



Zachodniopomorska Szkoła Biznesu - Akademia Nauk Stosowanych

★★★★★ 4,5 / 5

402 oceny

Akademia coachingu i mentoringu - studia podyplomowe

Numer usługi 2026/05/13/12874/3556789

- 📍 Szczecin
- 🏠 Studia podyplomowe
- 📖 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 150:00 h
- 📅 23.10.2026 do 30.07.2027

6 540,00 PLN brutto

6 540,00 PLN netto

43,60 PLN brutto/h

43,60 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Identyfikatory projektów	Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	<p>Studia podyplomowe skierowane są do osób, które uzyskały już wykształcenie wyższe (minimum na poziomie licencjata, inżyniera lub magistra) i chcą dalej rozwijać swoje umiejętności oraz zdobywać nową, aktualną wiedzę pod okiem specjalistów z wieloletnim doświadczeniem nie tylko naukowym, ale także zawodowym.</p> <p>Program skierowany jest do osób chcących wykorzystać umiejętności z obszaru coachingu i mentoringu we własnej pracy zawodowej. To sposób na doskonalenie kwalifikacji przez trenerów wewnętrznych, pracowników firm szkoleniowych oraz działów personalnych odpowiedzialnych za rozwój kadry.</p> <p>Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe oraz Uczestników innych projektów.</p>
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	22-10-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest wyposażenie uczestników w praktyczne umiejętności prowadzenia coachingu i mentoringu. Studia te mają na celu także wyposażenie menadżerów różnych szczebli zarządzania\liderów zespołów pracowniczych, w wiedzę na temat nowoczesnych i efektywnych metod zarządzania.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna teoretyczne podstawy mentoringu i coachingu, różne modele i techniki stosowane w pracy z klientami oraz rozumie różnice między mentoringiem a coachingiem	Rozumie różnicę pomiędzy coachingiem, mentoringiem i pozostałym narzędziami rozwoju osobistego	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Identyfikuje możliwe do zastosowania modele i techniki stosowane w pracy coacha i mentora	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozróżnia narzędzia pracy coachingowej i mentorskiej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Identyfikuje obszary rozwoju osobistego w kontekście ścieżki osobistej i zawodowej klienta	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Zna uwarunkowania coachingu i mentoringu	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna zasady tworzenia kontraktu w relacji mentorskiej i coachingowej, rozumie znaczenie kodeksu etycznego w pracy Mentora i Coacha oraz wie, jak zastosować kodeks etyczny w praktyce	Rozpoznaje przesłanki wpływające na proces coachingu i mentoringu	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Zna zasady kontraktu w relacji coachingowej i mentorskiej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozumie granice pomiędzy stosowaniem poszczególnych narzędzi rozwoju osobistego	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Zna reguły kodeksu etycznego w pracy coacha i mentora	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Potrafi samodzielnie prowadzić sesje mentoringowe i coachingowe, stosować odpowiednie narzędzia i techniki dostosowane do potrzeb klienta, analizować postępy klienta w trakcie sesji oraz zamykać proces zgodnie z ustalonymi celami</p>	<p>Szacuje możliwości zrealizowania danej opcji działania, biorąc pod uwagę różne elementy procesu związanego z rozwojem osobistym</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Identyfikuje problemy i wyzwania u klienta</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Dostosowuje narzędzia stosowane w pracy coacha i mentora do potrzeb klienta</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Analizuje możliwości zastosowania poszczególnych metod i technik w procesie coachingu i mentoringu</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Ocenia skuteczność podejmowanych działań</p> <p>Planuje cele, narzędzia i rezultaty procesu coachingowego i mentorskiego</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Ustala kamienie milowe w procesie i je analizuje wraz z klientem</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Zarządza całym procesem mentoringu i coachingu, ustala cele i monitoruje postępy klienta, stosuje odpowiednie techniki na różnych etapach procesu oraz ocenia efektywność prowadzonych działań i wprowadza niezbędne modyfikacje</p>	<p>Dostosowuje techniki do wyzwań i zapotrzebowania zgłaszanego przez klienta</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Komunikując się z klientem wykorzystuje język dostosowany do realizowanego