



Python + Django + AI | Od podstaw | LearnIT

Numer usługi 2026/05/06/182536/3542439

6 500,00 PLN brutto

6 500,00 PLN netto

49,62 PLN brutto/h

49,62 PLN netto/h

157,50 PLN cena rynkowa ⓘ

LEARN IT SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,7 / 5

15 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📄 zdalna w czasie rzeczywistym
- 📄 Zajęcia grupowe
- 🕒 131:00 h
- 📅 02.07.2026 do 07.12.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Programowanie

Identyfikatory projektów

Kierunek - Rozwój, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II

Grupa docelowa usługi

Program szkoleniowy „Python + Django + AI” został zaprojektowany z myślą o osobach dorosłych, które:

- Planują zmianę ścieżki zawodowej** – w szczególności osoby niezadowolone z obecnej sytuacji zawodowej, poszukujące stabilniejszego i lepiej opłacanego zatrudnienia w sektorze IT
- Nie posiadają doświadczenia w programowaniu** – kurs jest skierowany do osób początkujących
- Są zainteresowane tworzeniem aplikacji internetowych, automatyzacją procesów oraz wykorzystaniem sztucznej inteligencji** – uczestnicy poznają nowoczesne narzędzia wykorzystywane w realnych projektach komercyjnych
- Chcą rozwijać się w obszarze backendu, nowoczesnych technologii oraz integracji systemów**
- Poszukują elastycznej formy kształcenia dostosowanej do obowiązków zawodowych i rodzinnych**
- Są zdeterminowane do zdobycia kompetencji umożliwiających podjęcie pracy na stanowisku Junior Python Developer**
- Chcą rozwijać zielone kompetencje**, czyli umiejętność tworzenia energooszczędnych, zrównoważonych i odpowiedzialnych środowisk cyfr

Minimalna liczba uczestników

8

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

01-07-2026

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest kompleksowe przygotowanie uczestników do pracy jako Junior Python Developer, z uwzględnieniem kontekstu zrównoważonego rozwoju (zielone kompetencje).

Uczestnicy uczą się tworzyć aplikacje webowe, pracować w Scrumie, korzystać z frameworków takich jak Django, Flask i FastAPI oraz poznają dobre praktyki programistyczne i sposoby tworzenia energooszczędnych, świadomych rozwiązań IT.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--------------------------------------|---|---|
| obsługuje narzędzia Linux i Terminal | <ul style="list-style-type: none"> • Tworzy proste skrypty, które zastępują ręczne, powtarzalne czynności, dzięki czemu komputer krócej pracuje na wysokich obrotach → mniej prądu i CO₂. • Wykonuje operacje na plikach partiami i z buforowaniem, więc jest mniej odczytów/zapisów na dysk → mniej energii. • Ustawia automatyczne porządki w logach i plikach tymczasowych, by nie magazynować niepotrzebnych danych → mniej miejsca do zasilania i chłodzenia. • Potrafi zmierzyć podstawowe zużycie (CPU/RAM/IO) i wskazać, co je obniża → świadome ograniczanie energii. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| obsługuje system Kontroli Wersji Git | <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje listy wykluczeń (.gitignore) i rozsądne przechowywanie plików, aby nie przesyłać i nie trzymać ciężkich, zbędnych danych → mniej transferu i energii. • Łączy drobne zmiany i sprząta stare gałęzie, by skracać czas automatycznych kompilacji → mniej pracy serwerów = mniej CO₂. • Ustala retencję artefaktów (krócej trzymane paczki/buildy), więc zajmują mniej miejsca → mniej energii na dyski i chłodzenie. • Dobiera prosty sposób wersjonowania, co zmniejsza liczbę niepotrzebnych przebudowań → oszczędność prądu. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|--|---|
| obsługuje podstawy Programowania Python | <ul style="list-style-type: none"> • Dobiera lżejsze struktury danych i unika zbędnych kopii, więc program zużywa mniej pamięci i prądu. • Wybiera rozwiązania o niższej złożoności obliczeniowej (szybsze), co skraca czas pracy komputera → mniej energii. • Czyta/zapisuje pliki rzadziej, w paczkach, więc jest mniej ruchu dyskowego i sieciowego → niższe zużycie energii. • Umie wskazać i poprawić miejsca „marnowania prądu” w kodzie (zbędne pętle, kopiowanie danych). | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| obsługuje programowanie obiektowe (OOP) w Pythonie | <ul style="list-style-type: none"> • Projektuje prostsze modele (bez nadmiarowych zależności), dzięki czemu program wykonuje mniej pracy → mniej energii. • Ogranicza „efekty uboczne” w kodzie (enkapsulacja, polimorfizm), więc rzadziej trzeba uruchamiać dodatkowe obliczenia → mniej CO₂. • Wybiera rozwiązania oszczędne pamięciowo, co zmniejsza obciążenie sprzętu → niższe zużycie prądu. • Umie wyjaśnić, jak decyzje projektowe przekładają się na energię i emisje. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| obsługuje prace z wirtualnymi środowiskami | <ul style="list-style-type: none"> • Tworzy środowiska z tylko niezbędnymi bibliotekami (bez „balastu”), więc mniej danych do pobrania i przechowywania → mniej energii. • Aktualizuje i usuwa zależności rozsądnie, co ogranicza ciężkie instalacje i transfer → mniej CO₂. • Potrafi odtworzyć lekkie środowisko na innym komputerze i porównać zużycie → świadome oszczędzanie energii. • Wyjaśnia, że izolacja środowisk zmniejsza liczbę błędnych, powtarzanych buildów/testów → mniej pracy serwerów. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|---|---|
| obsługuje framework Django | <ul style="list-style-type: none"> • Projektuje widoki i zapytania do bazy tak, aby było ich mniej (np. łączenie zapytań), więc serwer krócej pracuje → mniej prądu. • Stosuje paginację i pamięć podręczną (cache), by nie przetwarzać i nie przysyłać nadmiaru danych → mniej transferu i energii. • Konfiguruje panel administracyjny tak, by nie ładować zbędnych kolumn i rekordów → mniej obliczeń. • Potrafi pokazać metrykami (czas/zużycie) spadek obciążenia po optymalizacji → namacalny efekt środowiskowy. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| obsługuje bazy danych i język SQL | <ul style="list-style-type: none"> • Pisze zapytania z indeksami, limitami i stronicowaniem, dzięki czemu baza nie skanuje całych tabel → mniej energii. • Ustawia klucze/relacje tak, by unikać duplikowania danych → mniej miejsca na dyskach, mniejsze zużycie prądu. • Liczenie i łączenie danych robi po stronie bazy, więc mniej danych wędruje po sieci → mniej energii i CO₂. • Porównuje plany zapytań i wybiera tańsze energetycznie rozwiązania (krótszy czas, mniej operacji). | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| obsługuje wzorce projektowe oraz refaktoring i debugowanie kodu | <ul style="list-style-type: none"> • Wdraża cache/pooling tam, gdzie to skraca pracę systemu → mniej obliczeń i prądu. • Refaktoryzuje kod tak, by wykonywał mniej kroków do tego samego wyniku → mniej energii. • Usuwa „gorące punkty” (miejsca o dużym zużyciu) wykazane w profilu → mierzalny spadek energii. • Ustawia rozsądne logowanie i retencję, aby nie zapisywać nadmiarowych danych → mniej miejsca i prądu. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| obsługuje proces testowania | <ul style="list-style-type: none"> • Uruchamia tylko potrzebne testy (selekcja), więc serwer testowy pracuje krócej → mniej CO₂. • Stosuje mocki (podmiany), by nie uruchamiać ciężkich usług (baza/sieć) przy każdym teście → mniej energii. • Dbą o współdzielone dane testowe, aby nie powielać dużych zestawów → mniej miejsca i prądu. • Ogranicza generowanie ciężkich raportów/artefaktów, by nie zajmować niepotrzebnie dysków. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1: Podstawy programowania i Pythona

