



Kompleksowa opieka nad osobami starszymi w domu pomocy społecznej - od pielęgnacji i żywienia po komunikację z osobami z demencją.

Numer usługi 2026/05/05/127244/3539131

7 600,00 PLN brutto
7 600,00 PLN netto
165,22 PLN brutto/h
165,22 PLN netto/h
183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

BS Projekt
Sebastian
Bruszewski

★★★★★ 5,0 / 5

542 oceny

- 📍 Białystok
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 46:00 h
- 📅 01.06.2026 do 30.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne
Grupa docelowa usługi	Grupę docelową usługi stanowią osoby, które: <ul style="list-style-type: none">• pracują lub zamierzają podjąć zatrudnienie w sektorze usług opiekuńczych, w tym w placówkach opieki dziennej, domach opieki społecznej czy organizacjach pozarządowych
Minimalna liczba uczestników	12
Maksymalna liczba uczestników	18
Data zakończenia rekrutacji	29-05-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do profesjonalnego świadczenia usług opiekuńczych na rzecz osób starszych w środowisku domowym i instytucjonalnym, poprzez wyposażenie uczestników w wiedzę z zakresu opieki, aktywizacji, komunikacji i terapii zajęciowej osób starszych oraz umiejętności związane z pielęgnacją i żywieniem osób starszych a także postępowania z pacjentem trudnym i agresywnym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik wyjaśnia fizjologiczne i funkcjonalne zmiany zachodzące w organizmie osoby starszej oraz ich wpływ na codzienną pielęgnację.</p>	<p>Poprawnie opisuje co najmniej 4 charakterystyczne zmiany starcze i wskazuje ich konsekwencje dla opieki.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik przeprowadza zmianę pozycji osoby leżącej i wykonuje masaż ochronny zgodnie z zasadami profilaktyki odleżyn.</p> <p>Uczestnik dobiera środki i przeprowadza higienę codzienną osoby leżącej, w tym pielęgnację skóry i dobór materaca przeciwoleżynowego.</p>	<p>Podczas symulacji z manekinem wykonuje zmianę pozycji w sposób bezpieczny, z zachowaniem właściwej techniki (ocena wg listy kontrolnej – min. 80% kryteriów spełnionych).</p> <p>Poprawnie dobiera sprzęt i środki pielęgnacyjne oraz omawia uzasadnienie wyboru w trakcie ćwiczeń praktycznych.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik postępuje zgodnie ze standardami bezpieczeństwa i poszanowania godności osoby podopiecznej podczas czynności pielęgnacyjnych.</p> <p>Uczestnik charakteryzuje zasady żywienia osób starszych – kaloryczność, skład diety, nawodnienie oraz specyfikę osób o ograniczonej samodzielności.</p>	<p>Prowadzący i współwiczący obserwują właściwe zachowanie (poszanowanie intymności, komunikacja, delikatność) – ocena obserwacyjna.</p> <p>Poprawnie wymienia min. 5 zasad żywienia seniorów i wyjaśnia ich znaczenie w rozmowie sprawdzającej lub teście.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik przeprowadza bezpieczne karmienie osoby z trudnościami połykania, dostosowując konsystencję pokarmu i pozycję ciała.</p> <p>Uczestnik wykazuje gotowość do refleksji nad własnymi błędami podczas karmienia i modyfikacji postępowania.</p>	<p>W symulowanym karmieniu (praca w parach) stosuje właściwą pozycję, odpowiednią konsystencję i obserwuje reakcje.</p> <p>Aktywnie uczestniczy w analizie błędów po symulacji, formułuje min. 1 wniosek dotyczący poprawy własnej praktyki.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Uczestnik rozróżnia pojęcia demencji i otępienia, opisuje ich podstawy kliniczne i typowe objawy.