



## Intensywny kurs wakacyjny języka angielskiego na poziomie B2+.

Numer usługi 2026/05/12/12143/3554025

1 600,00 PLN brutto

1 600,00 PLN netto

40,00 PLN brutto/h

40,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

"BRITISH CENTRE  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚĆ  
CIĄ"

★★★★★ 4,8 / 5

1 220 ocen

📍 Łódź

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 40:00 h

📅 03.08.2026 do 27.08.2026

## Informacje podstawowe

|                                        |                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                       | Języki / Angielski                                   |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Osoby dorosłe chcące podnieść kompetencje językowe.  |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 7                                                    |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 10                                                   |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 02-08-2026                                           |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | stacjonarna                                          |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0 |

## Cel

### Cel edukacyjny

Efekty uczenia się na tym poziomie dotyczą podstawowych sprawności:

- rozumienia ze słuchu wypowiedzi
- rozumienia prostych tekstów pisanych
- interakcji z rozmówcą
- budowania wypowiedzi
- pisanie tekstów

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                               | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metoda walidacji        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>Uczestnik szkolenia rozumie rozbudowane wypowiedzi i wykłady oraz złożoną argumentację pod warunkiem, że temat jest w miarę znany.</p> <p>Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów informacyjnych.</p> <p>Rozumie większość filmów w standardowym dialekcie</p> | <p>1.Rozumienie kontekstu i głównych idei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identyfikacja kluczowych tez w wykładach lub dyskusjach na znane tematy</li> <li>-Rozróżnianie argumentów głównych od pobocznych w złożonych wypowiedziach</li> <li>-Wykrywanie implikacji i podtekstów w programach informacyjnych</li> </ul> <p>2.Rozpoznawanie szczegółów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rozróżnianie faktów od opinii w programach publicystycznych</li> <li>-Rozumienie żartów i aluzji kulturowych w filmach</li> <li>-Identyfikacja stanowisk rozmówców podczas debat</li> </ul> <p>3.Radzenie sobie z trudnościami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dedukcja znaczenia z kontekstu przy nieznanym pojedynczych słowach</li> <li>-Rozpoznawanie różnych akcentów w standardowym dialekcie</li> <li>-Śledzenie szybkich dialogów w rodzimym tempie mówienia</li> </ul> <p>4.Aktywne strategie słuchania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Notowanie kluczowych punktów podczas wykładów</li> <li>-Przewidywanie treści na podstawie słów-kluczy i kontekstu</li> <li>-Korzystanie z paralingwistyki do interpretacji znaczenia</li> <li>-Weryfikowanie rozumienia poprzez porównanie z materiałami pisemnymi</li> </ul> <p>5.Wymierne wskaźniki sukcesu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-80-90% rozumienia treści programów informacyjnych</li> <li>-Zdolność streszczenia głównych tez 15-minutowego wykładu</li> <li>-Tłumaczenie kontekstowe idiomów i kolokwializmów w filmach</li> <li>-Odpowiedź na pytania szczegółowe dotyczące usłyszanej argumentacji</li> </ul> | <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                            | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metoda walidacji        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>Uczestnik szkolenia rozumie artykuły i raporty dotyczące problemów współczesnego świata, w których autorzy przyjmują określone stanowiska.</p> <p>Rozumie współczesną prozę literacką.