Lekcja 1

- Rozwój architektury komputerowej – aspekt środowiskowy (zielone kompetencje): wybór i projektowanie rozwiązań o niższym poborze mocy; zrozumienie, że wydajniejsze architektury CPU/GPU zmniejszają zużycie energii i ślad węglowy centrów danych.
- O programowaniu w ogóle – aspekt środowiskowy: promowanie prostoty i unikania overengineeringu, co ogranicza potrzebę nadmiernych zasobów obliczeniowych i zużycia energii.
- Powszechne języki programowania (klasyfikacja, rodzaje) – aspekt środowiskowy: świadomy dobór narzędzi pod kątem efektywności energetycznej i śladu środowiskowego.
- Algorytmy – aspekt środowiskowy: projektowanie algorytmów o mniejszej złożoności obliczeniowej, co bezpośrednio redukuje zużycie energii.
- Reprezentacja danych w komputerze – aspekt środowiskowy: oszczędne gospodarowanie pamięcią (mniej kopii, kompaktowe struktury) zmniejsza zużycie energii.
 - Podstawowe pojęcia algebry logiki – aspekt środowiskowy: logiczna redukcja liczby operacji obniża zapotrzebowanie na energię.

Lekcja 2: Wprowadzenie do ekosystemu Python

- Pierwsze spotkanie z Pythonem – aspekt środowiskowy: świadome użycie narzędzi o niskim narzucie zasobowym
- Podstawowe cechy języka – aspekt środowiskowy: czytelność i prostota kodu ograniczają koszty utrzymania i nadmiarowe uruchomienia.
- Narzędzia programistyczne – aspekt środowiskowy: instalacje „slim”, unikanie zbędnych zależności
- Virtualenv – aspekt środowiskowy: izolacja zależności zapobiega marnotrawstwu zasobów i nadmiernym instalacjom

Lekcja 3: Podstawy Pythona – część 1

- PEP – aspekt środowiskowy: standardy stylu redukują dług technologiczny i niepotrzebne przebudowy.

