



## Kurs "Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia"

Numer usługi 2026/05/06/162229/3541279

1 260,00 PLN brutto

1 260,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

TRAINING GROUP  
Sp. z o.o.

★★★★★ 4,5 / 5

338 ocen

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

👥 Zajęcia grupowe

🕒 14:00 h

📅 29.08.2026 do 30.08.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego, logopedzi, terapeuci, pedagodzy, psychologzy, wychowawcy świetlic, pedagodzy specjali, nauczyciele wspomagający, terapeuci zajęciowi i inni specjaliści pracujący z dziećmi w wieku żłobkowym, przedszkolnym, szkolnym, a także studenci i rodzice.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	3
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	10
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	28-08-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Podniesienie kwalifikacji zawodowych Uczestników poprzez nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie samodzielnego prowadzenia diagnozy sprawności motorycznej dziecka, planowania i prowadzenia terapii ręki i zaburzeń motoryki małej oraz wykonywania masażu stymulacyjno-sensorycznego rąk.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje budowę anatomiczną oraz wyjaśnia funkcje fizjologiczne ręki.	Poprawnie identyfikuje budowę anatomiczną i funkcje fizjologiczne ręki	Test teoretyczny
Wymienia etapy rozwoju psychomotorycznego dziecka oraz wyjaśnia ich wpływ na rozwój motoryki małej.	Poprawnie wskazuje etapy rozwoju psychomotorycznego dziecka oraz ich wpływ na rozwój motoryki małej	Test teoretyczny
Wyjaśnia wpływ integracji sensorycznej na rozwój i funkcjonowanie praktyki ręki	Poprawnie określa wpływ integracji sensorycznej na rozwój i funkcjonowanie praktyki ręki	Test teoretyczny
Analizuje poziom sprawności motorycznej dziecka oraz dobiera odpowiednie narzędzia oceny	Poprawnie wskazuje sposób oceny sprawności motorycznej dziecka	Test teoretyczny
Planuje proces terapii ręki oraz dobiera odpowiednie metody i formy pracy.	Poprawnie identyfikuje zasady planowania i prowadzenia terapii ręki	Test teoretyczny
Określa cele terapii ręki oraz opisuje rolę terapeuty w procesie terapeutycznym.	Poprawnie określa cele terapii ręki oraz rolę terapeuty	Test teoretyczny
Opisuje zasady oraz przebieg masażu stymulacyjno-sensorycznego ręki.	Poprawnie identyfikuje zasady oraz technikę masażu stymulacyjno-sensorycznego ręki	Test teoretyczny
Rozpoznaje objawy dysgrafii oraz dobiera metody wspierania dziecka z trudnościami grafomotorycznymi.	Poprawnie rozpoznaje objawy dysgrafii oraz wskazuje sposoby wspierania dziecka z trudnościami grafomotorycznymi	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Szkolenie jest rozbudowanym warsztatem i obejmuje swoim zakresem program I i II stopnia Terapii Ręki – jest kompleksową całością. Szkolenie zorganizowane jest w formie stacjonarnej.

Program zawiera 3 obowiązkowe moduły:

### Dzień 1

#### **MODUŁ I – diagnoza sprawności motorycznej dziecka**

- Zarys anatomii i fizjologii ręki
- Rozwój psychomotoryczny dziecka
- Kształtowanie chwytania, manipulacji, koordynacji oko-ręka
- Fazy rozwoju aktywności dziecka: rysowanie, kolorowanie, modelowanie i ich wpływ na pisanie
- Analiza oddziaływania zaburzeń integracji sensorycznej na prakcję ręki
- Ocena sprawności motorycznej dziecka
  - somatognozja i orientacja przestrzenna
  - stabilizacja centralna
  - zakresy ruchu w stawach
  - funkcje wzrokowo-motoryczne

### Dzień 2

#### **MODUŁ II – planowanie i prowadzenie terapii ręki**

- Etapy rozwoju chwytu narzędzia pisarskiego – analiza chwytu i ruchu ręki
- Konstruowanie planów terapii
- Cele terapii i działań terapeuty oraz jego rola
  - Główne cele terapeutyczne
  - Precyzowanie kierunku pracy i określanie celów szczegółowych
  - Schemat jednostki terapeutycznej i przebiegu procesu terapeutycznego
  - Zasady i czas trwania terapii
  - Formy terapii
  - Zapewnianie właściwej postawy podczas pisania
  - Analiza środowiska pracy dziecka: krzesło, stół, ułożenie zeszytu
  - Ćwiczenia mięśni brzucha i grzbietu oraz korygowanie ułożenia miednicy
  - Torowanie aktywności ręki: ćwiczenia rozruchowe, manualne i manipulacyjne przygotowujące rękę do czynności grafomotorycznych
  - Techniki i ćwiczenia wspomagające naukę pisania
  - Wybór ręki dominującej
  - Terapia czynności samoobsługowych
  - Grafika pisma, objawy dysgrafii, terapia ręki a dysgrafia
  - Relacja z rodzicami/opiekunami i jej znaczenie w przebiegu terapii

#### **MODUŁ III – masaż stymulacyjno-sensoryczny ręki**

- Rola masażu w procesie terapeutycznym
- Instruktaż masażu stymulacyjno-sensorycznego ręki

