



## Kształtowanie postaw proekologicznych dziecka i wykorzystanie narzędzi cyfrowych w edukacji

Numer usługi 2026/05/05/43889/3538122

5 000,00 PLN brutto  
5 000,00 PLN netto  
263,16 PLN brutto/h  
263,16 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Rozwój Organizacji  
Aleksandra  
Suchowiejko

★★★★★ 5,0 / 5

3 491 ocen

- 📍 Biskupice
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 19:00 h
- 📅 25.07.2026 do 01.09.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Inne / Edukacja

### Grupa docelowa usługi

Grupa docelowa szkolenia stanowią osoby pracujące w obszarze edukacji i opieki nad dziećmi, zaangażowane w działania wychowawcze, edukacyjne oraz komunikację z dziećmi i rodzicami.

Szkolenie skierowane jest w szczególności do:

- nauczycieli wychowania przedszkolnego,
- nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczycieli klas 4–8,
- pedagogów, doradców zawodowych oraz innych specjalistów pracujących z dziećmi,
- fizjoterapeutów, logopedów i terapeutów pracujących z dziećmi,
- kadry zarządzającej placówkami edukacyjnymi (dyrektorzy, kierownicy, menedżerowie),
- pracowników administracyjnych placówek edukacyjnych odpowiedzialnych za komunikację z rodzicami.

Szkolenie adresowane jest do osób chcących rozwijać kompetencje w zakresie kształtowania postaw proekologicznych u dzieci oraz wykorzystania narzędzi cyfrowych w edukacji, w tym w planowaniu zajęć, tworzeniu materiałów i komunikacji.

### Minimalna liczba uczestników

4

### Maksymalna liczba uczestników

15

### Data zakończenia rekrutacji

10-07-2026

### Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną)

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie nauczycieli, osób pracujących z dziećmi oraz kadry zarządzającej placówkami do skutecznego kształtowania postaw proekologicznych uczniów poprzez planowanie i realizację działań edukacyjnych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych oraz metod aktywizujących. Uczestnicy rozwiną umiejętność projektowania zajęć i projektów edukacyjnych, angażowania uczniów w działania oraz wdrażania rozwiązań sprzyjających odpowiedzialności, sprawczości i zasobooszczędnemu podejściu.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<b>WIEDZA:</b> Definiuje założenia edukacji ekologicznej i zrównoważonego rozwoju	- uczestnik wskazuje podstawowe cele edukacji ekologicznej i przykłady ich realizacji w pracy z dziećmi	Test teoretyczny
<b>WIEDZA:</b> Rozumie rolę szkoły i nauczyciela w kształtowaniu postaw proekologicznych	- uczestnik opisuje, w jaki sposób działania nauczyciela wpływają na postawy uczniów	Test teoretyczny
<b>WIEDZA:</b> Rozumie znaczenie narzędzi cyfrowych w edukacji ekologicznej	- uczestnik wskazuje przykłady zastosowania narzędzi cyfrowych w pracy z uczniami	Test teoretyczny
<b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Projektuje działania edukacyjne rozwijające postawy proekologiczne	- uczestnik opracowuje krótki scenariusz zajęć lub projektu.	Analiza dowodów i deklaracji
<b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Wykorzystuje narzędzia cyfrowe w pracy edukacyjnej	- uczestnik przygotowuje materiał edukacyjny z użyciem wybranego narzędzia.	Analiza dowodów i deklaracji
<b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Tworzy materiały edukacyjne w sposób prosty i zasobooszczędny	- uczestnik przygotowuje materiał ograniczający użycie zasobów (np. cyfrowy lub wielokrotnego użytku).	Analiza dowodów i deklaracji
<b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Planuje działania edukacyjne możliwe do wdrożenia w swojej placówce	- uczestnik wskazuje konkretne działania, które wdroży w swojej pracy	Test teoretyczny
<b>KOMPETENCJE:</b> Wspiera rozwój odpowiedzialności uczniów za środowisko	- uczestnik wskazuje działania, które rozwijają odpowiedzialność uczniów	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
KOMPETENCJE: Rozwija sprawczość uczniów poprzez angażowanie ich w działania	- uczestnik opisuje, w jaki sposób włączy uczniów w aktywne działania	Test teoretyczny
KOMPETENCJE: Buduje postawy proekologiczne poprzez własne działania i sposób prowadzenia zajęć	- uczestnik wskazuje przykłady własnych działań wspierających te postawy	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Szkolenie jest zgodne z:

#### Podstawą programową (aktualną i projektowaną 2026):

kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich

rozwijanie odpowiedzialności za środowisko

edukacja zdrowotna i środowiskowa

rozwijanie kompetencji kluczowych (w tym cyfrowych i społecznych)

nacisk na sprawczość ucznia i uczenie przez działanie (2026)

#### Kierunkami polityki oświatowej państwa:

rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli

kształtowanie postaw prospołecznych i proekologicznych

wspieranie aktywności, odpowiedzialności i samodzielności uczniów

wykorzystanie nowoczesnych technologii w edukacji

**Trendami przyszłości (ESD):**

edukacja dla zrównoważonego rozwoju

kompetencje zielone

odpowiedzialność globalna i lokalna

Program rozwija kompetencje cyfrowe zgodne z DigComp 2.2

Forma: webinar / szkolenie online (z elementami warsztatowymi)

**PODSTAWY I METODYKA (8h)**

**Moduł 1: Postawy proekologiczne (2h)**

Treści:

czym jest postawa (poznawcza, emocjonalna, behawioralna)

edukacja ekologiczna w podstawie programowej

model zmiany: wiedza → nawyki → postawy

Metody:

mini wykład

dyskusja kierowana

analiza przypadków

**Moduł 2: Codzienna praktyka nauczyciela (2h)**

Treści:

edukacja przez działanie

mikro-nawyki ekologiczne w klasie/ na sali

model placówki/szkoły jako środowiska wychowawczego

Metody:

burza mózgów

mapa myśli

analiza doświadczeń uczestników

**Moduł 3: Narzędzia cyfrowe w edukacji ekologicznej (2h)**

Treści:

rola technologii w edukacji

odpowiedzialność cyfrowa

angażowanie ucznia poprzez narzędzia

Metody:

pokaz narzędzi

praca warsztatowa

#### Moduł 4: Tworzenie materiałów edukacyjnych (2h)

##### Treści:

zasady projektowania materiałów

edukacja problemowa

tworzenie kart pracy i projektów

##### Metody:

praca w grupach

projektowanie materiałów

Forma: webinar / szkolenie online (z elementami warsztatowymi)

#### PRAKTYKA I WDROŻENIE (8h)

#### Moduł 5: Narzędzia cyfrowe – praktyka (2h)

##### Treści:

tworzenie interaktywnych materiałów

praca ucznia jako twórcy

##### Narzędzia:

Wordwall

LearningApps

Padlet

Canva

Genially

#### Moduł 6: Projekt edukacyjny (2h)

##### Treści:

metoda projektu

planowanie działań ekologicznych

##### Efekt:

opracowanie mini-projektu przez uczestników

#### Moduł 7: Ewaluacja i sprawczość ucznia (2h)

##### Treści:

ocenianie kształtujące

autoewaluacja

portfolio ucznia

#### Moduł 8: Wdrożenie w szkole (2h)

##### Treści:

plan działań

współpraca z rodzicami

działania środowiskowe

ĆWICZENIA ZAWARTE W POWYŻSZYM MATERIALE:

1. Analiza śladu ekologicznego

uczniowie badają własne działania

tworzą plan zmiany

2. Mapa problemów lokalnych

identyfikacja problemów środowiskowych

proponuje rozwiązania

3. Tworzenie gry edukacyjnej

uczniowie projektują quiz

4. Kampania ekologiczna

tworzenie plakatu cyfrowego

5. Projekt badawczy

analiza zmian środowiska

### **CZĘŚĆ WARSZTATOWA NA SALI SZKOLENIOWEJ (3h)**

11. Symulacja zajęć z dziećmi 45 min

- uczestnicy „odgrywają” fragment zajęć w równoległych zespołach
- testowanie aktywności (np. zabawa, mini projekt)
- omówienie: co było za trudne, co za długie, co można uprościć

