów warunkowych typu mieszanego w mowie spontanicznej</p> <p>Metody weryfikacji: - Analiza porównawcza pierwszego i poprawionego draftu - Mapowanie myśli (mind mapping) przed i po procesie pisania - Pisanie na czas (np. esej 300 słów w 45 minut) - Peer review z użyciem standaryzowanych kart oceny - Testy luk informacyjnych w oparciu o napisany tekst.</p> <p>Kryteria weryfikacji: – Esej problemowy (500-700 słów) oceniany przez rubrykę uwzględniającą głębię argumentacji i różnorodność źródeł – Test korekty stylistycznej tekstów zawierających naleciałości z niższych poziomów (np. kolokwializmy w piśmie formalnym) – Porównanie draftów przed i po procesie redakcyjnym z użyciem narzędzi analitycznych (np. wskaźnik TTR – Type-Token Ratio)</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad swobodny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

Metody i materiały:

- podręcznik wiodący
- słownictwo i struktury gramatyczne
- ćwiczenia praktyczne rozwijające wszystkie kompetencje językowe (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie)
- materiały dodatkowe, takie jak nagrania audio, platformy i aplikacje online

Rodzaje zadań:

### Rozumienie ze słuchu

- **Zadania wyboru wielokrotnego** na podstawie krótkich dialogów lub wypowiedzi (np. zaznacz poprawną odpowiedź po wysłuchaniu nagrania)
- **Dopasowywanie wypowiedzi do ilustracji** (np. połącz usłyszane informacje z odpowiednim obrazkiem)
- **Prawda/fałsz** – słuchanie tekstu i zaznaczanie, które zdania są zgodne z nagraniem
- **Uzupełnianie luk** – wpisywanie brakujących słów w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania
- **Zadania praktyczne** – np. zaznaczenie trasy na mapie zgodnie z instrukcją z nagrania

### Rozumienie tekstu pisanego

- **Wyszukiwanie informacji** – znajdowanie konkretnych danych w krótkich tekstach informacyjnych, ogłoszeniach, e-mailach
- **Dopasowywanie nagłówków do akapitów** – sprawdzanie rozumienia głównej myśli fragmentów tekstu
- **Prawda/fałsz** – ocenianie zgodności zdań z treścią tekstu
- **Uzupełnianie luk** – wybieranie właściwych słów lub fraz do tekstu
- **Odpowiadanie na pytania otwarte** dotyczące przeczytanego tekstu

### Swobodne wypowiedzianie się (mówienie) i wchodzenie w interakcję

- **Wypowiedzi monologowe** – opisywanie siebie, swoich zainteresowań, doświadczeń, planów, relacjonowanie wydarzeń, streszczanie artykułu z krótkim komentarzem
- **Dialogi intencjonalne** – odgrywanie scenek (np. propozycja, prośba, rada, rozmowa telefoniczna)
- **Dialogi tematyczne** – rozmowy na tematy codzienne, np. rodzina, praca, mieszkanie, podróże
- **Dyskusje w małych grupach** – wymiana opinii, uzasadnianie swojego zdania
- **Ćwiczenia na kontrolę rozmowy** – prośenie o powtórzenie, wyjaśnienie, upewnianie się, czy zostało się dobrze zrozumianym
- **Symulacje sytuacyjne** – odgrywanie codziennych sytuacji komunikacyjnych (np. zakupy, pytanie o drogę, umawianie się na spotkanie)
- **Krótkie dialogi** – ćwiczenie reagowania na wypowiedzi innych, zadawanie pytań, wyrażanie zgody/niezgody, prośby, sugestie
- **Rozwiązywanie problemów w parach/grupach** – wspólne podejmowanie decyzji, negocjacje

### Pisanie krótkich i nieco dłuższych tekstów

- **Krótkie formy użytkowe** – życzenia, pozdrowienia, zaproszenia, zawiadomienia, ogłoszenia
- **Listy prywatne i formalne** – pisanie listów do znajomych lub instytucji, z zachowaniem odpowiedniej formy i stylu

