

**Intensywny kurs wakacyjny języka angielskiego na poziomie C1**

Numer usługi 2026/05/12/12143/3554279

1 600,00 PLN brutto
1 600,00 PLN netto
40,00 PLN brutto/h
40,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

"BRITISH CENTRE
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
CIĄ"

★★★★★ 4,8 / 5

1 220 ocen

📍 Łódź
🏢 Usługa szkoleniowa
📄 stacjonarna
👥 Zajęcia grupowe
🕒 40:00 h
📅 02.09.2026 do 29.09.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Osoby dorosłe chcące podnieść kompetencje językowe.
Minimalna liczba uczestników	7
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	01-09-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Efekty uczenia się dotyczą podstawowych sprawności:

- rozumienia ze słuchu wypowiedzi
- rozumienia prostych tekstów pisanych
- interakcji z rozmówcą
- budowania wypowiedzi
- pisanie tekstów

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik szkolenia rozumie rozbudowane wykłady, dyskusje specjalistyczne i niuanse językowe (np. ironię, sarkazm) nawet w warunkach zakłóceń akustycznych. Rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Bez większych trudności rozumie programy telewizyjne i filmy. Uczestnik szkolenia rozumie złożone teksty specjalistyczne, literackie i publicystyczne, rozpoznając subtelne różnice stylistyczne i perswazyjne techniki autorskie. Rozumie długie i złożone teksty informacyjne i literackie, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te niezwiązane z jego dziedziną.	Metody weryfikacji: Testy z lukami informacyjnymi, streszczenia ustne/pisemne, analiza transkryptów, symulacje rozmów kwalifikacyjnych, quizy ze szczegółów audiowizualnych. Na przykład: – Testy luk informacyjnych z nagrań o tematyce akademickiej (np. wykład TED Talk z brakującymi kluczowymi terminami) – Analiza transkryptów pod kątem identyfikacji implikowanych znaczeń i tonu wypowiedzi – Symulacje środowiskowe (np. rozumienie dialogów w hałasie na poziomie 70 dB) Metody weryfikacji: Testy wielokrotnego wyboru z tekstami publicystycznymi, analiza porównawcza adaptacji literackich, eseje interpretacyjne, zadania na uzupełnianie luk informacyjnych. Kryteria weryfikacji: – Esej analityczny porównujący perspektywy w dwóch tekstach naukowych. – Test wielokrotnego wyboru z pytaniami o podteksty i funkcje retoryczne (np. cel użycia metafory w tekście literackim). – Mapowanie argumentacji w artykule opiniotwórczym z naciskiem na rozróżnienie faktów od manipulacji.	Test teoretyczny Test teoretyczny
Uczestnik szkolenia płynnie uczestniczy w debatach, negocjacjach i dyskusjach panelowych, skutecznie zarządzając dynamiką rozmowy. Potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie, bez zbyt widocznego namyślenia się w celu znalezienia właściwych sformułowań. Skutecznie porozumiewa się w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Precyzyjnie formułuje swoje myśli i poglądy, zręcznie nawiązując do wypowiedzi rozmówców.	Metody weryfikacji: Nagrania symulowanych rozmów z rodzimym użytkownikiem, transkrypcje i analiza błędów, testy reakcji językowej na nieprzewidziane sytuacje komunikacyjne, ocena udziału w panelach dyskusyjnych. Kryteria weryfikacji: – Nagrania symulowanych negocjacji oceniane pod kątem strategii perswazyjnych i reakcji na kontrargumenty – Panel dyskusyjny z rodzimymi użytkownikami języka na temat aktualnych problemów globalnych – Ocena użycia paralingwistyki (ton głosu, pauzy) w reakcjach na prowokacyjne stwierdzenia	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik szkolenia formułuje precyzyjne, dobrze ustrukturyzowane monologi na tematy abstrakcyjne (np. etyka w nauce) z wykorzystaniem zaawansowanych struktur gramatycznych. Formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwija w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Uczestnik kursu pisze szczegółowe raporty, recenzje akademickie i eseje argumentacyjne z zachowaniem spójności stylistycznej i precyzji leksykalnej. Wypowiada się w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach w prywatnym liście, w rozprawce czy opracowaniu, podkreślając kwestie, które uważam za najistotniejsze. Potrafi dostosować styl tekstu do potrzeb potencjalnego czytelnika.	Metody weryfikacji: Nagrania debat z elementami improwizacji, analiza transkryptów pod kątem wskaźników kohezji (np. wskaźnik TTR - Type-Token Ratio), symulacje rozmów kwalifikacyjnych z nieprzewidzianymi pytaniami hipotetycznymi, ocena pisemnych esejów argumentacyjnych z użyciem rubryk punktowych. Kryteria weryfikacji: – 10-minutowa prezentacja z elementami improwizacji na nieprzygotowany temat – Analiza płynności przez oprogramowanie mierzące przerwy międzywyrazowe (maks. 15% czasu wypowiedzi) – Ocena użycia inwersji emfaticznej i okresów warunkowych typu mieszanego w mowie spontanicznej Metody weryfikacji: - Analiza porównawcza pierwszego i poprawionego draftu - Mapowanie myśli (mind mapping) przed i po procesie pisania - Pisanie na czas (np. esej 300 słów w 45 minut) - Peer review z użyciem standaryzowanych kart oceny - Testy luk informacyjnych w oparciu o napisany tekst. Kryteria weryfikacji: – Esej problemowy (500-700 słów) oceniany przez rubrykę uwzględniającą głębię argumentacji i różnorodność źródeł – Test korekty stylistycznej tekstów zawierających naleciałości z niższych poziomów (np. kolokwializmy w piśmie formalnym) – Porównanie draftów przed i po procesie redakcyjnym z użyciem narzędzi analitycznych (np. wskaźnik TTR – Type-Token Ratio)	Wywiad swobodny Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Struktura kursu: 48 godzin dydaktycznych, 16 spotkań po 3 godziny dydaktyczne, w tym jedno spotkanie poświęcone walidacji osiągniętych efektów

