



BRITISH SCHOOL  
ANNA  
RACINOWSKA

★★★★★ 4,7 / 5  
975 ocen

## Grupowy kurs języka angielskiego na poziomie Intermediate (pon. / śr.).

Numer usługi 2026/05/15/16005/3562639

- 📍 Bydgoszcz
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 82:00 h
- 📅 05.10.2026 do 17.05.2027

6 396,00 PLN brutto  
6 396,00 PLN netto  
78,00 PLN brutto/h  
78,00 PLN netto/h  
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

|                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                       | Języki / Angielski                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Identyfikatory projektów</b>        | Kierunek - Rozwój, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II                                                                                                                               |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Osoby kwalifikujące się na kurs języka angielskiego na poziom Intermediate. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek-Rozwój / Zachodniopomorskie Bony Rozwojowe / Regionalny Fundusz Szkoleniowy II. |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 6                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 14                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)                                                                                                                                                  |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                                                                                                                                                                      |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do wykorzystywania języka angielskiego w zakresie sprawności czytania, pisania, słuchania oraz mówienia na poziomie Intermediate.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                              | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                           | Metoda walidacji        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Uczestnik posługuje się językiem angielskim na poziomie Intermediate w formie ustnej i pisemnej w kontekście życia codziennego. | Rozróżnia znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń typowych dla pracy oraz czasu wolnego. | Wywiad ustrukturyzowany |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                | Test teoretyczny        |
|                                                                                                                                 | Orientuje się w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w czasie podróży w regionie w którym mówi się językiem angielskim                                  | Wywiad swobodny         |
|                                                                                                                                 | Tworzy proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są mu znane bądź go interesują, lub są bezpośrednio związane z jego środowiskiem pracy.                    | Wywiad ustrukturyzowany |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                | Test teoretyczny        |
|                                                                                                                                 | Rozróżnia zasady gramatyczne w zakresie objętym programem.                                                                                                                     | Test teoretyczny        |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Usługa adresowana jest dla osób kwalifikujących się na kurs języka angielskiego na poziom Intermediate. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek-Rozwój/Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe/Regionalny Fundusz Szkoleniowy II.

Usługa rozwojowa realizowana jest w siedzibie szkoły językowej wyposażonej w odpowiednie zaplecze dydaktyczne i socjalne, zapewniające uczestnikom komfortowe warunki nauki. Obiekt posiada **6 przestronnych, nowoczesnych sal dydaktycznych** o powierzchni umożliwiającej prowadzenie zajęć grupowych oraz indywidualnych. Każda sala jest wyposażona w:

- **stoły i krzesła** dostosowane do liczby uczestników i charakteru zajęć,
- **telewizor o przekątnej 65 cali** umożliwiający prezentację materiałów multimedialnych,
- **laptop dla trenera** z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym i prezentacyjnym,
- dostęp do **bezprowadowej sieci Wi-Fi** o odpowiedniej przepustowości,
- odpowiednie **oświetlenie, ogrzewanie i wentylację**.

Na terenie obiektu znajdują się:

- **2 toalety dla uczestników** utrzymane w należytym stanie sanitarnym,
- **kuchnia** z możliwością przygotowania gorących napojów (kawa, herbata) oraz zakupu drobnych przekąsek (np. wafelki, ciastka),
- **poczekalnia / strefa relaksu** dla uczestników oczekujących na zajęcia,
- **pomieszczenie dla kadry dydaktycznej** wyposażone w sprzęt biurowy i dostęp do Internetu.

Obiekt jest w pełni dostosowany do prowadzenia usług rozwojowych w zakresie szkoleń językowych, zapewniając:

- komfortowe warunki pracy dla uczestników i trenerów,
- bezpieczeństwo oraz higienę zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- dostęp do sprzętu i technologii niezbędnych do realizacji zajęć w formie stacjonarnej.

Pomieszczenia są regularnie sprzątane, utrzymywane w czystości i poddawane okresowej konserwacji technicznej. Wszystkie elementy wyposażenia pozostają w pełnej sprawności i gotowości do użycia podczas świadczenia usługi rozwojowej.

Jedno spotkanie obejmuje 1,5 godziny zegarowej szkolenia, podczas którego Usługodawca nie przewiduje przerw.

Usługa rozwojowa kończy się walidacją efektów uczenia się, do której każdy z uczestników kursu zobowiązany jest przystąpić. Sposób organizacji walidacji: test i wywiad.