- Zmienne; Typy danych; Operatory; Łańcuchy znaków; Mutowalne i niemutowalne typy danych – aspekt środowiskowy: dobór struktury danych pod niski koszt pamięci/CPU, ograniczenie kopii i konwersji, co obniża zużycie energii

Lekcja 4: Podstawy Pythona – część 2

- Konwersja typów – aspekt środowiskowy: unikanie kosztownych rzutowań

- Funkcje wejścia i wyjścia – aspekt środowiskowy: łączenie operacji (batching) i buforowanie, by ograniczyć I/O energetycznie kosztowne

- Komentarze; Importy – aspekt środowiskowy: dokumentacja ułatwia utrzymanie, lazy-import ogranicza ładowanie zbędnych modułów

Lekcja 5: Podstawy Pythona – część 3

- Formy operatora przypisania; Formatowanie łańcuchów; Operatory porównania; Instrukcje warunkowe – aspekt środowiskowy: krótsze ścieżki wykonania ograniczają liczbę cykli CPU

- Pętle

- Złożoność algorytmów (Big O) – aspekt środowiskowy: niższa złożoność = mniejsze zużycie energii

Lekcja 6: Programowanie strukturalne

- Funkcje i argumenty; Zakresy; Adnotacje – aspekt środowiskowy: unikanie nadmiarowych alokacji i dostępu globalnych

- Dokumentowanie kodu – aspekt środowiskowy: dłuższy cykl życia rozwiązań = mniej marnotrawstwa zasobów

Lekcja 7: Programowanie funkcyjne

- List comprehensions; map/filter/reduce – aspekt środowiskowy: strumieniowe przetwarzanie danych zamiast buforowania

- Dekoratory; Domknięcia; Funkcje lambda/wyższego rzędu

Lekcja 8: Obsługa wyjątków

- Wyjątki; Try/except; Finally/else; Raise; Asercje – aspekt środowiskowy: fail-fast i wczesna walidacja ograniczają liczbę energochłonnych uruchomień

Lekcja 9: Praca z tekstem, serializacja i system plików

- Kodowania – aspekt środowiskowy: kompaktowe formaty i kompresja (np. gzip) zmniejszają transfer i pobór mocy

- Serializacja/Deserializacja; JSON/CSV – aspekt środowiskowy: formaty i tryby strumieniowe ograniczają użycie pamięci i energii

- Wyrażenia regularne

- Iteratory/Generatory – aspekt środowiskowy: lazy evaluation zmniejsza footprint pamięci

Moduł 2: Systemy kontroli wersji i programowanie obiektowe

Lekcja 1: Systemy kontroli wersji

- Git; Komendy; Git Flow; GitHub/GitLab/Bitbucket – aspekt środowiskowy: polityki .gitignore i retencji artefaktów, unikanie binariów w repo i czyszczenie gałęzi zmniejszają zużycie przestrzeni, transfer i energię

Lekcja 2: OOP – część 1

- Klasy/obiekty; Metody/atributy; Enkapsulacja; Dziedziczenie/abstrakcja; Przesłanianie; MRO – aspekt środowiskowy: prostsze modele domenowe i preferencja kompozycji ograniczają złożoność, co zmniejsza zapotrzebowanie na zasoby

Lekcja 3: OOP – część 2

- Metody instancji/klasz/statyczne; Klasy danych; Polimorfizm; Przeciążanie operatorów; Własne wyjątki – aspekt środowiskowy: czytelna obsługa błędów i właściwe API ograniczają liczbę kosztownych restartów i buildów

Moduł 3: Bazy danych i SQL

Lekcja 1:

- Bazy danych, SZBD

- SQL – proste zapytania; Funkcje i procedury – aspekt środowiskowy: indeksy, limity, paginacja i logika bliżej danych redukuje transfer i zużycie energii

Lekcja 2:

- Klucze; Indeksy; Relacje; Podzapytania/JOIN; ORM – aspekt środowiskowy: optymalizacja planów zapytań i rozsądny dobór trybów lazy/eager obniżają obciążenie serwera.

Lekcja 3:

- Raw SQL i SQLAlchemy; Aplikacja konsolowa; SQLAlchemy + Alembic – aspekt środowiskowy: migracje incrementalne i zero-downtime ograniczają I/O i czas pracy infrastruktury

Moduł 4: Sieć, internet i web development

Lekcja 1:

- Zasady działania internetu; Architektura klient-serwer; Model OSI/TCP-IP; Protokół HTTP; REST – projektowanie lekkich i wydajnych API – aspekt środowiskowy: cache/CDN/kompresja oraz minimalizacja liczby i rozmiaru żądań zmniejszają ruch sieciowy i zapotrzebowanie energetyczne.

Moduł 5: Frameworki Flask i Django

Lekcja 1: Flask – część 1

- Ćwiczenie: prosta aplikacja; Flask jako framework; psycopg2; Raw SQL; Jinja2 – aspekt środowiskowy: lekkie frameworki, pooling połączeń i cache szablonów zmniejszają zużycie CPU/IO

Lekcja 2: Flask – część 2

- Aplikacja z SQLAlchemy ORM; Zapytania ORM; Alembic – aspekt środowiskowy: profilowanie zapytań, unikanie N+1 i kontrolowane migracje ograniczają obciążenie energetyczne bazy

Lekcja 3: Django 1

- Konfiguracja; PostgreSQL; manage; Aplikacje – aspekt środowiskowy: właściwe LOGGING/DEBUG i re-use połączeń redukuje koszty środowiska

Lekcja 4: Django 2

- Widoki; Routing; ORM; Migracje; Szablony; Formularze; Paginacja; Ćwiczenia – aspekt środowiskowy: paginacja i cache endpointów ograniczają transfer i CPU

Lekcja 5: Django 3

- Normalizacja; Queryset; Seeder/Faker – aspekt środowiskowy: ograniczenie duplikacji danych i świadome generowanie danych testowych zmniejsza ślad dyskowy