procesu</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Motywuje klienta do pracy nad własnym rozwojem</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Stosuje różnorodne narzędzia pracy Mentora i Coacha, diagnozuje potrzeby i planuje działania wspierające rozwój klienta, wykorzystuje narzędzia zgodnie z etyką zawodową oraz dostosowuje narzędzia do indywidualnych potrzeb klienta</p>	<p>Analizuje dane na podstawie psychologicznych aspektów funkcjonowania organizacji</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Identyfikuje problemy i przedstawia działania naprawcze</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Dostosowuje strategię zarządzania i podejmuje konkretne działania w celu rozwoju organizacji</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Szacuje możliwości zrealizowania danej opcji działania, biorąc pod uwagę różne elementy procesu decyzyjnego</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Ocenia skuteczność podejmowanych działań</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Tworzy skuteczne komunikaty, w których jasno wyraża myśli i emocje</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Rozwija relacje oparte na zaufaniu i szacunku, nawiązuje relacje z klientem w sposób otwarty i profesjonalny oraz rozumie znaczenie krytycznego podejścia do budowania relacji w procesie mentoringu i coachingu</p>	<p>Ustawicznie rozwija swoje kompetencje komunikacyjne</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Szanuje godność osobistą, przekonania i wartości osób, z którymi wchodzi w relację</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Dbą o obiektywność w relacjach z klientem</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów w interakcji z klientem</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Wie, jak stosować techniki efektywnej komunikacji, rozumie znaczenie umiejętności słuchania w pracy z klientem oraz zna metody zadawania pytań i udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej</p>	<p>Identyfikuje możliwe do zastosowania techniki efektywnej komunikacji w pracy coacha i mentora</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Zna elementy składowe efektywnej komunikacji</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Rozumie zasady udzielania informacji zwrotnej</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Zna metody zadawania pytań</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Rozumie podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, w tym różnice w temperamencie, stylach poznawczych i modelach uczenia się, oraz zna, jak te różnice wpływają na proces mentoringu i coachingu</p>	<p>Identyfikuje możliwe do zastosowania w pracy coacha i mentora obszary psychologii</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Rozumie zasady wykorzystania obszarów psychologii w pracy coacha i mentora</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Zna granice stosowania narzędzi psychologicznych</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Umie korzystać z superwizji jako narzędzia wspierającego rozwój zawodowy, wprowadza autorefleksję w celu doskonalenia swoich kompetencji, analizuje swoje działania w kontekście etycznym i profesjonalnym oraz stosuje wnioski z autorefleksji do poprawy swojego warsztatu pracy</p> <p>Kształtuje swoją praktykę zawodową zgodnie z zasadami etyki, docenia znaczenie kodeksu etycznego w swojej pracy oraz stosuje zasady etyki w praktyce zawodowej</p>	<p>Wykorzystuje superwizje do własnego rozwoju zawodowego</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Aktualizuje wykorzystywane narzędzia w pracy coacha i mentora</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Śledzi trendy i uwarunkowania w pracy coacha i mentora</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Analizuje swój warsztat pracy i wdraża do niego zmiany</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Prezentuje etyczną postawę w trakcie pracy z klientem</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Współpracuje i dzieli się wiedzą z członkami społeczności coachingowej i mentorskiej</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Dostosowuje sposób komunikacji do odbiorcy</p> <p>Wspiera klienta w przezwyciężaniu trudności na drodze rozwoju osobistego</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych. Ma umiejętność samokształcenia się</p>	<p>Dostosowuje pracę coacha i mentora do bieżących trendów i wyzwań</p>	<p>Prezentacja</p>
	<p>Na bieżąco aktualizuje swoją wiedzę i wykorzystuje ją w praktyce</p>	<p>Prezentacja</p>
	<p>Promuje wiedzę i ciągłe doskonalenie w społeczności praktyków</p>	<p>Prezentacja</p>

