



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

411 ocen

INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom A2+.

Numer usługi 2026/05/15/178392/3562241

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 87:00 h
- 📅 14.10.2026 do 16.09.2027

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

114,94 PLN brutto/h

114,94 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie A2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie B1.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	28-05-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń stosuje czas past continuous do opisu czynności odbywających się w określonym momencie w przeszłości.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie past continuous. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem past continuous.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa czasowników modalnych (can, could, should, must) do wyrażania możliwości, porad i obowiązków.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa czasowników frazowych (phrasal verbs) w różnych kontekstach.	- Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje przymiotniki stopniujące (comparatives and superlatives) do porównywania ludzi, przedmiotów i miejsc.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przymiotnikami stopniującymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa przysłówków częstotliwości (always, usually, sometimes, never) do opisywania, jak często coś się dzieje.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem przysłówków częstotliwości. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przysłówkami częstotliwości.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa trybu rozkazującego (imperatives) do wydawania poleceń i instrukcji.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania w trybie rozkazującym. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybem rozkazującym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie A2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie B1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom A2+ Speakout 3rd Edition

Unit 1: My Life

Cele:

- Nauczenie się, jak zadawać pytania i odpowiadać na nie.
- Rozwijanie umiejętności opisywania codziennych czynności i pracy.
- Poznanie różnicy między czasem Present Simple a Present Continuous.

Tematy:

- Codzienne czynności i rutyny.
- Praca i studia.
- Wyrażanie uczuć i emocji.

Gramatyka:

- Pytania w czasie Present Simple.
- Present Simple vs. Present Continuous.
- Czasowniki z końcówką -ing (like, love, hate + -ing).

Słownictwo:

- Czasowniki opisujące codzienne czynności.
- Zwroty związane z pracą i studiami.
- Przysłówki opisujące uczucia.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o codziennych czynnościach i pracy.
- Mówienie: Zadawanie pytań i odpowiadanie na nie, opisywanie codziennych czynności.
- Pisanie: Pisanie nieformalnego e-maila.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa i gramatyki.
- Ćwiczenia wymowy: Intonacja w pytaniach.

Unit 2: Help

Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać sytuacje z przeszłości.
- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o problemach i pomocy.
- Poznanie użycia czasu Past Simple i Past Continuous.

Tematy:

- Zwierzęta i ratowanie ich.
- Podróże i problemy na lotnisku.
- Sytuacje wymagające pomocy.

Gramatyka:

- Past Simple vs. Past Continuous.
- Użycie przedimka "the".
- Wyrażenia "all, some, both, none of them".

Słownictwo:

- Zwroty związane z podróżami i lotniskami.
- Słownictwo dotyczące zwierząt.
- Wyrażenia związane z pomocą.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o podróżach i problemach.
- Mówienie: Opisywanie sytuacji z przeszłości, udzielanie pomocy.
- Pisanie: Pisanie historii o zwierzętach.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z podróżami.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa "was" i "were".

Unit 3: Learn

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o obowiązkach i zakazach.
- Rozwijanie umiejętności zadawania pytań o przedmioty i osoby.
- Poznanie różnicy między "have to", "don't have to" i "can't".

Tematy:

- Szkoła i zasady.
- Nauka przez telewizję i media.
- Życiowe porady (life hacks).

Gramatyka:

- "Have to", "don't have to", "can't".
- Pytania o podmiot i dopełnienie.
- "Had to", "didn't have to", "couldn't".

Słownictwo:

- Zwroty związane ze szkołą i nauką.
- Przymiotniki opisujące pozytywne cechy.
- Słownictwo związane z lokalizacją i ruchem.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o szkole i nauce.
- Mówienie: Zadawanie pytań o przedmioty i osoby, rozmowy o zasadach.
- Pisanie: Pisanie quizu.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego ze szkołą.

- Ćwiczenia wymowy: Wymowa "have to".