Lekcja 6: Django 5

- Admin: widoki/filtry/pola; Admin Actions; Ćwiczenia – aspekt środowiskowy: paginacja i operacje wsadowe redukuje liczbę zapytań i obciążenie serwera

Lekcja 7: Django 6

- Bulk Operations; Transakcje/ACID/poziomy izolacji; Rejestracja i autoryzacja – aspekt środowiskowy: krótsze transakcje i throttling logowania zmniejszają zużycie zasobów

Moduł 6: Django REST i Celery

Lekcja 1

- DRF; Postman; Parametry ścieżki i zapytań; Serializery; Ciasteczka; Ćwiczenie DRF; Testowanie – aspekt środowiskowy: filtrowanie pól, cache i profilowanie endpointów zmniejszają ruch oraz koszty energetyczne

Lekcja 2

- Middleware; JWT; Biblioteki; Rejestracja/Logowanie – aspekt środowiskowy: krótkie TTL tokenów, ochrona przed brute-force i minimalizacja rozmiaru ładunku ograniczają niepotrzebny ruch i obciążenie

Lekcja 3

- Cache; Ćwiczenia – aspekt środowiskowy: wielopoziomowe cache (klient/edge/serwer) redukuje liczbę odwołań do serwera

Lekcja 4

- Ćwiczenia DRF; Swagger/OpenAPI – aspekt środowiskowy: jasny kontrakt API ogranicza błędy i niepotrzebne wywołania

Lekcja 5: Celery

- Praca w tle; Celery Beat; Harmonogramy; Ćwiczenia – aspekt środowiskowy: wsadowe przetwarzanie, back-off retry i okna poza szczytem zmniejszają pobór mocy

Moduł 7: Równoległość, asynchroniczność i nowoczesne API

Lekcja 1

- Równoległe wykonywanie; Proces i wątek; GIL; Wielowątkowość; Multiprocessing; Współpraca między procesami – aspekt środowiskowy: właściwy dobór modelu współbieżności minimalizuje straty energii i nadmiarowe uruchomienia

Lekcja 2: Asynchroniczność

- Korutyny; Event Loop; Futures; asyncio; async/await; Synchronizacja zadań – aspekt środowiskowy: back-pressure, throttling i łączenie zadań ograniczają marnotrawstwo zasobów

Lekcja 3: Aiohttp

- Zapoznanie z Aiohttp; Ćwiczenia – aspekt środowiskowy: I/O nieblokujące zmniejsza koszty energetyczne na żądanie

Lekcja 4: FastAPI

- Zapoznanie z FastAPI; Ćwiczenia – aspekt środowiskowy: szybka walidacja i ograniczanie payloadu redukuje transfer i CPU

Lekcja 5: Not Only REST

- WebSockets; GraphQL; Ćwiczenia – aspekt środowiskowy: utrzymane połączenia i selektywne pola redukują liczbę żądań i wielkość danych

Moduł 8: DevOps, konteneryzacja i CI/CD

Lekcja 1: DevOps

- Rola inżyniera DevOps; Wprowadzenie do AWS; EC2; S3 – aspekt środowiskowy: klasy storage z polityką lifecyle ograniczają zużycie dysku i energii.

Lekcja 2: AWS

- RDS; ELB; Route53; AWS CLI; Wdrażanie w chmurze – aspekt środowiskowy: autoscaling, right-sizing i regiony z energią OZE redukują ślad węglowy.

Lekcja 3: Systemy rozproszone

- Konteneryzacja i wirtualizacja; Docker jako technologia; Ćwiczenie: aplikacja w kontenerze – aspekt środowiskowy: obrazy „slim”, limity zasobów (cgroups) i pomiar CPU/RAM/IO ograniczają pobór energii.

Lekcja 4: CI/CD

- Wprowadzenie do CI/CD; GitHub Actions; Inne narzędzia CD – aspekt środowiskowy: warunkowe uruchamianie, cache buildów i limitowanie macierzy jobów redukuje koszty energetyczne pipeline'ów

Moduł 9: Przygotowanie do rynku pracy

Lekcja 1: Próba rozmowy technicznej

- Próba rozmowy technicznej; Odpowiedzi i retrospektywa; CV; LinkedIn; List motywacyjny; Wyszukiwanie ofert; Porady Centrum Kariery – aspekt środowiskowy: eksponowanie projektów z mierzalnymi oszczędnościami energii (np. spadek CPU-hours, transferu, rozmiaru artefaktów).

Lekcja 2: Obrona projektu dyplomowego

- Obrona projektu dyplomowego – aspekt środowiskowy (wymóg BUR): prezentacja decyzji projektowych ograniczających ślad środowiskowy wraz z metrykami (CPU-hours, pamięć, IO, transfer) i uzasadnieniem wpływu na cele zrównoważonego rozwoju

