



## Dziecko w stanie zagrożenia zdrowia i życia. Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci i niemowląt.

Numer usługi 2026/05/11/9279/3550665

1 905,00 PLN brutto  
 1 905,00 PLN netto  
 127,00 PLN brutto/h  
 127,00 PLN netto/h  
 162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

Open Education Group Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością

★★★★★ 4,7 / 5  
 1 950 ocen

- 📍 Augustów
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 15:00 h
- 📅 28.05.2026 do 29.05.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do pracowników Zakładów Opieki Zdrowotnej, szczególnie do osób wykonujących zawody medyczne oraz osób pracujących z dziećmi i niemowlętami, które w swojej pracy zawodowej mogą uczestniczyć w ocenie stanu dziecka, udrażnianiu dróg oddechowych, prowadzeniu wentylacji, rozpoznawaniu wstrząsu, stosowaniu alternatywnych dróg podawania leków oraz realizacji podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dzieci i niemowląt.

W szczególności usługa adresowana jest do ratowników medycznych, pielęgniarek, położnych, lekarzy, opiekunów medycznych, oraz pozostałego personelu medycznego, który chce nabyć lub zaktualizować umiejętności w zakresie postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

### Minimalna liczba uczestników

9

### Maksymalna liczba uczestników

10

### Data zakończenia rekrutacji

27-05-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem usługi jest nabycie i rozwinięcie wiedzy prawidłowego rozpoznawania stanów zagrożenia zdrowia i życia u dzieci i niemowląt oraz podejmowania adekwatnych działań ratunkowych, obejmujących podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u pacjenta pediatrycznego. Uczestnicy rozwiną umiejętności dotyczące m.in. badania dziecka w stanie zagrożenia życia, identyfikacji pacjenta pediatrycznego wymagającego natychmiastowej interwencji oraz wykonywania niezbędnych czynności.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje zasady badania dziecka i niemowlęcia w stanie zagrożenia życia.	wskazuje prawidłowe elementy oceny stanu dziecka i niemowlęcia w stanie zagrożenia życia,	Test teoretyczny
	wybiera właściwą kolejność postępowania podczas badania pacjenta pediatrycznego.	Test teoretyczny
Uczestnik identyfikuje pacjenta pediatrycznego w stanie zagrożenia życia.	wskazuje objawy świadczące o stanie zagrożenia życia u dziecka i niemowlęcia,	Test teoretyczny
	rozpoznaje stan zagrożenia życia na podstawie przedstawionej sytuacji i podejmuje decyzję o rozpoczęciu działań ratunkowych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	rozpoznaje prawidłowe metody bezprzyrządowego i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych oraz rodzaje wentylacji,	Test teoretyczny
Uczestnik udrażnia drogi oddechowe oraz prowadzi wentylację u dzieci i niemowląt.	wykonuje udrożnienie dróg oddechowych i prowadzi wentylację na fantomie dziecka lub niemowlęcia.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	wskazuje objawy wstrząsu u dziecka,	Test teoretyczny
Uczestnik rozpoznaje wstrząs u dziecka i dobiera działania ratunkowe.	rozpoznaje objawy wstrząsu na podstawie przedstawionej sytuacji i dobiera adekwatne działania ratunkowe.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik dobiera dawki leków i omawia alternatywne drogi ich podawania u pacjenta pediatrycznego.	wybiera prawidłowe zasady dawkowania leków zależnie od masy ciała dziecka oraz wskazania do zastosowania dostępu dooszpikowego i donosowej podaży leków,	Test teoretyczny
	uczestnik wskazuje sprzęt potrzebny do dostępu dooszpikowego oraz prezentuje przygotowanie leku do podaży donosowej w warunkach symulowanych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnika omawia i stosuje uniwersalny algorytm zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dzieci i niemowląt.	wybiera prawidłową kolejność działań zgodnie z algorytmem zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych,	Test teoretyczny
	wykonuje czynności zgodnie z algorytmem w warunkach symulowanych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik wykonuje podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci i niemowląt.	wskazuje prawidłowe zasady prowadzenia podstawowych i zaawansowanych czynności resuscytacyjnych oraz różnice w postępowaniu u dziecka i niemowlęcia,	Test teoretyczny
	wykonuje czynności resuscytacyjne na fantomie dziecka lub niemowlęcia z zachowaniem właściwej kolejności działań.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik realizuje działania ratunkowe wobec dziecka lub niemowlęcia w stanie zagrożenia życia.	wskazuje prawidłowe priorytety postępowania w sytuacji zagrożenia życia dziecka lub niemowlęcia,	Test teoretyczny
	wykonuje zadania ratunkowe w warunkach symulowanych.	Obserwacja w warunkach symulowanych

