



EDU Consult -
Centrum Usług
Szkoleniowych

★★★★★ 4,9 / 5
325 ocen

Szkolenie - projektowanie w Autodesk REVIT w kierunku ZIELONEJ TRANSFORMACJI - cert. Autodesk ACU

Numer usługi 2026/05/04/7557/3536536

- 📍 Katowice
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 🕒 64:00 h
- 📅 29.08.2026 do 27.09.2026

4 800,00 PLN brutto
4 800,00 PLN netto
75,00 PLN brutto/h
75,00 PLN netto/h
200,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Techniczne / Budownictwo i projektowanie

Grupa docelowa usługi

Kurs dla osób chcących się przekwalifikować lub podnieść wiedzę z technik projektowania programie Autodesk REVIT., posiadających dofinansowanie w ramach projektów EFS z terenu całego kraju, **Szkolenie dla osób dorosłych zamieszkujących lub pracujących na terenie woj. śląskiego**, które poszukują adekwatnej usługi niezbędnej do podjęcia pracy **w sektorze zielonej gospodarki w obszarze inżynierii budowlanej i architektury.**

- osób chcących nabyć nowe kompetencje zawodowe,
- specjalistów w zakresie projektowania i tworzenia dokumentacji technicznej,
- osób planujących otwarcie własnych mikroprzedsiębiorstw,

Niniejsza usługa prowadzi do nabycia **zielonych kompetencji.**

Grupa docelowa

Dedykowane dla architektów BIM, inżynierów, pracowników naukowo-dydaktycznych, studentów chcących nabyć umiejętności zarządzania projektem w programie Autodesk Revit.

Wymagane umiejętności obsługi komputera, tworzenia dok. technicznej zorientowane na zagadnienia inżynierii budowlanej i architektury.