</p> | <p>1.Rozumienie głównych idei i intencji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identyfikacja tez autorskich w artykułach/raportach, w tym rozpoznawanie celów komunikacyjnych</li> <li>-Rozróżnianie faktów od opinii w materiałach publicystycznych</li> <li>-Śledzenie narracji i motywów w prozie literackiej</li> </ul> <p>2.Analiza struktury tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rozpoznawanie schematów kompozycyjnych</li> <li>-Mapowanie argumentacji poprzez identyfikację przesłanek i wniosków</li> <li>-Interpretacja środków stylistycznych w literaturze</li> </ul> <p>3.Radzenie sobie z trudnościami leksykalno-strukturalnymi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dedukcja znaczenia z kontekstu dla słów specjalistycznych i kolokwializmów</li> <li>-Rozumienie zdań złożonych z wielokrotnym embeddingiem</li> <li>-Dostosowywanie tempa czytania do stopnia skomplikowania tekstu</li> </ul> <p>4.Strategie czytania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Korzystanie z paratekstów do przewidywania treści</li> <li>-Weryfikacja rozumienia poprzez porównanie z innymi źródłami</li> <li>-Notowanie kluczowych węzłów narracyjnych w dłuższych tekstach</li> </ul> <p>5.Wymierne wskaźniki sukcesu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-80-90% rozumienia tekstów o długości 250-300 słów w standardowym czasie</li> <li>-Rozpoznawanie implikowanych znaczeń w prozie</li> <li>-Odpowiedź na pytania szczegółowe dotyczące struktury argumentacji</li> </ul> | <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metoda walidacji       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>Uczestnik szkolenia Komunikuje się z pewnym stopniem płynności i spontaniczności, umożliwiającym regularną interakcję z rodzimymi użytkownikami języka.</p> <p>Aktywnie uczestniczy w dyskusjach na znane tematy, przedstawia i uzasadnia swoje poglądy.</p> <p>Utrzymuje własne stanowisko w dyskursie społecznym i szczegółowo rozumie to, co jest mówione w standardowym języku mówionym, nawet w hałaśliwym otoczeniu.</p> <p>Inicjuje, podtrzymuje i kończy rozmowy w odpowiednim momencie.</p> | <p>1.Płynność i spontaniczność</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Użycie zwrotów kupujących czas</li> <li>-Automatyczne stosowanie łączników dyskursu</li> <li>-Reagowanie w czasie rzeczywistym na wypowiedzi rozmówców bez konieczności tłumaczenia mentalnego</li> </ul> <p>2.Strategie interakcyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Inicjowanie wątków poprzez pytania otwarte lub kontrargumenty</li> <li>-Stosowanie parafrazy dla potwierdzenia zrozumienia</li> <li>-Użycie circumlocution przy braku słownictwa</li> </ul> <p>3.Złożoność językowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Stosowanie okresów warunkowych dla wyrażania hipotez</li> <li>-Różnicowanie rejestrów w zależności od kontekstu</li> <li>-Użycie inwersji emfaticznej dla podkreślenia stanowiska</li> </ul> <p>4.Radzenie sobie w trudnych warunkach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rozumienie mowy w hałasie przy natężeniu dźwięku do 65 dB</li> <li>-Rozróżnianie homofonów poprzez kontekst</li> <li>-Kompensacja braków leksykalnych poprzez peryfrazy lub synonimy</li> </ul> <p>5.Argumentacja i perswazja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Stosowanie struktur logicznych</li> <li>-Wykorzystanie danych statystycznych w dyskusjach</li> <li>-Budowanie kontrargumentów z użyciem zwrotów łagodzących</li> </ul> <p>6.Wymierne wskaźniki sukcesu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Udział w 15-minutowej debacie z zachowaniem spójności argumentacyjnej</li> <li>-Rozpoznanie 90% leksyki w spontanicznej rozmowie na tematy ogólne</li> <li>-Autokorekta błędów prowadzących do nieporozumień w czasie rzeczywistym</li> </ul> | <p>Wywiad swobodny</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metoda walidacji       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>Uczestnik szkolenia przedstawia jasne, szczegółowe opisy na szeroki zakres tematów związanych z własnymi zainteresowaniami.</p> <p>Wyjaśnia punkt widzenia na aktualne zagadnienia, podając zalety i wady różnych opcji.</p> <p>Buduje łańcuchy logicznych argumentów.</p> <p>Spekuluje na temat przyczyn, konsekwencji i hipotetycznych sytuacji.