








Szkoła Języków
Obcych Infinity
Andrzej Kowalski

★★★★★ 4,5 / 5

593 oceny

Indywidualny kurs języka angielskiego A2 31h - Małopolski pociąg do kariery sezon 1/Nowy start w Małopolsce z EURESem / Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa / Bon dla Podhalańskiego Przedsiębiorcy 2/ NetBon2

Numer usługi 2026/05/07/9837/3545483

-  Usługa szkoleniowa
-  zdalna w czasie rzeczywistym
-  Zajęcia indywidualne
-  31:00 h
-  25.05.2026 do 02.09.2026

4 960,00 PLN brutto
4 960,00 PLN netto
160,00 PLN brutto/h
160,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Osoby zainteresowane kursem angielskiego na poziomie A2. Osoby poszukujące pracy oraz chcące zmienić swoją sytuację zawodową. Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu MP i/lub dla Uczestników Projektu NSE/Małopolski pociąg do kariery sezon 1/Nowy start w Małopolsce z EURESem / Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa / Bon dla Podhalańskiego Przedsiębiorcy 2/ NetBon2
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	24-05-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozumie sens przekazu w słuchanym materiale na poziomie A2.	<p>Uczestnik kursu rozpoznaje często używane słowa i wyrażenia dotyczące własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze uczonego języka.</p> <p>Identyfikuje kluczowe informacje zawarte w ustnych komunikatach.</p>	Test teoretyczny
Rozumie sens przekazu w czytanim materiale na poziomie A2.	<p>Uczestnik szkolenia analizuje i interpretuje proste teksty, korzysta ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), identyfikuje ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście.</p>	Test teoretyczny
<p>Tworzy wypowiedzi pisemne na poziomie A2.</p> <p>Formułuje ustne wypowiedzi na poziomie A2.</p>	<p>Uczestnik na poziomie podstawowym opisuje osoby, miejsca, czynności i przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, dzieli się doświadczeniami swoimi i innych, używa odpowiedniego stylu oraz prawidłowo buduje teksty, opisując codzienne sytuacje.</p> <p>Uczestnik korzysta ze słownictwa i struktur gramatycznych odpowiednich oraz wymaganych na poziomie A2 w piśmie.</p> <p>Uczestnik szkolenia potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego.</p> <p>Uczestnik korzysta ze słownictwa i struktur gramatycznych odpowiednich oraz wymaganych na poziomie A1, zarówno w mowie.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

ROZDZIAŁ	TEMATYKA- SŁOWNICTWO	FUNKCJE KOMUNIKACYJNE	GRAMATYKA	UMIEJĘTNOŚCI	STUDY SKILLS	INTEGRACJA Z INNymi PRZEDMIOTAMI I DZIEDZINAMI
LICZBA GODZIN						

<p>Rozdział 1</p> <p>10h</p> <p>Student's Book</p> <p>9h</p> <p>Video + Worksheet</p> <p>1h</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Powitania • Alfabet • Zaimki osobowe • Liczby 0-10 • Wyrażenia przydatne podczas lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • Witanie się • Dobieranie poziomu formalności do kontekstu • Wyrażanie próśb o pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaimki osobowe • Czasownik <i>be</i> (zdania twierdzące) • Formy dzierżawcze (<i>possessive adjectives</i>) 	<p>Mówienie: witanie się, udzielanie informacji o sobie, podawanie nazwisk, numerów telefonu, adresów, numerów identyfikacyjnych, dobieranie właściwego poziomu formalności</p> <p>Słuchanie: powitania, liczby, rezerwacja biletu</p> <p>Czytanie: opisy osób (identyfikacja tematu przewodniego)</p> <p>Pisanie: uzupełnianie formularza</p> <p>Wymowa: formy skrócone, akcent wyrazowy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie ze słownika • Metody ćwiczenia mówienia i wymowy 	<ul style="list-style-type: none"> • Pory dnia na święcie
	<ul style="list-style-type: none"> • Powitania 					

<p>Rozdział 2</p> <p>10h</p> <p>Student's Book</p> <p>9h</p> <p>Video + Worksheet</p> <p>1h</p>	<ul style="list-style-type: none"> Przedmioty codziennego użytku Liczby 11-101 Przymyki miejsca 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie lokalizacji Mówienie o cenach 	<ul style="list-style-type: none"> Liczba mnogiej Rodzajnik nieokreślony there is / there are Czasownik be (pytania zamknięte) 	<p>Mówienie: opisywanie lokalizacji, podawanie cen, opisywanie pokoju</p> <p>Słuchanie: rozmowa w sklepie, dane liczbowe, ceny</p> <p>Czytanie: ogłoszenia o sprzedaży przedmiotów</p> <p>Pisanie: łączenie zdań za pomocą <i>and</i></p> <p>Wymowa: -s w liczbie mnogiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> Metody nauki słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> Brytyjskie domy handlowe
	<ul style="list-style-type: none"> Sklepy, zakupy, ceny 					