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

8

Data zakończenia rekrutacji

26-08-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Przygotowuje uczestników do samodzielnego projektowania architektonicznego z wykorzystaniem Autodesk Revit, a w tym: praktycznej umiejętności modelowania oraz tworzenia dokumentacji architektonicznej w programie z uwzględnieniem nabycia zielonych kompetencji, interpretowania wyników do optymalizacji projektu w sposób wspierający zieloną gospodarkę. Ograniczania nadmiaru materiałowego i wpływu produktów na środowisko, efektywności materiałowej i energetycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Samodzielna, praktyczna umiejętność modelowania oraz tworzenia dokumentacji architektonicznej w programie Revit Architecture.</p>	<p>Sylabus międzynarod. egzaminu Autodesk Certified User - REVIT oprac. przez CERTIPORT link: https://certiport.pearsonvue.com/Educator-resources. Egzamin w akredytowanym Centrum CERTIPORT, w formie online. Uzyskanie 700pkt. na 1000 możliwych. Badane - walidowane są w ramach ww. zewnętrznego egzaminu międzynarodowego w tej metodzie walidacji.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>1. Posługuje się sprawnie interfejsem Autodesk Revit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efektywnie porusza się po interfejsie programu, korzystając z różnych narzędzi i funkcji dostępnych w Revit. 2. Posługuje się programem Revit do wykonywania rysunków technicznych 2D i/lub modeli 3D; 3. Ustawia odpowiedni interfejs dla tworzenia rysunku; 4. Ustawia efektywne tryby pracy programu Revit; 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
2. Tworzy modele 3D i 2D budynków i innych struktur w Revit w formie elektronicznej, zgodnie z przyjętymi standardami i założeniami	<p>1. Tworzy elementy graficzne wektorowe i rastrowe korzystając z funkcji i narzędzi rysunkowych, poleceniowych dostępnych w programie Revit;</p> <p>5. Korzysta z manipulatorów 3D w trakcie pracy w programie CAD</p> <p>6. Generuje rysunki robocze, rzuty, elewacje, przekroje, z automatycznym uaktualnianiem po zmianach w modelu 3D</p>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
3. Koordynuje tworzenie projektów w zespole	<p>1. Organizuje funkcje współpracy w Revit,</p> <p>2. Pracuje efektywnie w zespole projektowym, synchronizując modele i wprowadzając zmiany w czasie rzeczywistym.</p>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
<p>4. Wykorzystuje biblioteki obiektów BIM (Building Information Modeling)</p> <p>5. Ustawia i modyfikuje parametry obiektów</p>	<p>1. Posługuje się zasobami programu, wykorzystuje je w projektach, takich jak gotowe elementy konstrukcyjne, wyposażenie, materiały itp.</p> <p>1. Ustawia i modyfikuje parametry obiektów w modelu, co pozwala na stworzenie bardziej precyzyjnych i dostosowanych projektów.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>6. Przeprowadza analizy i symulacje na bazie modelu BIM</p> <p>7. Zarządza i przygotowuje informacje i dane w zakresie dokumentacji technicznej niezbędnych w procesie projektowania i kosztorysowania w Revit</p>	<p>1. Przeprowadza analizy energetyczne, nasłonecznienia, czy symulacji akustycznych na bazie modelu BIM.</p> <p>1. Tworzy i organizuje dokumentację projektową, w tym zestawienia materiałowe i harmonogramy.</p> <p>2. Eksportuje dane modeli i dokumentacji do innych formatów (np. DXF, IFC, dwg), co umożliwia współpracę z innymi programami inżynierskimi i projektowymi</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
8. Optymalizuje projekt w Revit	1. Używa Revit do tworzenia bardziej efektywnych projektów pod kątem zużycia materiałów, czasu budowy i kosztów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>9. Przygotowuje informacje i dane w zakresie dokumentacji technicznej niezbędnych w procesie projektowania i kosztorysowania.</p> <p>10. Organizuje funkcjonalności wykonywanej pracy w zależności od specyfiki i wymagań realizowanego projektu.</p>	<p>1. Tworzy i organizuje dokumentację projektową, w tym zestawienia materiałowe i harmonogramy.</p> <p>2. Korzysta z narzędzi do określania właściwości obiektów, parametrów geometrycznych i fizycznych;</p> <p>3. Wykonuje proste obliczenia potrzebne do wykonania rysunku;</p> <p>4. Tworzy wyciągi atrybutów z bloków w tym tabel rysunkowych do wewnętrznych programów;</p> <p>5. Ustala z projektantem / inżynierem wymagania techniczne niezbędne do prawidłowego wykonywania rysunku 2D/3D;</p> <p>1. Stosuje zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż. i ergonomii obowiązujące na stanowisku pracy wyposażonym w komputer;</p> <p>2. Dostosowuje swoje stanowisko pracy do specyfiki projektu;</p> <p>3. Instaluje, aktualizuje i deinstaluje oprogramowanie Revit</p> <p>4. Testować nowe funkcje oprogramowania Revit.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>11. Projektuje systemy przegród zewnętrznych budynków</p>	<p>1. Tworzy w programie Revit projekty systemów przegród zewnętrznych budynków</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>12. Projektuje systemy studzienek odpływowych</p> <p>13. Projektuje koncepcje izolacji budynków</p>	<p>1. Używa program Revit do tworzenia projektów systemów studzienek odpływowych</p> <p>1. Planuje szczegóły dotyczące izolacji i rozwiązań dla mostków cieplnych. 2. Wybiera najodpowiedniejsze materiały izolacyjne, z uwzględnieniem potrzeb projektu danego budynku w programie Revit</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>14. Stosuje kompetencje społeczne niezbędne dla prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych w zakresie CAD w sektorze zielonej gospodarki</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poczują się do odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań oraz za wykorzystywany na stanowisku pracy sprzęt komputerowy i oprogramowanie. 2. Współpracuje i komunikuje się w zespole. 3. Oceniania i weryfikowania wykonywanych przez siebie prac w zakresie wykonywania i modyfikowania komputerowych rysunków 2D i 3D. 4. Dostosowuje zachowania do zmieniających się okoliczności w miejscu pracy. 5. Kieruje się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami w zakresie działalności związanej z tworzeniem i aktualizacją dokumentacji technicznej 2D i 3D. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakteryzuje główne poglądy na temat zrównoważonego rozwoju, 2. ocenia i optymalizuje wpływ na przyrodę rozwiązań z zakresu cyfrowej gospodarki, 3. Posiada świadomość, iż każde działanie człowieka ma wpływ na środowisko, 4. Określa promowanie zrównoważonego rozwoju i zwiększanie świadomości na temat wpływu człowieka i przemysłu na środowisko na podstawie śladów węglowych procesów biznesowych i innych praktyk 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie trwa 64 godz. dydaktycznych - 1 godz dyd. = 45 min. W harmonogramie szkolenia : dla zajęć od godz. 16:15 do 21:15 ; realizowane jest 6 godz. dydaktycznych (sesje po 90min) i dwie przerwy po 15min, natomiast dla zajęć od godz.8:00 do 14.30; realizowane jest 8 godz. dydaktycznych i 3 przerwy: 5 miin, 15min. i 10min.

