



McGregor Szkoła
Językowa Matthew
Payne

★★★★☆ 4,4 / 5

2 201 ocen

Kurs angielskiego indywidualny - poziom A2 - 41 godz Małopolski Pociąg do Kariery

Numer usługi 2026/05/04/5906/3537192

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- Zajęcia indywidualne
- 41:00 h
- 06.07.2026 do 30.09.2026

4 920,00 PLN brutto
4 920,00 PLN netto
120,00 PLN brutto/h
120,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	<p>KURSY SKIEROWANE SĄ DO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osoby dorosłe 18+ - Osoby związane z małopolską (pracuje, uczy się, mieszka) - Osoby pracujące - Osoby ubezpieczone w KRUS <p>Jeśli chcesz skorzystać z innych oferowanych przez nas kursów skontaktuj się z nami!</p> <p>tel: 12 372 28 95</p> <p>e-mail: info@mcgregor.home.pl</p> <p><u>Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1" i/lub dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem".</u></p>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	05-07-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestnika do zwiększenia zakresu sytuacji, w których będzie potrafił skutecznie posługiwać się językiem angielskim, doskonalić umiejętności - czytania, pisania, słuchania i mówienia oraz poszerzając słownictwo czynne i bierne wraz z wiedzą gramatyczną na poziomie A2 zgodny z ESOKJ. Kurs daje możliwość do dalszego rozwoju językowego oraz promuje nawyk uczenia się przez całe życie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Określa sens słuchanego materiału na poziomie A2	Rozróżnia ze słuchu bardzo często używane słowa i wyrażenia na swój temat, temat związany z jego rodzina i tematy jemu bliskie związane z zakupami, szkołą, kolegami	Test teoretyczny
	Wychwytuje główne informacje komunikatów i wiadomości przekazywanych ustnie	Test teoretyczny
Określa sens czytanego materiału na poziomie A2	Czyta krótkie i bardzo proste teksty	Test teoretyczny
	Czyta i wychwytuje sens tekstów specjalistycznych, długich instrukcji technicznych nawet jeśli nie są one związane z jego specjalizacją	Test teoretyczny
	Wyciąga informacje podane w tekstach takich jak: reklamy, broszurki, menu, rozkład jazdy	Test teoretyczny
Produkuje wypowiedzi ustne na poziomie A2	Odpowiada w znanych mu sytuacjach wymagających jednej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy	Wywiad swobodny
	Bierze udział w krótkiej wymianie zdań	Wywiad swobodny
Pisze na poziomie A2	Pisze osobisty, bardzo prosty list lub email	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zajęcia te są dla osób, które już wcześniej miały kontakt z językiem angielskim i uczyły się go przez kilka lat, po których nastąpiła przerwa, a obecnie chcą powrócić do nauki; bądź też ukończyły kurs języka angielskiego na poziomie A1 (beginners) i chcą dalej kontynuować naukę. Zajęcia indywidualne prowadzone są w formie online. Przed przystąpieniem do kursu weryfikujemy poziom znajomości języka angielskiego poprzez wykonanie testu diagnostycznego w wersji online oraz krótkiej rozmowy kwalifikacyjnej, która potwierdzi poziom znajomości języka angielskiego. Sprawdzamy również dyspozycyjność Państwa, abyśmy mogli zaproponować najbardziej odpowiedni i godziny zajęć. Zajęcia w szkole McGregor skupiają się na dążymy do tego aby kursant jak najszybciej zaczął komunikować się i brać czynny udział w prostych rozmowach i dialogach. Równocześnie rozwijamy umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem oraz pisanie i poznawaniu nowego słownictwa oraz struktur gramatycznych na poziomie A2. W nauczaniu proponujemy podejście, które umożliwia wybór technik i form pracy odpowiednich dla kursanta. Zalecamy stosowanie różnorodnych technik nauczania, tak aby dotrzeć do kursanta i w pełni wykorzystać jego potencjał. Nasza szkoła szczególnie naciska na wykształcenie szeroko rozumianej kompetencji komunikacyjnej. Takie podejście prezentuje też powszechnie akceptowany dokument Rady Europy – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Kształtowaniu kompetencji komunikacyjnej sprzyja taka organizacja procesu dydaktycznego, w której kursant może uczestniczyć w wielu organizowanych przez lektora sytuacjach, które dają możliwość wykorzystania języka obcego w sposób zbliżony do życia codziennego. Praca ta może być również wspomagana przez podejście Task-Based Learning. Kursanci mają osiągnąć określony cel komunikacyjny przy użyciu posiadanej wiedzy. Podejściu komunikacyjnemu w głównej mierze przeważają ćwiczenia mające charakter aktywizujący np. dialogi, dyskusje, symulacje, odgrywanie roli. W zakresie nauczania gramatyki proponujemy stosowanie metody indukcyjnej polegającej na samodzielnym odkrywaniu zjawisk systematycznie pojawiających się w języku przez kursanta oraz samodzielnego formułowania hipotez dotyczących reguł gramatycznych. W zakresie nauczania słownictwa proponujemy podejście leksykalne, kładące nacisk na nauczanie i zapamiętywanie wyrazów w kontekście oraz w związkach z innymi wyrazami (np. kolokacje). Program ten zakłada różne formy interakcji na zajęciach: praca w parach, praca indywidualna na zajęciach oraz w domu. Biorąc pod uwagę, że szkoła McGregor nie rekomenduje jednej słusznej metody nauczania lektor posiada wolność wyboru zadań i technik nauczania odpowiednich dla kursanta w zależności od Państwa aktualnego poziomu rozwoju językowego i potrzeb. W ramach kursu polecamy i rekomendujemy Państwu regularne zadania domowe w postaci prac pisemnych i/ lub ćwiczeń oraz dodatkowych materiałów przygotowanych i zadawanych przez lektora do utrwalenia materiału przerobionego na zajęciach oraz korzystania z aplikacji wspomagających przyswajanie wiedzy rekomendowanych przez lektora i dopasowanych do indywidualnych potrzeb kursanta. Zakres materiału jest realizowany zgodnie z przedstawionym programem, jednak tematyka poszczególnych zajęć jest dostosowana indywidualnie do czasu pracy uczestnika szkolenia. Harmonogram usługi: Zajęcia prowadzone zdalnie nie posiadają elementy takie jak : ćwiczenia , rozmowy na żywo, chat, testy, współdzielenie ekranu, prezentacje, "tablica"