#### **PROGRAM:**

Zajęcia teoretyczne: 26 godzin zegarowych.

Zajęcia praktyczne: 54 godziny zegarowe i 5 minut.

Walidacja: 1 godzina zegarowa i 55 minut.

Przerwy: Brak

#### **I. Zaimki:**

- Relative pronouns/adverbs
- Zaimki względne i ich odmiany

#### **II. Czas gramatyczne:**

- Present Perfect / Present Perfect Continuous
- Past tenses + Past Perfect / Past Perfect Continuous
- Future forms (will, going to, present continuous)
- Conditionals (First, Second)
- Strony bierne (Active ↔ Passive) we wszystkich czasach
- Modals w przeszłości

#### **III. Czasowniki modalne i inne struktury:**

- must / have to / should / need / mustn't
- Modals w przeszłości (must have, might have etc.)
- Used to / would
- Reported speech
- Struktury „have something done / get something done”
- Noun patterns: noun + infinitive / -ing

#### **IV. Przyimki / inne spójniki i łączniki:**

- Time clauses (when, as soon as, unless)
- Relative adverbs (where, when)

- Przykładowo – nie tyle klasyczne przyimki miejsca / czasu, ale budowanie związków między zdaniami
- Spójniki warunkowe i ich rozszerzenia w konstrukcjach warunkowych
- Rzeczowniki po czasownikach
- Konstrukcje względne

#### V. Pozostałe zagadnienia:

- Deduction / speculation (must have, might have)
- Conditionals / modals vs conditionals / future predictions
- Rozbudowane zdania względne
- Integracje struktur w mówieniu i pisaniu
- Third conditional & mixed conditionals
- Nominalizacja
- Relative clause reductions
- Modals of deduction + passive

#### VI. Leksyka:

- Life events, change, growth
- Goals, planning, predictions
- Travel, experiences
- Society, rules, obligations
- Technology, innovation, inventions
- Media / film
- Żal, hipotetyczne życie
- Kariera, ambicja
- Podróże / eksploracje
- Przestępczość / śledztwo

#### VII. Rozmówki / Aktywności ustne:

- Opowiadanie o życiu, zmianach
- Dyskusje o planach i przyszłości
- Opowiadanie przygód, doświadczeń
- Debaty o regulacjach, obowiązkach
- Dyskusje o technologii, przewidywania
- Omawianie filmu, gatunku
- Opowiadanie „co by było gdyby”
- Motywacje, ambicje
- Plany podróży, marzenia
- Spekulacje, analiza przypadków

#### VIII. Pisanie:

- Opowieść biograficzna / narracja
- E-mail / list o planach
- Esej argumentacyjny
- Artykuł / tekst popularno-naukowy
- Recenzja medialna
- Esej o decyzjach i żalu
- Artykuł / blog karierowy
- Relacje podróży
- Opowieść kryminalna

#### IX. Czytanie:

- Autentyczne teksty dotyczące zmian życiowych, planów, technologii, społeczeństwa
- Wywiady, artykuły popularnonaukowe
- Artykuły medialne, wywiady
- Narracje hipotetyczne
- Teksty motywacyjne / kariery
- Relacje podróżnicze
- Opisy spraw, artykuły śledcze

#### X. Słuchanie:

- Autentyczne nagrania wideo / audio (interviews, documentary clips, testimonies)
- Zrozumienie głównych idei i szczegółów
- Ćwiczenia z przewidywaniem, dedukcją w słuchaniu
- Autentyczne nagrania medialne, wywiady
- Klipy o życiu, decyzjach
- Nagrania o karierach
- Vlogi podróżnicze
- Audycje kryminalne / podcasty detektywistyczne