</p> | <p>1.Precyzja i szczegółowość opisu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Stosowanie leksyki specjalistycznej związanej z zainteresowaniami</li> <li>-Wykorzystanie porównań i metafor dla obrazowych opisów</li> <li>-Opisywanie zależności przyczynowo-skutkowych w relacjonowanych wydarzeniach</li> <li>-Użycie określników stopnia dla precyzji</li> </ul> <p>2.Analiza zagadnień aktualnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Przywoływanie autorytatywnych źródeł dla wzmocnienia argumentów (np. "Według raportu WHO...")</li> <li>-Rozróżnianie perspektyw czasowych</li> <li>-Wykorzystanie danych ilościowych</li> </ul> <p>3.Logika argumentacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Budowanie sylogizmów w uproszczonej formie</li> <li>-Stosowanie spójników logicznych</li> <li>-Wykrywanie i naprawa błędów logicznych w własnej wypowiedzi</li> <li>-Hierarchizacja argumentów według siły perswazyjnej</li> </ul> <p>4.Spekulacje hipotetyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kontrolowane użycie okresów warunkowych</li> <li>-Stosowanie konstrukcji z wish/if only dla wyrażania nierealnych życzeń</li> <li>-Wykorzystanie czasu Future Continuous dla prognoz</li> <li>-Tworzenie scenariuszy kontrfaktycznych</li> </ul> <p>5.Wymierne wskaźniki sukcesu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-10-minutowa monologowa prezentacja na specjalistyczny temat bez wsparcia wizualnego</li> <li>-Pisemna analiza problemu (300-400 słów) z minimum trzema wzajemnie wspierającymi się argumentami</li> <li>-Konstruowanie łańcuchów przyczynowych z minimum czterema ogniwami logicznymi</li> </ul> | <p>Wywiad swobodny</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metoda walidacji       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>Uczestnik szkolenia pisze jasne, szczegółowe teksty na szeroki zakres tematów związanych z własnymi zainteresowaniami.</p> <p>Pisze eseje lub raporty przekazujące informacje lub przedstawiające argumenty za lub przeciw określonemu punktowi widzenia.</p> <p>Pisze listy podkreślające osobiste znaczenie wydarzeń i doświadczeń.</p> | <p>1.Struktura i spójność tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Stosowanie schematów kompozycyjnych</li> <li>-Akapity tematyczne z wyraźnymi zdaniami kluczowymi</li> <li>-Zastosowanie łączników logicznych</li> <li>-Zachowanie proporcji między opisem, narracją i argumentacją</li> </ul> <p>2.Precyzja językowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Różnicowanie rejestrów</li> <li>-Kontrolowane użycie terminologii zgodnie z tematem</li> <li>-Unikanie pleonazmów i tautologii</li> <li>-Konstrukcje emfatyczne dla podkreślenia znaczenia</li> </ul> <p>3.Rozwinięcie tematyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Argumenty pro i contra z zachowaniem obiektywizmu</li> <li>-Wykorzystanie przykładów</li> <li>-Elementy retoryki</li> <li>-Odniesienia do kontekstu kulturowego</li> </ul> <p>4.Ekspresja osobista</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Czasowniki performatywne w listach</li> <li>-Narracja pierwszoosobowa z autorefleksją</li> <li>-Przekazywanie emocji poprzez leksykę</li> <li>-Tworzenie analogii</li> </ul> <p>5.Wymierne wskaźniki sukcesu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pisanie tekstów (300-400 słów) bez poważnych odstępstw od tematu</li> <li>-Spójność gramatyczna</li> <li>-Stosowanie minimum 3 struktur argumentacyjnych</li> <li>-Tworzenie płynnych przejść między częściami tekstu bez użycia nadmiarowych zwrotów</li> </ul> <p>6.Strategie redakcyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Stosowanie techniki PEEL w akapitach argumentacyjnych</li> <li>-Wykorzystanie tabel/krótkich podsumowań dla uporządkowania złożonych informacji</li> <li>-Elementy graficzne w tekstach perswazyjnych</li> <li>-Autokorekta przy użyciu checklisty</li> </ul> | <p>Wywiad swobodny</p> |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Struktura kursu: 48 godzin dydaktycznych, 16 spotkań po 3 godziny dydaktyczne, w tym jedno spotkanie poświęcone walidacji osiągniętych efektów

