



AKTYWNY  
NAUCZYCIEL W  
GDAŃSKU

★★★★★ 5,0 / 5

1 ocena

## Edukacja włączająca, indywidualizacja nauczania i specjalne potrzeby edukacyjne

Numer usługi 2026/05/08/48174/3546329

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna

🕒 35:00 h

📅 18.05.2026 do 22.05.2026

3 500,00 PLN brutto

3 500,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, FELB.06.08-IZ.00-0088/24
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Dyrektorzy i nauczyciele wszystkich przedmiotów i poziomów edukacyjnych.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	17-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 183 ust. 1 oraz art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)
<b>Zakres uprawnień</b>	Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat edukacji włączającej oraz skutecznej indywidualizacji procesu nauczania, tak aby mogli wspierać rozwój każdego ucznia zgodnie z jego możliwościami i potrzebami.

Uczestnicy poznają praktyczne metody pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami, zaburzeniami koncentracji, spektrum autyzmu czy trudnościami w uczeniu się.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>Wiedza:</b> Uczestnik pozna zasady edukacji włączającej, podstawy organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (IPET, WOPFU), diagnozy i pracy z uczniami ze SPE, a także metody wspierania dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, trudnościami w uczeniu się oraz problemami emocjonalnymi.</p> <p><b>Umiejętności:</b> Nauczy się planować i dostosowywać proces dydaktyczny do indywidualnych potrzeb uczniów, dobierać skuteczne metody pracy w zróżnicowanej klasie oraz rozpoznawać objawy problemów rozwojowych, emocjonalnych i wychowawczych, aby odpowiednio reagować w praktyce szkolnej.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Rozwinie empatię, wrażliwość i otwartość na potrzeby uczniów ze SPE, wzmocni umiejętność współpracy z rodzicami i specjalistami oraz gotowość do tworzenia wspierającego, bezpiecznego środowiska edukacyjnego dla wszystkich dzieci.</p>	<p><b>Wiedza:</b> uczestnik zdefiniował podstawowe pojęcia związane z edukacją włączającą, SPE, IPET i WOPFU oraz rozpoznał charakterystyczne trudności i potrzeby uczniów w przedstawionych opisach przypadków.</p> <p><b>Umiejętności:</b> uczestnik wskazał adekwatne metody pracy i formy wsparcia dla uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych w pytaniach sytuacyjnych i zadaniach otwartych.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> uczestnik w pytaniach problemowych i scenariuszowych zidentyfikował właściwe postawy nauczyciela (empatia, akceptacja, współpraca) w pracy z uczniem ze SPE oraz w kontaktach z rodzicami i zespołem specjalistów.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Edukacja włączająca w praktyce szkolnej. Metody pracy z uczniami o różnych potrzebach

Uczeń ze SPE w zespole klasowym - integracja, a nie izolacja. Rola nauczyciela w tworzeniu poczucia przynależności i bezpiecznego środowiska dla każdego ucznia

Dostosowywanie wymagań edukacyjnych w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Indywidualne ścieżki rozwoju

Praca w zróżnicowanej grupie klasowej. Sprawdzone rozwiązania w pracy z uczniami o różnych potrzebach

Praca z uczniem ze spektrum autyzmu w klasie ogólnodostępnej. Praktyczne strategie dla nauczycieli

Strategie działania w zakresie radzenia sobie z zachowaniami trudnymi wśród uczniów ze spektrum autyzmu

Jak skutecznie pracować z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną. Praktyczny przewodnik

Dziecko z Zespołem Aspergera w szkole – potrzeby ucznia i skuteczne działania nauczycieli

Metody pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami w uczeniu się (dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia)

Dziecko ze spektrum autyzmu w szkole – zasady włączania do grupy rówieśników. Wskazówki do pracy

Depresja u dzieci i młodzieży. Rozpoznawanie i wspieranie uczniów z depresją

Uczeń z ADHD - wyzwania i możliwości. Jak dostosować metody nauczania do potrzeb ucznia

Jak pomóc dziecku radzić sobie ze złością? Jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z trudnymi emocjami

Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia – przepisy, obowiązki, współpraca

Agresja i autoagresja wśród uczniów (w tym uczniów ze spektrum autyzmu) - skuteczne strategie dla nauczycieli

Trening Umiejętności Społecznych (TUS) w pigułce. Skuteczne metody i narzędzia do pracy z uczniami

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. IPET i WOPFU w praktyce + niezbędna dokumentacja

Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Strategie i metody pracy z uczniami o różnych potrzebach

Jak rozmawiać o niepełnosprawności. Jak rozwijać empatię i wrażliwość na potrzeby uczniów ze SPE

Autyzm cyfrowy. Czym jest autyzm cyfrowy oraz jakie są przyczyny, objawy i sposoby przeciwdziałania

Metody i techniki stosowane w pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu. Praktyczne rozwiązania

Integracja sensoryczna w pracy nauczyciela. Wszystko co najważniejsze w szkole i przedszkolu

Mutyzm wybiórczy. Przyczyny, charakterystyczne cechy oraz praca z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym

Jak planować, prowadzić i monitorować zajęcia rewalidacyjne, aby wspierać rozwój uczniów z niepełnosprawnościami

Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne. Jak wykorzystać w pracy z uczniami

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w praktyce. Metody i narzędzia wspierające rozwój dziecka

Odruchy przetrwałe i funkcjonowanie szkolne dziecka. Jak rozpoznać wpływ przetrwałych odruchów na trudności w nauce, zachowaniu i rozwoju ucznia oraz skutecznie wspierać go w szkole.

Autyzm i diada objawów - nowe podejście diagnostyczne. Jak współczesna diagnoza zmienia rozumienie spektrum autyzmu

E-terapia w pracy z dziećmi z ASD. Potencjał, ograniczenia i dobre praktyki wsparcia edukacyjno - terapeutycznego

Wczesne sygnały spektrum autyzmu u małych dzieci. Jak rozpoznawać subtelne różnice w rozwoju u małych dzieci i jak właściwie reagować, aby możliwie szybko zapewnić odpowiednie wsparcie

Kwestionariusze i narzędzia diagnostyczne w terapii pedagogicznej. Diagnoza funkcji poznawczych, emocjonalnych i społecznych uczniów wymagających indywidualnego wsparcia

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	3 500,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	3 500,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	100,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	100,00 PLN

## Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	35:00

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały dodatkowe w formie kart pracy, praktycznych ebooków oraz scenariuszy do wykorzystania w pracy dydaktycznej.

## Warunki uczestnictwa

Szkolenie dla nauczycieli i pracowników oświatowych.

## Informacje dodatkowe

Jeśli masz dodatkowe wymagania, określony budżet lub wytyczne instytucji finansującej – skontaktuj się z nami. Dopasujemy zakres i formę usługi do Twoich potrzeb.

Więcej informacji:

Email. [kontakt@aktywnynauczyciel.pl](mailto:kontakt@aktywnynauczyciel.pl)

Tel. 609060941

Strona internetowa: <https://aktywnynauczyciel.pl/>

Profil Facebook: <https://www.facebook.com/aktywnynauczyciel>

## Warunki techniczne

Wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i dostęp do internetu.

## Kontakt



**TOMASZ ROJEK**

**E-mail** [kontakt@aktywnynauczyciel.pl](mailto:kontakt@aktywnynauczyciel.pl)

**Telefon** (+48) 609 060 941