



Kurs lasoterapii

Numer usługi 2026/05/04/170147/3536521

6 500,00 PLN brutto

6 500,00 PLN netto

112,55 PLN brutto/h

112,55 PLN netto/h

183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

AMBITION USŁUGI
EDUKACYJNE
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,7 / 5

37 ocen

📍 Olsztyn
🏠 Usługa szkoleniowa
📄 stacjonarna
👥 Zajęcia grupowe
🕒 57:45 h
📅 27.06.2026 do 26.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne

Grupa docelowa usługi

Kurs adresowany jest do osób posiadających wykształcenie minimum średnie, o dowolnym profilu zawodowym. Szczególnie predysponowani są fizjoterapeuci, terapeuci zajęciowi, pielęgniarki, nauczyciele, studenci, trenerzy rekreacji, opiekunowie osób starszych i z niepełnosprawnościami, leśnicy, przewodnicy turystyczni, psychologowie, psychoterapeuci, pracownicy hoteli, właściciele/pracownicy gospodarstw agroturystycznych.

Usługa jest adresowana również do Uczestników Projektu Kierunek Rozwój oraz Projektu MP i/lub dla Uczestników Projektu NSE.

Kurs wpisuje się w Inteligentną Specjalizację "Zdrowe życie".

Kurs prowadzi do nabycia "zielonych kompetencji" w zakresie podnoszenie świadomości i szacunku dla środowiska oraz podnoszenie świadomości z zakresu zrównoważonego rozwoju.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

12

Data zakończenia rekrutacji

25-06-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie do prowadzenia lasoterapii poprzez planowanie i realizowanie sesji terapeutycznych w środowisku leśnym, dobieranie technik do potrzeb odbiorcy oraz stosowanie zasad bezpieczeństwa i profilaktyki zdrowotnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Uczestnik kursu charakteryzuje podstawy teoretyczne lasoterapii, jej wpływ na organizm człowieka oraz zasady bezpiecznego korzystania ze środowiska naturalnego.	Definiuje mechanizmy oddziaływania kąpeli leśnych na organizm człowieka.	Test teoretyczny
	Charakteryzuje zasady prowadzenia terapii lasem.	Test teoretyczny
	Uzasadnia skuteczność lasoterapii na podstawie badań naukowych.	Test teoretyczny
	Charakteryzuje wybrane techniki stosowane w lasoterapii – SI, komunikacja interpersonalna, techniki relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe, psychologia pozytywna.	Test teoretyczny
	Charakteryzuje zasady udzielania pierwszej pomocy w warunkach terenowych.	Test teoretyczny
	Określa regulacje prawne w zakresie korzystania z lasu.	Test teoretyczny
Umiejętności: Uczestnik kursu planuje, organizuje i prowadzi w bezpieczny sposób terapię w środowisku leśnym uwzględniając oczekiwania i potrzeby odbiorców.	Rozróżnia gatunki roślin i grzybów leśnych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Posługuje się mapami leśnymi, kompasem, aplikacjami.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Organizuje bezpieczny pobyt w warunkach leśnych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Ocenia i kontroluje zagrożenia występujące w środowisku leśnym i przeciwdziałają im.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Planuje i prezentuje program terapii w lesie dla określonej grupy odbiorców.	Prezentacja

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kompetencje społeczne: Uczestnik kursu wykazuje gotowość do odpowiedzialnego prowadzenia zajęć, budowania relacji z grupą oraz promowania prozdrowotnego stylu życia opartego na kontakcie z naturą.	Doskonali i poszerza swoje kompetencje w zakresie propagowania zdrowego stylu życia.	Prezentacja
	Przestrzega zasad etycznych w działaniach podejmowanych w stosunku do odbiorcy terapii.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Realizuje zadania w sposób bezpieczny i zgodny z regulacjami prawnymi korzystania z lasów.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs jest adresowany do osób pełnoletnich, posiadających wykształcenie minimum średnie, o dowolnym profilu zawodowym. Szczególnie predysponowani są fizjoterapeuci, terapeuci zajęciowi, pielęgniarki, nauczyciele, studenci, trenerzy rekreacji, opiekunowie osób starszych i niepełnosprawnych, leśnicy, przewodnicy turystyczni, psychologowie, psychoterapeuci, pracownicy hoteli, właściciele/pracownicy gospodarstw agroturystycznych.