Szkolenie realizowane w formie mieszanej (stacjonarne połączone z formą zdalną w czasie rzeczywistym)

Stacjonarne w 1-szym i ostatnim dniu szkolenia: po 6 godz. dyd.. Pozostałe sesje w formie zdalnej w czasie rzeczywistym tj. 48 godz. dydaktycznych w okresie 8 dni szkolenia.

Warunki organizacyjne szkolenia: dla każdego uczestnika szkolenia Wykonawca zapewnia użyczenie samodzielnego stanowiska komputerowego z zalecanymi parametrami technicznymi i niezbędnym oprogramowaniem na okres trwania szkolenia. Użyczne stanowisko komputerowe (oddzielne dla każdego uczestnika) posiada niezbędne oprogramowanie: Revit-2023, komunikator MS Teams za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa.. Link do połączenia ważny terminie do 2 tyg. po zakończeniu usługi.

Szkolenie realizowane jest całkowicie w formie ćwiczeń metodą projektów pod stałym nadzorem i konsultacją trenera,

Wszystkie sesje szkoleniowe są rejestrowane i uczestnicy przez okres szkolenia mają do nich dostęp (+ 2 tyg. po jego zakończeniu) Umożliwia słuchaczowi w wypadku braku połączenia lub innych chwilowych okoliczności, wykonanie ćwiczeń i kontakt z Instruktorem.

Zakres tematyczny szkolenia powiązany jest z obszarami technologicznymi wskazanymi w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030 w : OBSZARZE TECHNOLOGICZNY – TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I TELEKOMUNIKACYJNE w zakresie pkt. 4.2 Technologie informacyjne, 4.4 Modelowanie i symulacje procesów i zjawisk, 4.7 Technologie telekomunikacyjne i informacyjne wspierające przemysł 4.0

Wprowadzenie do metodologii BIM (Building Information Modeling)

- Definicja

- Cele BIM

- Proces budowlany w metodologii BIM

- Autodesk Revit w BIM

Środowisko programu Revit

- Okno startowe – tworzenie/wczytywanie nowego projektu

- Interfejs użytkownika

- Paski, panele i wstążki

Praca w systemie projektu

- Ustawienia jednostek

- Lokalizacja projektu

- Orientacja projektu (współrzędne projektu, północ projektu)

- Widoki w projekcie

Budowa modelu

- Wstawianie płaszczyzny odniesienia

- Wstawianie osi i poziomów

- Modelowanie terenu
- Modelowanie ścian i stropów
- Wstawianie słupów i belek konstrukcyjnych
- Modelowanie fundamentów
- Modelowanie dachów stromych i stropodachów

Edytowanie elementów – podstawowe narzędzia

- Wyrównanie i odsunięcie
- Odbicie lustrzane
- Dzielenie elementów
- Przypięcie (pinezka)
- Przesuwanie i kopiowanie
- Obracanie
- Przycinanie i wydłużanie
- Uzgadnianie właściwości typów