### Metody i materiały:

- podręcznik wiodący „Speakout B2+”
- słownictwo i struktury gramatyczne
- ćwiczenia praktyczne rozwijające wszystkie kompetencje językowe (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie)
- materiały dodatkowe, takie jak nagrania audio, platformy i aplikacje online

### Rodzaje zadań:

#### Rozumienie ze słuchu

- **Zadania wyboru wielokrotnego** na podstawie krótkich dialogów lub wypowiedzi (np. zaznacz poprawną odpowiedź po wysłuchaniu nagrania)
- **Dopasowywanie wypowiedzi do ilustracji** (np. połącz usłyszane informacje z odpowiednim obrazkiem)
- **Prawda/fałsz** – słuchanie tekstu i zaznaczanie, które zdania są zgodne z nagraniem
- **Uzupełnianie luk** – wpisywanie brakujących słów w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania
- **Zadania praktyczne** – np. zaznaczenie trasy na mapie zgodnie z instrukcją z nagrania

#### Rozumienie tekstu pisanego

- **Wyszukiwanie informacji** – znajdowanie konkretnych danych w krótkich tekstach informacyjnych, ogłoszeniach, e-mailach
- **Dopasowywanie nagłówków do akapitów** – sprawdzanie rozumienia głównej myśli fragmentów tekstu
- **Prawda/fałsz** – ocenianie zgodności zdań z treścią tekstu
- **Uzupełnianie luk** – wybieranie właściwych słów lub fraz do tekstu
- **Odpowiadanie na pytania otwarte** dotyczące przeczytanego tekstu

#### Swobodne wypowiadanie się (mówienie) i wchodzenie w interakcję

- **Wypowiedzi monologowe** – opisywanie siebie, swoich zainteresowań, doświadczeń, planów, relacjonowanie wydarzeń, streszczanie artykułu z krótkim komentarzem
- **Dialogi intencjonalne** – odgrywanie scenek (np. propozycja, prośba, rada, rozmowa telefoniczna)
- **Dialogi tematyczne** – rozmowy na tematy codzienne, np. rodzina, praca, mieszkanie, podróże
- **Dyskusje w małych grupach** – wymiana opinii, uzasadnianie swojego zdania
- **Ćwiczenia na kontrolę rozmowy** – prośenie o powtórzenie, wyjaśnienie, upewnianie się, czy zostało się dobrze zrozumianym
- **Symulacje sytuacyjne** – odgrywanie codziennych sytuacji komunikacyjnych (np. zakupy, pytanie o drogę, umawianie się na spotkanie)
- **Krótkie dialogi** – ćwiczenie reagowania na wypowiedzi innych, zadawanie pytań, wyrażanie zgody/niezgody, prośby, sugestie
- **Rozwiązywanie problemów w parach/grupach** – wspólne podejmowanie decyzji, negocjacje

#### Pisanie krótkich i nieco dłuższych tekstów

- **Krótkie formy użytkowe** – życzenia, pozdrowienia, zaproszenia, zawiadomienia, ogłoszenia

- **Listy prywatne i formalne** – pisanie listów do znajomych lub instytucji, z zachowaniem odpowiedniej formy i stylu
- **Opisy** – osób, miejsc, przedmiotów
- **Opowiadania i sprawozdania** – relacjonowanie wydarzeń, wakacji, wycieczek
- **Recenzje i krótkie eseje** – wyrażanie opinii o książce, filmie, wydarzeniu
- **Ćwiczenia na poprawność ortograficzną i interpunkcyjną** – zadania na uzupełnianie luk, poprawianie błędów

#### Gramatyka i słownictwo

- **Ćwiczenia transformacyjne** – przekształcanie zdań, uzupełnianie luk odpowiednią formą gramatyczną
- **Zadania na dobieranie synonimów/antonimów** – poszerzanie zasobu słownictwa
- **Tworzenie własnych zdań z nowymi wyrazami** – aktywne użycie słownictwa
- **Testy wyboru i uzupełnianie** – sprawdzanie znajomości struktur gramatycznych i leksyki

#### Dodatkowe formy aktywności

- Zadania interaktywne i ćwiczenia online dostępne na platformach towarzyszących podręcznikom
- Powtarzanie i utrwalanie materiału za pomocą testów i powtórek zgodnie z krzywą zapominania

#### Tematyka zajęć

1.

**Rozdział 1:** Wprowadzenie. Nowi przyjaciele. Relacje. Miejsca. Pisanie wniosku. Rzeczy, które uwielbiamy.

**Słownictwo:** czasowniki złożone; słownictwo związane z nawiązywaniem relacji, ze związkami międzyludzkimi; słownictwo związane z przekształcaniem przestrzeni publicznej; zainteresowania i hobby

**Gramatyka:** *Simple, Present Perfect Simple, Past Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous i Future Perfect*; konstrukcje używane do opisywania zwyczajów przeszłych i teraźniejszych: *used to / would, tend to / have tendency to, keep / kept on, be prone / inclined to*; czasy *Past Continuous i Present Continuous*; zredukowane zdania względne

2.