12. Projekt mini zajęć / projektu ekologicznego 45 min

- każdy tworzy krótki scenariusz zajęć lub projektu

13. Przewa 15 min

14. Praca nad wdrożeniem „od jutra” 15 min

- co każdy realnie wprowadzi w swojej pracy
- uproszczenie działań (co wyrzucić, co zostawić)
- plan 1–2 konkretnych zmian

15. Wymiana doświadczeń i inspiracji 15 min

- co się sprawdza w różnych placówkach
- pomysły, które można od razu wykorzystać
- lista gotowych rozwiązań od uczestników

16. Walidacja 30 min

17. Podsumowanie i zakończenie szkolenia 15 min

W ramach szkolenia zapewniono walidację efektów uczenia się, mającą na celu ocenę poziomu osiągnięcia efektów kształcenia.

Szkolenie przyczynia się do wzrostu konkurencyjności regionu poprzez przygotowanie uczestników do pracy w nowoczesnym, niskoemisyjnym modelu cyfrowych metod nauczania.

## **Harmonogram**

Liczba pozycji harmonogramu: 6

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 6 Symulacja zajęć z dziećmi	Zajęcia	Jagoda Gajda	25-08-2026	10:00	10:45	00:45
2 z 6 Projekt mini zajęć / projektu ekologicznego	Zajęcia	Jagoda Gajda	25-08-2026	10:45	11:30	00:45
3 z 6 -	Przerwa	-	25-08-2026	11:30	11:45	00:15
4 z 6 Wymiana doświadczeń i praca nad wdrożeniem	Zajęcia	Jagoda Gajda	25-08-2026	11:45	12:15	00:30
5 z 6 -	Walidacja	-	25-08-2026	12:15	12:45	00:30
6 z 6 Podsumowanie i zakończenie szkolenia	Zajęcia	Jagoda Gajda	25-08-2026	12:45	13:00	00:15

## Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	19:00
w tym suma godzin zajęć	02:15
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	00:15
w tym liczba godzin zdalnych	16:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	25:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	5 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	5 000,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	263,16 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	263,16 PLN

## Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
<b>Liczba godzin zegarowych usługi</b>	19:00
<b>w tym liczba godzin zdalnych</b>	16:00

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Anna Falkowska

Doświadczenie trenerskie, eksperta:

Ukończony kurs - Warsztaty Umiejętności Liderkich

Ukończony kurs - Szkoła Trenerów Edukacji Globalnej

Wykładowca akademicki – przeprowadzone 400 godzin zajęć dotyczących metodyki edukacji przyrodniczej i cyfrowej transformacji dla studentów kierunku pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej, w ramach przygotowania do zawodu nauczyciela: prowadzenia zajęć na różnych poziomach edukacyjnych, w przedszkolach, w klasach 1-3 i starszych uczniów.

Dodatkowe umiejętności i odbyte kursy, szkolenia:

Ukończony kurs marketingu internetowego, w ramach programu Internetowe Rewolucje.

Ukończony kurs Microsoft Excel 2010-kurs przekrojowy

Ukończenie Szkolenia Rozwoju Kompetencji Cyfrowych z Geek Girls Carrots Przestrzeń from facebook

Wykorzystanie w pracy trenera platform komunikacyjnych:

- ✓ Ms. Teams,
- ✓ Zoom,
- ✓ Clickmeeting, Google Meet

Wykorzystanie w pracy trenera programów do interaktywnej edukacji:

- ✓ NetLogo,
- ✓ Quizizz,

- ✓ LearninApps,
- ✓ Kahoot,
- ✓ Wordwall,
- ✓ Genial'ly,
- ✓ Canva,

Opis trenera:

dyplomowany socjolog (specjalizacja: zarządzanie zasobami ludzkimi), dyplomowany specjalista z zakresu ochrony środowiska, doradca zawodowy otwarty na kształtowanie świadomości ekologicznej, doktor nauk pedagogicznych w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, wykładowca akademicki z cyfrowej transformacji na uczelniach o profilu przyrodniczym, autorka wielu publikacji naukowych i po-konferencyjnych.