Unit 4: Try This

Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać doświadczenia i porównywać rzeczy.
- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o podróżach i prezentach.
- Poznanie czasu Present Perfect Simple.

Tematy:

- Doświadczenia życiowe.
- Podróże i rekordy świata.
- Wybór prezentów.

Gramatyka:

- Present Perfect Simple (1).
- Stopniowanie przymiotników (comparatives i superlatives).
- Czasowniki opisujące doznania zmysłowe.

Słownictwo:

- Nieregularne formy czasowników w Past Participle.
- Zwroty związane z podróżami.
- Słownictwo związane z prezentami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o doświadczeniach i podróżach.
- Mówienie: Opisywanie doświadczeń, porównywanie rzeczy.
- Pisanie: Pisanie opisu pierwszego doświadczenia.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z podróżami.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa nieregularnych form czasowników.

Unit 5: Things

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o przedmiotach i ich wartości.
- Rozwijanie umiejętności opisywania ilości i porównywania produktów.
- Poznanie zaimków dzierżawczych i wyrażen "whose", "this/that", "there/then".

Tematy:

- Przedmioty i ich wartość.
- Ruchy "slow" (np. slow food, slow travel).
- Porównywanie produktów.

Gramatyka:

- Zaimki dzierżawcze, "whose", "this/that", "there/then".
- Kwantyfikatory (quantifiers).
- Czasowniki z dwoma dopełnieniami.

Słownictwo:

- Słownictwo związane z pieniędzmi i wartością.
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
- Przymiotniki opisujące produkty.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przedmiotach i ich wartości.

- Mówienie: Opisywanie ilości, porównywanie produktów.
- Pisanie: Pisanie posta z poradami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z przedmiotami.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa /s/ i /z/.

Unit 6: Fit and Well

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o sporcie i zdrowiu.
- Rozwijanie umiejętności opisywania częstotliwości i sposobu wykonywania czynności.
- Poznanie czasu Present Perfect Simple (2).

Tematy:

- Sport i aktywność fizyczna.
- Stres i zdrowie.
- Problemy zdrowotne.

Gramatyka:

- Przysłówki częstotliwości i sposobu.
- Present Perfect Simple (2).
- Konstrukcja "be + adjective + to infinitive".

Słownictwo:

- Zwroty związane ze sportem.
- Słownictwo dotyczące zdrowia i objawów chorób.
- Przymiotniki opisujące stan zdrowia.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sporcie i zdrowiu.
- Mówienie: Opisywanie częstotliwości i sposobu wykonywania czynności, rozmowy o zdrowiu.
- Pisanie: Pisanie nieformalnego e-maila z wiadomościami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego ze sportem.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa końcówek -t i -d.

Unit 7: Downtime

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o planach na przyszłość i czasie wolnym.
- Rozwijanie umiejętności opisywania jedzenia i prośby o pozwolenie.
- Poznanie czasu Present Continuous z odniesieniem do przyszłości.

Tematy:

- Plany na weekend.
- Jedzenie na wynos i w domu.
- Wystawy i kultura.

Gramatyka:

- Present Continuous z odniesieniem do przyszłości.
- Zaimki nieokreślone (someone, nothing, anywhere).
- Wyrażenia związane z pozwoleniem.

Słownictwo:

- Zwroty związane z jedzeniem i pojemnikami.

- Słownictwo dotyczące wyjść i spędzania czasu w domu.
- Wyrażenia związane z pozwoleniem.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o planach na przyszłość i jedzeniu.
- Mówienie: Planowanie weekendu, prośby o pozwolenie.
- Pisanie: Pisanie e-maila z planami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z jedzeniem.
- Ćwiczenia wymowy: Łączenie głosek /j/, /w/, /r/.

Unit 8: Tomorrow

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o przyszłości i zmianach.
- Rozwijanie umiejętności wyrażania nadziei i marzeń.
- Poznanie czasu Future Simple (will) i pierwszego okresu warunkowego.

