



Kurs "Integracja Sensoryczna (SI) – podstawy i zastosowanie"

Numer usługi 2026/05/05/162229/3539657

1 260,00 PLN brutto

1 260,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

TRAINING GROUP
Sp. z o.o.

★★★★☆ 4,5 / 5

337 ocen

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

👥 Zajęcia grupowe

🕒 14:00 h

📅 29.08.2026 do 30.08.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie skierowane jest do Nauczycieli, terapeutów, pedagogów, fizjoterapeutów oraz wszystkich zainteresowanych tematem Integracji Sensorycznej.</p> <p>„Usługa również adresowana dla uczestników projektu Małopolski pociąg do kariery”</p> <p>„Usługa również adresowana dla uczestników projektu Kierunek Rozwój”</p> <p>„Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”.</p>
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	28-08-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z teorią Integracji Sensorycznej, mechanizmami przetwarzania bodźców oraz podstawami diagnozy i terapii SI. Uczestnicy zdobędą umiejętności pozwalające na rozpoznawanie zaburzeń SI i stosowanie odpowiednich strategii wspierających rozwój dzieci i dorosłych z trudnościami sensorycznymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje podstawowe założenia teorii Integracji Sensorycznej.	Wymienia główne układy sensoryczne i charakteryzuje ich rolę w funkcjonowaniu człowieka.	Test teoretyczny
Rozróżnia charakterystyczne objawy zaburzeń Integracji Sensorycznej.	Rozróżnia symptomy trudności sensorycznych charakterystyczne dla różnych typów zaburzeń SI u dzieci i dorosłych.	Test teoretyczny
Dobiera podstawowe techniki wspierające Integrację Sensoryczną do rodzaju zaburzeń SI.	Dobiera odpowiednie aktywności terapeutyczne do określonych typów zaburzeń Integracji Sensorycznej.	Test teoretyczny
Planuje działania wspierające Integrację Sensoryczną w środowisku domowym i edukacyjnym.	Wskazuje i uzasadnia wybór strategii wspierających SI, dostosowanych do funkcjonowania dziecka w środowisku domowym i szkolnym.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1

Blok 1: Wprowadzenie do Integracji Sensorycznej

1. Definicja i historia koncepcji Integracji Sensorycznej
2. Rola zmysłów w przetwarzaniu sensorycznym
3. Znaczenie SI dla rozwoju dziecka

Blok 2: Układy sensoryczne i ich funkcje

1. Przegląd podstawowych systemów sensorycznych: przedsionkowy, proprioceptywny, dotykowy, wzrokowy, słuchowy i węchowy
2. Mechanizmy przetwarzania bodźców sensorycznych
3. Neurofizjologiczne podstawy działania SI

Dzień 2

Blok 3: Zaburzenia Integracji Sensorycznej

1. Rodzaje dysfunkcji SI: nadwrażliwość, podwrażliwość, problemy z modulacją sensoryczną
2. Charakterystyczne objawy zaburzeń w różnych grupach wiekowych
3. Powiązania SI z innymi trudnościami (ADHD, ASD, dyspraksja)

Blok 4: Diagnostyka i podstawy terapii SI

1. Metody oceny funkcjonowania sensorycznego
2. Narzędzia diagnostyczne stosowane w SI
3. Podstawowe zasady terapii Integracji Sensorycznej

Blok 5: Praktyczne strategie wspierania SI

1. Przykłady ćwiczeń wspomagających SI
2. Strategie dostosowania środowiska domowego i szkolnego
3. Współpraca z rodzicami i nauczycielami w zakresie wsparcia SI

Blok 6: Podsumowanie i ewaluacja

1. Test wiedzy i analiza przypadków
2. Omówienie trudności w pracy z dziećmi z zaburzeniami SI
3. Certyfikacja i zakończenie szkolenia

Forma szkolenia:

- Zajęcia prowadzone w formie wykładów, prezentacji multimedialnych oraz interaktywnych ćwiczeń.
- Możliwość aktywnego udziału w dyskusjach i analizie przypadków.
- Wsparcie materiałami szkoleniowymi w formie plików PDF i nagrań edukacyjnych.