</p>	<p>Poprawnie różnicuje oba pojęcia i wymienia co najmniej 4 typowe objawy w teście lub rozmowie.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik opisuje główne funkcje poznawcze (pamięć, uwaga, orientacja, planowanie) oraz wskazuje ich zaburzenia u pacjenta z demencją.</p> <p>Uczestnik rozumie swoją rolę w zespole opiekuńczym i jest gotów do współpracy w opiece nad osobą z demencją.</p>	<p>Na podstawie przykładowego opisu pacjenta identyfikuje min. 3 zaburzone funkcje i uzasadnia swój wybór.</p> <p>Wskazuje zadania należące do roli opiekuna i proponuje sposoby współpracy z innymi specjalistami.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik opisuje kluczowe zasady komunikacji z osobą z demencją (prostota, spokój, empatia, kontakt wzrokowy, dotyk).</p>	<p>Wymienia i krótko charakteryzuje min. 4 zasady efektywnej komunikacji.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik prowadzi rozmowę z osobą zagubioną i lękliwą, stosując techniki wchodzenia w jej świat i unikania konfrontacji.</p> <p>Uczestnik wykazuje empatię i cierpliwość w kontakcie z osobą z demencją oraz przyjmuje konstruktywną informację zwrotną.</p>	<p>W symulowanej rozmowie (kolega w roli osoby z demencją) stosuje właściwy ton, mowę ciała i unika korygowania błędów podopiecznego.</p> <p>Podczas oceny koleżeńskiej przyjmuje uwagi bez postawy obronnej i wskazuje obszar do poprawy we własnym zachowaniu.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Uczestnik identyfikuje i wyjaśnia typowe przyczyny trudnych zachowań i agresji u seniorów (ból, lęk, przemęczenie, nadmiar bodźców).</p>	<p>Poprawnie przyporządkowuje przyczyny do opisanych sytuacji w ćwiczeniu (min. 4/5 trafnych przyporządkowań).</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik stosuje bezpieczne techniki komunikacji w sytuacji agresji słownej i fizycznej oraz realizuje etapy interwencji.</p> <p>Uczestnik wyjaśnia podstawy rehabilitacji przyłóżkowej – różnicuje ćwiczenia czynne i bierno-czynne oraz opisuje cele terapii zajęciowej.</p>	<p>W symulacji trudnej sytuacji (kąpiel, posiłek, leki) zachowuje właściwy dystans, ton i wdraża etapy interwencji.</p> <p>Poprawnie definiuje oba rodzaje ćwiczeń i podaje min. 2 przykłady celów terapii zajęciowej dla seniorów.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik prowadzi ćwiczenia kończyn, oddechowe i równoważne dla osoby leżącej.</p>	<p>Poprawnie demonstruje min. 3 rodzaje ćwiczeń zachowując bezpieczeństwo podopiecznego – ocena prowadzącego.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Uczestnik wykazuje kreatywność i zaangażowanie w projektowaniu aktywności dla seniora.</p>	<p>Plan aktywności zawiera element twórczy lub dostosowany do zainteresowań pacjenta – ocena jakościowa prowadzącego.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik opisuje metody motywowania seniora do aktywności, w tym zasadę stopniowania zadań, wyboru i partnerskiej roli opiekuna.</p>	<p>Wymienia i krótko charakteryzuje min. 3 techniki motywowania</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik refleksyjnie ocenia własne postępy i wskazuje obszary wymagające dalszego rozwoju zawodowego.</p>	<p>W ankiecie ewaluacyjnej i samoocenie wskazuje min. 2 konkretne obszary do dalszego doskonalenia.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program usługi:

Dzień 1 Pielęgnacja osób leżących

- wprowadzenie do pracy w DPS: rola, standardy, bezpieczeństwo
- zmiany fizyczne i funkcjonalne osób starszych
- pielęgnacja osoby leżącej
- higiena codzienna, materace przeciwoleżynowe, pielęgnacja skóry
- ćwiczenia praktyczne: zmiana pozycji, masaż ochronny, układanie ciała

Dzień 2 Żywnienie i karmienie seniorów

- zasady żywienia osób starszych
- specyfika żywienia osób leżących i z ograniczoną somodzielnością
- bezpieczne karmienie
- objawy trudności w polykaniu metodologia prac z pacjentem z problemem żywienia
- ćwiczenia: symulowanie karmienia, analiza błędów

Dzień 3 Demencja, otępienie, funkcje poznawcze

- demencja vs otępienie - podstawy kliniczne, typowe objawy
- funkcje poznawcze: pamięć, uwaga, orientacja, planowanie
- jak obserwować zmiany poznawcze u pacjenta
- praca w zespołach: rola opiekuna w opiece z demencją
- ćwiczenia

Dzień 4 Komunikacja z osobami z demencją, pacjent trudny i agresywny

- zasady komunikacji: prostota, spokój, uwaga, empatia
- techniki: mowa ciała, ton głosu, spojrzenie, dotyk
- komunikacja z osobą lękliwą
- "jak wejść w jej świat" - unikanie konfrontacji, niekorygowanie błędów
- ćwiczenia
- przyczyny trudnego zachowania: ból, zmęczenie, lęk, nadmiar bodźców
- bezpieczna komunikacja przy agresji

- strategie radzenia sobie z agresją słowną i fizyczną
- etapy interwencji: wczesne zauważenie, próba uspokojenia, pomoc zespołu

Dzień 5 Usprawnienia przyłóżkowe i terapia zajęciowa

- podstawy rehabilitacji przyłóżkowej
- ćwiczenia kończyn, oddechowe, proste ćwiczenia równowagi
- terapia zajęciowa u seniorów - cele, przykłady
- przygotowanie ćwiczeń - 10 - minutowa aktywności dla osoby leżącej

Dzień 6 Zachęcanie seniora do aktywności

- jak motywować seniora
- zmiana wizerunku osoby starszej
- praca z rodziną pacjenta
- przygotowanie planu tygodniowej aktywności dla wirtualnego pacjenta