Kwalifikacje

Kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji

Kwalifikacje	Akademia coachingu i mentoringu
Kod kwalifikacji zarejestrowanej w ZRK	54188
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Kwalifikacja zatwierdzona przez Radę Interesariuszy ZRK. Walidacja prowadzona przez uczelnię.
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Zachodniopomorska Szkoła Biznesu - Akademia Nauk Stosowanych

Program

Czas trwania: 2 semestry.

Tryb studiów: niestacjonarne

Ilość punktów ECTS: 34

Dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji: świadectwo ukończenia studiów podyplomowych

Zajęcia na studiach prowadzone są w formie ćwiczeń, warsztatów, case study oraz multimedialnych wykładów.

Zajęcia odbywają się w określone harmonogramem piątki oraz soboty.

Wykładowcami studiów podyplomowych są praktycy. Aktywizującą formą prowadzenia zajęć pozwoli uczestnikom na wyćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów zarówno przedstawianych przez wykładowcę jak i podnoszonych na bieżąco przez słuchaczy. Zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń, case study, warsztatów oraz multimedialnych prezentacji.

Harmonogram studiów przygotowany jest zgodnie ze standardami akademickimi (przerwy pomiędzy godzinami lekcyjnymi odbywają się co 2 godziny lekcyjne) tj.:

1. zajęcia w piątek odbywają się w godzinach 16:30 - 20.30 co oznacza 5 godzin dydaktycznych wraz z wliczoną 15 minutową przerwą.

2. zajęcia w sobotę odbywają się w godzinach 9:00 - 13:00 co oznacza 5 godzin dydaktycznych wraz z wliczoną 15 minutową przerwą oraz sporadycznie 13:00-17:00 co oznacza kolejne 4 godziny dydaktyczne wraz z wliczoną 60 minutową przerwą.

Wybrane zajęcia realizowane w trybie zdalnym w czasie rzeczywistym (do 4 zjazdów w roku akademickim) będą realizowane za pośrednictwem MS Teams. Uczestnik dostaje dostęp do platformy wraz z uzyskaniem statusu uczestnika studiów podyplomowych i otrzymaniem loginu do systemu uczelnianego.

W razie braku możliwości organizowania zajęć stacjonarnych z powodów niezależnych od Uczelni, wszystkie kierunki studiów podyplomowych w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu - Akademii Nauk Stosowanych mogą być realizowane w całości w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, po wcześniejszym zaktualizowaniu harmonogramu.

Aby ukończyć studia podyplomowe Uczestnicy powinni:

- być obecni na minimum 80% zajęć,
- uzyskać pozytywny wynik z prezentacji projektu dyplomowego
- uzyskać pozytywny wynik z testu wiedzy

WALIDACJA

W ramach programu walidacja będąca podstawą wystawienia dyplomu ukończenia studiów przeprowadzana jest na zakończenie programu i składa się z elementów: weryfikacji efektów uczenia osiągniętych po ukończeniu wszystkich modułów, oceny projektu dyplomowego zgodnie z kryteriami określonymi dla programu oraz egzaminu dyplomowego przed Komisją Dyplomową w obecności walidatora.

Test teoretyczny z automatycznie generowanym wynikiem jest przygotowywany przez Kierownika Organizacyjnego Studiów Podyplomowych i Szkoleń na podstawie pytań opracowanych przez osoby prowadzące zajęcia. Test udostępniany jest uczestnikom na platformie e-learningowej po zakończeniu ostatnich zajęć przewidzianych w harmonogramie.

Kierownik Organizacyjny sporządza raport z wyników testu oraz wpisuje indywidualne wyniki wszystkich uczestników do protokołu egzaminu dyplomowego. Dokument ten pozostaje do wglądu dla walidatora w trakcie procesu walidacji.

Poniżej przedstawiony został dokładny **program studiów podyplomowych na kierunku Akademia coachingu i mentoringu** w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu - Akademii Nauk Stosowanych opracowany na miarę aktualnych potrzeb oraz wymagań stawianych przez pracodawców:

Moduł I Trening efektywności indywidualnej

Moduł II Warsztat w pracy Mentora

- Postawa Mentora
- Proces mentoringu
- Narzędzia w pracy Mentora
- Superwizja w pracy Mentora

Moduł III Warsztat pracy Coacha

- Postawa Coacha
- Proces coachingowi
- Narzędzia w pracy Coacha
- Superwizja w pracy Coacha

Moduł IV Praktyka prowadzenia sesji mentoringowej/coachingowej

Moduł V Podstawy psychologii w pracy Coacha i Mentora

- Osobowość i elementy zaburzeń osobowości
- Psychologia różnic indywidualnych (temperament, styl poznawczy, modele uczenia się)
- Analiza transakcyjna

Łączna liczba godzin dydaktycznych: 180 godz.

Uczelnia zastrzega prawo do możliwości wprowadzenia do 15% zmian w programie kierunku.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 117

