



## Magic Wadowice: Kurs Języka Angielskiego na poziomie B1. Usługa 3537327.

Numer usługi 2026/05/04/16885/3537327

5 040,00 PLN brutto  
5 040,00 PLN netto  
105,00 PLN brutto/h  
105,00 PLN netto/h  
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Aleksandra Orzeł  
"Magic" Kursy  
Języka Angielskiego  
i Niemieckiego

★★★★★ 4,6 / 5

970 ocen

📄 Usługa szkoleniowa  
📺 zdalna w czasie rzeczywistym  
🕒 48:00 h  
📅 09.07.2026 do 17.12.2026

## Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kategoria</b>                       | Języki / Angielski  |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Uczestnicy projektu "Małopolski pociąg do Kariery sezon 1", " Nowy start w Małopolsce z EURESem" oraz "NetBon 2". |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 1   |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 1   |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 07-07-2026  |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | zdalna w czasie rzeczywistym  |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 48  |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0                          |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych na poziomie A2/A2+. Celem kursu jest rozwinięcie umiejętności językowych na poziomie B1 umożliwiających niezaburzoną i poprawną komunikację w codziennych czynnościach życiowych w przerobionych tematach na poziomie B1.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się   | Kryteria weryfikacji  | Metoda walidacji   |
|--|---|--|
| <p>Potrafi wyrazić opinie oraz poprowadzić dyskusję na zagadnienia przerobione w podanej tematyce: jedzenie, sport, rodzina, typy osobowości, pieniądze, transport i podróżowanie, dobre maniere.</p> <p>Używa czasów present simple, present continuous, czasowników statycznych, past simple, past continuous, past perfect, future simple, wyrażenia to be going to, present continuous do opisu przyszłości. Używa czasów present perfect i present perfect continuous.</p> <p>Potrafi porównać przedmioty i rzeczy używając stopnia wyższego i najwyższego przymiotników. Używa czasowników modalnych must, have to, should, shouldn't do opisu powinności. Używa czasowników modalnych may, might, can't do spekulacji. Używa czasowników can, could, be able to do opisu umiejętności. Kursant opowiada o szkole i przedmiotach szkolnych oraz potrafi użyć zdań czasowych ze spójnikami takimi jak: until, as soon as, unless, as long as, when, etc,...</p> | <p>Sprawdzenie opanowania słownictwa wskazanego w efektach uczenia w pytaniach i odpowiedziach na dany temat.</p> <p>Test teoretyczny sprawdzający opanowanie zakresu struktur gramatycznych oraz słownictwa wskazanych w efektach uczenia.</p> <p>Test uwzględnia również umiejętności takie jak czytanie ze zrozumieniem oraz pisanie krótkich form wypowiedzi na zadany temat. Test składa się z zadań otwartych oraz zamkniętych. Testu wielokrotnego wyboru, pytań typu prawda fałsz oraz zadań otwartych.</p> | <p>Wywiad swobodny</p> <p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p> |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

Kurs składa się z 48 godzin lekcyjnych. Zajęcia są prowadzone zgodnie z harmonogramem. Odbywają się raz w tygodniu w sesjach po 60 oraz 90 min każda, jeżeli kursant wyrazi chęć i zgodę zajęcia mogą zostać zintensyfikowane do dwóch zajęć w tygodniu po 90 min. Kurs ma na celu poprawienie płynności językowej oraz poszerzenie słownictwa w wybranym zakresie tematycznym na poziomie B1.

Tematy są realizowane według kolejności przedstawionej w harmonogramie.