Metody i materiały:

- podręcznik wiodący „Speakout C1-C2”
- słownictwo i struktury gramatyczne
- ćwiczenia praktyczne rozwijające wszystkie kompetencje językowe (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie)
- materiały dodatkowe, takie jak nagrania audio, platformy i aplikacje online

Rodzaje zadań:

Rozumienie ze słuchu

- **Zadania wyboru wielokrotnego** na podstawie krótkich dialogów lub wypowiedzi (np. zaznacz poprawną odpowiedź po wysłuchaniu nagrania)
- **Dopasowywanie wypowiedzi do ilustracji** (np. połącz usłyszane informacje z odpowiednim obrazkiem)
- **Prawda/fałsz** – słuchanie tekstu i zaznaczanie, które zdania są zgodne z nagraniem
- **Uzupełnianie luk** – wpisywanie brakujących słów w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania
- **Zadania praktyczne** – np. zaznaczenie trasy na mapie zgodnie z instrukcją z nagrania

Rozumienie tekstu pisanego

- **Wyszukiwanie informacji** – znajdowanie konkretnych danych w krótkich tekstach informacyjnych, ogłoszeniach, e-mailach
- **Dopasowywanie nagłówków do akapitów** – sprawdzanie rozumienia głównej myśli fragmentów tekstu
- **Prawda/fałsz** – ocenianie zgodności zdań z treścią tekstu
- **Uzupełnianie luk** – wybieranie właściwych słów lub fraz do tekstu
- **Odpowiadanie na pytania otwarte** dotyczące przeczytanego tekstu