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 117 Trening efektywności indywidualnej	Zajęcia	Beata Pluta	24-10-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
2 z 117 -	Przerwa	-	24-10-2026	10:30	10:45	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
3 z 117 Trening efektywności indywidualnej	Zajęcia	Beata Pluta	24-10-2026	10:45	13:00	02:15	Tak
4 z 117 -	Przerwa	-	24-10-2026	13:00	13:30	00:30	Tak
5 z 117 Trening efektywności indywidualnej	Zajęcia	Beata Pluta	24-10-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
6 z 117 -	Przerwa	-	24-10-2026	15:00	15:30	00:30	Tak
7 z 117 Trening efektywności indywidualnej	Zajęcia	Beata Pluta	24-10-2026	15:30	17:00	01:30	Tak
8 z 117 Postawa coacha	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	06-11-2026	16:30	18:00	01:30	Tak
9 z 117 -	Przerwa	-	06-11-2026	18:00	18:15	00:15	Tak
10 z 117 Postawa coacha	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	06-11-2026	18:15	20:30	02:15	Tak
11 z 117 Postawa coacha	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	07-11-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
12 z 117 -	Przerwa	-	07-11-2026	10:30	10:45	00:15	Tak
13 z 117 Postawa coacha	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	07-11-2026	10:45	13:00	02:15	Tak
14 z 117 Proces coachingu	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	20-11-2026	16:30	18:00	01:30	Tak
15 z 117 -	Przerwa	-	20-11-2026	18:00	18:15	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 117 Proces coachingu	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	20-11-2026	18:15	20:30	02:15	Tak
17 z 117 Proces coachingu	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	21-11-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
18 z 117 -	Przerwa	-	21-11-2026	10:30	10:45	00:15	Tak
19 z 117 Proces coachingu	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	21-11-2026	10:45	13:00	02:15	Tak
20 z 117 Podstawy psychologii w pracy coacha i mentora - cz.I	Zajęcia	Weronika Woźniak	04-12-2026	16:30	18:00	01:30	Tak
21 z 117 -	Przerwa	-	04-12-2026	18:00	18:15	00:15	Tak
22 z 117 Podstawy psychologii w pracy coacha i mentora - cz.I	Zajęcia	Weronika Woźniak	04-12-2026	18:15	20:30	02:15	Tak
23 z 117 Podstawy psychologii w pracy coacha i mentora - cz.I	Zajęcia	Weronika Woźniak	05-12-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
24 z 117 -	Przerwa	-	05-12-2026	10:30	10:45	00:15	Tak
25 z 117 Podstawy psychologii w pracy coacha i mentora - cz.I	Zajęcia	Weronika Woźniak	05-12-2026	10:45	13:00	02:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
26 z 117 Narzędzia w pracy coacha cz.I	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	18-12-2026	16:30	18:00	01:30	Nie
27 z 117 -	Przerwa	-	18-12-2026	18:00	18:15	00:15	Nie
28 z 117 Narzędzia w pracy coacha cz.I	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	18-12-2026	18:15	20:30	02:15	Nie
29 z 117 Narzędzia w pracy coacha cz.I	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	19-12-2026	09:00	10:30	01:30	Nie
30 z 117 -	Przerwa	-	19-12-2026	10:30	10:45	00:15	Nie
31 z 117 Narzędzia w pracy coacha cz.I	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	19-12-2026	10:45	13:00	02:15	Nie
32 z 117 Narzędzia w pracy Mentora cz. I	Zajęcia	Beata Pluta	08-01-2027	16:30	18:00	01:30	Tak
33 z 117 -	Przerwa	-	08-01-2027	18:00	18:15	00:15	Tak
34 z 117 Narzędzia w pracy Mentora cz. I	Zajęcia	Beata Pluta	08-01-2027	18:15	20:30	02:15	Tak
35 z 117 Narzędzia w pracy Mentora cz. I	Zajęcia	Beata Pluta	09-01-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
36 z 117 -	Przerwa	-	09-01-2027	10:30	10:45	00:15	Tak
37 z 117 Narzędzia w pracy Mentora cz. I	Zajęcia	Beata Pluta	09-01-2027	10:45	13:00	02:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