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| <b>Food: fuel or pleasure?</b>  | <b>Kursant potrafi opowiedzieć o swoich nawykach żywieniowych oraz jedzeniu i sposobie jego przygotowania.</b>   |                     |
| <b>Present simple and continuous action and non-action verbs.</b>                                   | <b>Kursant rozróżnia i używa czasowników statycznych we właściwym kontekście oraz czasie gramatycznym.</b>   |                     |
| <b>Past tenses: Past Simple, Past continuous, Past Perfect.</b>                                     | <b>Kursant potrafi opowiedzieć dłuższą historię, w spójny sposób używając podstawowych czasów przeszłych oraz określić czasowych porządkujących wypowiedź.</b> |                     |
| <b>When you hear the final whistle – sport vocabulary.</b>  | <b>Kursant potrafi używać słownictwa związanego ze sportem do relacjonowania wydarzeń sportowych, w których uczestniczył.</b>                                  |                     |
| <b>We are family. Family vocabulary.</b>  | <b>Kursant potrafi opowiedzieć o stosunkach rodzinnych oraz relacjach, które łączą ich z innymi członkami rodziny.</b>   |                     |
| <b>Future tenses: Future Simple, to be going to, and present continuous for future arrangements</b> | <b>Kursant potrafi użyć podstawowych czasów przyszłych by opowiedzieć o zmianach jakie mogą mieć miejsce w przyszłości.</b>                                    |                     |
| <b>Personality types.</b>   | <b>Kursant potrafi nazwać cechy osobowości ludzi, których zna oraz opisać ich uwarunkowania.</b>   |                     |
| <b>Social English – Introductions.</b>  | <b>Kursant nabywa umiejętności przedstawiania osób trzecim innym uczestnikom spotkania w sytuacjach formalnych i nieformalnych.</b>                            |                     |
| <b>Revision Unit 1.</b>   | <b>Podsumowanie wiadomości.<br/>Kursant wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych ćwiczeniach językowych.</b>  | <b>Test Unit 1.</b> |
| <b>Katching – money Vocabulary.</b>   | <b>Kursant potrafi opowiedzieć o procesach finansowych oraz własnych doświadczeniach związanych z zakupem, sprzedażą i innymi operacjami finansowymi.</b>      |                     |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| Present Perfect vs Past simple.                   | Kursant potrafi opowiedzieć o własnych doświadczeniach życiowych związanych z operacjami finansowymi oraz szczegółach ich dotyczących.   |              |
| Present Perfect Continuous.                       | Kurant potrafi opowiedzieć o umiejętnościach jakie nabywa, oraz od jak dawna się ich uczy.   |              |
| Strong adjectives –vocabulary.                    | Kursant potrafi opisać silne wrażenia jakich doświadczył, oraz potrafi wskazać ich przyczynę.  |              |
| Comparatives and superlatives.                    | Kursant potrafi porównać różne środki lokomocji oraz warunki podróży. Potrafi wyjaśnić dlaczego coś odpowiada mu bardziej.   |              |
| Transport and travel vocabulary.                  | Kursant potrafi opowiedzieć o środkach lokomocji oraz wyjaśnić dlaczego są dogodne lub też nie.  |              |
| Social English: In the office.                    | Kursant potrafi poprosić o pomoc lub przysługę. Umie odmówić lub przystać na propozycję.   |              |
| Revision Unit 2.                                  | Podsumowanie wiadomości.<br>Kursant wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych ćwiczeniach językowych.  | Test Unit 2. |
| Modern manners – Must/have to/ should/ shouldn't. | Kursant umie powiedzieć co należy zrobić w różnych sytuacjach w miejscach publicznych. Potrafi wyjaśnić co jest dozwolone lub niedozwolone, stosowne lub niestosowne w różnych sytuacjach społecznych. |              |
| Modal verbs: May/might/can't for speculation.     | Kursant umie użyć czasowników modalnych by określić stopień prawdopodobieństwa danej sytuacji.   |              |
| Describing appearance.                            | Kursant umie opisać ze szczegółami wygląd zewnętrzny osób, które widzi.  |              |
| Can/could/ be able to –ability and possibility    | Kursant potrafi opowiedzieć o swoich umiejętnościach/ przeszłych/ teraźniejszych oraz takich, które chciałby nabyć przy użyciu czasowników „can, could” oraz struktury ” be able to”                   |              |
| Social English: Renting a flat.                   | Kurant potrafi wynająć mieszkanie oraz zapytać o szczegóły związane z wynajmem.  |              |



| Przedmiot / temat                    | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 1 j. angielski ćwiczenia/rozmowy | Dawid Radwan | 09-07-2026            | 17:30               | 18:00               | 00:30         |