Swobodne wypowiadanie się (mówienie) i wchodzenie w interakcję

- **Wypowiedzi monologowe** – opisywanie siebie, swoich zainteresowań, doświadczeń, planów, relacjonowanie wydarzeń, streszczanie artykułu z krótkim komentarzem
- **Dialogi intencjonalne** – odgrywanie scenek (np. propozycja, prośba, rada, rozmowa telefoniczna)
- **Dialogi tematyczne** – rozmowy na tematy codzienne, np. rodzina, praca, mieszkanie, podróże
- **Dyskusje w małych grupach** – wymiana opinii, uzasadnianie swojego zdania
- **Ćwiczenia na kontrolę rozmowy** – prośenie o powtórzenie, wyjaśnienie, upewnianie się, czy zostało się dobrze zrozumianym
- **Symulacje sytuacyjne** – odgrywanie codziennych sytuacji komunikacyjnych (np. zakupy, pytanie o drogę, umawianie się na spotkanie)
- **Krótkie dialogi** – ćwiczenie reagowania na wypowiedzi innych, zadawanie pytań, wyrażanie zgody/niezgody, prośby, sugestie
- **Rozwiązywanie problemów w parach/grupach** – wspólne podejmowanie decyzji, negocjacje

Pisanie krótkich i nieco dłuższych tekstów

- **Krótkie formy użytkowe** – życzenia, pozdrowienia, zaproszenia, zawiadomienia, ogłoszenia
- **Listy prywatne i formalne** – pisanie listów do znajomych lub instytucji, z zachowaniem odpowiedniej formy i stylu
- **Opisy** – osób, miejsc, przedmiotów
- **Opowiadania i sprawozdania** – relacjonowanie wydarzeń, wakacji, wycieczek
- **Recenzje i krótkie eseje** – wyrażanie opinii o książce, filmie, wydarzeniu
- **Ćwiczenia na poprawność ortograficzną i interpunkcyjną** – zadania na uzupełnianie luk, poprawianie błędów

Gramatyka i słownictwo

- **Ćwiczenia transformacyjne** – przekształcanie zdań, uzupełnianie luk odpowiednią formą gramatyczną
- **Zadania na dobieranie synonimów/antonimów** – poszerzanie zasobu słownictwa
- **Tworzenie własnych zdań z nowymi wyrazami** – aktywne użycie słownictwa
- **Testy wyboru i uzupełnianie** – sprawdzanie znajomości struktur gramatycznych i leksyki

Dodatkowe formy aktywności

- Zadania interaktywne i ćwiczenia online dostępne na platformach towarzyszących podręcznikom
- Powtarzanie i utrwalanie materiału za pomocą testów i powtórek zgodnie z krzywą zapominania

Tematyka zajęć

1.

Rozdział 1: Wprowadzenie. Czy to fakt? Zdania okolicznikowe warunku. Edukacja. Zdania względne. Kreatywność.

Słownictwo: wyrażenia używane do opisywania nastawienia do czegoś; edukacja; słownictwo związane z tematem kreatywność

Gramatyka: zdania okolicznikowe warunku; zdania względne.

2.

Rozdział 1: Jak dobrze prowadzić dyskusję. Uczenie się. Dyskusja o edukacji.

Słownictwo: wyrażenia i zwroty używane do prowadzenia dyskusji; edukacja

Powtórzenie wiadomości – rozdział 1. Sprawdzian wiadomości. Omówienie i poprawa.

3.

Rozdział 2: Miasta. Zaawansowane formy porównywania. Utracone w tłumaczeniu. Aplikacje do tłumaczenia językowego. Dziedzictwo kulturowe. Jak podtrzymywać i rozwijać interakcje.

Słownictwo: wyrażenia używane do opisywania efektów podjętego działania; czasowniki używane do podsumowywania wypowiedzi; normy społeczne, dziedzictwo kulturowe; wyrażenia i zwroty używane do podtrzymywania i rozwijania interakcji

Gramatyka: konstrukcje używane do zaawansowanego porównywania

4.