Rozbudowa modelu cz. 1

- Modelowanie ścianek działowych
- Wstawianie pomieszczeń
- Wstawianie drzwi i okien
- Modelowanie schodów
- Wstawianie ścian kurtynowych
- Modelowanie sufitów podwieszanych
- Modelowanie balustrad

Rozbudowa modelu cz. 2

- Edycja ścian (profil, podział powierzchni, gzyms, boniowanie, otwory)
- Edycja stropów (nachylenie, otwory)
- Edycja dachu (podbicie, wiatrownica, rynna)
- Edycja terenu (powierzchnia, płyta)
- Wstawianie elementów otoczenia (drogi, chodniki, taras, komponenty terenu)

Elementy biblioteczne

- Kategorie elementów
- Wczytywanie obiektów do projektu
- Edycja wybranych obiektów

Tworzenie i edycja rodzin

- Tworzenie rodzin w projekcie (Family in Place)
- Tworzenie rodzin z wykorzystaniem edytora rodzin (z szablonu)
- Tworzenie parametrów w rodzinach i parametrów współdzielonych

- Przykłady tworzenia i edycji istniejących rodzin

Elementy opisowe

- Wymiarowanie elementów projektowych
- Tworzenie komponentów szczegółów
- Tworzenie i modyfikacja rodzin elementów opisowych (etykiety)
- Wstawianie schematu i legendy wypełnienia kolorem

Tworzenie dokumentacji technicznej

- Tworzenie i edycja przekrojów
- Tworzenie i edycja elewacji
- Zarządzanie widokami szczegółów i kreślarskimi
- Tworzenie i edycja zestawień
- Tworzenie i edycja legend
- Prezentacja projektu za pomocą arkuszy

Wizualizacja projektu

- Opcje wyświetlania grafiki
- Definiowanie widoków 3d i ustawienia kamery
- Tworzenie i edycja materiałów i tekstur
- Malowanie elementów
- Ustawianie położenia słońca i oświetlenia sztucznego
- Tworzenie wizualizacji
- Tworzenie animacji

Warianty i etapy projektu

- Wprowadzanie wariantów do projektu
- Dzielenie projektu na etapy

Narzędzia modelowania koncepcyjnego

- Modelowanie bryłowe
- Tworzenie koncepcji budynku z bryły
- Modelowanie elewacji

Koordinacja międzybranżowa w Autodesk Revit

- Wstawianie połączeń/importowanie CAD
- Wstawianie połączeń Revit
- Sprawdzanie kolizji
- Kopiowanie i monitorowanie elementów projektowych

Projektowanie systemów przegród zewnętrznych budynków

Projektowanie systemów studzienek odpływowych

Projektować koncepcje izolacji budynków

Ecodesign w projektowaniu Revit- zasady

1. Stosowanie do produkcji materiałów o jak najmniejszym wpływie na środowisko,
2. Używanie mniejszej ilości zasobów podczas procesu produkcyjnego,
3. Redukcja ilości zanieczyszczeń i odpadów ubocznych,
4. Zmniejszenie wpływu dystrybucji produktów na środowisko,
5. Dbalność o to, aby produkty były oszczędne w użytkowaniu przez klientów,
6. Optymalizacja funkcji produktów i zapewnienie odpowiedniej trwałości eksploatacyjnej,
7. Ułatwianie ponownego wykorzystywania produktu,

Przykładowe ćwiczenia przygotowujące do testu

WALIDACJA

Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:

Walidacja jest prowadzona w formie testu teoretycznego z odpowiedziami generowanymi automatycznie. Test jest skonstruowany w ten sposób, że uczestnik wybierając odpowiedź musi wykonać zadania w programie Revit by poznać właściwą odpowiedź.

WALIDACJA PROCESU KSZTAŁCENIA odbywa się za pośrednictwem testu dostępnego online, którego wynik jest generowany automatycznie, bez udziału człowieka. Walidator koordynuje przebieg walidacji oraz odpowiada za techniczne przygotowanie uczestnika do walidacji: m.in. udostępnienie unikalnego kodu egzaminu uczestnikowi kursu oraz poinformowanie uczestnika o wyniku walidacji.