Kurs trwa 8 dni (65 godzin dydaktycznych/57:45 godzin zegarowych). Przerwy i walidacja wliczają się w czas usługi rozwojowej. Kurs obejmuje 16 godzin dydaktycznych zajęć teoretycznych oraz 49 godzin dydaktycznych zajęć praktycznych i terenowych.

Zajęcia teoretyczne (wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja) odbywają się w sali wyposażonej w rzutnik, ekran, flipchart. Na zajęcia praktyczne realizowane w sali szkoleniowej uczestnicy mają zapewnione warunki do ćwiczeń, testy psychologiczne, materiały do tworzenia zielnika, kokedamy. Na zajęcia terenowe organizator zapewnia niezbędne pomoce (apteczka, mapy, kompasy, segregatory do zbioru roślin, repelenty, produkty spożywcze do leśnej kuchni).

Kurs rozpoczyna się i kończy testem sprawdzającym wiedzę i umiejętności uczestnika kursu. Wyniki testu przeprowadzonego w pierwszym dniu kursu pomagają instruktorom na określenie poziomu wiedzy teoretycznej i praktycznej uczestnika kursu oraz dają możliwość uzupełnienia luk. Umiejętności praktyczne są weryfikowane na bieżąco w czasie zajęć praktycznych i terenowych (quiz, poprawność rozpoznawania gatunków, orientacja w terenie, posługiwanie się mapami leśnymi, kompasem, aplikacjami na telefon). Walidacja w ostatnim dniu planowych zajęć jest realizowana w formie testu końcowego oraz prezentacji projektu lasoterapii dla wybranej grupy odbiorców.

Dzień 1

Wprowadzenie do kursu - zdefiniowanie pojęć shinrin-yoku, kąpiel leśna, lasoterapia. Mechanizm działania kąpeli leśnych. Skuteczność terapii lasem w świetle badań naukowych. Zasady prowadzenia kąpeli leśnych. Wykorzystanie psychologii pozytywnej w zaproszeniach. Uwaga w jedzeniu.

Dzień 2

Integracja sensomotoryczna. Zagrożenia zdrowia w środowisku leśnym - stawonogi krwio pijne (kleszcze, strzyżaki, komary) jako wektory chorób człowieka; zwierzęta dziko żyjące w lesie jako rezerwuary chorób odzwierzęcych (bąblowica, wścieklizna). Elementy profilaktyki chorób zoonotycznych. Pierwsza pomoc (w warunkach leśnych).

Dzień 3

Komunikacja interpersonalna, facylitacja. Stres i strategie radzenia sobie z nim. Wybrane techniki relaksacyjne. Mindfulness i inne formy medytacji (m.in. medytacja w ruchu). Ćwiczenia oddechowe.

Dzień 4

Rośliny leśne - podstawy morfologii, zasady tworzenia zielnika. Rozpoznawanie gatunków drzew, krzewów i roślin zielnych w terenie. Shinrin-yoku w warunkach domowych.

Dzień 5

Jadalne i trujące gatunki roślin i grzybów (ćwiczenia w rozpoznawaniu). Zasady korzystania z lasów i poruszania się po lesie, podstawy gospodarki leśnej, regulacje prawne. Orientacja w terenie. Survival, bushcraft, leśna kuchnia.

Dzień 6

Sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia w terenie. Lasoterapia dla aktywnych zawodowo i osób starszych. Edukacja leśna dzieci.

Dzień 7

Rozpoznawanie gatunków drzew, krzewów i roślin zielnych w terenie. Pokazowa kąpiel leśna. Konsultacje – zielnik.

Dzień 8

Pokazowa kąpiel leśna. Walidacja – prezentacja programu lasoterapii dla wybranych grup odbiorców.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 49