**Rozdział 1:** Jak mówić o upodobaniach. Smak i wygląd potraw. Pisanie postu.

**Słownictwo:** słownictwo używane do opisywania smaku i wyglądu potraw

**Powtórzenie wiadomości** – rozdział 1. Sprawdzian wiadomości. Omówienie i poprawa.

3.

**Rozdział 2:** Wygrywanie i przegrywanie. Zwierzęta. Przyjaciół czy wróg? Pisanie artykułu. W miejscu pracy. Jak porównywać pomysły.

**Słownictwo:** słownictwo związane z wygrywaniem i przegrywaniem w sytuacjach dnia codziennego; słownictwo związane ze współpracą i współzawodnictwem w biznesie; słownictwo związane z miejscem pracy i prowadzeniem firmy

**Gramatyka:** zdania rozszczerzone; elipsa i zastąpienie

4.

**Rozdział 2:** Wyzwanie. Pisanie refleksji.

**Słownictwo:** słownictwo związane ze współzawodnictwem w różnych dziedzinach życia

**Powtórzenie wiadomości** – rozdział 2. Sprawdzian wiadomości. Omówienie i poprawa.

**Rozdział 3:** Opinie i reakcje.

**Słownictwo:** słownictwo używane do wyrażania opinii i reakcji

5.

**Rozdział 3:** Pisanie recenzji. Emocje. Nie jest ważne, jak... Przekonywanie i motywowanie. Jak zainteresować się poglądami innych osób. Autorytety.

**Słownictwo:** słownictwo używane do wyrażania emocji; słownictwo używane do przekonywania i namawiania

**Gramatyka:** konstrukcja *as if / as though*; konstrukcja *no matter ...*

6.

**Powtórzenie wiadomości** – rozdział 3. Sprawdzian wiadomości. Omówienie i poprawa.

**Rozdział 4:** Pisanie notki biograficznej. Fotografia. Zasady.

**Słownictwo:** słownictwo używane do opisywania inspirujących osób; słownictwo używane do podawania obowiązujących zasad

**Gramatyka:** czasownik modalny *should*

7.

**Rozdział 4:** Tworzenie marki. Pisanie raportu. Prezentowanie siebie. Jak naprowadzić rozmowę na określony temat. Produkty upiększające. Pisanie tekstu reklamowego.

**Słownictwo:** słownictwo związane z reklamą produktu; słownictwo związane z umiejętnościami, zdolnościami i doświadczeniem; wyrażenia używane do naprowadzania rozmowy na określony temat; słownictwo związane z reklamą i marketingiem

**Gramatyka:** aspekt ciągły czasowników

8.

**Powtórzenie wiadomości** – rozdział 4. Sprawdzian wiadomości. Omówienie i poprawa.

**Rozdział 5:** Decyzje zmieniające życie. Pisanie wiadomości. Świat przyrody.

**Słownictwo:** słownictwo związane z podejmowaniem decyzji; słownictwo związane ze światem przyrody

**Gramatyka:** okresy warunkowe mieszane

9.

**Rozdział 5:** Aspekt dokonany czasowników. Kwestie społeczne i środowiskowe. Jak podsumowywać wypowiedź. Nawyki. Tworzenie wpisu na blogu.

**Słownictwo:** słownictwo związane z kwestiami społecznymi i środowiskowymi; nawyki i przyzwyczajenia

**Gramatyka:** aspekt dokonany czasowników

Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.

10.

Sprawdzian wiadomości. Omówienie i poprawa.

**Rozdział 6:** Algorytm. Inwersja stylistyczna. Gafy. Pisanie e-maila zawierającego zażalenie.

**Słownictwo:** słownictwo związane z algorytmami; słownictwo związane z opisywaniem pomyłek i gaf

**Gramatyka:** inwersja stylistyczna; strona bierna

11.

**Rozdział 6:** Spór. Jak negocjować w sporze. Awaria techniczna. Pisanie instrukcji.

**Słownictwo:** słownictwo związane z miejscem zamieszkania; słownictwo związane z techniką informacyjno-komunikacyjną

**Powtórzenie wiadomości** – rozdział 6. Sprawdzian wiadomości.

12.

Omówienie i poprawa sprawdzianu.