Tematy:

- Przewidywania dotyczące przyszłości.
- Nadzieje i marzenia.
- Środowisko i ekologia.

Gramatyka:

- Future Simple (will).
- Pierwszy okres warunkowy (first conditional).
- Tworzenie przymiotników od rzeczowników.

Słownictwo:

- Zwroty związane z przewidywaniem przyszłości.
- Słownictwo dotyczące środowiska.
- Wyrażenia związane z nadziejami i marzeniami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przyszłości i środowisku.
- Mówienie: Wyrażanie przewidywań, rozmowy o nadziejach.
- Pisanie: Pisanie posta z poradami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z przyszłością.
- Ćwiczenia wymowy: Skrócone formy "ll" i "won't".

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 116

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 116 Something in common. Coś wspólnego.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	15-10-2026	11:30	12:15	00:45
2 z 116 What is your favourite ...? Jaki jest twój ulubiony...?	Zajęcia	Wiktoria Wypych	15-10-2026	12:15	13:00	00:45
3 z 116 Jobs. Zawody.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	17-10-2026	11:30	12:15	00:45
4 z 116 Present tenses. Czesy terażniejsze.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	17-10-2026	12:15	13:00	00:45
5 z 116 Feelings. Uczucia.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	20-10-2026	11:30	12:15	00:45
6 z 116 How to encourage people. Jak zachęcać ludzi do działania.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	20-10-2026	12:15	13:00	00:45
7 z 116 I love cooking. Uwielbiam gotować.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	22-10-2026	11:30	12:15	00:45
8 z 116 Interviewing people. Przeprowadza nie wywiadu.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	22-10-2026	12:15	13:00	00:45
9 z 116 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	24-10-2026	11:30	12:15	00:45
10 z 116 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	24-10-2026	12:15	13:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 116 To the rescue! Na ratunek!	Zajęcia	Wiktoria Wypych	27-10-2026	11:30	12:15	00:45
12 z 116 Animals. Zwierzęta.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	27-10-2026	12:15	13:00	00:45
13 z 116 At the airport. Na lotnisku.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	29-10-2026	11:30	12:15	00:45
14 z 116 Travel mistakes. Błędy popelniane w trakcie podróży.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	29-10-2026	12:15	13:00	00:45
15 z 116 How can I help? Jak mogę pomóc?	Zajęcia	Wiktoria Wypych	31-10-2026	11:30	12:15	00:45
16 z 116 How to make and accept offers. Jak proponować i przyjmować propozycje.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	31-10-2026	12:15	13:00	00:45
17 z 116 Difficult situations. Trudne sytuacje.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	03-11-2026	11:30	12:15	00:45
18 z 116 Writing a report. Pisanie raportu.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	03-11-2026	12:15	13:00	00:45
19 z 116 Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	05-11-2026	11:30	12:15	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 116 Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	05-11-2026	12:15	13:00	00:45
21 z 116 A helping hand. Pomocna dłoń.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	07-11-2026	11:30	12:15	00:45
22 z 116 When I was at school ... Kiedy byłem w szkole,...	Zajęcia	Wiktoria Wypych	07-11-2026	12:15	13:00	00:45
23 z 116 I saw it on TV. Widziałem to w telewizji.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	10-11-2026	11:30	12:15	00:45
24 z 116 Your favourite TV programme. Twój ulubiony program telewizyjny.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	10-11-2026	12:15	13:00	00:45
25 z 116 Life hacks. Triki ułatwiające życie.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	12-11-2026	11:30	12:15	00:45
26 z 116 How to give instructions. Jak udzielać instrukcji.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	12-11-2026	12:15	13:00	00:45
27 z 116 School rules. Normy i zasady zachowania uczniów w szkole.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	14-11-2026	11:30	12:15	00:45
28 z 116 Writing an online post. Pisanie postu w internecie.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	14-11-2026	12:15	13:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 116 Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	17-11-2026	11:30	12:15	00:45
30 z 116 Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	17-11-2026	12:15	13:00	00:45
31 z 116 Try this. Spróbuj tego.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	19-11-2026	11:30	12:15	00:45
32 z 116 Writing a description. Tworzenie opisu.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	19-11-2026	12:15	13:00	00:45
33 z 116 World record. Rekord świata.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	21-11-2026	11:30	12:15	00:45
34 z 116 How many people were at the party? Ile osób było na imprezie?	Zajęcia	Wiktoria Wypych	21-11-2026	12:15	13:00	00:45
35 z 116 Gifts. Prezenty.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	24-11-2026	11:30	12:15	00:45