Lekcja 3: Walidacja

- Walidacja za pomocą testu teoretycznego z wynikiem generowanym

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 123

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 123 Podstawy algorytmizacji i programowania Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu. | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 02-07-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| 2 z 123 - | Przerwa | - | 02-07-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| 3 z 123 Podstawy algorytmizacji i programowania Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu. | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 02-07-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>4 z 123</p> <p>Wprowadzenie do ekosystemu Python Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 06-07-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>5 z 123 -</p> | Przerwa | - | 06-07-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>6 z 123</p> <p>Wprowadzenie do ekosystemu Python Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 06-07-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |
| <p>7 z 123</p> <p>Podstawy Pythona – część 1 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 09-07-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>8 z 123 -</p> | Przerwa | - | 09-07-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>9 z 123</p> <p>Podstawy Pythona – część 1 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 09-07-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |
| <p>10 z 123</p> <p>Podstawy Pythona – część 2 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 13-07-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>11 z 123 -</p> | Przerwa | - | 13-07-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>12 z 123</p> <p>Podstawy Pythona – część 2 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 13-07-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>13 z 123</p> Podstawy Pythona – część 3 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu. | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 16-07-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>14 z 123 -</p> | Przerwa | - | 16-07-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>15 z 123</p> Podstawy Pythona – część 3 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu. | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 16-07-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |
| <p>16 z 123</p> Programowanie strukturalne Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu. | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 20-07-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>17 z 123 -</p> | Przerwa | - | 20-07-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>18 z 123</p> <p>Programowanie strukturalne Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 20-07-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |
| <p>19 z 123</p> <p>Programowanie funkcyjne Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 23-07-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>20 z 123 -</p> | Przerwa | - | 23-07-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>21 z 123</p> <p>Programowanie funkcyjne Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 23-07-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>22 z 123</p> <p>Obsługa wyjątków Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 27-07-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>23 z 123 -</p> | Przerwa | - | 27-07-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>24 z 123</p> <p>Obsługa wyjątków Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 27-07-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |
| <p>25 z 123</p> <p>Praca z tekstem, serializacja i system plików Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 30-07-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>26 z 123 -</p> | Przerwa | - | 30-07-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>27 z 123 Praca z tekstem, serializacja i system plików Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 30-07-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |
| <p>28 z 123 Systemy kontroli wersji Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 03-08-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>29 z 123 -</p> | Przerwa | - | 03-08-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>30 z 123 Systemy kontroli wersji Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 03-08-2026 | 19:35 | 20:45 | 01:10 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>31 z 123</p> Programowanie obiektowe – część 1 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu. | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 10-08-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>32 z 123 -</p> | Przerwa | - | 10-08-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>33 z 123</p> Programowanie obiektowe – część 1 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu. | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 10-08-2026 | 19:35 | 21:45 | 02:10 |
| <p>34 z 123</p> Programowanie obiektowe – część 2 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu. | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 13-08-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>35 z 123 -</p> | Przerwa | - | 13-08-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>36 z 123 Programowanie obiektowe – część 2 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 13-08-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |
| <p>37 z 123 Bazy danych i SQL – część 1 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 17-08-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>38 z 123 -</p> | Przerwa | - | 17-08-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>39 z 123 Bazy danych i SQL – część 1 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 17-08-2026 | 19:35 | 21:30 | 01:55 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>40 z 123 Bazy danych i SQL – część 2 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 20-08-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>41 z 123 -</p> | Przerwa | - | 20-08-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>42 z 123 Bazy danych i SQL – część 2 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 20-08-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |
| <p>43 z 123 Bazy danych i SQL – część 3 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 24-08-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>44 z 123 -</p> | Przerwa | - | 24-08-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>45 z 123 Bazy danych i SQL – część 3 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 24-08-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |
| <p>46 z 123 Praca z internetem i siecią Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 27-08-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>47 z 123 -</p> | Przerwa | - | 27-08-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>48 z 123 Praca z internetem i siecią Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 27-08-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>49 z 123 Flask – część 1 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 31-08-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>50 z 123 -</p> | Przerwa | - | 31-08-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>51 z 123 Flask – część 1 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 31-08-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |
| <p>52 z 123 Flask – część 2 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 03-09-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>53 z 123 -</p> | Przerwa | - | 03-09-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>54 z 123 Flask – część 2 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 03-09-2026 | 19:35 | 22:00 | 02:25 |
| <p>55 z 123 Django – część 1 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 07-09-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>56 z 123 -</p> | Przerwa | - | 07-09-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>57 z 123 Django – część 1 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 07-09-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>58 z 123</p> <p>Django – część 2 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 10-09-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>59 z 123 -</p> | Przerwa | - | 10-09-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>60 z 123</p> <p>Django – część 2 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 10-09-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |
| <p>61 z 123</p> <p>Django – część 3 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 14-09-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>62 z 123 -</p> | Przerwa | - | 14-09-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>63 z 123</p> <p>Django – część 3 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 14-09-2026 | 19:35 | 22:00 | 02:25 |
| <p>64 z 123</p> <p>Django – część 4 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 17-09-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>65 z 123</p> <p>-</p> | Przerwa | - | 17-09-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>66 z 123</p> <p>Django – część 4 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 17-09-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>67 z 123</p> <p>Django – część 5 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 21-09-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>68 z 123 -</p> | Przerwa | - | 21-09-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>69 z 123</p> <p>Django – część 5 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 21-09-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |
| <p>70 z 123</p> <p>Django – część 6 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 24-09-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>71 z 123 -</p> | Przerwa | - | 24-09-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>72 z 123</p> <p>Django – część 6 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 24-09-2026 | 19:35 | 22:00 | 02:25 |
| <p>73 z 123</p> <p>Django REST – część 1 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 28-09-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>74 z 123 -</p> | Przerwa | - | 28-09-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>75 z 123</p> <p>Django REST – część 1 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 28-09-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>76 z 123</p> <p>Django REST – część 2 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 01-10-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>77 z 123 -</p> | Przerwa | - | 01-10-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>78 z 123</p> <p>Django REST – część 2 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 01-10-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |
| <p>79 z 123</p> <p>Django REST – część 3 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 05-10-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>80 z 123 -</p> | Przerwa | - | 05-10-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>81 z 123</p> <p>Django REST – część 3 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 05-10-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |
| <p>82 z 123</p> <p>Django REST – część 4 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 08-10-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>83 z 123</p> <p>-</p> | Przerwa | - | 08-10-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>84 z 123</p> <p>Django REST – część 4 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 08-10-2026 | 19:35 | 22:00 | 02:25 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>85 z 123 Celery Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzieleni e ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 12-10-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| 86 z 123 - | Przerwa | - | 12-10-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>87 z 123 Celery Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzieleni e ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 12-10-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |
| <p>88 z 123 Równoległość – część 1 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzieleni e ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 19-10-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| 89 z 123 - | Przerwa | - | 19-10-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>90 z 123</p> <p>Równoległość – część 1 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 19-10-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |
| <p>91 z 123</p> <p>Asynchroniczność Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 22-10-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>92 z 123 -</p> | Przerwa | - | 22-10-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>93 z 123</p> <p>Asynchroniczność Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 22-10-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>94 z 123</p> <p>Aiohttp – część 1 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 26-10-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>95 z 123 -</p> | Przerwa | - | 26-10-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>96 z 123</p> <p>Aiohttp – część 1 Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 26-10-2026 | 19:35 | 22:00 | 02:25 |
| <p>97 z 123</p> <p>FastAPI Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 29-10-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>98 z 123 -</p> | Przerwa | - | 29-10-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 99 z 123 FastAPI Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu. | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 29-10-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |
| 100 z 123 Not Only REST Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu. | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 02-11-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| 101 z 123 - | Przerwa | - | 02-11-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| 102 z 123 Not Only REST Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu. | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 02-11-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 103 z 123 DevOps Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu. | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 05-11-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| 104 z 123 - | Przerwa | - | 05-11-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| 105 z 123 DevOps Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu. | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 05-11-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |
| 106 z 123 Amazon – podstawowe usługi Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu. | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 09-11-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| 107 z 123 - | Przerwa | - | 09-11-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>108 z 123</p> <p>Amazon – podstawowe usługi Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 09-11-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |
| <p>109 z 123</p> <p>Konteneryzacja Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 12-11-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>110 z 123</p> <p>-</p> | Przerwa | - | 12-11-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>111 z 123</p> <p>Konteneryzacja Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 12-11-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 112 z 123 CI/CD Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu. | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 16-11-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| 113 z 123 - | Przerwa | - | 16-11-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| 114 z 123 CI/CD Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu. | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 16-11-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |
| 115 z 123 Próba rozmowy technicznej Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu. | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 19-11-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| 116 z 123 - | Przerwa | - | 19-11-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>117 z 123</p> Próba rozmowy technicznej Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu. | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 19-11-2026 | 19:35 | 22:00 | 02:25 |
| <p>118 z 123</p> Obrona projektu dyplomowego Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu. | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 23-11-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>119 z 123</p> - | Przerwa | - | 23-11-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |
| <p>120 z 123</p> Obrona projektu dyplomowego Zajęcia teoretyczno-praktyczne. Zajęcia w formie wykładu, rozmowy na żywo, chatu oraz współdzielenie ekranu. | Zajęcia | ANDRZEJ SZESZKO | 23-11-2026 | 19:35 | 22:00 | 02:25 |
| <p>121 z 123</p> - | Walidacja | - | 07-12-2026 | 18:00 | 19:20 | 01:20 |
| <p>122 z 123</p> - | Przerwa | - | 07-12-2026 | 19:20 | 19:35 | 00:15 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------|----------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 123 z 123 - | Walidacja | - | 07-12-2026 | 19:35 | 21:00 | 01:25 |