**Rozdział 7:** Słowa. Pisanie komentarza do wpisu na blogu. Trendy. Weganie. Zakupy.

**Słownictwo:** słownictwo używane do wyjaśniania znaczenia słów; słownictwo używane do opowiadania o trendach żywieniowych; słownictwo związane z robieniem zakupów

**Gramatyka:** okoliczniki; szyk wyrazów w zdaniu

13.

**Rozdział 7:** Jak wyolbrzymiać. Przeszłości i teraźniejszość. Tworzenie wpisu na blogu.

**Słownictwo:** słownictwo używane do opisywania wspomnień

**Powtórzenie wiadomości** – rozdział 7. Sprawdzian wiadomości. Omówienie i poprawa sprawdzianu.

14.

**Rozdział 8:** Dystopie i utopie. Debata. Nauka i technika. Pisanie rozprawki. Pieniądze. Jak podtrzymywać i kończyć dyskusję.

**Słownictwo:** słownictwo związane ze społecznościami dystopijnymi i utopijnymi; nauka i technika; słownictwo związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy

**Gramatyka:** zdania okolicznikowe przyzwolenia; konstrukcje używane do wyrażania przyszłości

15.

**Rozdział 8:** Fantastyka naukowa. Pisanie opowiadania.

**Słownictwo:** słownictwo związane z obsługą urządzeń technicznych

**Powtórzenie wiadomości** – rozdział 8. Sprawdzian wiadomości. Omówienie i poprawa sprawdzianu.

**Podsumowanie**

16.