25% czasu szkolenia zajmują zajęcia praktyczne (tj. 9 godzin zegarowych teoria i 3 godziny zegarowe praktyka)

Warunki organizacyjne:

Materiały szkoleniowe zostaną przesłane na mail oraz zawieszono na platformie podczas szkolenia.

Przerwy nie wliczają się do czasu szkolenia.

Wymagania od uczestnika: Uczestnik powinien wykazywać chęć i gotowość do pracy nad sobą oraz doskonalenia swoich umiejętności społecznych.

Szkolenie będzie przeprowadzane w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams, co umożliwi uczestnikom udział z dowolnego miejsca z dostępem do internetu.

Forma zajęć:

- **Zajęcia online na żywo** – będą prowadzone w czasie rzeczywistym, co pozwoli na bezpośrednią interakcję z prowadzącymi i innymi uczestnikami.

- **Webinaria i wykłady** – obejmą prezentacje multimedialne, omawiające teoretyczne podstawy TUS oraz praktyczne metody pracy.
- **Dyskusje i ćwiczenia praktyczne** – uczestnicy będą zaangażowani w symulacje, analizy przypadków oraz ćwiczenia mające na celu rozwój umiejętności prowadzenia treningów TUS.
- **Sesje pytań i odpowiedzi** – prowadzący będą odpowiadać na pytania uczestników, zapewniając wsparcie merytoryczne.

Wymagania techniczne od uczestników:

- **Komputer, laptop lub tablet** z dostępem do internetu.
- **Zainstalowana aplikacja Microsoft Teams** (lub dostęp do niej przez przeglądarkę).
- **Mikrofon i kamera** – zalecane, aby aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach praktycznych oraz dyskusjach **Na 3 dni przed spotkaniem uczestnik dostanie informację na temat logowania oraz dostęp do platformy.**

Grupa docelowa:

Szkolenie skierowane jest do:

- **Psychologów, pedagogów, terapeutów** i innych specjalistów zajmujących się wsparciem dzieci, młodzieży i dorosłych w obszarze rozwoju społecznego.
- **Nauczycieli, wychowawców** oraz osób pracujących w szkołach i ośrodkach wychowawczych.
- **Rodziców i opiekunów** dzieci z trudnościami w zakresie umiejętności społecznych, którzy chcą rozwijać wiedzę i umiejętności w tym zakresie.
- Osób pracujących z osobami ze spektrum autyzmu, ADHD, czy zaburzeniami emocjonalnymi, gdzie trening umiejętności społecznych stanowi część terapii.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Wprowadzenie do Integracji Sensorycznej / rozmowa na żywo, chat	Zajęcia	Grażyna Raczyńska	29-08-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 11 -	Przerwa	-	29-08-2026	10:00	10:30	00:30
3 z 11 Układy sensoryczne i ich funkcje / rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu	Zajęcia	Grażyna Raczyńska	29-08-2026	10:30	12:30	02:00
4 z 11 -	Przerwa	-	29-08-2026	12:30	13:00	00:30
5 z 11 Przegląd podstawowych systemów sensorycznych / rozmowa na żywo, chat	Zajęcia	Grażyna Raczyńska	29-08-2026	13:00	15:00	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 11 Zaburzenia Integracji Sensorycznej / współdzielenie ekranu, chat	Zajęcia	Grażyna Raczyńska	30-08-2026	08:00	10:00	02:00
7 z 11 -	Przerwa	-	30-08-2026	10:00	10:30	00:30
8 z 11 Praktyczna część- Diagnoza i podstawy terapii SI / rozmowa na żywo, chat	Zajęcia	Grażyna Raczyńska	30-08-2026	10:30	12:15	01:45
9 z 11 -	Przerwa	-	30-08-2026	12:15	12:45	00:30
10 z 11 Praktyczne strategie wspierania SI / współdzielenie ekranu	Zajęcia	Grażyna Raczyńska	30-08-2026	12:45	14:45	02:00
11 z 11 -	Walidacja	-	30-08-2026	14:45	15:00	00:15