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 54

| Przedmiot / temat                                                                  | Typ aktywności | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 1 z 54<br>Introduction + Present Simple & Continuous – lifestyle and communication | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 05-10-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| 2 z 54<br>Question forms – rozmowy i poznawanie ludzi                              | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 07-10-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| 3 z 54<br>Vocabulary: food, restaurants, common phrases                            | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 12-10-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| 4 z 54<br>Listening & speaking: social situations                                  | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 14-10-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| 5 z 54<br>Past Simple – unforgettable experiences                                  | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 19-10-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                          | Typ aktywności | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 6 z 54 Past Continuous – opowiadanie historii              | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 21-10-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| 7 z 54 Reading & storytelling – life experiences           | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 26-10-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| 8 z 54 Practical English – situations in restaurants       | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 28-10-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| 9 z 54 Present Perfect vs Past Simple – travel experiences | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 02-11-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| 10 z 54 Present Perfect Continuous – recent activities     | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 04-11-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| 11 z 54 Vocabulary: travel and transport                   | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 09-11-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| 12 z 54 Speaking: travel stories and adventures            | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 16-11-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| 13 z 54 Future forms: will / going to / present continuous | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 18-11-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                               | Typ aktywności | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>14 z 54</div> Predictions and plans – future ambitions     | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 23-11-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>15 z 54</div> Time clauses: when, unless, as soon as       | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 25-11-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>16 z 54</div> Writing: e-mail about future plans           | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 30-11-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>17 z 54</div> First Conditional – real possibilities       | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 02-12-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>18 z 54</div> Second Conditional – hypothetical situations | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 07-12-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>19 z 54</div> Vocabulary: education, work, goals           | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 09-12-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>20 z 54</div> Speaking: dreams and ambitions               | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 14-12-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>21 z 54</div> Modals: must / have to / should              | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 16-12-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>22 z 54</div> Rules, obligations and advice                | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 21-12-2026            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                               | Typ aktywności | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>23 z 54</div> Vocabulary: society and regulations          | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 04-01-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>24 z 54</div> Debate and discussion activities             | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 11-01-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>25 z 54</div> Present Perfect review + integrated speaking | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 13-01-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>26 z 54</div> Passive voice – processes and inventions     | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 18-01-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>27 z 54</div> Passive in different tenses                  | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 20-01-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>28 z 54</div> Technology and innovation vocabulary         | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 25-01-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>29 z 54</div> Listening: documentaries and interviews      | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 27-01-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>30 z 54</div> Practical English – solving problems         | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 01-02-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                               | Typ aktywności | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>31 z 54</div> Relative clauses – defining and non-defining | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 03-02-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>32 z 54</div> Relative pronouns and adverbs                | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 08-02-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>33 z 54</div> Describing people, places and media          | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 10-02-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>34 z 54</div> Writing: article or description              | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 01-03-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>35 z 54</div> Reported speech – reporting conversations    | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 03-03-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>36 z 54</div> Reported questions and commands              | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 08-03-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>37 z 54</div> Media, news and communication                | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 10-03-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>38 z 54</div> Listening: interviews and reports            | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 15-03-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>39 z 54</div> Used to / would – past habits                | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 17-03-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                | Typ aktywności | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>40 z 54</b> Life changes and memories                         | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 22-03-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <b>41 z 54</b> Past Perfect – earlier past events                | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 24-03-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <b>42 z 54</b> Narrative tenses – storytelling practice          | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 31-03-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <b>43 z 54</b> Third Conditional – regrets and past decisions    | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 05-04-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <b>44 z 54</b> Mixed conditionals – hypothetical life situations | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 07-04-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <b>45 z 54</b> Modals in the past – deduction and speculation    | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 12-04-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <b>46 z 54</b> Crime and investigation vocabulary                | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 14-04-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| <b>47 z 54</b> Listening: detective stories and podcasts         | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 19-04-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                                             | Typ aktywności | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 48 z 54<br>Writing: narrative or crime story                                                  | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 21-04-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| 49 z 54<br>Have something done / get something done                                           | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 26-04-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| 50 z 54<br>Noun patterns and verb patterns                                                    | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 28-04-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| 51 z 54<br>Integrated grammar and speaking review                                             | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 05-05-2027            | 19:00               | 20:30               | 01:30         | Tak               |
| 52 z 54<br>Practical English + communication review                                           | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 10-05-2027            | 19:00               | 20:40               | 01:40         | Tak               |
| 53 z 54<br>Powtórzenie materiału: gramatyka, leksyka, speaking, writing, reading i listening. | Zajęcia        | Marcin Frankiewicz | 12-05-2027            | 19:00               | 20:55               | 01:55         | Tak               |
| 54 z 54 -                                                                                     | Walidacja      | -                  | 17-05-2027            | 18:30               | 20:25               | 01:55         | Tak               |