38 z 117 Postawa Mentora	Zajęcia	Beata Pluta	15-01-2027	16:30	18:00	01:30	Tak
39 z 117 -	Przerwa	-	15-01-2027	18:00	18:15	00:15	Tak
40 z 117 Postawa Mentora	Zajęcia	Beata Pluta	15-01-2027	18:15	20:30	02:15	Tak
41 z 117 Postawa Mentora	Zajęcia	Beata Pluta	16-01-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
42 z 117 -	Przerwa	-	16-01-2027	10:30	10:45	00:15	Tak
43 z 117 Postawa Mentora	Zajęcia	Beata Pluta	16-01-2027	10:45	13:00	02:15	Tak
44 z 117 Analiza transakcyjna	Zajęcia	Weronika Woźniak	29-01-2027	16:30	18:00	01:30	Tak
45 z 117 -	Przerwa	-	29-01-2027	18:00	18:15	00:15	Tak
46 z 117 Analiza transakcyjna	Zajęcia	Weronika Woźniak	29-01-2027	18:15	20:30	02:15	Tak
47 z 117 Analiza transakcyjna	Zajęcia	Weronika Woźniak	30-01-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
48 z 117 -	Przerwa	-	30-01-2027	10:30	10:45	00:15	Tak
49 z 117 Analiza transakcyjna	Zajęcia	Weronika Woźniak	30-01-2027	10:45	13:00	02:15	Tak
50 z 117 Proces mentoringu	Zajęcia	Beata Pluta	12-02-2027	16:30	18:00	01:30	Tak
51 z 117 -	Przerwa	-	12-02-2027	18:00	18:15	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
52 z 117 Proces mentoringu	Zajęcia	Beata Pluta	12-02-2027	18:15	20:30	02:15	Tak
53 z 117 Proces mentoringu	Zajęcia	Beata Pluta	13-02-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
54 z 117 -	Przerwa	-	13-02-2027	10:30	10:45	00:15	Tak
55 z 117 Proces mentoringu	Zajęcia	Beata Pluta	13-02-2027	10:45	13:00	02:15	Tak
56 z 117 Narzędzia w pracy mentora cz. II	Zajęcia	Beata Pluta	05-03-2027	16:30	18:00	01:30	Tak
57 z 117 -	Przerwa	-	05-03-2027	18:00	18:15	00:15	Tak
58 z 117 Narzędzia w pracy mentora cz. II	Zajęcia	Beata Pluta	05-03-2027	18:15	20:30	02:15	Tak
59 z 117 Narzędzia w pracy mentora cz. II	Zajęcia	Beata Pluta	06-03-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
60 z 117 -	Przerwa	-	06-03-2027	10:30	10:45	00:15	Tak
61 z 117 Narzędzia w pracy mentora cz. II	Zajęcia	Beata Pluta	06-03-2027	10:45	13:00	02:15	Tak
62 z 117 Narzędzia w pracy coacha cz. II	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	19-03-2027	16:30	18:00	01:30	Tak
63 z 117 -	Przerwa	-	19-03-2027	18:00	18:15	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
64 z 117 Narzędzia w pracy coacha cz. II	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	19-03-2027	18:15	20:30	02:15	Tak
65 z 117 Narzędzia w pracy coacha cz. II	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	20-03-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
66 z 117 -	Przerwa	-	20-03-2027	10:30	10:45	00:15	Tak
67 z 117 Narzędzia w pracy coacha cz. II	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	20-03-2027	10:45	13:00	02:15	Tak
68 z 117 Podstawy psychologii w pracy coacha i mentora cz.II	Zajęcia	Weronika Woźniak	02-04-2027	16:30	18:00	01:30	Tak
69 z 117 -	Przerwa	-	02-04-2027	18:00	18:15	00:15	Tak
70 z 117 Podstawy psychologii w pracy coacha i mentora cz.II	Zajęcia	Weronika Woźniak	02-04-2027	18:15	20:30	02:15	Tak
71 z 117 Podstawy psychologii w pracy coacha i mentora cz.II	Zajęcia	Weronika Woźniak	03-04-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
72 z 117 -	Przerwa	-	03-04-2027	10:30	10:45	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
73 z 117 Podstawy psychologii w pracy coacha i mentora cz.II	Zajęcia	Weronika Woźniak	03-04-2027	10:45	13:00	02:15	Tak
74 z 117 Narzędzia w pracy mentora cz. III	Zajęcia	Beata Pluta	16-04-2027	16:30	18:00	01:30	Tak
75 z 117 -	Przerwa	-	16-04-2027	18:00	18:15	00:15	Tak
76 z 117 Narzędzia w pracy mentora cz. III	Zajęcia	Beata Pluta	16-04-2027	18:15	20:30	02:15	Tak
77 z 117 Narzędzia w pracy mentora cz. III	Zajęcia	Beata Pluta	17-04-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
78 z 117 -	Przerwa	-	17-04-2027	10:30	10:45	00:15	Tak