Podsumowanie

| Rodzaj godzin | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi | 77:35 |
| w tym suma godzin zajęć | 64:35 |
| w tym suma godzin walidacji | 02:45 |
| w tym suma przerw | 10:15 |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 89:35 |

Cennik

Cennik

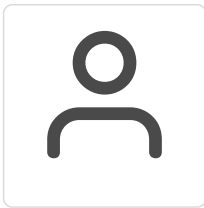
| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 500,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT | |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 6 500,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 49,62 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 49,62 PLN |

Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 131:00 |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

ANDRZEJ SZESZKO

Jestem profesjonalnym programistą i modelarzem danych z wykształceniem w zakresie danych przestrzennych, UML oraz GIS (tytuł magistra inżyniera).

W ciągu ostatnich kilku lat zdobyłem doświadczenie zawodowe jako programista oraz praktyczną wiedzę z zakresu tworzenia aplikacji webowych z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi, ze szczególnym uwzględnieniem języka Python i frameworka Django.

Moje doświadczenie akademickie pozwoliło mi pogłębić znajomość podstaw Pythona oraz rozwinąć umiejętności efektywnego przekazywania wiedzy.

Uczestniczyłem w projektach o znaczeniu krajowym i międzynarodowym, takich jak Geospatial Foundation Theme Governance dla Królestwa Arabii Saudyjskiej oraz Greek Local Spatial Plans Data Model, co umożliwiło mi współpracę z zespołami międzynarodowymi, w których kluczowa była skuteczna komunikacja.