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	14:00
w tym suma godzin zajęć	11:45
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	16:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 260,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 260,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	14:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Grażyna Raczyńska

Pedagog specjalny (specjalizacja: oligofrenopedagogika), trener, terapeuta pedagogiczny, instruktor terapii ręki. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym oraz w prowadzeniu szkoleń z zakresu terapii ręki, integracji sensorycznej i wsparcia rozwoju dziecka. W ciągu ostatnich 5 lat: prowadziła szkolenia dla nauczycieli i specjalistów – łącznie ponad 500 godzin, przeprowadziła ponad 50 procesów walidacji wiedzy uczestników szkoleń, ukończyła specjalistyczne kursy, m.in. z diagnozy zaburzeń integracji sensorycznej i Treningu Umiejętności Społecznych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

skrypt w wersji elektronicznej

Warunki uczestnictwa

W celu możliwości poprawnego rozliczenia Uczestnik ma obowiązek uczestnictwa w **minimum 80% zajęć**.

Potwierdzeniem frekwencji Uczestnika na szkoleniu będzie raport z logowań z systemu MS Teams.

Podstawie prawna zwolnienia z vat: par. 3. ust. 1 pkt 14 Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Obowiązkiem uczestnika jest zapewnienie poniższych warunków technicznych:

- Komputer z mikrofonem, dostępem do Internetu
- Zalecany- dodatkowy monitor

Uczestnik ma obowiązek posiadania kamery oraz jej włączenie podczas trwania szkolenia.

*Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

*Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych

Informacje dodatkowe

"Zaakceptowano Regulamin dla instytucji szkoleniowych"

- Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój
- „Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”.
- Zawarto umowę z WUP Kraków na rozliczanie Usług z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu „Małopolski Pociąg do Kariery” i "Małopolskie Bony Rozwojowe Plus"

W celu możliwości poprawnego rozliczenia Uczestnik ma obowiązek uczestnictwa w **minimum 80% zajęć**.

Potwierdzeniem frekwencji Uczestnika na szkoleniu będzie raport z logowań z systemu MS Teams.

Podstawie prawna zwolnienia z vat: par. 3. ust. 1 pkt 14 Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Warunki techniczne

Warunki techniczne: komputer lub smartfon z dostępem do internetu oraz kamerką.

platforma: Microsoft Teams

Minimalne wymagania sprzętowe:

1. **Komputer:** Wsparcie dla systemu operacyjnego Windows, macOS lub Linux. Możliwe jest również korzystanie z aplikacji mobilnej na urządzeniach z systemem Android lub iOS.
2. **Procesor:** W miarę możliwości procesor Intel Core i3 lub równoważny.
3. **Pamięć RAM:** Co najmniej 4 GB RAM.
4. **Karta graficzna:** Zintegrowana karta graficzna lub dedykowana karta graficzna dla lepszej jakości transmisji wideo.
5. **Dysk twardy:** Wolne miejsce na dysku twardym dla ewentualnego pobierania materiałów szkoleniowych.
6. **Kamera internetowa:** Wbudowana kamera internetowa lub zewnętrzna kamera USB w celu uczestnictwa w sesjach wideo.
7. **Mikrofon:** Wbudowany mikrofon lub zewnętrzny mikrofon USB dla udziału w rozmowach głosowych.

Minimalne wymagania łączeniowe:

1. **Szybkość łącza internetowego:** Stabilne połączenie internetowe z przepustowością wystarczającą do transmisji wideo i dźwięku. Zalecana prędkość to co najmniej 1 Mbps dla sesji wideo w jakości standardowej i 2 Mbps dla sesji wideo w jakości HD.
2. **Ping:** Niski czas odpowiedzi (ping), aby uniknąć opóźnień w transmisji dźwięku i obrazu.
3. **Technologia:** Preferowane jest połączenie kablowe (Ethernet) zamiast połączenia Wi-Fi dla większej stabilności.

Podstawą do rozliczenia usługi będzie wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Kontakt



Izabela Latała

E-mail factory.szkolonia@gmail.com

Telefon (+48) 735 040 262