<p>Rozdział 3</p> <p>10h</p> <p>Student's Book</p> <p>9h</p> <p>Video + Worksheet</p> <p>1h</p>	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawianie się i innych osób Kraje, narowości i języki Rodzina 	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawianie się, podawanie miejsca pochodzenia Przedstawianie sobie osób Opowiadanie o swojej rodzinie 	<ul style="list-style-type: none"> Czasownik be (pytania otwarte) Formy dzierżawcze (s) 	<p>Mówienie: przedstawianie się i innych osób, mówienie o rodzinie, miejscu pochodzenia,</p> <p>Słuchanie: przedstawianie się, mówienie o pochodzeniu, opowiadanie o rodzinie</p> <p>Czytanie: informacja o osobie - wyszukiwanie szczegółowych informacji</p> <p>Pisanie: opis osoby</p> <p>Wymowa: akcent wyrazowy i zdaniowy</p>	<ul style="list-style-type: none"> Metody ćwiczenia czytania
	<ul style="list-style-type: none"> Rodziny dookoła świata 				

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 31

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 31 Present Simple + introducing yourself – personal information	Zajęcia	Adrianna Kunczka	25-05-2026	15:00	16:00	01:00
2 z 31 Numbers and spelling + phone numbers and addresses	Zajęcia	Adrianna Kunczka	26-05-2026	15:00	16:00	01:00
3 z 31 Family vocabulary + possessive adjectives – talking about family	Zajęcia	Adrianna Kunczka	01-06-2026	15:00	16:00	01:00
4 z 31 Present Simple + daily routines and habits	Zajęcia	Adrianna Kunczka	02-06-2026	15:00	16:00	01:00
5 z 31 Free time activities + likes and dislikes	Zajęcia	Adrianna Kunczka	08-06-2026	15:00	16:00	01:00
6 z 31 Can/Can't + abilities and skills	Zajęcia	Adrianna Kunczka	09-06-2026	15:00	16:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 31 There is/There are + describing a house or flat	Zajęcia	Adrianna Kunczka	15-06-2026	15:00	16:00	01:00
8 z 31 Prepositions of place + furniture and rooms	Zajęcia	Adrianna Kunczka	16-06-2026	15:00	16:00	01:00
9 z 31 Food and drinks + ordering in a restaurant	Zajęcia	Adrianna Kunczka	22-06-2026	15:00	16:00	01:00
10 z 31 Countable and uncountable nouns + shopping for food	Zajęcia	Adrianna Kunczka	23-06-2026	15:00	16:00	01:00
11 z 31 Some/Any + shopping and prices	Zajęcia	Adrianna Kunczka	29-06-2026	15:00	16:00	01:00
12 z 31 Clothes and colours + describing appearance	Zajęcia	Adrianna Kunczka	30-06-2026	15:00	16:00	01:00
13 z 31 Present Continuous + activities happening now	Zajęcia	Adrianna Kunczka	06-07-2026	15:00	16:00	01:00
14 z 31 Weather and seasons + talking about the weather	Zajęcia	Adrianna Kunczka	07-07-2026	15:00	16:00	01:00
15 z 31 Places in town + asking for and giving directions	Zajęcia	Adrianna Kunczka	13-07-2026	15:00	16:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 31 Transport and travel + buying tickets and travelling	Zajęcia	Adrianna Kunczka	14-07-2026	15:00	16:00	01:00
17 z 31 Past Simple (was/were) + talking about the past	Zajęcia	Adrianna Kunczka	20-07-2026	15:00	16:00	01:00
18 z 31 Past Simple regular verbs + weekend activities	Zajęcia	Adrianna Kunczka	21-07-2026	15:00	16:00	01:00
19 z 31 Past Simple irregular verbs + holiday experiences	Zajęcia	Adrianna Kunczka	27-07-2026	15:00	16:00	01:00
20 z 31 Health and body parts + visiting the doctor	Zajęcia	Adrianna Kunczka	28-07-2026	15:00	16:00	01:00
21 z 31 Jobs and workplaces + talking about work	Zajęcia	Adrianna Kunczka	03-08-2026	15:00	16:00	01:00
22 z 31 School and education + classroom communication	Zajęcia	Adrianna Kunczka	04-08-2026	15:00	16:00	01:00
23 z 31 Future plans with "going to" + free time and holidays	Zajęcia	Adrianna Kunczka	10-08-2026	15:00	16:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 31 Adjectives and comparisons + describing people and places	Zajęcia	Adrianna Kunczka	11-08-2026	15:00	16:00	01:00
25 z 31 Hobbies and sports + expressing preferences	Zajęcia	Adrianna Kunczka	17-08-2026	15:00	16:00	01:00
26 z 31 Technology and media + everyday communication	Zajęcia	Adrianna Kunczka	18-08-2026	15:00	16:00	01:00
27 z 31 Basic modal verbs (must/should) + rules and advice	Zajęcia	Adrianna Kunczka	24-08-2026	15:00	16:00	01:00
28 z 31 Everyday communication + making requests and invitations	Zajęcia	Adrianna Kunczka	25-08-2026	15:00	16:00	01:00
29 z 31 Revision of A1 grammar + speaking practice	Zajęcia	Adrianna Kunczka	31-08-2026	15:00	16:00	01:00
30 z 31 Final revision + practical communication activities	Zajęcia	Adrianna Kunczka	01-09-2026	15:00	16:00	01:00
31 z 31 -	Walidacja	-	02-09-2026	15:00	16:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	31:00
w tym suma godzin zajęć	30:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	41:15