W swojej pracy programistycznej aktywnie stosuję zasady zielonych kompetencji cyfrowych: projektuję rozwiązania o niskim zużyciu zasobów obliczeniowych, optymalizuję zapytania i struktury danych pod kątem efektywności energetycznej, a także wdrażam dobre praktyki zmniejszające ślad węglowy aplikacji – takie jak świadomy dobór algorytmów, minimalizacja zbędnych operacji I/O oraz odpowiedzialne zarządzanie infrastrukturą.

Ma doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



2 z 4

PAWEŁ PIETRASZKO

Ekspert w dziedzinie inżynierii oprogramowania i automatyzacji z wieloletnim doświadczeniem zdobytym zarówno w sektorze komercyjnym, jak i projektach badawczo-rozwojowych. Specjalizuje się w tworzeniu rozwiązań na styku software i hardware, kładąc szczególny nacisk na jakość kodu, wydajność przetwarzania danych oraz niezawodność systemów.

Kluczowe kompetencje techniczne:

Programowanie Full-stack & Systemowe: Biegłość w językach wysokiego poziomu (Python, Java, C#, JavaScript/PHP) oraz systemowych (C++), co pozwala na elastyczne dopasowanie technologii do wymagań projektu.

Quality Assurance & Test Automation: Doświadczenie jako SDET (Software Development Engineer in Test) w projektowaniu zaawansowanych frameworków do testów automatycznych.

Integracja Sprzętowa: Tworzenie aplikacji pracujących blisko fizycznych komponentów i systemów pomiarowych.

Optymalizacja Procesów: Projektowanie i wdrażanie autorskich narzędzi automatyzujących powtarzalne operacje, co realnie przekłada się na oszczędność czasu i redukcję błędów ludzkich.

Podejście zawodowe

W pracy dydaktycznej i projektowej stawia na praktyczne zastosowanie technologii. Dzięki doświadczeniu w testowaniu, promuje podejście "Quality First", ucząc nie tylko jak pisać kod, ale jak tworzyć systemy odporne na błędy i łatwe w utrzymaniu.

Ma doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



3 z 4

Paweł Wyżykowski

Programista. Technologie: Python, JavaScript, SQL. Programista back-end z ponad 5-letnim doświadczeniem w branży IT, specjalizujący się w komercyjnym tworzeniu aplikacji serwerowych w języku Python.

Posiada praktyczne doświadczenie w projektowaniu, implementacji i utrzymaniu backendów opartych o Python, w tym pracy z frameworkami webowymi, przetwarzaniem danych, integracjami API oraz logiką biznesową aplikacji.

W swojej pracy wykorzystuje nowoczesne podejście do wytwarzania oprogramowania, obejmujące m.in. konteneryzację (Docker), pracę z bazami danych, tworzenie skalowalnych usług backendowych oraz współpracę z zespołami frontendowymi. W codziennej praktyce programistycznej stosuje zasady zielonych kompetencji cyfrowych – projektuje energooszczędny kod, optymalizuje zapytania i struktury danych oraz minimalizuje zbędne operacje obliczeniowe, ograniczając ślad środowiskowy tworzonych aplikacji.

Doświadczenie dydaktyczne oraz praca projektowa pozwalają mu skutecznie przekazywać wiedzę i tłumaczyć zagadnienia programistyczne w sposób praktyczny i zrozumiały dla uczestników szkoleń.

Ma doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



4 z 4

Leszek Bartmiński

Jestem Python Developerem oraz certyfikowanym inżynierem DevOps z ponad 5-letnim doświadczeniem w branży IT. Komercyjnie pracuję niemal wyłącznie w Pythonie, realizując projekty programistyczne i automatyzacyjne. Moje kompetencje obejmują m.in. Docker, Kubernetes, Terraform, Jenkins oraz narzędzia monitorujące (ELK, Grafana), co pozwala mi łączyć wiedzę programistyczną z praktyką inżynierii chmurowej i automatyzacji, w tym projektowania energooszczędnych rozwiązań infrastrukturalnych zgodnych z zasadami zielonych kompetencji cyfrowych.

Pełniłem rolę trenera i mentora – m.in. prowadziłem pierwszą edycję Akademii DevOps w Onwelo SA, w ramach której szkoliłem pracowników i uczestników w zakresie nowoczesnych narzędzi DevOps, programowania w Pythonie i dobrych praktyk w pracy zespołowej. Mam doświadczenie w prowadzeniu zarówno szkoleń technicznych, jak i technicznych-językowych (filologia angielska), co ułatwia mi skuteczne przekazywanie wiedzy, dostosowane do poziomu uczestników.

Jako inżynier informatyki oraz magister filologii angielskiej łączę kompetencje techniczne z umiejętnościami dydaktycznymi i komunikacyjnymi. W pracy trenerskiej stawiam na praktykę, przykłady z realnych projektów oraz aktywizację uczestników, aby zdobyte umiejętności mogli od razu wykorzystać w środowisku zawodowym.

Ma doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy kursu otrzymują dostęp do kompletnego zestawu materiałów edukacyjnych, w tym autorskich podręczników, prezentacji, przykładów kodu oraz nagrań wszystkich zajęć, co umożliwi naukę w indywidualnym tempie i powrót do omawianych treści w dowolnym momencie.