79 z 117 Narzędzia w pracy mentora cz. III	Zajęcia	Beata Pluta	17-04-2027	10:45	13:00	02:15	Tak
80 z 117 Narzędzia w pracy coacha cz. III	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	07-05-2027	16:30	18:00	01:30	Tak
81 z 117 -	Przerwa	-	07-05-2027	18:00	18:15	00:15	Tak
82 z 117 Narzędzia w pracy coacha cz. III	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	07-05-2027	18:15	20:30	02:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
83 z 117 Narzędzia w pracy coacha cz. III	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	08-05-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
84 z 117 -	Przerwa	-	08-05-2027	10:30	10:45	00:15	Tak
85 z 117 Narzędzia w pracy coacha cz. III	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	08-05-2027	10:45	13:00	02:15	Tak
86 z 117 Narzędzia w pracy coacha cz. IV	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	21-05-2027	16:30	18:00	01:30	Tak
87 z 117 -	Przerwa	-	21-05-2027	18:00	18:15	00:15	Tak
88 z 117 Narzędzia w pracy coacha cz. IV	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	21-05-2027	18:15	20:30	02:15	Tak
89 z 117 Superwizja w pracy cacha	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	22-05-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
90 z 117 -	Przerwa	-	22-05-2027	10:30	10:45	00:15	Tak
91 z 117 Superwizja w pracy cacha	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	22-05-2027	10:45	13:00	02:15	Tak
92 z 117 -	Przerwa	-	22-05-2027	13:00	13:30	00:30	Tak
93 z 117 Superwizja w pracy cacha	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	22-05-2027	13:30	15:00	01:30	Tak
94 z 117 -	Przerwa	-	22-05-2027	15:00	15:30	00:30	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
95 z 117 Superwizja w pracy cacha	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	22-05-2027	15:30	17:00	01:30	Tak
96 z 117 Narzędzia w pracy mentora cz. IV	Zajęcia	Beata Pluta	04-06-2027	16:30	18:00	01:30	Tak
97 z 117 -	Przerwa	-	04-06-2027	18:00	18:15	00:15	Tak
98 z 117 Narzędzia w pracy mentora cz. IV	Zajęcia	Beata Pluta	04-06-2027	18:15	20:30	02:15	Tak
99 z 117 Superwizja w pracy mentora	Zajęcia	Beata Pluta	05-06-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
100 z 117 -	Przerwa	-	05-06-2027	10:30	10:45	00:15	Tak
101 z 117 Superwizja w pracy mentora	Zajęcia	Beata Pluta	05-06-2027	10:45	13:00	02:15	Tak
102 z 117 -	Przerwa	-	05-06-2027	13:00	13:30	00:30	Tak
103 z 117 Superwizja w pracy mentora	Zajęcia	Beata Pluta	05-06-2027	13:30	15:00	01:30	Tak
104 z 117 -	Przerwa	-	05-06-2027	15:00	15:30	00:30	Tak
105 z 117 Superwizja w pracy mentora	Zajęcia	Beata Pluta	05-06-2027	15:30	17:00	01:30	Tak
106 z 117 Seminariu m	Zajęcia	Beata Pluta	12-06-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
107 z 117 -	Przerwa	-	12-06-2027	10:30	10:45	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
108 z 117 Seminarium	Zajęcia	Beata Pluta	12-06-2027	10:45	11:30	00:45	Tak
109 z 117 Praktyka prowadzenia sesji mentoringowej	Zajęcia	Beata Pluta	18-06-2027	16:30	18:00	01:30	Tak
110 z 117 -	Przerwa	-	18-06-2027	18:00	18:15	00:15	Tak
111 z 117 Praktyka prowadzenia sesji mentoringowej	Zajęcia	Beata Pluta	18-06-2027	18:15	20:30	02:15	Tak
112 z 117 Praktyka prowadzenia sesji coachingowej	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	19-06-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
113 z 117 -	Przerwa	-	19-06-2027	10:30	10:45	00:15	Tak
114 z 117 Praktyka prowadzenia sesji coachingowej	Zajęcia	Alicja Klimek-Junak	19-06-2027	10:45	13:00	02:15	Tak
115 z 117 -	Walidacja	-	03-07-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
116 z 117 -	Przerwa	-	03-07-2027	10:30	11:00	00:30	Tak
117 z 117 -	Walidacja	-	03-07-2027	11:00	12:30	01:30	Tak