Ramowy program kursu : Gramatyka A2.1

Przymiotniki i przysłówki

Przymiotniki a przysłówki, tworzenie słów, kolejność słów.

Porównanie przymiotników z -er i more

Stopień najwyższy przymiotników z -est i most

Przymiotniki nieregularne

Użycie than

Wyrażenia przysłówkowe określające czas, miejsce i częstotliwość – łącznie z kolejnością wyrazów

Spójniki

where, when, whose, why, whose, who, that

Podstawowe zdania złożone

Czasy teraźniejsze

Czas present simple jeśli chodzi o nawyki i codzienne czynności

Przysłówki częstotliwości: always, never, often, seldom, usually

Kolejność wyrazów w zdaniach z przysłówkami

Czas present continuous: działania, które dzieją się teraz

Czasy przeszłe

Czas past simple: działania w przeszłości, np. pracowałem ostatniej nocy. nie pracowałem. Pracowałeś?

Czas past simple TO BE

Czas past simple: czasowniki regularne i nieregularne

Czas past continuous

Czas past continuous przerwana przez czas past simple

Główne czasowniki nieregularne.

Przyszłe formy:

Zdania z will

Zdania z be going to

Czas present continuous w odniesieniu do planów na przyszłość

Czasowniki modalne

will i might dla przewidywań

Przymyki

Przymyki miejsca: at, in, on, in front of, under, behind, among, beside, near, next to, between, across, into, through, onto, out of, itp.

Przymyki czasu: on, in, for, at itp.

Wyrażenia przymkowe: on foot, itp.

By, Of, With

Zaimki

Zaimki osobowe: I, he, she, he, it, we, you, they Zaimki dzierżawcze: my, your, his, her, his, its, our, your, their

Zaborczy z „s”, tj. Tom's diner, Susan's son

Zaimki dopełnienia: me, you, him, her, it, us, you, them

Zaimki wskazujące: that, those, this, these

Zaimki: something, anything

Zaimki zwrotne: myself, himself, herself, itp.

pytania:

Zaimki pytające: Where, Whose, When, Who, How long, Whose, How, What time, Which, What, i.e. Who said that? How are you? Whose shoes are these? What time is your lesson

Tworzenie pytań za pomocą TO BE,

Tworzenie pytań za pomocą HAVE GOT

Tworzenie pytań w czasie Present Simple, continuous

Tworzenie pytań w czasie Present Perfect

Słownictwo

Czasowniki złożone: popularne czasowniki złożone: get up, put on, come in itp.

Powszechne przymiotniki

Przysłówki

Turystyka

Kolokacje podróżnicze

Pieniądze

Zakupy

Kolokacje z make / do / give

Odzież

Wygląd

Praca

Oferty pracy

Czasowniki z przyimkami zależnymi

przymiotniki kończące się na -ed / -ing

Pozdrawiać ludzi

Kończenie rozmów

Prośenie o informacje w miejscu publicznym

Rozmawiam z ludźmi w sklepach

Płacąc rachunek

Dokonywanie ustaleń społecznych

Składanie ofert i sugestii

Prośenie i dawanie radzwooty zawierające: like, off, just, look, job, work, czasownik + to

Lekcje prowadzone są w systemie 90 min, w przypadku rozliczeń jedna lekcja jest brana pod uwagę jako 45 min,