Rozdział 2: Smaki. Opisywanie produktów spożywczych.

Słownictwo: produkty spożywcze

Powtórzenie wiadomości – rozdział 2. Sprawdzian wiadomości. Omówienie i poprawa.

Rozdział 3: Muszę znaleźć pracę.

Słownictwo: poszukiwanie pracy

5.

Rozdział 3: Czasowniki modalne. Praca zdalna. Strona bierna czasownika. Polityka. Jak upewniać się, że zrozumieliśmy rozmówcę. Miejsce pracy. Pisanie raportu.

Słownictwo: kolokacje; polityka; wyrażenia i zwroty używane do upewniania się, że zrozumieliśmy rozmówcę; parafrazowanie; podsumowywanie wypowiedzi; miejsce pracy, kultura pracy

Gramatyka: czasowniki modalne; strona bierna czasownika

6.

Powtórzenie wiadomości – rozdział 3. Sprawdzian wiadomości. Omówienie i poprawa.

Rozdział 4: Pionierzy. Składnia czasowników.

Słownictwo: kolokacje

Gramatyka: składnia czasowników

7.

Rozdział 4: Środowisko, w którym żyjemy. Aspekt *Continuous* i *Perfect*. Gospodarka. Jak przedstawiać wyniki ankiety. Wymieranie. Pisanie rozprawki.

Słownictwo: kolokacje związane z wyrażaniem potrzeby; gospodarka, finanse; wyrażenia używane do prezentowania wyników ankiety; wyrażenia związane z wyginieciem gatunków

Gramatyka: aspekt *Continuous* i *Perfect*

8.

Powtórzenie wiadomości – rozdział 4. Sprawdzian wiadomości. Omówienie i poprawa.

Rozdział 5: Pierwsze wrażenia. Emfaza. Plotki.

Słownictwo: kolokacje: pierwsze wrażenie; plotki, pogłoski

Gramatyka: emfaza: inwersja stylistyczna, zdania rozszczerzone

9.

Rozdział 5: Pisanie raportu. Wypróbuj to. Jak używać technik przekonywania podczas wygłaszania prezentacji. Wzory do naśladowania. Siła oddziaływania.

Słownictwo: słownictwo używane do przekonywania drugiej osoby; zwroty i wyrażenia używane do przekonywania drugiej osoby; wzory do naśladowania.

Gramatyka: zdania imiesłowowe

Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.

10.

Sprawdzian wiadomości. Omówienie i poprawa.

Rozdział 6: Literatura. Czasy przeszłe. Słowa i muzyka. Okoliczniki.

Słownictwo: literatura; poezja, muzyka, emocje

Gramatyka: czasy przeszłe *Past Simple*, *Past Continuous*, *Past Perfect Simple* i *Past Perfect Continuous*; okoliczniki

11.

Rozdział 6: Podróże. Jak opowiadać anegdotę. „Klasyczne wzornictwo” – program dokumentalny. Pisanie relacji z wystawy.

Słownictwo: podróże; wyrażenia i zwroty używane do opowiadania anegdot; słownictwo związane z nowatorskimi rozwiązaniami

Powtórzenie wiadomości – rozdział 6. Sprawdzian wiadomości.

12.

Omówienie i poprawa sprawdzianu.

Rozdział 7: Decyzje. Omijanie wyrazów. Czytanie. Wyrażenia przyimkowe. Miejskie zwierzęta.

Słownictwo: idiomy związane z dokonywaniem wyboru; czytanie; kolokacje związane z prowadzeniem dyskusji

Gramatyka: konstrukcje używane do omijania wyrazów; wyrażenia przyimkowe

13.

Rozdział 7: Jak zgłaszać zastrzeżenia. Za duży wybór? Traktowanie priorytetowo.