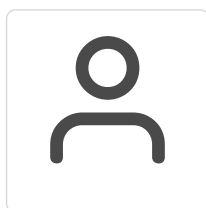
## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny   | Cena         |
|---|--------------|
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>                                | 5 040,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT |              |
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>                                 | 5 040,00 PLN |
| <b>Koszt osobogodziny brutto</b>  | 105,00 PLN   |
| <b>Koszt osobogodziny netto</b>   | 105,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

### Dawid Radwan

Magister Filologii Angielskiej. Rok doświadczenia w nauczaniu osób dorosłych. Nauczyciel aktywny zawodowo od momentu uzyskania uprawnień do chwili obecnej.



2 z 4

### Aleksandra Orzeł

Filolog języka angielskiego, magister z przygotowaniem pedagogicznym, ze specjalizacją nauczycielską oraz literaturoznawczą, egzaminator PTE oraz TELC, nauczyciel aktywny zawodowo od dnia rozpoczęcia kariery zawodowej do chwili obecnej. Doświadczenie zawodowe w nauczaniu 22 lata. Nauczyciel wspierający usługę w razie zastępstw.



3 z 4

### Jadwiga Lysko

Magister filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym z 11 letnim stażem nauczania, egzaminator PTE General. Walidator. Nauczyciel aktywny zawodowo od dnia rozpoczęcia kariery zawodowej do chwili obecnej



4 z 4

## Anna Matlak

Magister filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym z 11 letnim stażem nauczania, egzaminator PTE General. Walidator. Nauczyciel aktywny zawodowo od dnia rozpoczęcia kariery zawodowej do chwili obecnej.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant zakupuje podręczniki we własnym zakresie.

## Warunki uczestnictwa

1. Podpisanie umowy na świadczenie usługi z firmą Magic.
2. Wyrażenie zgody na warunki świadczenia usługi oraz przestrzeganie regulaminu w czasie jej trwania.
3. Wyrażenie zgody na video rejestrację usługi.
4. Przestrzeganie harmonogramu zajęć.

## Informacje dodatkowe

Podpisano umowę z WUP Kraków w projekcie "Małopolski pociąg do kariery- sezon 1", " Nowy start w Małopolsce z EURESem", "NetBon 2".

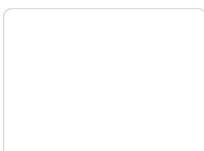
W razie zapytań lub wątpliwości dalsze informacje dostępne w sekretariacie szkoły pod numerem:

33 873 20 85 lub 510 771 180.

# Warunki techniczne

1. Platforma wykorzystywana do prowadzenia zajęć to [ClickMeeting.pl](https://clickmeeting.pl)
2. Wejść na stronę [clickmeeting.com/pl](https://clickmeeting.com/pl), następnie wejść w zakładkę: „DOŁĄCZ DO WYDARZENIA ”-widoczna u prawym górnym rogu strony.
3. Wpisz 9 cyfrowy PIN, ważny przez cały okres kursu, który otrzymałeś i zatwierdź.
4. Zalecany sprzęt to laptop lub komputer stacjonarny (specyfikacja w punkcie 9) wyposażony w słuchawki z mikrofonem z połączeniem Internetowym min prędkość 512kbps
5. Informujemy, iż zajęcia uczestników projektów Unijnych finansowanych ze środków Unijnych, są nagrywane na potrzeby sporządzenia dokumentacji przeprowadzenia zajęć oraz kontroli.
6. Wymagania sprzętowe: Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej); System operacyjny taki jak Windows 8 (zalecany Windows 10), Mac OS wersja 10.13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS.

# Kontakt



Aleksandra Orzeł

E-mail [biuro@magic.edu.pl](mailto:biuro@magic.edu.pl)



**Telefon** (+48) 608 833 220