Cennik

Cennik

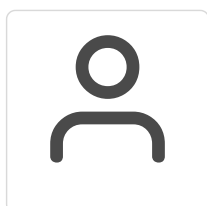
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 960,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 960,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	160,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	160,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	31:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Adrianna Kunczka

Lektorka języka niemieckiego i angielskiego z doświadczeniem w nauczaniu indywidualnym oraz prowadzeniu zajęć online. Absolwentka filologii germańskiej oraz Studiów Azjatyckich II stopnia. W ramach programu Erasmus+ realizowała roczny pobyt na Uniwersytecie w Lipsku, gdzie doskonaliła znajomość języka niemieckiego i angielskiego oraz zdobywała doświadczenie w międzynarodowym środowisku akademickim.

Od 2018 roku prowadzi zajęcia językowe w formie korepetycji oraz indywidualnych kursów stacjonarnych i online.

Specjalizuje się w nauczaniu języka niemieckiego i angielskiego na różnych poziomach zaawansowania, dostosowując metody pracy do indywidualnych potrzeb kursantów. W nauczaniu wykorzystuje autentyczne materiały, w tym zagraniczne publikacje, filmy oraz czasopisma, co pomaga rozwijać praktyczne umiejętności językowe. Jest osobą otwartą i komunikatywną, a jej elastyczne podejście do nauczania sprawia, że potrafi skutecznie motywować swoich uczniów.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed opublikowaniem danej karty usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały z książki RoadMap, Business Partner i Market Leader.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest:

1. Zgłoszenie chęci uczestnictwa mailowo lub telefonicznie w Szkole Języków Obcych INFINITY oraz akceptacja przez koordynatora projektu.
2. Wypełnienie testu kwalifikacyjnego dostępnego na stronie internetowej www.infinity.edu.pl (walidacja początkowa).
3. Podpisanie umowy ze Szkołą Języków Obcych INFINITY na szkolenie językowe rozliczane bonami.
4. Przystąpienie przez uczestnika do walidacji końcowej.
5. Po wykonanej usłudze zostanie też przeprowadzona ankieta satysfakcji oraz analiza efektów.

Informacje dodatkowe

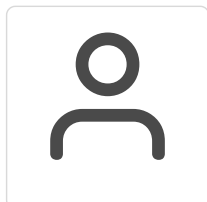
Łączna liczba godzin usługi wynosi 31 godzin zegarowych (60minut).

Szkoła Języków Obcych INFINITY posiada Standard Usług Szkoleniowo-Rozwojowych Polskiej Izby Firm Szkoleniowych (SUS 2.0).

Warunki techniczne

- Połączenie internetowe - szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G /LTE).
- Słuchawki i mikrofon - wbudowany lub wtyk USB lub bezprzewodowy Bluetooth.
- Kamera internetowa lub kamera internetowa HD - wbudowana lub wtyczka USB lub kamera HD lub kamera HD z kartą przechwytywania wideo.

Kontakt



PAULINA ZIEMIŃSKA

E-mail paulina.zieminska@infinity.edu.pl

Telefon (+48) 537 017 211