Słownictwo: wyrażenia i zwroty stosowane do zgłaszania zastrzeżeń; dokonywanie wyboru

Powtórzenie wiadomości – rozdział 7. Sprawdzian wiadomości. Omówienie i poprawa sprawdzianu.

14.

Rozdział 8: Bez ograniczeń? Frazy rzeczownikowe. Zmysły. Tworzenie opisu. Dobre samopoczucie. Jak wyjaśniać cel wykonywania jakiejś czynności i korzyści z tego wynikających.

Słownictwo: zmysły, reakcje na bodziec; słownictwo związane z opowiadaniem o samopoczuciu; wyrażenia i zwroty używane do wyjaśniania celu wykonywania jakiejś czynności i korzyści z tego wynikających.

Gramatyka: *will* i *would*

15.

Rozdział 8: Efekty i iluzja.

Powtórzenie wiadomości – rozdział 8. Sprawdzian wiadomości. Omówienie i poprawa sprawdzianu.

Podsumowanie

16.

Spotkanie podsumowujące – ewaluacja

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 48

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 48 Wprowadzeni e. Czy to fakt? Zdania okolicznikowe warunku. Edukacja. Zdania względne. Kreatywność.	Zajęcia	Wojciech Gorący	02-09-2026	17:30	18:45	01:15
2 z 48 -	Przerwa	-	02-09-2026	18:45	19:00	00:15
3 z 48 Wprowadzeni e. Czy to fakt? Zdania okolicznikowe warunku. Edukacja. Zdania względne. Kreatywność.	Zajęcia	Wojciech Gorący	02-09-2026	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 48 Jak dobrze prowadzić dyskusję. Uczenie się. Dyskusja o edukacji.	Zajęcia	Wojciech Gorący	03-09-2026	17:30	18:45	01:15
5 z 48 -	Przerwa	-	03-09-2026	18:45	19:00	00:15
6 z 48 Jak dobrze prowadzić dyskusję. Uczenie się. Dyskusja o edukacji.	Zajęcia	Wojciech Gorący	03-09-2026	19:00	20:00	01:00
7 z 48 Miasta. Zaawansowane formy porównywania a. Utracone w tłumaczeniu. Aplikacje do tłumaczenia językowego. Dziedzictwo kulturowe. Jak podtrzymać i rozwijać interakcje.	Zajęcia	Wojciech Gorący	07-09-2026	17:30	18:45	01:15
8 z 48 -	Przerwa	-	07-09-2026	18:45	19:00	00:15
9 z 48 Miasta. Zaawansowane formy porównywania a. Utracone w tłumaczeniu. Aplikacje do tłumaczenia językowego. Dziedzictwo kulturowe. Jak podtrzymać i rozwijać interakcje.	Zajęcia	Wojciech Gorący	07-09-2026	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 48 Smaki. Opisywanie produktów spożywczych.	Zajęcia	Wojciech Gorący	08-09-2026	17:30	18:45	01:15
11 z 48 -	Przerwa	-	08-09-2026	18:45	19:00	00:15
12 z 48 Smaki. Opisywanie produktów spożywczych.	Zajęcia	Wojciech Gorący	08-09-2026	19:00	20:00	01:00
13 z 48 Czasowniki modalne. Praca zdalna. Strona bierna czasownika. Polityka. Jak upewniać się, że zrozumieliśm y rozmówcę. Miejsce pracy. Pisanie raportu.	Zajęcia	Wojciech Gorący	09-09-2026	17:30	18:45	01:15
14 z 48 -	Przerwa	-	09-09-2026	18:45	19:00	00:15
15 z 48 Czasowniki modalne. Praca zdalna. Strona bierna czasownika. Polityka. Jak upewniać się, że zrozumieliśm y rozmówcę. Miejsce pracy. Pisanie raportu.	Zajęcia	Wojciech Gorący	09-09-2026	19:00	20:00	01:00
16 z 48 Pionierzy. Składnia czasowników.	Zajęcia	Wojciech Gorący	10-09-2026	17:30	18:45	01:15
17 z 48 -	Przerwa	-	10-09-2026	18:45	19:00	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 48 Pionierzy. Składnia czasowników.	Zajęcia	Wojciech Gorący	10-09-2026	19:00	20:00	01:00
19 z 48 Środowisko, w którym żyjemy. Aspekt Continuous i Perfect. Gospodarka. Jak przedstawiać wyniki ankiety. Wymieranie. Pisanie rozprawki.	Zajęcia	Wojciech Gorący	14-09-2026	17:30	18:45	01:15
20 z 48 -	Przerwa	-	14-09-2026	18:45	19:00	00:15
21 z 48 Środowisko, w którym żyjemy. Aspekt Continuous i Perfect. Gospodarka. Jak przedstawiać wyniki ankiety. Wymieranie. Pisanie rozprawki.	Zajęcia	Wojciech Gorący	14-09-2026	19:00	20:00	01:00