36 z 116 How to make suggestions and recommendat ions. Jak proponować i polecać.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	24-11-2026	12:15	13:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
37 z 116 „A taste of the Bayous” – a documentary. Film dokumentalny o regionie w Luizjanie.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	26-11-2026	11:30	12:15	00:45
38 z 116 A recipe. Przepis kulinarny.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	26-11-2026	12:15	13:00	00:45
39 z 116 Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	28-11-2026	11:30	12:15	00:45
40 z 116 Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	28-11-2026	12:15	13:00	00:45
41 z 116 Luck find. Szczęśliwe znalezisko.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	01-12-2026	11:30	12:15	00:45
42 z 116 Money. Pieniądze.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	01-12-2026	12:15	13:00	00:45
43 z 116 Countable and uncountable nouns. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	03-12-2026	11:30	12:15	00:45
44 z 116 Quantifiers. Określniki ilościowe.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	03-12-2026	12:15	13:00	00:45
45 z 116 It's the best! To jest najlepsze!	Zajęcia	Wiktoria Wypych	05-12-2026	11:30	12:15	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
46 z 116 How to talk about a product. Jak opowiadać o produkcie.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	05-12-2026	12:15	13:00	00:45
47 z 116 Can you lend me your ...? Czy możesz pożyczyć mi swój...?	Zajęcia	Wiktoria Wypych	08-12-2026	11:30	12:15	00:45
48 z 116 Writing an advice post. Pisanie postu z poradą.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	08-12-2026	12:15	13:00	00:45
49 z 116 Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	10-12-2026	11:30	12:15	00:45
50 z 116 Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	10-12-2026	12:15	13:00	00:45
51 z 116 Sport. Sport.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	12-12-2026	11:30	12:15	00:45
52 z 116 I think that ... Uważam, że...	Zajęcia	Wiktoria Wypych	12-12-2026	12:15	13:00	00:45
53 z 116 Stressed. Zastresowany .	Zajęcia	Wiktoria Wypych	15-12-2026	11:30	12:15	00:45
54 z 116 Writing an informal e-mail. Pisanie nieformalnego e-maila.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	15-12-2026	12:15	13:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
55 z 116 How do you feel? Jak się czujesz?	Zajęcia	Wiktoria Wypych	17-12-2026	11:30	12:15	00:45
56 z 116 How to talk about health problems. Jak rozmawiać o problemach zdrowotnych.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	17-12-2026	12:15	13:00	00:45
57 z 116 „The Billy Monger Story” – a documentary. Program dokumentalny „Historia Billy’ego Mongera”.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	19-12-2026	11:30	12:15	00:45
58 z 116 Writing about a challenge. Opisywanie wydarzenia, które stanowiło wyzwanie.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	19-12-2026	12:15	13:00	00:45
59 z 116 Review – Unit 6. Powtórzenie wiadomości – rozdział 6.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	22-12-2026	11:30	12:15	00:45
60 z 116 Unit Test 6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	22-12-2026	12:15	13:00	00:45
61 z 116 Where shall we go? Dokąd pójdziemy?	Zajęcia	Wiktoria Wypych	07-01-2027	11:30	12:15	00:45
62 z 116 Writing an email. Pisanie e-maila.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	07-01-2027	12:15	13:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
63 z 116 Takeaway. Jedzenie na wynos.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	09-01-2027	11:30	12:15	00:45
64 z 116 Indefinite pronouns. Zaimki nieokreślone.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	09-01-2027	12:15	13:00	00:45
65 z 116 At the exhibition. Na wystawie.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	12-01-2027	11:30	12:15	00:45
66 z 116 How to ask for and give permission. Jak prosić o pozwolenie i je udzielać.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	12-01-2027	12:15	13:00	00:45
67 z 116 Nice picture! Ładne zdjęcie!	Zajęcia	Wiktoria Wypych	14-01-2027	11:30	12:15	00:45
68 z 116 Describing a favourite picture. Opisywanie ulubionego zdjęcia.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	14-01-2027	12:15	13:00	00:45
69 z 116 Review – Unit 7. Powtórzenie wiadomości – rozdział 7.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	16-01-2027	11:30	12:15	00:45
70 z 116 Unit Test 7. Sprawdzian wiadomości – rozdział 7.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	16-01-2027	12:15	13:00	00:45
71 z 116 Change. Zmiana.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	19-01-2027	11:30	12:15	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
72 z 116 Future Simple. Czas Future Simple.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	19-01-2027	12:15	13:00	00:45
73 z 116 Hopes and dreams. Nadzieje i marzenia.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	21-01-2027	11:30	12:15	00:45
74 z 116 First Conditional. Pierwszy tryb warunkowy.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	21-01-2027	12:15	13:00	00:45
75 z 116 The environment. Środowisko naturalne.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	23-01-2027	11:30	12:15	00:45