System walidacji zielonych kompetencji (zgodny z wymaganiami projektowymi)

Etap 1 – Test wiedzy

- próg zaliczenia: **≥70%**

Etap 2 – Zadania praktyczne

Kompleksowe zadanie obejmujące:

- model 3D
- analizę
- optymalizację
- dobór materiału
- raport środowiskowy

Warunek zaliczenia: wykazanie mierzalnego efektu ekologicznego

Projekt musi wykazać mierzalny efekt środowiskowy, np.:

- zmniejszenie zużycia materiału
- wydłużenie trwałości produktu
- możliwość recyklingu
- redukcję liczby komponentów

Ocena wg arkusza punktowego:

Kryterium	Minimalny poziom
redukcja masy	≥15%
redukcja materiału	≥10%
poprawność analizy	≥80% checklisty
uzasadnienie materiałowe	kompletne

Rezultaty dla uczestnika szkolenia

W dniu ukończenia szkolenia uczestnik otrzymuje:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej
- zaświadczenie MEN
- certyfikat ukończenia szkolenia z wyszczególnieniem zielonych efektów uczenia się
- certyfikat egzaminu **Autodesk® Certified User - REVIT**

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 800,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	75,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	75,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Marcin Majta

Budownictwo, inżynieria budowlana, nowoczesne narzędzia do koordynacji i symulacji budowy. Praca w generalnym wykonawstwie przy projektach kubaturowych. Uprawnienia do kierowania robotami budowlanymi w zakresie sieci i instalacji sanitarnych. Absolwent Politechniki Krakowskiej, specjalista ds. optymalizacji. Autoryzowany Instruktor firmy Autodesk - wiodącego producenta oprogramowania na rynku architektonicznym i budowlanym. Wykształcenie wyższe, mgr inż. 8 lat działalności edukacyjnej i organizacyjnej. Przeszkolił ponad 1800 osób z zakresu BIM, w formie zajęć 32-158 godz. lekcyjnych. Autor artykułów i podręcznika do ćwiczeń z zakresu Building Information Modeling. Klienci indywidualni i firmy, szkoły średnie, technika, licea i uczelnie.

Współpraca z Izbą Architektów, szkolenia z zakresu BIM w grupach do 12 osób. Wykładowca na Studiach Podyplomowych BIM na Wydziale Architektury Politechniki Krakowskiej.



2 z 4

Kamila Cieplucha

Mgr inż. arch. Kamila Cieplucha - pasjonatka metodologii BIM i cyfrowych narzędzi w konserwacji zabytków. Praca w generalnym wykonawstwie. Z wykształcenia – architekt, z zamiłowania – specjalistka BIM. 7 lat doświadczenia w dydaktyce, przeszkoliła ponad 1200 osób w zakresie BIM. Zajęcia warsztatowe w formie stacjonarnej i zdalnej dla grup od 8-30 osób. Tworzenie złożonych modeli Revit z chmury punktów oraz dokumentacji technicznej. Autoryzowany Instruktor firmy Autodesk. Autorka artykułów i podręcznika do ćwiczeń z zakresu Building Information Modeling. Wykładowca na Studiach Podyplomowych BIM na Wydziale Architektury Politechniki Krakowskiej.



3 z 4

Wojciech Cieplucha

Dr inż. arch. Wojciech Cieplucha - właściciel bim.edu.pl, asystent badawczo-dydaktyczny na Wydziale Architektury Politechniki Krakowskiej. Architekt. Autoryzowany Instruktor firmy Autodesk - wiodącego producenta oprogramowania na rynku architektonicznym i budowlanym. Wykształcenie wyższe, dr inż. arch. 10 lat działalności edukacyjnej i organizacyjnej. Przeszkolił ponad 3000 osób z zakresu BIM, w formie zajęć 32-158 godz. lekcyjnych, wykładów i prelekcji dla około 100 osób na sali po 4-5 godz. lekcyjnych. Autor artykułów i podręcznika do ćwiczeń z zakresu Building Information Modeling. Klienci indywidualni i firmy, szkoły średnie, technika, licea i uczelnie. Wykładowca na Studiach Podyplomowych BIM na Wydziale Architektury Politechniki Krakowskiej.