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 49 Wprowadzenie - czym jest shinrin-yoku, historia i mechanizm działania kąpieli leśnych	Zajęcia	Marek Michalski	27-06-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 49 -	Przerwa	-	27-06-2026	10:30	10:45	00:15
3 z 49 Skuteczność terapii lasem w świetle badań naukowych. Zielone recepty.	Zajęcia	Marek Michalski	27-06-2026	10:45	12:15	01:30
4 z 49 -	Przerwa	-	27-06-2026	12:15	12:30	00:15
5 z 49 Zasady prowadzenia kąpieli leśnych (wybór miejsca do kąpieli leśnej, 5 kroków do shinrin-yoku, tempo spaceru), rola przewodnika.	Zajęcia	Marek Michalski	27-06-2026	12:30	14:00	01:30
6 z 49 -	Przerwa	-	27-06-2026	14:00	14:45	00:45
7 z 49 Leśne zaproszenia. Wykorzystanie psychologii pozytywnej w zaproszeniach. Uważność w jedzeniu.	Zajęcia	Marek Michalski	27-06-2026	14:45	16:15	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 49 Mindfulness i inne formy medytacji (m.in. medytacja w ruchu). Ćwiczenia oddechowe.	Zajęcia	Marek Michalski	28-06-2026	09:00	10:30	01:30
9 z 49 -	Przerwa	-	28-06-2026	10:30	10:45	00:15
10 z 49 Integracja sensomotoryczna.	Zajęcia	Tomasz Makowski	28-06-2026	10:45	12:15	01:30
11 z 49 -	Przerwa	-	28-06-2026	12:15	12:30	00:15
12 z 49 Integracja sensomotoryczna.	Zajęcia	Tomasz Makowski	28-06-2026	12:30	14:45	02:15
13 z 49 -	Przerwa	-	28-06-2026	14:45	15:30	00:45
14 z 49 Zagrożenia zdrowia w środowisku leśnym. Elementy profilaktyki chorób zoonotycznych.	Zajęcia	Katarzyna Kubiak	28-06-2026	15:30	17:00	01:30
15 z 49 Jadalne i trujące gatunki roślin i grzybów (ćwiczenia w rozpoznawaniu).	Zajęcia	Urszula Dyl-Nadolna	04-07-2026	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 49 Zasady korzystania z lasów i poruszania się po lesie, podstawy gospodarki leśnej, regulacje prawne.	Zajęcia	Urszula Dyl-Nadolna	04-07-2026	10:30	11:15	00:45
17 z 49 -	Przerwa	-	04-07-2026	11:15	11:30	00:15
18 z 49 Orientacja w terenie (mapy leśne, kompas, aplikacje).	Zajęcia	Urszula Dyl-Nadolna	04-07-2026	11:30	13:00	01:30
19 z 49 -	Przerwa	-	04-07-2026	13:00	13:45	00:45
20 z 49 Survival, bushcraft, leśna kuchnia, rozpalanie ogniska, przygotowanie ciepłego posiłku w warunkach leśnych.	Zajęcia	Urszula Dyl-Nadolna	04-07-2026	13:45	16:00	02:15
21 z 49 Sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia w lesie (załamanie pogody, kontakt z dzikimi zwierzętami).	Zajęcia	Urszula Dyl-Nadolna	05-07-2026	09:00	10:30	01:30
22 z 49 -	Przerwa	-	05-07-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 49 Sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia w lesie (załamanie pogody, kontakt z dzikimi zwierzętami). c.d.	Zajęcia	Urszula Dyl-Nadolna	05-07-2026	10:45	12:15	01:30
24 z 49 -	Przerwa	-	05-07-2026	12:15	12:30	00:15
25 z 49 Lasoterapia dla aktywnych zawodowo i osób starszych.	Zajęcia	Urszula Dyl-Nadolna	05-07-2026	12:30	14:00	01:30
26 z 49 -	Przerwa	-	05-07-2026	14:00	14:45	00:45
27 z 49 Edukacja leśna dzieci.	Zajęcia	Urszula Dyl-Nadolna	05-07-2026	14:45	16:15	01:30
28 z 49 Pierwsza pomoc (w warunkach leśnych).	Zajęcia	Michał Horak	11-07-2026	09:00	11:15	02:15
29 z 49 -	Przerwa	-	11-07-2026	11:15	11:30	00:15
30 z 49 Komunikacja interpersonalna, facylitacja.	Zajęcia	Anna Laskowska	11-07-2026	11:30	13:00	01:30
31 z 49 -	Przerwa	-	11-07-2026	13:00	13:15	00:15
32 z 49 Stres i strategie radzenia sobie z nim.	Zajęcia	Anna Laskowska	11-07-2026	13:15	14:45	01:30
33 z 49 -	Przerwa	-	11-07-2026	14:45	15:30	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>34 z 49 Wybrane techniki relaksacyjne - elementy treningu Jacobsona, Tension Releasing Exercises, techniki wyobrażeń.</p>	Zajęcia	Anna Laskowska	11-07-2026	15:30	17:00	01:30
<p>35 z 49 Rośliny leśne - podstawy morfologii, zasady tworzenia zielnika.</p>	Zajęcia	Beata Płoszaj-Witkowska	12-07-2026	09:00	10:30	01:30
<p>36 z 49 -</p>	Przerwa	-	12-07-2026	10:30	10:45	00:15
<p>37 z 49 Rozpoznawanie gatunków drzew, krzewów i roślin zielnych.</p>	Zajęcia	Beata Płoszaj-Witkowska	12-07-2026	10:45	13:00	02:15
<p>38 z 49 -</p>	Przerwa	-	12-07-2026	13:00	13:45	00:45
<p>39 z 49 Shinrin-yoku w warunkach domowych – kokedama (wiszące ogrody), las w słoiku, ozdoby z materiałów pozyskanych z lasu.</p>	Zajęcia	Beata Płoszaj-Witkowska	12-07-2026	13:45	16:00	02:15
<p>40 z 49 Rozpoznawanie gatunków drzew, krzewów i roślin zielnych.</p>	Zajęcia	Beata Płoszaj-Witkowska	25-07-2026	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
41 z 49 -	Przerwa	-	25-07-2026	11:15	11:30	00:15
42 z 49 Pokazowa kąpiel leśna +omówienie.	Zajęcia	Marek Michalski	25-07-2026	11:30	14:30	03:00
43 z 49 -	Przerwa	-	25-07-2026	14:30	15:15	00:45
44 z 49 Konsultacje – zielnik.	Zajęcia	Beata Płoszaj-Witkowska	25-07-2026	15:15	16:45	01:30
45 z 49 Pokazowa kąpiel leśna.	Zajęcia	Marek Michalski	26-07-2026	09:00	10:30	01:30
46 z 49 -	Przerwa	-	26-07-2026	10:30	10:45	00:15
47 z 49 Pokazowa kąpiel leśna c.d. + omówienie.	Zajęcia	Marek Michalski	26-07-2026	10:45	12:15	01:30
48 z 49 -	Przerwa	-	26-07-2026	12:15	13:00	00:45
49 z 49 -	Walidacja	-	26-07-2026	13:00	14:30	01:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	54:00
w tym suma godzin zajęć	43:30
w tym suma godzin walidacji	01:30
w tym suma przerw	09:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	60:00