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	150:00
w tym suma godzin zajęć	135:00

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin walidacji	03:00
w tym suma przerw	12:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	184:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 540,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 540,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	43,60 PLN
Koszt osobogodziny netto	43,60 PLN
W tym koszt walidacji brutto	600,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	600,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	150:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



Alicja Klimek-Junak

Akredytowany coach ICF (International Coach Federation) i mentor w zakresie coachingu, trener biznesu, certyfikowany trener Reiss Motivation profile, wykładowca na studiach podyplomowych. W obszarze coachingu prowadzi swój autorski program studiów podyplomowych w ramach „Akademii Coachingu i Mentoringu”, oraz warsztaty wspierające rozwój kompetencji liderkich i zespołowych. Ukończyła studia podyplomowe w obszarze Executive Master of Business Administration, HR Business Partner, Akademię trenera, Marketing i Zarządzanie Firmą, a także uczestniczyła w wielu szkoleniach i warsztatach rozwoju osobistego.

Praktyczną wiedzę na temat zarządzania zespołami, budowania motywacji i kultury organizacyjnej w firmach i jej wpływu na osiągnięte przez pracowników wyniki czerpie pracując od wielu lat na menedżerskich stanowiskach w firmach usługowych a obecnie w międzynarodowej firmie produkcyjnej.

Jako manager w obszarze HR, wdraża, wspiera i monitoruje strategie, procesy i narzędzia, skupiające się głównie na kulturze, wartościach, różnorodności, zarządzaniu talentami oraz budowaniu kompetencji i przywództwie.

Zgodnie ze swoim życiowym mottem, zajmuje się tworzeniem przestrzeni do rozwoju. Pomaga ludziom w odkrywaniu ich potencjału i wewnętrznej energii. Wspiera w budowaniu dobrych relacji ze sobą i otoczeniem.

Doświadczenie zawodowe w obszarze prowadzonych zajęć - od 2015 r. do chwili obecnej (w tym także zdobywane w ostatnich 5 latach)



2 z 3

Beata Pluta

Mentor, trener biznesu, coach zespołu (WIAL). Menedżer z ponad 20 letnią praktyką w obszarze sprzedaży, finansów, usług w korporacjach z kapitałem skandynawskim, zarządzała dużymi zespołami na szczeblu Dyrektora Regionu i Dyrektora Sprzedaży. W praktyce wykorzystuje mentoring i coaching współpracując z menadżerami i zespołami wielu korporacji, prowadzi warsztaty z przywództwa i kompetencji menedżerskich, zarządzania zmianą i wykorzystywania Talentów w budowaniu i zarządzaniu zespołem, a także z technik sprzedaży i jakości obsługi. Propagatorka mentoringu wewnętrznego w przedsiębiorstwach. Trener Action Learning. Absolwentka Wydziału Ekonomicznego na Uniwersytecie Szczecińskim, ukończyła również wiele intensywnych kursów i szkoleń w kraju i za granicą z zakresu przywództwa m.in. Leading People in Business; Self leadership; Team leadership; AfT Leadership Coaching School (według certyfikacji ICF), Action Learning wg WIAL. Jest wiceprezesem klastra Praktyki Zarządzania Procesowego i współzałożycielką Twój-Mentor. Doświadczenie zawodowe w obszarze prowadzonych zajęć - od 2015 r. do chwili obecnej (w tym także zdobywane w ostatnich 5 latach)



3 z 3

Weronika Woźniak

mgr Psychologii, specjalność Psychologia Kliniczna, Terapeuta, Interwent kryzysowy, Trener, Założycielka i właścicielka marki PsychoCentrum Terapii i Rozwoju. Pracuje w paradygmacie terapii poznawczo- behawioralnej (CBT), terapii akceptacji i zaangażowania (ACT) będącym jednym z czołowych reprezentantów trzeciej fali terapii behawioralnej. Korzysta również z technik terapii dialektyczno- behawioralnej (DBT) i terapii schematów (TS).

Doświadczenie zdobyła pracując w Fundacji Centrum Praw Kobiet, w gabinetach psychoterapii, na oddziałach szpitalnych oraz w czołowych korporacjach. W swojej pracy wykorzystuje wiedzę zdobytą w Akademii Nauk Stosowanych TWP w Szczecinie (Wydział Nauk Społecznych, Kierunek: Psychologia kliniczna), na Uniwersytecie Szczecińskim (Wydział Ekonomii i Zarządzania) , Akademii Pozytywnej Terapii Kryzysu w Gdyni, Instytucie Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej w Szczecinie , Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu - Akademii Nauk Stosowanych oraz podczas licznych szkoleń specjalistycznych, między innymi: całościowe szkolenie z terapii akceptacji i

zaangażowania (ACT), terapii poznawczo-behawioralnej (CBT), terapii dialektyczno-behawioralnej (DBT), szkolenie terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach (TSR), studium terapii par (ujęcie systemowe i CBT), szkolenie trenera umiejętności społecznych (TUS SST). Doświadczenie zawodowe w obszarze prowadzonych zajęć w tym także zdobywane w ostatnich 5 latach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów podyplomowych w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu - Akademii Nauk Stosowanych na kierunku Akademia coachingu i mentoringu przez cały okres trwania usługi mają dostęp do platformy e-learningowej Uczelni, na której umieszczane są m.in.:

- prezentacje z zajęć
- konspekty
- pliki dokumentów przygotowanych w różnych formatach
- zdjęcia efektów pracy z zajęć warsztatowych
- materiały audio i wideo
- polecana literatura

Dodatkowo uczestnicy mają bezpłatny dostęp do bibliotek cyfrowych ibuk Libra oraz Biblio Ebookpoint (dawniej NASBI).