4 z 4

Michał Daniszewski

Architekt w pracowni architektonicznej URBAarchitects, absolwent Wydziału Architektury i Sztuk Pięknych Krakowskiej Akademii im. Frycza Modrzewskiego. Autoryzowany Instruktor firmy Autodesk. Autor artykułów i podręcznika do ćwiczeń z zakresu Building Information Modeling. Przeszkolił ponad 1200 osób z zakresu BIM, w formie zajęć 32-158 godz. lekcyjnych. 9 lat działalności edukacyjnej i organizacyjnej. Kilkadziesiąt webinarów z zakresu projektowania architektury w technologii BIM. Wykładowca na Studiach Podyplomowych BIM na Wydziale Architektury Politechniki Krakowskiej. Uprawnienia architektoniczne do projektowania bez ograniczeń.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy z uczestników otrzymuje komplet drukowanych podręczników ujmujących i rozszerzających zakres szkolenia (ćwiczenia + teoria) + pliki ćwiczeniowe na nośniku danych.

1. Pen-drive 16GB z wersjami elektronicznymi materiałów do ćwiczeń,
2. Zestaw materiałów pomocniczych w formie elektronicznej
3. Materiały biurowe: notatnik, długopis

Dla realizacji zajęć wymagana jest kamera i mikrofon (np. zintegrowany z laptopem) celem udostępnienia wizerunku.

Warunki uczestnictwa

Szkolenie jest przeznaczone dla osób rozpoczynających pracę z programem Revit Architecture, architektów oraz projektantów z branży budowlanej.

Uczestnicy szkolenia powinni posiadać wykształcenie techniczne na poziomie, co najmniej średnim (technikum, szkoła policealna) niezależnie od branży lub być studentem wydziałów technicznych; znać podstawy obsługi komputera oraz podstawy rysunku technicznego

Informacje dodatkowe

Harmonogram zajęć może ulegać modyfikacji w celu dopasowania do potrzeb uczestników kursu. **W przypadku małej obsady uczestników w danym terminie; zostaną zaproponowane kolejne możliwe terminy realizacji oraz możliwa jest zmiana miejsca realizacji zajęć stacjonarnych.**

Zakres tematyczny szkolenia powiązany jest z obszarami technologicznymi wskazanymi w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030 w : OBSZARZE TECHNOLOGICZNY – TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I TELEKOMUNIKACYJNE w zakresie pkt. 4.2 Technologie informacyjne, 4.4 Modelowanie i symulacje procesów i zjawisk, 4.7 Technologie telekomunikacyjne i informacyjne wspierające przemysł 4.0

W przypadku, gdy usługa będzie dofinansowana w wysokości min 70%, zostanie zwolniona z podatku VAT na podst. DZ.U. z 2013.0.955 tj. - Rozporz. Ministra Finansów z dn. 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania

Warunki techniczne

Warunki techniczne do realizacji szkolenia zdalnego:

1. platforma /rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: MS Teams
2. minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika do zdalnej komunikacji: procesor Core i5 z 8 GB RAM,
3. niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów,: REVIT, Adobe Acrobat Reader Windows 10, MS Teams,
4. minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: 400 kb/s

Dla realizacji zajęć wymagana jest kamera i mikrofon (np. zintegrowany z laptopem) celem udostępnienia wizerunku.

Wykonawca zapewnia użyczenie komputera z zalecanymi parametrami technicznymi i niezbędnym oprogramowaniem na okres szkolenia.

Przerwy nie są wliczane do czasu - liczby godzin dydaktycznych szkolenia.

Adres

ul. Józefa Wolnego 4/B
40-857 Katowice
woj. śląskie

Zobacz na szkic sytuacyjny
<http://www.educonsult.net.pl/kontakt>

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Zbigniew Pospolita

E-mail edu.consult@op.pl

Telefon (+48) 797 727 373