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 38

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 38 Wprowadzenie do pracy w DPS: rola, standardy, bezpieczeństwo	Zajęcia	Izabela Matelska	01-06-2026	09:00	10:00	01:00
2 z 38 Zmiany fizyczne i funkcjonalne osób starszych	Zajęcia	Izabela Matelska	01-06-2026	10:00	11:30	01:30
3 z 38 Pielęgnacja osoby leżącej - zmiana pozycji, profilaktyka odleżyn	Zajęcia	Izabela Matelska	01-06-2026	11:30	13:00	01:30
4 z 38 -	Przerwa	-	01-06-2026	13:00	14:00	01:00
5 z 38 Codzienna higiena	Zajęcia	Izabela Matelska	01-06-2026	14:00	15:00	01:00
6 z 38 Ćwiczenia praktyczne	Zajęcia	Izabela Matelska	01-06-2026	15:00	16:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 38 Zasady żywienia osób starszych	Zajęcia	Izabela Matelska	03-06-2026	09:00	10:00	01:00
8 z 38 Specyfika żywienia osób leżących i z ograniczoną samodzielnością	Zajęcia	Izabela Matelska	03-06-2026	10:00	11:30	01:30
9 z 38 Bezpieczne karmienie: konsystencja, pozycja, obserwacja połykania	Zajęcia	Izabela Matelska	03-06-2026	11:30	13:00	01:30
10 z 38 -	Przerwa	-	03-06-2026	13:00	14:00	01:00
11 z 38 Objawy trudności połykania	Zajęcia	Izabela Matelska	03-06-2026	14:00	15:00	01:00
12 z 38 Ćwiczenia: symulowanie karmienia	Zajęcia	Izabela Matelska	03-06-2026	15:00	16:00	01:00
13 z 38 Demencja vs otępienie - podstawy kliniczne, typowe objawy	Zajęcia	Izabela Matelska	05-06-2026	09:00	10:00	01:00
14 z 38 Funkcje poznawcze: pamięć, uwaga, orientacja, planowanie	Zajęcia	Izabela Matelska	05-06-2026	10:00	11:30	01:30
15 z 38 Jak obserwować zmiany poznawcze u pacjenta	Zajęcia	Izabela Matelska	05-06-2026	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 38 -	Przerwa	-	05-06-2026	13:00	14:00	01:00
17 z 38 Praca w zespołach: rola opiekuna w opiece nad pacjentem z demencją	Zajęcia	Izabela Matelska	05-06-2026	14:00	15:00	01:00
18 z 38 Ćwiczenia (rozmowa z opiekunem, opis zachowań pacjenta)	Zajęcia	Izabela Matelska	05-06-2026	15:00	16:00	01:00
19 z 38 Zasady i techniki komunikacji: prostota, spokój, uwaga, empatia	Zajęcia	Izabela Matelska	08-06-2026	09:00	10:00	01:00
20 z 38 Bezpieczna komunikacja przy agresji: dystans, ton głosu, mowa ciała	Zajęcia	Izabela Matelska	08-06-2026	10:00	11:00	01:00
21 z 38 Komunikacja z osobą lękliwą	Zajęcia	Izabela Matelska	08-06-2026	11:00	12:00	01:00
22 z 38 Jak "wejść w jej świat" - unikanie konfrontacji, niekorygowanie błędów.	Zajęcia	Izabela Matelska	08-06-2026	12:00	13:00	01:00
23 z 38 -	Przerwa	-	08-06-2026	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 38 Przyczyny trudnego zachowania: ból, przemęczenie, lęk, nadmiar bodźców	Zajęcia	Izabela Matelska	08-06-2026	14:00	15:00	01:00
25 z 38 Strategie radzenia sobie z agresją słowną i siłową, etapy interwencji.	Zajęcia	Izabela Matelska	08-06-2026	15:00	16:00	01:00
26 z 38 Podstawy rehabilitacji przyłóżkowej	Zajęcia	Izabela Matelska	10-06-2026	09:00	10:30	01:30
27 z 38 Ćwiczenia kończyn, ćwiczenia oddechowe, proste ćwiczenia równowagi	Zajęcia	Izabela Matelska	10-06-2026	10:30	12:00	01:30
28 z 38 -	Przerwa	-	10-06-2026	12:00	13:00	01:00
29 z 38 Terapia zajęciowa seniorów - cele, przykłady	Zajęcia	Izabela Matelska	10-06-2026	13:00	15:00	02:00
30 z 38 Przygotowanie ćwiczeń, 10 - minutowa aktywność dla osoby leżącej.	Zajęcia	Izabela Matelska	10-06-2026	15:00	16:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31 z 38 Jak motywować seniora: stopniowe zadania, wybór, rola opiekunka jako partnera	Zajęcia	Izabela Matelska	12-06-2026	09:00	10:00	01:00
32 z 38 Zmiana wizerunku osoby starszej - godność wygląd, kontakty z rodziną	Zajęcia	Izabela Matelska	12-06-2026	10:00	12:00	02:00
33 z 38 -	Przerwa	-	12-06-2026	12:00	13:00	01:00
34 z 38 Zmiana wizerunku osoby starszej cd.	Zajęcia	Izabela Matelska	12-06-2026	13:00	14:30	01:30
35 z 38 Praca z rodziną pacjenta: zasady współpracy, komunikacja	Zajęcia	Izabela Matelska	15-06-2026	09:00	11:00	02:00
36 z 38 Przygotowanie planu tygodniowej aktywności dla "wirtualnego pacjenta"	Zajęcia	Izabela Matelska	15-06-2026	11:00	12:00	01:00
37 z 38 -	Przerwa	-	15-06-2026	12:00	13:00	01:00
38 z 38 -	Walidacja	-	15-06-2026	13:00	14:30	01:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	46:00

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin zajęć	37:30
w tym suma godzin walidacji	01:30
w tym suma przerw	07:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	52:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	165,22 PLN
Koszt osobogodziny netto	165,22 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	46:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Izabela Matelska

8ehfe8hf89

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każda osoba uczestnicząca w usłudze otrzyma: notatnik, długopis, skrypt.

Informacje dodatkowe

1. Do uzyskania certyfikatu/zaświadczenia wymagane jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć.
2. Obecność uczestników potwierdzona będzie imienną listą obecności na każdym spotkaniu.

Adres

Białystok
Białystok
woj. podlaskie

Usługa realizowana w sali szkoleniowej dostosowanej do liczebności grupy szkoleniowej.

Kontakt



Sebastian Bruszewski

E-mail sebastian.bruszewski@onet.pl

Telefon (+48) 660 507 864