



McGregor Szkoła  
Językowa Matthew  
Payne

★★★★☆ 4,4 / 5

2 201 ocen

## Kurs angielskiego indywidualny - poziom C1 41h

Numer usługi 2026/05/04/5906/3536739

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- Zajęcia indywidualne
- 41:00 h
- 06.07.2026 do 31.08.2026

4 920,00 PLN brutto  
4 920,00 PLN netto  
120,00 PLN brutto/h  
120,00 PLN netto/h  
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Kategoria</b>                     | Języki / Angielski  |
| <b>Identyfikatory projektów</b>      | Małopolski Pociąg do kariery  |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>         | <p>KURSY SKIEROWANE SĄ DO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osoby dorosłe 18+</li> <li>- Osoby związane z małopolską (pracuje, uczy się, mieszka)</li> <li>- Osoby pracujące</li> <li>- Osoby ubezpieczone w KRUS</li> </ul> <p><b>Jeśli chcesz skorzystać z innych oferowanych przez nas kursów skontaktuj się z nami!</b></p> <p><b>tel: 12 372 28 95</b></p> <p><b>e-mail: <a href="mailto:info@mcgregor.home.pl">info@mcgregor.home.pl</a></b></p> <p><b><u>Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1" i/lub dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem".</u></b></p> |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>  | 1   |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b> | 1   |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>   | 05-07-2026  |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>      | zdalna w czasie rzeczywistym  |

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestnika do zwiększenia zakresu sytuacji, w których będzie potrafił skutecznie posługiwać się językiem angielskim, doskonalić umiejętności - czytania, pisania, słuchania i mówienia oraz poszerzając słownictwo czynne i bierne wraz z wiedzą gramatyczną na poziomie C1 zgodny z ESOKJ. Kurs daje możliwość do dalszego rozwoju językowego oraz promuje nawyk uczenia się przez całe życie.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                               | Kryteria weryfikacji  | Metoda walidacji |
|--|---|------------------|
| Określa sens słuchanego materiału na poziomie C1 | Rozróżnia ze słuchu długą wypowiedź nawet jeśli jej struktura nie jest jasna i gdy zawiera ona niedopowiedzenia                         | Test teoretyczny |
|  | Przyswaja informacji z różnych źródeł np. programy telewizyjne i filmy, bez specjalnego wysiłku   | Test teoretyczny |
| Określa sens czytanego materiału na poziomie C1  | Czyta i analizuje długie i złożone teksty prasowe lub literackie o zróżnicowanym stylu  | Test teoretyczny |
|  | Czyta i wychwytuje sens tekstów specjalistycznych, długich instrukcji technicznych nawet jeśli nie są one związane z jego specjalizacją | Test teoretyczny |
| Produkuje wypowiedzi ustne na poziomie C1        | Inicjuje i bierze swobodny i spontanicznie udział w rozmowach nie szukając słów.  | Wywiad swobodny  |
|  | Skutecznie używa języka w kontaktach społecznych i zawodowych   | Wywiad swobodny  |
| Pisze na poziomie C1                             | Przedstawia swoje myśli i poglądy oraz nawiązuje do wypowiedzi swoich rozmówców   | Wywiad swobodny  |
|  | Pisze listy, eseje lub sprawozdania na tematy złożone podkreślając ważne z jego punktu widzenia aspekty                                 | Test teoretyczny |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Zajęcia te są dla osób, które już wcześniej miały kontakt z językiem angielskim i uczyły się go przez kilka lat, po których nastąpiła przerwa a obecnie chcą powrócić do nauki; bądź też ukończyły kurs języka angielskiego na poziomie B2 i chcą dalej kontynuować naukę. Zajęcia indywidualne prowadzone są w formie online. Przed przystąpieniem do kursu weryfikujemy poziom znajomości języka angielskiego poprzez wykonanie testu diagnostycznego w wersji online oraz krótkiej rozmowy kwalifikacyjnej, która potwierdzi poziom znajomości języka angielskiego. Sprawdzamy również dyspozycyjność Państwa, abyśmy mogli zaproponować najbardziej odpowiednie dni i godziny zajęć. Zajęcia w szkole McGregor skupiają się na dążymy do tego aby kursant jak najszybciej zaczął komunikować się i brał czynny udział w prostych rozmowach i dialogach. Równocześnie rozwijamy umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem oraz pisanie i poznawaniu nowego słownictwa oraz struktur gramatycznych na poziomie C1. W nauczaniu proponujemy podejście, które umożliwi wybór technik i form pracy odpowiednich dla kursanta. Zalecamy stosowanie różnorodnych technik nauczania, tak aby dotrzeć do kursanta i w pełni wykorzystać jego potencjał. Nasza szkoła szczególnie naciska kładzie na wykształcenie szeroko rozumianej kompetencji komunikacyjnej. Takie podejście prezentuje też powszechnie akceptowany dokument Rady Europy – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Kształtowaniu kompetencji komunikacyjnej sprzyja taka organizacja procesu dydaktycznego, w której kursant może uczestniczyć w wielu organizowanych przez lektora sytuacjach, które dają możliwość wykorzystanie języka obcego w sposób zbliżony do życia codziennego. Praca ta może być również wspomagana przez podejście Task-Based Learning. Kursanci mają osiągnąć określony cel komunikacyjny przy użyciu posiadanej wiedzy. Podejściu komunikacyjnemu w głównej mierze przeważają ćwiczenia mające charakter aktywizujący np. dialogi, dyskusje, symulacje, odgrywanie ról. W zakresie nauczania gramatyki proponujemy stosowanie metody indukcyjnej polegającej na samodzielnym odkrywaniu zjawisk systematycznie pojawiających się w języku przez kursanta oraz samodzielnego formułowania hipotez dotyczących reguł gramatycznych.