Podana liczba godzin zawiera również proces walidacji,

Podana liczba godzin zawiera tylko zajęcia praktyczne,

Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 21

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 Język angielski A2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	-	09-07-2026	12:00	13:30	01:30
2 z 21 Język angielski A2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	-	14-07-2026	12:00	13:30	01:30
3 z 21 Język angielski A2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	-	17-07-2026	12:00	13:30	01:30
4 z 21 Język angielski A2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	-	20-07-2026	12:00	13:30	01:30
5 z 21 Język angielski A2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	-	23-07-2026	12:00	13:30	01:30
6 z 21 Język angielski A2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	-	29-07-2026	12:00	13:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 21 Język angielski A2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	-	04-08-2026	12:00	13:30	01:30
8 z 21 Język angielski A2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	-	07-08-2026	12:00	13:30	01:30
9 z 21 Język angielski A2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	-	10-08-2026	12:00	13:30	01:30
10 z 21 Język angielski A2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	-	13-08-2026	12:00	13:30	01:30
11 z 21 Język angielski A2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	-	19-08-2026	12:00	13:30	01:30
12 z 21 Język angielski A2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	-	25-08-2026	12:00	13:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 21 Język angielski A2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem	-	28-08-2026	12:00	13:30	01:30
14 z 21 Język angielski A2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem	-	03-09-2026	12:00	13:30	01:30
15 z 21 Język angielski A2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem	-	09-09-2026	12:00	13:30	01:30
16 z 21 Język angielski A2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem	-	15-09-2026	12:00	13:30	01:30
17 z 21 Język angielski A2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem	-	18-09-2026	12:00	13:30	01:30
18 z 21 Język angielski A2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem	-	21-09-2026	12:00	13:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 21 Język angielski A2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem	-	24-09-2026	12:00	13:30	01:30
20 z 21 Język angielski A2 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem	-	28-09-2026	12:00	13:30	01:30
21 z 21 Walidacja - test teoretyczny i wywiad swobodny	-	30-09-2026	08:00	08:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 920,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Patrick Rosa

"Patrick Rosa to native speaker języka angielskiego z piętnastoletnim doświadczeniem w nauczaniu dorosłych oraz młodzieży. W 2001 roku ukończył studia licencjackie z zakresu nauk behawioralnych

na Andrews University, specjalizując się w antropologii, a także zdobył mniejszy stopień z rolnictwa. W 2004 roku uzyskał stopień Associate's Degree in Engineering z zarządzania wodą. W 2017 roku zdobył certyfikaty TESOL, TESL oraz TEFL, co potwierdza jego kwalifikacje w nauczaniu języka angielskiego. Patrick jest zaangażowanym i wszechstronnym nauczycielem, który skutecznie przekazuje swoją wiedzę uczniom.

Doświadczenie zawodowe i kwalifikacje zdobyte nie wcześniej niż 5 lat.

"

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant otrzymuje materiały dydaktyczne w formie elektronicznej oraz dodatkowe materiały zamieszczone na osobistym koncie na internetowej platformie szkoły McGregor do której kursant ma dostęp przez czas kursu.

Warunki uczestnictwa

WARUNKI UCZESTNICTWA:

- Zgłoszenie chęci uczestnictwa w McGregor Szkoła Językowa, telefonicznej lub mailowej :

1. uzupełnienie testu diagnostycznego w wersji on line: www.mcgregor.net.pl

Zakładka ZAPISY ONLINE

2. odbycie rozmowy diagnostycznej weryfikujących poziom znajomości języka angielskiego.:

- Ustalenie szczegółów organizacyjnych i podpisanie umowy określającej zasady realizacji szkolenia

Informacje dodatkowe

Szkolenia dofinansowane ze środków UE w województwie małopolskim. Zawarto umowę z WUP Kraków w ramach projektu Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1.

Warunki techniczne

warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

platforma: ZOOM (<https://zoom.us>) minimalne wymagania sprzętowe:

Procesor: Single Core 1 Ghz lub wyżej RAM:

nie dotyczy c) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego: 3G / 4G / LTE lub internet szerokopasmowy 800 kbps / 1.0mbps (up/down)

d) niezbędne oprogramowanie: Windows XP SP3 lub nowsze mac OS X 10.7 lub nowsze Ubuntu 12.04 lub nowsze Mint 17.1 lub nowsze Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowsze Oracle Linux 6.4 lub nowsze Cent OS 6.4 lub nowsze Fedora 21 lub nowsze OpenSUSE 13.2 lub nowsze ArchLinux (tylko 64-bit)

Harmonogram usługi: Zajęcia prowadzone zdalnie posiadają elementy takie jak: ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, testy, współdzielenie ekranu, prezentacje, „tablica”. *Dane dostępne do konta szkolnego zostaną wysłane uczestnikowi mailowo przed rozpoczęciem usługi. Informacja o zbliżających się zajęciach wraz z linkiem do szkolenia zostanie każdorazowo wysłana na maila uczestnika na godzinę przed zajęciami (przypomnienie o lekcji).*

Kontakt



Paulina Pulit

E-mail p.pulit@mcgregor.home.pl

Telefon (+48) 512 993 747