2 z 2

## Jagoda Gajda

Coach, edukator, egzaminator. Ukończyła studia magisterskie na Uniwersytecie Śląskim o kierunku Business Coaching i szkolenia rozwojowe oraz Szkołę Trenerów Biznesu MODERATOR. Prowadzi warsztaty: Umiejętności miękkie z obszaru komunikacji, asertywności, analizy transakcyjnej, negocjacji, mediacji, cyfryzacji, motywowania pracowników, zarządzanie sobą w czasie, ustalanie celów i strategii priorytetowych. Coaching indywidualny, biznesowy i rodzicielski. Walidator i egzaminator, w ostatnich 5 latach dokonała walidacji ponad 100 usług rozwojowych dedykowanych dla branży edukacyjnej. Ponad 7 lata doświadczenia w branży edukacyjnej szczególnie w pracy przedszkoli i żłobków. Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu ekologii. W 2023r. ukończyła kurs Master Course in Ecology, Ecosystem and Climate Change 2.0. Przygotowuje do wdrażania umiejętności ekologicznych takich jak oszczędzanie energii, minimalizacja odpadów i zanieczyszczeń i dbanie o dobro planety. Wyróżnia się przede wszystkim świadomym podejściem do swojego codziennego stylu życia oraz odpowiedzialnością za wpływ, jaki jej działania mają na planetę. Wybiera rozwiązania, które minimalizują negatywny wpływ na środowisko, jak oszczędzanie energii, redukcja odpadów czy stosowanie odnawialnych źródeł energii. Dbą również o zrównoważone korzystanie z zasobów naturalnych, promując recykling i ograniczając konsumpcję.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma konspekt z materiałami w wersji drukowanej w wersji cyfrowej. Zapewniamy także notesy i długopisy podczas spotkania na sali szkoleniowej.

Akcesoria i rekwizyty niezbędne do realizacji ćwiczeń zapewnia Dostawca usługi.

### Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych z funduszy europejskich warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez Operatora, który udziela dofinansowania.

Uprzejmie prosimy, aby przed pozyskaniem dofinansowania na usługę skontaktować się z firmą szkoleniową w celu potwierdzenia dostępności miejsc. Pozwoli to uniknąć sytuacji, w której brak wolnych terminów uniemożliwi realizację szkolenia.

### Informacje dodatkowe

Jednym z warunków ukończenia szkolenia jest udział w 80% zajęć, na każdych zajęciach uczestnik podpisuje listę obecności.

W trakcie szkolenia odbywa się walidacja efektów uczenia się. Materiały i dowody z walidacji zostają zebrane po walidacji i przekazane do instytucji walidującej, która dokonuje oceny efektów uczenia się po usłudze, stąd wydłużony termin usługi.

## Warunki techniczne

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy internetowej, będącej własnością firmy Rozwój Organizacji Aleksandra Suchowiejko i stworzonej na potrzeby kursu. Uczestnik otrzyma drogą e-mail link do platformy wraz z osobistym loginem i hasłem w dniu rozpoczęcia kursu. Dostęp do platformy otwarty zostanie na czas kursu. Nie jest wymagane żadne dodatkowe oprogramowanie.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

## Adres

ul. Zrębska 39  
42-256 Biskupice  
woj. śląskie

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**TOBIASZ SUCHOWIEJKO**

**E-mail** [tobiasz.suchowiejko@rozwojorganizacji.com](mailto:tobiasz.suchowiejko@rozwojorganizacji.com)

**Telefon** (+48) 574 748 237