Dodatkowo kursanci korzystają ze wskazówek przygotowanych przez Doradcę Kariery, które obejmują m.in. tworzenie skutecznego CV oraz budowanie profesjonalnego profilu na LinkedIn – z uwzględnieniem wymagań branży IT i specyfiki rekrutacji na stanowisko Junior Python Developera.

Nasza usługa została przygotowana w zgodzie z założeniami programu **Zielone Kompetencje**, co oznacza, że w trakcie kursu uczestnicy rozwijają również umiejętności wspierające zrównoważony rozwój, efektywne wykorzystanie zasobów i technologii przyjaznych środowisku – zgodnie z aktualnymi trendami i oczekiwaniami rynku pracy.

Weryfikacja obecności i frekwencji

Obecność uczestników będzie weryfikowana poprzez:

- system LMS, w którym generowane są listy obecności z każdego spotkania online,
- raporty z platformy (czas logowania, czas aktywności),
- potwierdzenie obecności przez trenera prowadzącego.

Wymagana minimalna frekwencja do zaliczenia kursu wynosi **80%**.

Dodatkowe elementy monitorowania postępów

- Uczestnicy zobowiązani są do systematycznego wykonywania zadań domowych, które są weryfikowane w systemie LMS.
- Każda sesja jest nagrywana, a nagrania są udostępniane w LMS, co umożliwi weryfikację przebiegu zajęć oraz ewentualne uzupełnienie wiedzy przez uczestników.
- Brak realizacji wymaganych zadań oraz niewystarczająca obecność (poniżej 80%) skutkuje niezaliczeniem szkolenia i brakiem możliwości otrzymania dokumentu potwierdzającego kompetencje.

Z przyczyn niezależnych od Wykonawcy (np. losowych) harmonogram szkolenia może zostać nieznacznie zmieniony. Wszystkie informacje dostępne w jednostce szkolącej zostaną przekazane Operatorowi

Walidacja efektów uczenia się jest wliczona w czas trwania usługi i zostanie przeprowadzona na zakończenie szkolenia w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie

Warunki organizacyjne szkolenia

Szkolenie online w czasie rzeczywistym w małych grupach, z samodzielnym stanowiskiem komputerowym i testem końcowym online.

Nasz kurs to intensywna, praktyczna ścieżka do zawodu Junior Python Developera. Uczymy w czasie rzeczywistym – Godzina szkoleniowa trwa 45 minut, przerwy w usłudze są wliczone w czas usługi rozwojowej. Łącznie 174 godziny dydaktyczne, w tym 20% (35 g) zajęć teoretycznych i 80% (139 g) praktycznych.

Informacje dodatkowe

Szkolenie realizowane w obszarze technologii informacyjnych (4.2 PRT), obejmujące programowanie w języku Python z zastosowaniem w modelowaniu i symulacji procesów (4.4 PRT) oraz automatyzacji wspierającej transformację cyfrową przedsiębiorstw w kierunku przemysłu 4.0 (4.7 PRT). Usługa powiązana z Programem Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego 2019-2030 (PRT) w zakresie: technologii informacyjnych (4.2), modelowania i symulacji procesów (4.4) oraz technologii wspierających przemysł 4.0 (4.7).

Certyfikat potwierdzający ukończenie szkolenia zostanie wydany uczestnikowi w ciągu 5 dni roboczych od daty zakończenia usługi.

Informacje dodatkowe

Zapewniamy:

- ✔ praktyczną wiedzę i umiejętności zgodne z wymaganiami rynku IT
- ✔ wsparcie mentorów i trenerów z doświadczeniem komercyjnym
- ✔ doradztwo kariery – pomoc w stworzeniu profesjonalnego CV, profilu na LinkedIn i GitHub
- ✔ zajęcia na żywo online, prowadzone w małych grupach poprzez platformę Zoom.

Szkolenie prowadzone jest przez zespół ekspertów – każdy temat omawiany jest przez dedykowanego trenera, co gwarantuje najwyższą jakość nauki.

Po ukończeniu kursu uczestnik otrzymuje oficjalne zaświadczenie potwierdzające zdobyte kompetencje.

Kurs również dedykowany jest dla osób chcących skorzystać z projektu "Małopolski pociąg do kariery".

Kolejna edycja usługi przewidziana jest w przeciągu najbliższych **1,5 – 2 miesięcy**.

Usługa zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. 2004 nr 54 poz. 535 z późn. zm.), jeśli jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Warunki techniczne

Minimalne wymagania sprzętowe obejmują komputer z systemem operacyjnym Windows 10, macOS lub Linux.

Rekomendowana konfiguracja to procesor klasy i5 lub wyższy, co najmniej 8 GB pamięci RAM oraz dysk SSD dla płynnej pracy.

Niezbędne jest również posiadanie kamery internetowej, słuchawek oraz stabilnego łącza internetowego o prędkości min. 3 Mb/s (zarówno dla pobierania, jak i wysyłania danych).

Wszystkie zajęcia – zarówno część teoretyczna, jak i praktyczna (warsztaty i projekty) – realizowane są w formie zdalnej, na żywo, za pośrednictwem platformy Zoom.

Kontakt



SIARHEI HLEBKA

E-mail s.glebko@learnit.com.pl

Telefon (+48) 571 500 809