76 z 116 How to check information. Jak sprawdzić informacje.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	23-01-2027	12:15	13:00	00:45
77 z 116 Tomorrow's Food. Jedzenie w przyszłości.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	26-01-2027	11:30	12:15	00:45
78 z 116 Giving an opinion. Wyrażanie opinii.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	26-01-2027	12:15	13:00	00:45
79 z 116 Review – Unit 8. Powtórzenie wiadomości – rozdział 8.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	28-01-2027	11:30	12:15	00:45
80 z 116 Unit Test 8. Sprawdzian wiadomości – rozdział 8.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	28-01-2027	12:15	13:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
81 z 116 End-of-the year summary. Podsumowanie.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	30-01-2027	11:30	12:15	00:45
82 z 116 Who are you? Kim jesteś?	Zajęcia	Wiktoria Wypych	30-01-2027	12:15	13:00	00:45
83 z 116 Present tenses. Czesy terażniejsze.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	02-02-2027	11:30	12:15	00:45
84 z 116 Good people. Dobrzy ludzie.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	02-02-2027	12:15	13:00	00:45
85 z 116 Verb patterns. Składnia czasowników.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	04-02-2027	11:30	12:15	00:45
86 z 116 Let's talk! Porozmawiajmy!	Zajęcia	Wiktoria Wypych	04-02-2027	12:15	13:00	00:45
87 z 116 How to carry a conversation. Jak prowadzić rozmowę.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	06-02-2027	11:30	12:15	00:45
88 z 116 Lifestyle. Styl życia.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	06-02-2027	12:15	13:00	00:45
89 z 116 Describing people. Opisywanie osób.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	09-02-2027	11:30	12:15	00:45
90 z 116 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	09-02-2027	12:15	13:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
91 z 116 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości - rozdział 1.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	11-02-2027	11:30	12:15	00:45
92 z 116 What happened? Co się stało?	Zajęcia	Wiktoria Wypych	11-02-2027	12:15	13:00	00:45
93 z 116 Narrative tenses. Czesy przeszłe.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	13-02-2027	11:30	12:15	00:45
94 z 116 Story telling. Opowiadanie historii.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	13-02-2027	12:15	13:00	00:45
95 z 116 Past Simple and Present Perfect. Czesy Past Simple i Present Perfect.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	16-02-2027	11:30	12:15	00:45
96 z 116 A likely story. Prawdopodob na historia.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	16-02-2027	12:15	13:00	00:45
97 z 116 How to apologise. Jak przeproszać.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	18-02-2027	11:30	12:15	00:45
98 z 116 The story of a place. Historia miejsca.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	18-02-2027	12:15	13:00	00:45
99 z 116 Writing a review. Pisanie recenzji.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	20-02-2027	11:30	12:15	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
100 z 116 Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	20-02-2027	12:15	13:00	00:45
101 z 116 Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	23-02-2027	11:30	12:15	00:45
102 z 116 Facts and figures. Fakty i liczby.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	23-02-2027	12:15	13:00	00:45
103 z 116 Question forms. Pytania szczegółowe.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	25-02-2027	11:30	12:15	00:45
104 z 116 The art of making decisions. Sztuka podejmowania decyzji.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	25-02-2027	12:15	13:00	00:45
105 z 116 Future plans and Intentions. Plany i zamierzenia na przyszłość.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	27-02-2027	11:30	12:15	00:45
106 z 116 Facilities. Obiekty użyteczności publicznej.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	27-02-2027	12:15	13:00	00:45
107 z 116 How to make polite inquiries. Jak uprzejmie pytać.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	02-03-2027	11:30	12:15	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
108 z 116 What matters the most? Co jest najważniejsze?	Zajęcia	Wiktoria Wypych	02-03-2027	12:15	13:00	00:45
109 z 116 What's important to you? Co jest dla ciebie ważne?	Zajęcia	Wiktoria Wypych	04-03-2027	11:30	12:15	00:45
110 z 116 Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	04-03-2027	12:15	13:00	00:45
111 z 116 Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	06-03-2027	11:30	12:15	00:45
112 z 116 Success. Sukces.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	06-03-2027	12:15	13:00	00:45
113 z 116 Modal verbs. Czasowniki modalne.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	09-03-2027	11:30	12:15	00:45
114 z 116 Articles. Rodzajniki.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	09-03-2027	12:15	13:00	00:45
115 z 116 Powtórzenie wiadomości	Zajęcia	Wiktoria Wypych	11-03-2027	11:30	12:15	00:45
116 z 116 -	Walidacja	-	11-03-2027	12:15	13:00	00:45