W zakresie nauczania słownictwa proponujemy podejście leksykalne, kładące nacisk na nauczanie i zapamiętywanie wyrazów w kontekście oraz w związkach z innymi wyrazami (np. kolokacje).

Program ten zakłada różne formy interakcji na zajęciach: praca w parach, praca indywidualna na zajęciach oraz w domu. Biorąc pod uwagę, że szkoła McGregor nie rekomenduje jednej słusznej metody nauczania lektor posiada wolność wyboru zadań i technik nauczania odpowiednich dla kursanta w zależności od Państwa aktualnego poziomu rozwoju językowego i potrzeb. W ramach kursu polecamy i rekomendujemy Państwu regularne zadania domowe w postaci prac pisemnych i/ lub ćwiczeń oraz dodatkowych materiałów przygotowanych i zadawanych przez lektora do utrwalenia materiału przerobionego na zajęciach oraz korzystania z aplikacji wspomagających przyswajanie wiedzy rekomendowanych przez lektora i dopasowanych do indywidualnych potrzeb kursanta. *Zakres materiału jest realizowany zgodnie z przedstawionym programem, jednak tematyka poszczególnych zajęć jest dostosowana indywidualnie do czasu pracy uczestnika szkolenia. Harmonogram usługi: Zajęcia prowadzone zdalnie posiadają elementy takie jak: ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, testy, współdzielenie ekranu, odtwarzanie audio, prezentacje, „tablica”*

**Ramowy program kursu:**

Gramatyka C1.1

Przysłówki i wyrażenia przysłówkowe

Czasy Perfect

Porównanie

Intencje i ustalenia

Inwersja

Czasy narracyjne / przyszłość w przeszłości

Wyrażenia rzeczownikowe

Struktury z have i get

Zdania względne

Obowiązek, konieczność i pozwolenie

Słownictwo

Części ciała

Ruch

Krajobraz

Umysł

Przestępczość

Nauka języka: formy rzeczownikowe

Opisywanie zmian

Czasowniki wielowyrazowe: interakcja społeczna

Czasowniki ruchu

Bogactwo i bieda

Cechy krajobrazu

Instynkt i rozsądek

Pamięć

Zatrudnienie

Wyrażanie siebie w niedokładny sposób

Dawanie rad

Parafrazowanie i podsumowanie

Zachowanie taktu w formalnych dyskusjach

Przypominamy i spekulujemy

Lekcje prowadzone są w systemie 45 min, w przypadku rozliczeń jedna lekcja jest brana pod uwagę jako 45 min,

Podana liczba godzin zawiera również proces walidacji,

Podana liczba godzin zawiera tylko zajęcia praktyczne,

Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

| Przedmiot / temat   | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 11</b> Język angielski C1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem. | Tianna Le McDonald | 07-07-2026            | 08:00               | 11:00               | 03:00         |
| <b>2 z 11</b> Język angielski C1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem. | Tianna Le McDonald | 09-07-2026            | 08:00               | 11:00               | 03:00         |
| <b>3 z 11</b> Język angielski C1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem. | Tianna Le McDonald | 14-07-2026            | 08:00               | 11:00               | 03:00         |
| <b>4 z 11</b> Język angielski C1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem. | Tianna Le McDonald | 23-07-2026            | 08:00               | 11:00               | 03:00         |
| <b>5 z 11</b> Język angielski C1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem. | Tianna Le McDonald | 24-07-2026            | 08:00               | 11:00               | 03:00         |
| <b>6 z 11</b> Język angielski C1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem. | Tianna Le McDonald | 29-07-2026            | 08:00               | 11:00               | 03:00         |

| Przedmiot / temat  | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>7 z 11</b> Język angielski C1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.  | Tianna Le McDonald | 03-08-2026            | 08:00               | 11:00               | 03:00         |
| <b>8 z 11</b> Język angielski C1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.  | Tianna Le McDonald | 05-08-2026            | 08:00               | 11:00               | 03:00         |
| <b>9 z 11</b> Język angielski C1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.  | Tianna Le McDonald | 11-08-2026            | 08:00               | 11:00               | 03:00         |
| <b>10 z 11</b> Język angielski C1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem. | Tianna Le McDonald | 26-08-2026            | 08:00               | 11:00               | 03:00         |
| <b>11 z 11</b> Walidacja - test teoretyczny i wywiad swobodny                                | -                  | 31-08-2026            | 19:25               | 20:10               | 00:45         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny   | Cena         |
|---|--------------|
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>                                | 4 920,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT |              |
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>                                 | 4 920,00 PLN |
| <b>Koszt osobogodziny brutto</b>  | 120,00 PLN   |