## Podsumowanie

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| Rodzaj godzin                 | Liczba godzin |
| Suma godzin zegarowych usługi | 82:00         |
| w tym suma godzin zajęć       | 80:05         |

|                                      |               |
|--------------------------------------|---------------|
| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
| w tym suma godzin walidacji          | 01:55         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 109:15        |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                                                                     | Cena         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>                                | 6 396,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT |              |
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>                                 | 6 396,00 PLN |
| <b>Koszt osobogodziny brutto</b>                                                | 78,00 PLN    |
| <b>Koszt osobogodziny netto</b>                                                 | 78,00 PLN    |

### Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin                   | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 82:00         |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Marcin Frankiewicz

Kwalifikacje i doświadczenie nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi. Pan Marcin Frankiewicz jest pracownikiem firmy od 15.04.2015 r., na stanowisku: lektor języka angielskiego. 10.07.2015 r. ukończył filologię angielską na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy (studia stacjonarne, II stopnia). Od tego czasu Pan Marcin Frankiewicz prowadzi zajęcia indywidualne i grupowe na poziomach od A1 do C2. Od 8 lat przygotowuje również kursantów do egzaminów państwowych na poziomach FCE i CAE. Kursy, które prowadzi Pan Marcin Frankiewicz, są to kursy dla: firm, osób prywatnych, os. dorosłych, młodzieży i dzieci. Kursanci wysoko oceniają umiejętności Pana Marcina o czym mogą świadczyć opinie zamieszczane przez naszych Słuchaczy w google. Ponadto Pan Marcin Frankiewicz wciąż poszerza swoje kompetencje i umiejętności poprzez udział w szeregu dodatkowych kursów i

szkoleń. Są to kursy metodyczne prowadzone przez Metodyków British School, jak i organizowane przez firmy zewnętrzne (np. kurs EDU MACH: „Psychologia dla nauczycieli-czyli co każdy nauczyciel wiedzieć powinien”, „Prawo autorskie w pracy nauczyciela i ucznia”). 30.06.2015 r. ukończył studia podyplomowe na kierunku: „Przygotowanie pedagogiczne” w Wyższej Szkole Gospodarki w Bydgoszczy. Od listopada 2019 roku prowadzi zajęcia i różnych poziomach zaawansowania językowego na kursach organizowanych dla firm i ich pracowników, którzy otrzymali dofinansowanie z RFS

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Wykaz materiałów:

1) Podręcznik + ćw. English File Intermediate, wyd. V, wyd. Oxford

Materiały uzupełniające:

1) Platforma Oxford Learnes Bookshelf, Oxford Online Practice

2) Aplikacja na telefon do fiszek i zagadnień leksykalnych oraz testów wiedzy np. Kahoot, Quizlet, test-english.com

3) Materiały autorskie przygotowywane przez osobę prowadzącą usługę

4) Formularz egzaminacyjny

### Warunki uczestnictwa

1. Wykonanie testu poziomującego (pre-test) na stronie British School:

<https://www.britishschool.pl/test/>

2. Zawarcie umowy z British School Anna Racinowska

3. Posiadanie przez Uczestnika wskazanego przez Usługodawcę kompletu podręczników (podr. + ćw.) - dodatkowa opłata

### Informacje dodatkowe

1) Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek-Rozwój.

## Warunki techniczne

dostęp do komputera, laptopa lub tabletu z systemem Windows, macOS lub iOS/Android.

stabilne łącze internetowe o prędkości co najmniej 5 Mbps (rekomendowane połączenie kablowe lub Wi-Fi).

dostęp przez przeglądarkę z obsługą ZOOM lub zainstalowana aplikacja ZOOM.

działająca kamera i mikrofon, umożliwiające udział w zajęciach w czasie rzeczywistym.

głośniki lub słuchawki zapewniające komfort słuchania (opcjonalnie).

podstawowa znajomość obsługi komputera i aplikacji ZOOM , w tym możliwość dołączania do spotkań, korzystania z czatu i udostępniania ekranu.

# Adres

ul. Jana Karola Chodkiewicza 7/3

85-065 Bydgoszcz

woj. kujawsko-pomorskie

Zajęcia będą odbywać się w siedzibie Usługodawcy / w formie zdalnej w czasie rzeczywistym.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

# Kontakt



**Jolanta Goncerzewicz**

**E-mail** [bydgoszcz@britishschool.pl](mailto:bydgoszcz@britishschool.pl)

**Telefon** (+48) 660 599 271