**Spotkanie podsumowujące – ewaluacja**

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 48

| Przedmiot / temat                                                                                              | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 48</div> Wprowadzenie. Nowi przyjaciele. Relacje. Miejsca. Pisanie wniosku. Rzeczy, które uwielbiamy. | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 03-08-2026            | 17:30               | 18:45               | 01:15         |
| <div>2 z 48</div> -                                                                                            | Przerwa        | -               | 03-08-2026            | 18:45               | 19:00               | 00:15         |
| <div>3 z 48</div> Wprowadzenie. Nowi przyjaciele. Relacje. Miejsca. Pisanie wniosku. Rzeczy, które uwielbiamy. | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 03-08-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                                                                            | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 4 z 48 Jak mówić o upodobaniach . Smak i wygląd potraw. Pisanie postu.                                                       | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 04-08-2026            | 17:30               | 18:45               | 01:15         |
| 5 z 48 -                                                                                                                     | Przerwa        | -               | 04-08-2026            | 18:45               | 19:00               | 00:15         |
| 6 z 48 Jak mówić o upodobaniach . Smak i wygląd potraw. Pisanie postu.                                                       | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 04-08-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| 7 z 48 Wygrywanie i przegrywanie. Zwierzęta. Przyjaciół czy wróg? Pisanie artykułu. W miejscu pracy. Jak porównywać pomysły. | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 05-08-2026            | 17:30               | 18:45               | 01:15         |
| 8 z 48 -                                                                                                                     | Przerwa        | -               | 05-08-2026            | 18:45               | 19:00               | 00:15         |
| 9 z 48 Wygrywanie i przegrywanie. Zwierzęta. Przyjaciół czy wróg? Pisanie artykułu. W miejscu pracy. Jak porównywać pomysły. | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 05-08-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| 10 z 48 Wyzwanie. Pisanie refleksji. Opinie i reakcje.                                                                       | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 06-08-2026            | 17:30               | 18:45               | 01:15         |
| 11 z 48 -                                                                                                                    | Przerwa        | -               | 06-08-2026            | 18:45               | 19:00               | 00:15         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                         | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>12 z 48</div> Wyzwanie. Pisanie refleksji. Opinie i reakcje.                                                                                         | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 06-08-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <div>13 z 48</div> Pisanie recenzji. Emocje. Nie jest ważne, jak... Przekonywanie i motywowanie. Jak zainteresować się poglądami innych osób. Autorytety. | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 10-08-2026            | 17:30               | 18:45               | 01:15         |
| <div>14 z 48</div> -                                                                                                                                      | Przerwa        | -               | 10-08-2026            | 18:45               | 19:00               | 00:15         |
| <div>15 z 48</div> Pisanie recenzji. Emocje. Nie jest ważne, jak... Przekonywanie i motywowanie. Jak zainteresować się poglądami innych osób. Autorytety. | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 10-08-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <div>16 z 48</div> Pisanie notki biograficznej. Fotografia. Zasady.                                                                                       | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 11-08-2026            | 17:30               | 18:45               | 01:15         |
| <div>17 z 48</div> -                                                                                                                                      | Przerwa        | -               | 11-08-2026            | 18:45               | 19:00               | 00:15         |
| <div>18 z 48</div> Pisanie notki biograficznej. Fotografia. Zasady.                                                                                       | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 11-08-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                                                | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>19 z 48</div> <p>Tworzenie marki. Pisanie raportu. Prezentowanie siebie. Jak naprowadzić rozmowę na określony temat. Produkty upiększające. Pisanie tekstu reklamowego.</p> | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 12-08-2026            | 17:30               | 18:45               | 01:15         |
| <div>20 z 48</div> -                                                                                                                                                             | Przerwa        | -               | 12-08-2026            | 18:45               | 19:00               | 00:15         |
| <div>21 z 48</div> <p>Tworzenie marki. Pisanie raportu. Prezentowanie siebie. Jak naprowadzić rozmowę na określony temat. Produkty upiększające. Pisanie tekstu reklamowego.</p> | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 12-08-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <div>22 z 48</div> <p>Decyzje zmieniające życie. Pisanie wiadomości. Świat przyrody.</p>                                                                                         | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 13-08-2026            | 17:30               | 18:45               | 01:15         |
| <div>23 z 48</div> -                                                                                                                                                             | Przerwa        | -               | 13-08-2026            | 18:45               | 19:00               | 00:15         |
| <div>24 z 48</div> <p>Decyzje zmieniające życie. Pisanie wiadomości. Świat przyrody.</p>                                                                                         | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 13-08-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                     | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 25 z 48 Aspekt dokonany czasowników. Kwestie społeczne i środowiskowe . Jak podsumowywać wypowiedź. Nawyki. Tworzenie wpisu na blogu. | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 17-08-2026            | 17:30               | 18:45               | 01:15         |
| 26 z 48 -                                                                                                                             | Przerwa        | -               | 17-08-2026            | 18:45               | 19:00               | 00:15         |
| 27 z 48 Aspekt dokonany czasowników. Kwestie społeczne i środowiskowe . Jak podsumowywać wypowiedź. Nawyki. Tworzenie wpisu na blogu. | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 17-08-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| 28 z 48 Algorytm. Inwersja stylistyczna. Gafy. Pisanie e-maila zawierającego o zażalenie.                                             | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 18-08-2026            | 17:30               | 18:45               | 01:15         |
| 29 z 48 -                                                                                                                             | Przerwa        | -               | 18-08-2026            | 18:45               | 19:00               | 00:15         |
| 30 z 48 Algorytm. Inwersja stylistyczna. Gafy. Pisanie e-maila zawierającego o zażalenie.                                             | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 18-08-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                                        | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>31 z 48</b> Spór. Jak negocjować w sporze. Awaria techniczna. Pisanie instrukcji.     | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 19-08-2026            | 17:30               | 18:45               | 01:15         |
| <b>32 z 48</b> -                                                                         | Przerwa        | -               | 19-08-2026            | 18:45               | 19:00               | 00:15         |
| <b>33 z 48</b> Spór. Jak negocjować w sporze. Awaria techniczna. Pisanie instrukcji.     | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 19-08-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>34 z 48</b> Słowa. Pisanie komentarza do wpisu na blogu. Trendy. Weganie. Zakupy.     | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 20-08-2026            | 17:30               | 18:45               | 01:15         |
| <b>35 z 48</b> -                                                                         | Przerwa        | -               | 20-08-2026            | 18:45               | 19:00               | 00:15         |
| <b>36 z 48</b> Słowa. Pisanie komentarza do wpisu na blogu. Trendy. Weganie. Zakupy.     | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 20-08-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>37 z 48</b> Jak wyolbrzymiać. Przeszłości i teraźniejszość. Tworzenie wpisu na blogu. | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 24-08-2026            | 17:30               | 18:45               | 01:15         |
| <b>38 z 48</b> -                                                                         | Przerwa        | -               | 24-08-2026            | 18:45               | 19:00               | 00:15         |