- **Opisy** – osób, miejsc, przedmiotów
- **Opowiadania i sprawozdania** – relacjonowanie wydarzeń, wakacji, wycieczek
- **Recenzje i krótkie eseje** – wyrażanie opinii o książce, filmie, wydarzeniu
- **Ćwiczenia na poprawność ortograficzną i interpunkcyjną** – zadania na uzupełnianie luk, poprawianie błędów

#### Gramatyka i słownictwo

- **Ćwiczenia transformacyjne** – przekształcanie zdań, uzupełnianie luk odpowiednią formą gramatyczną
- **Zadania na dobieranie synonimów/antonimów** – poszerzanie zasobu słownictwa
- **Tworzenie własnych zdań z nowymi wyrazami** – aktywne użycie słownictwa
- **Testy wyboru i uzupełnianie** – sprawdzanie znajomości struktur gramatycznych i leksyki

#### Dodatkowe formy aktywności

- Zadania interaktywne i ćwiczenia online dostępne na platformach towarzyszących podręcznikom
- Powtarzanie i utrwalanie materiału za pomocą testów i powtórek zgodnie z krzywą zapominania

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 20

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">1 z 20</div> Wprowadzeni e. Czy to fakt? Zdania okolicznikowe warunku. Edukacja. Zdania względne. Kreatywność.	Zajęcia	Piotr Śmigielski	04-08-2026	17:30	19:00	01:30
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">2 z 20</div> Jak dobrze prowadzić dyskusję. Uczenie się. Dyskusja o edukacji.	Zajęcia	Piotr Śmigielski	11-08-2026	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>3 z 20</b> Miasta. Zaawansowane formy porównywania. Utracone w tłumaczeniu. Aplikacje do tłumaczenia językowego. Dziedzictwo kulturowe. Jak podtrzymać i rozwijać interakcje.</p>	Zajęcia	Piotr Śmigielski	18-08-2026	17:30	19:00	01:30
<p><b>4 z 20</b> Smaki. Opisywanie produktów spożywczych.</p>	Zajęcia	Piotr Śmigielski	25-08-2026	17:30	19:00	01:30
<p><b>5 z 20</b> Muszę znaleźć pracę.</p>	Zajęcia	Piotr Śmigielski	01-09-2026	17:30	19:00	01:30
<p><b>6 z 20</b> Czasowniki modalne. Praca zdalna. Miejsce pracy. Pisanie raportu.</p>	Zajęcia	Piotr Śmigielski	08-09-2026	17:30	19:00	01:30
<p><b>7 z 20</b> Strona bierna czasownika. Polityka. Jak upewnić się, że zrozumieliśmy rozmówcę.</p>	Zajęcia	Piotr Śmigielski	15-09-2026	17:30	19:00	01:30
<p><b>8 z 20</b> Pionierzy. Składnia czasowników.</p>	Zajęcia	Piotr Śmigielski	22-09-2026	17:30	19:00	01:30
<p><b>9 z 20</b> Środowisko, w którym żyjemy. Aspekt Continuous i Perfect. Gospodarka.</p>	Zajęcia	Piotr Śmigielski	29-09-2026	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 20 Jak przedstawiać wyniki ankiety. Wymieranie. Pisanie rozprawki.	Zajęcia	Piotr Śmigielski	06-10-2026	17:30	19:00	01:30
11 z 20 Pierwsze wrażenia. Emfaza. Plotki.	Zajęcia	Piotr Śmigielski	13-10-2026	17:30	19:00	01:30
12 z 20 Pisanie raportu. Wypróbuj to. Jak używać technik przekonywani a podczas wygłaszania prezentacji. Wzory do naśladowania . Siła oddziaływania .	Zajęcia	Piotr Śmigielski	20-10-2026	17:30	19:00	01:30
13 z 20 Literatura. Czasy przeszłe. Słowa i muzyka. Okoliczniki.	Zajęcia	Piotr Śmigielski	27-10-2026	17:30	19:00	01:30
14 z 20 Podróże. Jak opowiadać anegdotę.	Zajęcia	Piotr Śmigielski	03-11-2026	17:30	19:00	01:30
15 z 20 „Klasyczne wzornictwo” – program dokumentalny . Pisanie relacji z wystawy.	Zajęcia	Piotr Śmigielski	10-11-2026	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>16 z 20</b> Decyzje. Omijanie wyrazów. Wyrażenia przyimkowe.	Zajęcia	Piotr Śmigielski	17-11-2026	17:30	19:00	01:30
<b>17 z 20</b> Czytanie. Miejskie zwierzęta.	Zajęcia	Piotr Śmigielski	24-11-2026	17:30	19:00	01:30
<b>18 z 20</b> Jak zgłaszać zastrzeżenia. Za duży wybór? Traktowanie priorytetowo.	Zajęcia	Piotr Śmigielski	01-12-2026	17:30	19:00	01:30
<b>19 z 20</b> Bez ograniczeń? Frazy rzeczownikowe. Zmysły. Tworzenie opisu.	Zajęcia	Piotr Śmigielski	08-12-2026	17:30	19:00	01:30
<b>20 z 20</b> -	Walidacja	-	29-12-2026	17:30	19:00	01:30

## Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	30:00
w tym suma godzin zajęć	28:30
w tym suma godzin walidacji	01:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	40:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

**Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto** 3 750,00 PLN

Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT

---

**Koszt przypadający na 1 uczestnika netto** 3 750,00 PLN

---

**Koszt osobogodziny brutto** 125,00 PLN

---

**Koszt osobogodziny netto** 125,00 PLN

## Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
---------------	---------------

---

Liczba godzin zegarowych usługi	30:00
---------------------------------	-------

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

**Piotr Śmigielski**

do uzupełnienia

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe – podręcznik SPEAKOUT (materiały dydaktyczne książka i ćwiczenia oraz dostępy online) w cenie usługi.

Walidacja efektów w postaci testu teoretycznego i wywiadu swobodnego prowadzona na ostatnich zajęciach. Trener nie będzie ingerować w jakikolwiek sposób w ocenę wypowiedzi uczestnika, nie będzie obecny na spotkaniu walidacyjnym.

Osoba walidująca dokona oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestnika.

Zastrzegamy, że osoba prowadząca oraz osoba walidująca mogą ulec zmianie.

### Warunki uczestnictwa

Przed rozpoczęciem szkolenia uczestnik rozwiązuje test diagnostyczny, pozwalający określić poziom wyjściowy. W przypadku osób początkujących możliwe jest poprzestanie na zalogowaniu do testu.

Obowiązuje podpisanie umowy z BRITISH CENTRE Sp. z o.o.

Po wykonanej usłudze zostanie przeprowadzona ankieta satysfakcji oraz analiza efektów.

## Informacje dodatkowe

Szkolenie odbywa się wg harmonogramu ustalonego przed rozpoczęciem zajęć. Szkolenie prowadzone jest na żywo z lektorem.

Wymagane jest aktywne uczestnictwo w minimum 80% zajęć czasu trwania usługi.

Kolejność realizowanych zagadnień lub ich modyfikacja może ulec zmianie na życzenie kursanta. Przerwa w trakcie zajęć może zostać zrealizowana w innym momencie czasu ich trwania na życzenie kursanta lub prowadzącego.

**Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu są indywidualnie ustalone z kursantem, zgodnie z jego potrzebami i oczekiwaniami.**

**Harmonogram jest tworzony po ustaleniu z uczestnikami szkolenia.**

## Adres

al. Tadeusza Kościuszki 93/1

90-436 Łódź

woj. łódzkie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**MARTYNA ZIEMNIEWICZ**

**E-mail** [bc3@british-centre.pl](mailto:bc3@british-centre.pl)

**Telefon** (+48) 698 644 250