## Prowadzący

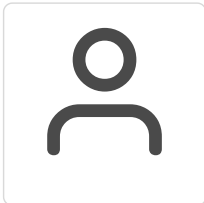
Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Tianna Le McDonald

Tianna Le McDonald to native speaker z doświadczeniem w nauczaniu języka angielskiego. Posiada tytuł licencjata w dziedzinie Humanistyki, ze specjalizacją w psychologii i socjologii, a także ukończone studia podyplomowe z przygotowania pedagogicznego. Zdobyła doświadczenie zawodowe podczas praktyk nauczycielskich w szkole w Pietermaritzburgu, gdzie prowadziła zajęcia dydaktyczne. Posiada także umiejętności w zakresie integracji technologii w nauczaniu (MS Word, Teams, PowerPoint, Excel). W lutym 2025 roku uzyskała certyfikat TEFL/TESOL, co dodatkowo potwierdza jej kwalifikacje do nauczania języka angielskiego jako obcego. Doświadczenie zawodowe i kwalifikacje zdobyte nie wcześniej niż 5 lat.



2 z 2

### Patrick Rosa

"Patrick Rosa to native speaker języka angielskiego z piętnastoletnim doświadczeniem w nauczaniu dorosłych oraz młodzieży. W 2001 roku ukończył studia licencjackie z zakresu nauk behawioralnych na Andrews University, specjalizując się w antropologii, a także zdobył mniejszy stopień z rolnictwa. W 2004 roku uzyskał stopień Associate's Degree in Engineering z zarządzania wodą. W 2017 roku zdobył certyfikaty TESOL, TESL oraz TEFL, co potwierdza jego kwalifikacje w nauczaniu języka angielskiego. Patrick jest zaangażowanym i wszechstronnym nauczycielem, który skutecznie przekazuje swoją wiedzę uczniom.

Doświadczenie zawodowe i kwalifikacje zdobyte nie wcześniej niż 5 lat.

"

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant otrzymuje materiały dydaktyczne w formie elektronicznej oraz dodatkowe materiały zamieszczone na osobistym koncie na internetowej platformie szkoły McGregor do której kursant ma dostęp przez czas kursu.

### Warunki uczestnictwa

WARUNKI UCZESTNICTWA:

- Zgłoszenie chęci uczestnictwa w McGregor Szkoła Językowa, telefonicznej lub mailowej :

1. uzupełnienie testu diagnostycznego w wersji on line: [www.mcgregor.net.pl](http://www.mcgregor.net.pl)

#### **Zakładka ZAPISY ONLINE**

2. odbycie rozmowy diagnostycznej weryfikujących poziom znajomości języka angielskiego.:

- Ustalenie szczegółów organizacyjnych i podpisanie umowy określającej zasady realizacji szkolenia

## Informacje dodatkowe

Szkolenia dofinansowane ze środków UE w województwie małopolskim. Zawarto umowę z WUP Kraków w ramach projektu Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1.

## Warunki techniczne

warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

platforma: ZOOM (<https://zoom.us>) minimalne wymagania sprzętowe:

Procesor: Single Core 1 Ghz lub wyżej RAM:

nie dotyczy c) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego: 3G / 4G / LTE lub internet szerokopasmowy 800 kbps / 1.0mbps (up/down)

d) niezbędne oprogramowanie: Windows XP SP3 lub nowsze macOS X 10.7 lub nowsze Ubuntu 12.04 lub nowsze Mint 17.1 lub nowsze Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowsze Oracle Linux 6.4 lub nowsze Cent OS 6.4 lub nowsze Fedora 21 lub nowsze OpenSUSE 13.2 lub nowsze ArchLinux (tylko 64-bit)

Harmonogram usługi: Zajęcia prowadzone zdalnie posiadają elementy takie jak: ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, testy, współdzielenie ekranu, prezentacje, „tablica”. *Dane dostępne do konta szkolnego zostaną wysłane uczestnikowi mailowo przed rozpoczęciem usługi. Informacja o zbliżających się zajęciach wraz z linkiem do szkolenia zostanie każdorazowo wysłana na maila uczestnika na godzinę przed zajęciami (przypomnienie o lekcji).*

## Kontakt



**Paulina Pulit**

**E-mail** [p.pulit@mcgregor.home.pl](mailto:p.pulit@mcgregor.home.pl)

**Telefon** (+48) 512 993 747