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	87:00

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin zajęć	86:15
w tym suma godzin walidacji	00:45
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	116:00

Cennik

Cennik

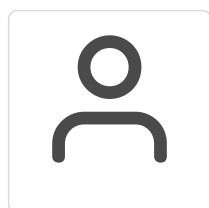
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	114,94 PLN
Koszt osobogodziny netto	114,94 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	87:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Wiktoria Wypych

Jestem lektorką języka angielskiego z wykształceniem wyższym oraz ukończonym szkoleniem metodycznym, co pozwala mi skutecznie i świadomie prowadzić zajęcia dostosowane do różnych stylów uczenia się. Przez ostatnie 5 lat przeprowadziłam ponad 1000 godzin lekcji, pracując z uczniami na różnych poziomach zaawansowania – od początkujących po zaawansowanych. W swojej pracy stawiam na komunikację i praktyczne użycie języka, dzięki czemu moi uczniowie szybko nabierają pewności siebie w mówieniu. Mam szerokie zainteresowania, które chętnie wykorzystuję podczas zajęć, wprowadzając tematy dopasowane do pasji i potrzeb moich kursantów. Staram się, aby każda lekcja była angażująca, inspirująca i pełna pozytywnej energii.

Uważam, że nauka języka to nie tylko poznawanie gramatyki i słownictwa, ale także odkrywanie nowych kultur i sposobów myślenia. Uwielbiam dzielić się swoją wiedzą i motywować innych do rozwijania umiejętności językowych

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999