Do każdego dnia doliczone jest do harmonogramu 2 przerwy po 30 minut.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 11</b> MODUŁ I – diagnoza sprawności motorycznej dziecka (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Justyna Tomczyk	29-08-2026	08:00	10:00	02:00
<b>2 z 11</b> -	Przerwa	-	29-08-2026	10:00	10:30	00:30
<b>3 z 11</b> MODUŁ I – diagnoza sprawności motorycznej dziecka (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Justyna Tomczyk	29-08-2026	10:30	12:30	02:00
<b>4 z 11</b> -	Przerwa	-	29-08-2026	12:30	13:00	00:30
<b>5 z 11</b> MODUŁ I – diagnoza sprawności motorycznej dziecka (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Justyna Tomczyk	29-08-2026	13:00	15:00	02:00
<b>6 z 11</b> MODUŁ II – planowanie i prowadzenie terapii ręki (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Justyna Tomczyk	30-08-2026	08:00	10:00	02:00
<b>7 z 11</b> -	Przerwa	-	30-08-2026	10:00	10:30	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>8 z 11</b> MODUŁ II – planowanie i prowadzenie terapii ręki (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Justyna Tomczyk	30-08-2026	10:30	12:15	01:45
<b>9 z 11</b> -	Przerwa	-	30-08-2026	12:15	12:45	00:30
<b>10 z 11</b> MODUŁ III – masaż stymulacyjno-sensoryczny ręki (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Justyna Tomczyk	30-08-2026	12:45	14:45	02:00
<b>11 z 11</b> -	Walidacja	-	30-08-2026	14:45	15:00	00:15

## Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00
w tym suma godzin zajęć	05:45
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	08:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 260,00 PLN

<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	1 260,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	90,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	90,00 PLN

## Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	14:00

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Justyna Tomczyk

Wychowawca grup internackich, instruktor terapii ręki, terapeuta pedagogiczny, trener. Od 1991 roku pracuje jako nauczyciel w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym. Od 10 lat prowadzi szkolenia dla nauczycieli. Przeprowadziła ponad 1000 godzin szkoleń. Z wykształcenia pedagog specjalny - specjalizacja oligofrenopedagogika. Powyższe doświadczenie i kwalifikacje zostały zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dot. oferowanej usługi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

materiały od trenera w wersji elektronicznej; materiały własne trenerów dotyczące szkolenia (skrypt, ćwiczenia, przykłady).

### Warunki uczestnictwa

Szkolenie realizowane będzie za pośrednictwem aplikacji Microsoft Teams. Uczestnicy otrzymają link do spotkania od Organizatora szkolenia.

Obowiązkiem uczestnika jest zapewnienie poniższych warunków technicznych:

- Komputer z mikrofonem, dostępem do Internetu
- Zalecany- dodatkowy monitor

**Uczestnik ma obowiązek posiadania kamery oraz jej włączenie podczas trwania szkolenia.**

## Informacje dodatkowe

"Zaakceptowano Regulamin dla instytucji szkoleniowych"

- Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój
- „Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”.
- Zawarto umowę z WUP Kraków na rozliczanie Usług z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu „Małopolski Pociąg do Kariery” i "Małopolskie Bony Rozwojowe Plus"

W celu możliwości poprawnego rozliczenia Uczestnik ma obowiązek uczestnictwa w **minimum 80% zajęć**.

**Potwierdzeniem frekwencji Uczestnika** na szkoleniu będzie raport z logowań z systemu MS Teams.

**Podstawie prawna zwolnienia z vat:** par. 3. ust. 1 pkt 14 Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Po zakończeniu szkolenia Uczestnik otrzyma zaświadczenie wydane przez firmę szkoleniową oraz certyfikat

## Warunki techniczne

Warunki techniczne: komputer lub smartfon z dostępem do internetu oraz kamerką.

platforma: Microsoft Teams

Minimalne wymagania sprzętowe:

1. **Komputer:** Wsparcie dla systemu operacyjnego Windows, macOS lub Linux. Możliwe jest również korzystanie z aplikacji mobilnej na urządzeniach z systemem Android lub iOS.
2. **Procesor:** W miarę możliwości procesor Intel Core i3 lub równoważny.
3. **Pamięć RAM:** Co najmniej 4 GB RAM.
4. **Karta graficzna:** Zintegrowana karta graficzna lub dedykowana karta graficzna dla lepszej jakości transmisji wideo.
5. **Dysk twardy:** Wolne miejsce na dysku twardym dla ewentualnego pobierania materiałów szkoleniowych.
6. **Kamera internetowa:** Wbudowana kamera internetowa lub zewnętrzna kamera USB w celu uczestnictwa w sesjach wideo.
7. **Mikrofon:** Wbudowany mikrofon lub zewnętrzny mikrofon USB dla udziału w rozmowach głosowych.

Minimalne wymagania łączeniowe:

1. **Szybkość łącza internetowego:** Stabilne połączenie internetowe z przepustowością wystarczającą do transmisji wideo i dźwięku. Zalecana prędkość to co najmniej 1 Mbps dla sesji wideo w jakości standardowej i 2 Mbps dla sesji wideo w jakości HD.
2. **Ping:** Niski czas odpowiedzi (ping), aby uniknąć opóźnień w transmisji dźwięku i obrazu.
3. **Technologie:** Preferowane jest połączenie kablowe (Ethernet) zamiast połączenia Wi-Fi dla większej stabilności.

Podstawą do rozliczenia usługi będzie wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

## Kontakt



**Izabela Latała**

**E-mail** factory.szkolenia@gmail.com

**Telefon** (+48) 735 040 262