22 z 48 Pierwsze wrażenia. Emfaza. Plotki.	Zajęcia	Wojciech Gorący	15-09-2026	17:30	18:45	01:15
23 z 48 -	Przerwa	-	15-09-2026	18:45	19:00	00:15
24 z 48 Pierwsze wrażenia. Emfaza. Plotki.	Zajęcia	Wojciech Gorący	15-09-2026	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 48 Pisanie raportu. Wypróbuj to. Jak używać technik przekonywani a podczas wygłaszania prezentacji. Wzory do naśladowania . Siła oddziaływania .	Zajęcia	Wojciech Gorący	16-09-2026	17:30	18:45	01:15
26 z 48 -	Przerwa	-	16-09-2026	18:45	19:00	00:15
27 z 48 Pisanie raportu. Wypróbuj to. Jak używać technik przekonywani a podczas wygłaszania prezentacji. Wzory do naśladowania . Siła oddziaływania .	Zajęcia	Wojciech Gorący	16-09-2026	19:00	20:00	01:00
28 z 48 Literatura. Czasy przeszłe. Słowa i muzyka. Okoliczniki.	Zajęcia	Wojciech Gorący	17-09-2026	17:30	18:45	01:15
29 z 48 -	Przerwa	-	17-09-2026	18:45	19:00	00:15
30 z 48 Literatura. Czasy przeszłe. Słowa i muzyka. Okoliczniki.	Zajęcia	Wojciech Gorący	17-09-2026	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31 z 48 Podróże. Jak opowiadać anegdotę. „Klasyczne wzornictwo” – program dokumentalny . Pisanie relacji z wystawy.	Zajęcia	Wojciech Gorący	21-09-2026	17:30	18:45	01:15
32 z 48 -	Przerwa	-	21-09-2026	18:45	19:00	00:15
33 z 48 Podróże. Jak opowiadać anegdotę. „Klasyczne wzornictwo” – program dokumentalny . Pisanie relacji z wystawy.	Zajęcia	Wojciech Gorący	21-09-2026	19:00	20:00	01:00
34 z 48 Decyzje. Omijanie wyrazów. Czytanie. Wyrażenia przymkowe. Miejskie zwierzęta.	Zajęcia	Wojciech Gorący	22-09-2026	17:30	18:45	01:15
35 z 48 -	Przerwa	-	22-09-2026	18:45	19:00	00:15
36 z 48 Decyzje. Omijanie wyrazów. Czytanie. Wyrażenia przymkowe. Miejskie zwierzęta.	Zajęcia	Wojciech Gorący	22-09-2026	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
37 z 48 Jak zgłaszać zastrzeżenia. Za duży wybór? Traktowanie priorytetowo.	Zajęcia	Wojciech Gorący	23-09-2026	17:30	18:45	01:15
38 z 48 -	Przerwa	-	23-09-2026	18:45	19:00	00:15
39 z 48 Jak zgłaszać zastrzeżenia. Za duży wybór? Traktowanie priorytetowo.	Zajęcia	Wojciech Gorący	23-09-2026	19:00	20:00	01:00
40 z 48 Bez ograniczeń? Frazy rzeczownikowe. Zmysły. Tworzenie opisu. Dobre samopoczucie. Jak wyjaśnić cel wykonywania jakiejś czynności i korzyści z tego wynikających.	Zajęcia	Wojciech Gorący	24-09-2026	17:30	18:45	01:15
41 z 48 -	Przerwa	-	24-09-2026	18:45	19:00	00:15
42 z 48 Bez ograniczeń? Frazy rzeczownikowe. Zmysły. Tworzenie opisu. Dobre samopoczucie. Jak wyjaśnić cel wykonywania jakiejś czynności i korzyści z tego wynikających.	Zajęcia	Wojciech Gorący	24-09-2026	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
43 z 48 Efekty i iluzja.	Zajęcia	Wojciech Gorący	28-09-2026	17:30	18:45	01:15
44 z 48 -	Przerwa	-	28-09-2026	18:45	19:00	00:15
45 z 48 Efekty i iluzja.	Zajęcia	Wojciech Gorący	28-09-2026	19:00	20:00	01:00
46 z 48 -	Walidacja	-	29-09-2026	17:30	18:45	01:15
47 z 48 -	Przerwa	-	29-09-2026	18:45	19:00	00:15
48 z 48 -	Walidacja	-	29-09-2026	19:00	20:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	40:00
w tym suma godzin zajęć	33:45
w tym suma godzin walidacji	02:15
w tym suma przerw	04:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	48:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	40,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	40,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	40:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Wojciech Gorący