Warunki uczestnictwa

Warunki przyjęcia na studia podyplomowe Akademia coachingu i mentoringu:

- wypełnienie elektronicznego formularza zgłoszeniowego na studia podyplomowe: Rekrutacja na studia w ZPSB
- przedstawienie do wglądu dyplomu potwierdzającego ukończenia studiów wyższych
- dostarczenie 1 fotografii (może być w formie elektronicznej)
- podpisanie umowy edukacyjnej na studia podyplomowe z Zachodniopomorską Szkołą Biznesu - Akademią Nauk Stosowanych

W razie braku możliwości organizowania zajęć stacjonarnych z powodów niezależnych od Uczelni, wszystkie kierunki studiów podyplomowych w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu - Akademii Nauk Stosowanych mogą być realizowane w całości w formie online.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach Projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Usługa zwolniona na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. b ustawy o VAT

Warunki techniczne

1. Usługa prowadzona będzie przy użyciu narzędzi (zapewnia uczelnia):

- **System Wirtualny Dziekanat i aplikacja Mobilny Student** - środowisko do udostępniania informacji o planach zajęć i płatnościach.
- **Office 365** - platforma z oprogramowaniem użytkowym, m.in. edytor tekstu, arkusze kalkulacyjne, oprogramowanie do przygotowywania prezentacji.
- **Platforma Microsoft Teams** - wykorzystywana do prowadzenia zajęć synchronicznych i konsultacji.
- **Platforma Moodle** - środowisko e-learningowe do zajęć asynchronicznych (materiały dydaktyczne, zadania, testy, forum dyskusyjne).

2. Wymagania sprzętowe

- **Komputer stacjonarny lub laptop** z systemem operacyjnym Windows 10/11, macOS lub Linux (z aktualnymi aktualizacjami).
- **Procesor** co najmniej dwurdzeniowy (rekomendowane i5 lub odpowiednik).
- **Pamięć RAM** min. 8 GB (zalecane 16 GB dla płynnej pracy w trakcie wideokonferencji).

- **Kamera internetowa** o rozdzielczości min. HD (720p).
- **Mikrofon i słuchawki** (zalecane zestawy słuchawkowe, aby uniknąć pogłosu).
- **Monitor** o rozdzielczości min. 1366×768 (zalecane Full HD).

3.Wymagania dotyczące łącza sieciowego

- • stabilne łącze minimum 10 Mbps (download) i 5 Mbps (upload),
- zalecane połączenie przewodowe lub stabilne Wi-Fi.

4.Oprogramowanie i konfiguracja

- • Aktualna wersja **przeglądarki** (Google Chrome, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Safari).
- Zainstalowana aplikacja **MS Teams** (wersja desktopowa lub mobilna).
- Aktualna wersja oprogramowania antywirusowego.

5.Wymagania organizacyjne

- • Przed rozpoczęciem semestru uczelnia zapewnia:
- instrukcję logowania i korzystania z MS Teams i Moodle,
- wsparcie techniczne.

Uczestnicy studiów podyplomowych powinni:

- • posiadać dostęp do własnego sprzętu spełniającego wymagania,
- testowo zalogować się do systemów przed pierwszymi zajęciami,
- korzystać z uczelnianej poczty e-mail jako kanału komunikacji.

Adres

ul. Żołnierska 53
71-210 Szczecin
woj. zachodniopomorskie

Dojazd liniami tramwajowymi 5 i 7 oraz liniami autobusowymi 53, 60, 75, 80, 225, 227.

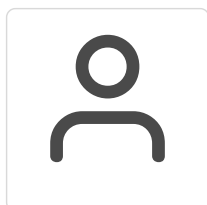
Bezpłatny parking. Dostępność architektoniczna: winda i wejście dla osób z niepełnosprawnościami, szerokie korytarze i klatki schodowe, sale dostosowane dla osób ze szczególnymi potrzebami (dostosowane oświetlenie). Ułatwienia w dostępie do usługi dla osób ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (np. pętle indukcyjne). Wsparcie indywidualne w centrum wsparcia i dostępności.

Strefa socjalna i pokój wyciszeń dla studentów.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- defibrylator AED pętle indukcyjne automaty z napojami i przekąskami dostępność cyfrowa materiałów
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Katarzyna Jakuszewska

E-mail podyplomowe@zpsb.pl

Telefon (+48) 91 8149 481