| Przedmiot / temat                                                                                                        | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 39 z 48 Jak wyolbrzymiać. Przeszłości i teraźniejszość. Tworzenie wpisu na blogu.                                        | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 24-08-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| 40 z 48 Dystopie i utopie. Debata. Nauka i technika. Pisanie rozprawki. Pieniądze. Jak podtrzymywa ć i kończyć dyskusję. | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 25-08-2026            | 17:30               | 18:45               | 01:15         |
| 41 z 48 -                                                                                                                | Przerwa        | -               | 25-08-2026            | 18:45               | 19:00               | 00:15         |
| 42 z 48 Dystopie i utopie. Debata. Nauka i technika. Pisanie rozprawki. Pieniądze. Jak podtrzymywa ć i kończyć dyskusję. | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 25-08-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| 43 z 48 Fantastyka naukowa. Pisanie opowiadania.                                                                         | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 26-08-2026            | 17:30               | 18:45               | 01:15         |
| 44 z 48 -                                                                                                                | Przerwa        | -               | 26-08-2026            | 18:45               | 19:00               | 00:15         |
| 45 z 48 Fantastyka naukowa. Pisanie opowiadania.                                                                         | Zajęcia        | Wojciech Gorący | 26-08-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| 46 z 48 -                                                                                                                | Walidacja      | -               | 27-08-2026            | 17:30               | 18:45               | 01:15         |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------|----------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 47 z 48 -         | Przerwa        | -          | 27-08-2026            | 18:45               | 19:00               | 00:15         |
| 48 z 48 -         | Walidacja      | -          | 27-08-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |

## Podsumowanie

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi        | 40:00         |
| w tym suma godzin zajęć              | 33:45         |
| w tym suma godzin walidacji          | 02:15         |
| w tym suma przerw                    | 04:00         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 48:00         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                                                                     | Cena         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto                                       | 1 600,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT |              |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto                                        | 1 600,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                                                       | 40,00 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                                                        | 40,00 PLN    |

## Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin                   | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 40:00         |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

**Wojciech Gorący**

do uzupełnienia

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe – podręcznik SPEAKOUT (materiały dydaktyczne książka i ćwiczenia oraz dostęp online) w cenie usługi.

Walidacja efektów w postaci testu teoretycznego i wywiadu swobodnego prowadzona na ostatnich zajęciach. Trener nie będzie ingerować w jakikolwiek sposób w ocenę wypowiedzi uczestnika, nie będzie obecny na spotkaniu walidacyjnym.

Osoba walidująca dokona oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestnika.

Zastrzegamy, że osoba prowadząca oraz osoba walidująca mogą ulec zmianie.

### Warunki uczestnictwa

Przed rozpoczęciem szkolenia uczestnik rozwiązuje test diagnostyczny, pozwalający określić poziom wyjściowy. W przypadku osób początkujących możliwe jest poprzestanie na zalogowaniu do testu.

Obowiązuje podpisanie umowy z BRITISH CENTRE Sp. z o.o.

Po wykonanej usłudze zostanie przeprowadzona ankieta satysfakcji oraz analiza efektów.

## Informacje dodatkowe

Usługa obejmuje 48 godzin dydaktycznych (40 godzin zegarowych), realizowanych w czasie 16 spotkań po 3 godziny dydaktyczne plus przerwa. Szkolenie odbywa się wg harmonogramu ustalonego przed rozpoczęciem zajęć. Szkolenie prowadzone jest online na żywo z lektorem.

Wymagane jest aktywne uczestnictwo w minimum 85% zajęć czasu trwania usługi, tzn. w 41 godzinach dydaktycznych (30,6 godziny zegarowej).

Kolejność realizowanych zagadnień lub ich modyfikacja może ulec zmianie na życzenie kursantów. Przerwa w trakcie zajęć może zostać zrealizowana w innym momencie czasu ich trwania na życzenie kursantów lub prowadzącego.

**Zastrzegamy, że osoba prowadząca szkolenie i/lub walidację może ulec zmianie.**

## Adres

al. Tadeusza Kościuszki 93

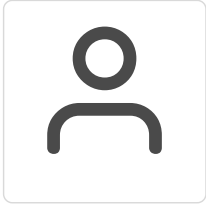
90-436 Łódź

woj. łódzkie

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**MARTYNA ZIEMNIEWICZ**

**E-mail** [bc3@british-centre.pl](mailto:bc3@british-centre.pl)

**Telefon** (+48) 698 644 250