do uzupełnienia

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe – podręcznik SPEAKOUT (materiały dydaktyczne książka i ćwiczenia oraz dostęp online) w cenie usługi.

Walidacja efektów w postaci testu teoretycznego i wywiadu swobodnego prowadzona na ostatnich zajęciach. Trener nie będzie ingerować w jakikolwiek sposób w ocenę wypowiedzi uczestnika, nie będzie obecny na spotkaniu walidacyjnym.

Osoba walidująca dokona oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestnika.

Zastrzegamy, że osoba prowadząca oraz osoba walidująca mogą ulec zmianie.

Warunki uczestnictwa

Przed rozpoczęciem szkolenia uczestnik rozwiązuje test diagnostyczny, pozwalający określić poziom wyjściowy. W przypadku osób początkujących możliwe jest poprzestanie na zalogowaniu do testu.

Obowiązuje podpisanie umowy z BRITISH CENTRE Sp. z o.o.

Po wykonanej usłudze zostanie przeprowadzona ankieta satysfakcji oraz analiza efektów.

Informacje dodatkowe

Usługa obejmuje 48 godzin dydaktycznych (40 godzin zegarowych), realizowanych w czasie 16 spotkań po 3 godziny dydaktyczne plus przerwa. Szkolenie odbywa się wg harmonogramu ustalonego przed rozpoczęciem zajęć. Szkolenie prowadzone jest online na żywo z lektorem.

Wymagane jest aktywne uczestnictwo w minimum 80% zajęć czasu trwania usługi, tzn. w 39 godzinach dydaktycznych (30 godzinach zegarowych).

Kolejność realizowanych zagadnień lub ich modyfikacja może ulec zmianie na życzenie kursantów. Przerwa w trakcie zajęć może zostać zrealizowana w innym momencie czasu ich trwania na życzenie kursantów lub prowadzącego.

Zastrzegamy, że osoba prowadząca szkolenie i/lub walidację może ulec zmianie.

Adres

al. Tadeusza Kościuszki 93
90-436 Łódź
woj. łódzkie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



MARTYNA ZIEMNIEWICZ

E-mail bc3@british-centre.pl

Telefon (+48) 698 644 250