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Dzień pierwszy:

- Badanie dziecka w stanie zagrożenia życia.
- Bezprzrządowe i przrządowe udrożnienie dróg oddechowych
- Wentylacja bierna i czynna.
- Dziecko we wstrząsie
- Dawkowanie leków u pacjenta pediatrycznego.
- Dostęp doszpikowy
- Donosowa podaż leków

Dzień drugi:

- Identyfikacja pacjenta pediatrycznego w stanie zagrożenia życia.
- Scenariusze symulacyjne - dziecko i niemowlę w stanie zagrożenia życia
- Uniwersalny algorytm zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych
- Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci i niemowląt

Efekty usługi będą walidowane przez inną osobę niż trener prowadzący zajęcia.

Osoba prowadząca walidację przeprowadzi ją w oparciu o zdefiniowane w karcie usługi kryteria i metody weryfikacji efektów uczenia się.

W ramach usługi szkoleniowej zostanie zachowana rozdzielność funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji. Przerwy wliczają się w czas trwania usługi. Walidacja wliczona w czas trwania usługi.

### Szczegółowy harmonogram walidacji w dniu 29.05.2026:

Część teoretyczna walidacji w postaci testu trwa 20 minut, a część praktyczna w postaci obserwacji w warunkach symulowanych trwa 10 minut na osobę.

#### Plan realizacji części praktycznej:

- **Uczestnik 1-2** w godz. 14:30-14:40
- **Uczestnik 3-4** w godz. 14:40-14:50
- **Uczestnik 5-6** w godz. 14:50-15:00
- **Uczestnik 7-8** w godz. 15:00-15:10
- **Uczestnik 9-10** w godz. 15:10-15:20

#### Plan realizacji części teoretycznej:

- **Uczestnik 5-10** w godz. 14:30-14:50
- **Uczestnik 1-4** w godz. 14:50-15:10

#### Narzędzia:

- **Obserwacja w warunkach symulowanych** (sprawdza realizację efektów w praktyce; arkusz obserwacji).
- **Test teoretyczny** (krótkie zadania stworzone pod efekty i kryteria).

**Próg zaliczenia:** 60% łącznej punktacji i pozytywna ocena z obserwacji.

**Dokumenty:** protokół potwierdzający realizację walidacji, arkusz ocen.

**Bezstronność:** oceniający nie prowadził kształcenia uczestnika.

Łączny czas trwania szkolenia wraz z walidacją oraz przerwami wynosi 15 godzin na jednego uczestnika. Czas trwania części teoretycznej: 7 godzin, części praktycznej: 5 godzin 30 minut

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 14

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 14</b> Badanie dziecka w stanie zagrożenia życia. Bezprzyrządowe i przyrządowe udrożnienie dróg oddechowych	Zajęcia	Rafał Wójcik	28-05-2026	08:00	10:00	02:00
<b>2 z 14</b> -	Przerwa	-	28-05-2026	10:00	10:15	00:15
<b>3 z 14</b> Wentylacja bierna i czynna. Dziecko we wstrząsie	Zajęcia	Rafał Wójcik	28-05-2026	10:15	12:15	02:00
<b>4 z 14</b> -	Przerwa	-	28-05-2026	12:15	12:45	00:30
<b>5 z 14</b> Dawkowanie leków u pacjenta pediatrycznego. Dostęp doszpikowy	Zajęcia	Rafał Wójcik	28-05-2026	12:45	14:45	02:00
<b>6 z 14</b> -	Przerwa	-	28-05-2026	14:45	15:00	00:15
<b>7 z 14</b> Donosowa podaż leków	Zajęcia	Rafał Wójcik	28-05-2026	15:00	16:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 14 Identyfikacja pacjenta pediatrycznego w stanie zagrożenia życia. Scenariusze symulacyjne - dziecko i niemowlę w stanie zagrożenia życia cz. I	Zajęcia	Rafał Wójcik	29-05-2026	08:00	10:00	02:00
9 z 14 -	Przerwa	-	29-05-2026	10:00	10:15	00:15
10 z 14 Scenariusze symulacyjne - dziecko i niemowlę w stanie zagrożenia życia cz. II. Uniwersalny algorytm zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych	Zajęcia	Rafał Wójcik	29-05-2026	10:15	12:15	02:00
11 z 14 -	Przerwa	-	29-05-2026	12:15	12:45	00:30
12 z 14 Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci i niemowląt	Zajęcia	Rafał Wójcik	29-05-2026	12:45	14:15	01:30
13 z 14 -	Przerwa	-	29-05-2026	14:15	14:30	00:15
14 z 14 -	Walidacja	-	29-05-2026	14:30	15:00	00:30

## Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	15:00

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin zajęć	12:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	17:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	1 905,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	1 905,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	127,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	127,00 PLN

### Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	15:00

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Rafał Wójcik

Jestem doświadczonym praktykiem ochrony zdrowia, ratownictwa medycznego i edukacji medycznej. W 2011 r. uzyskałem tytuł licencjata ratownictwa medycznego na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, Collegium Medicum w Bydgoszczy, Zamiejscowym Ośrodku Dydaktycznym w Grudziądzu i od tego czasu aktywnie wykonuję zawód ratownika medycznego. Od 2020 r. pracuję jako Członek Załogi HEMS w Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym, Oddział Gdańsk. W 2013 r. uzyskałem tytuł magistra zdrowia publicznego na tej samej uczelni. Jestem również

pielęgniarem aktywnie wykonującym zawód od 2017 r., obecnie w Zespołach Ratownictwa Medycznego RSS im. dr. Wł. Biegańskiego w Grudziądzu. W 2021 r. ukończyłem studia magisterskie na kierunku pielęgniarstwo w Powiślańskiej Szkole Wyższej w Kwidzynie, a od 2024 r. posiadam tytuł specjalisty pielęgniarstwa anestezyjologicznego i intensywnej opieki. Od 2011 r. prowadzę działalność dydaktyczną: kursy pierwszej pomocy, kursy doskonalące dla ratowników medycznych, autorskie szkolenia dla lekarzy, pielęgniarek i ratowników medycznych oraz kursy specjalistyczne. Od 2021 r. jestem wykładowcą Powiślańskiej Szkoły Wyższej na kierunku Ratownictwo Medyczne. Posiadam kwalifikacje Instruktora Europejskiej Rady Resuscytacji w zakresie BLS AED, ALS i EPALS oraz kompetencje instruktorskie Stop The Bleed i Ratownictwa Poła Walki. Łączę doświadczenie kliniczne i operacyjne z praktyką szkoleniową, co pozwala mi prowadzić zajęcia praktycznie i zgodnie z aktualnymi standardami.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały wspierają uczestników w realizacji treści szkoleniowych i umożliwiają utrwalenie zdobytych umiejętności teoretycznych i praktycznych. Materiały dydaktyczne wybiera trener są to np.:

- konspekty,
- skrypty,
- pliki dokumentów przygotowane w dowolnym formacie,
- scenariusze.

### Warunki uczestnictwa

Uczestnik jest zobowiązany do uczestnictwa w 80% zajęć. Frekwencja na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z walidacji osiągnięcia efektów uczenia się są warunkami uznania ukończenia szkolenia oraz wydania zaświadczenia potwierdzającego uczestnictwo i nabycie efektów uczenia się wynikających ze szkolenia.

#### Sposób potwierdzenia frekwencji:

Obecność uczestnika będzie potwierdzana poprzez podpisywanie listy obecności na każdym zajęciach.

Dziennik zajęć będzie prowadzony przez trenera, zawierający informacje o obecności uczestników oraz realizacji programu szkolenia.

## Informacje dodatkowe

Po zakończeniu szkolenia uczestnik otrzyma Zaświadczenie wydane na podstawie § 14. ust. 3 Rozporządzenia Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie rejestru podmiotów świadczących usługi rozwojowe (Dz. U. 2023 poz. 1686).

Szczegółowy harmonogram walidacji dostępny jest w programie usługi.

## Adres

ul. Szpitalna 12  
16-300 Augustów  
woj. podlaskie

Szkolenie odbywa się w siedzibie Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Augustowie.

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

# Kontakt



**EWELINA POPLAWSKA**

**E-mail** [e.popowska@openeducation.pl](mailto:e.popowska@openeducation.pl)

**Telefon** (+48) 664 705 711