Cennik

Cennik

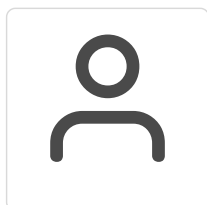
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 500,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	112,55 PLN
Koszt osobogodziny netto	112,55 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	57:45

Prowadzący

Liczba prowadzących: 7



1 z 7

Marek Michalski

Magister edukacji artystycznej, studia ukończył w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Olsztynie. W 2023 r. ukończył studia podyplomowe w zakresie psychologii pozytywnej w Wyższej Szkole Kształcenia Zawodowego, a w roku 2022 kurs redukcji stresu w oparciu o uważność - Mindfulness Based StressReduction. Brał udział w warsztatach z teorii i praktyki kąpeli leśnych (shinrin-yoku) zorganizowanych przez Centrum Terapii Leśnej (2022 r.). Ukończył kurs lasoterapii zorganizowany przez AMBltion (2024). Jest dziennikarzem redakcji publicystyki społeczno-kulturalnej Radia Olsztyn. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Kąpeli Leśnych, prowadzi witrynę „Las na receptę” poświęconą zdrowiu i dobremu samopoczuciu. W ciągu ostatnich 5 lat systematycznie doskonalił swoje kompetencje w zakresie tematyki kursu (udział w specjalistycznych szkoleniach i konferencjach) i nieprzerwanie prowadzi działalność szkoleniową.



2 z 7

Beata Płoszaj-Witkowska

Absolwentka kierunku ogrodnictwo (1988 r.) na Akademii Rolniczej w Poznaniu, doktor nauk rolniczych w zakresie ogrodnictwa (2004 r.), florystka. Ukończyła kurs lasoterapii w AMBltion (2024 r.). Wykładowca akademicki na kierunkach: architektura krajobrazu, ogrodnictwo, ochrona środowiska na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie. Jest kierownikiem studiów podyplomowych z zakresu hortiterapii. W ciągu ostatnich 5 lat systematycznie doskonaliła swoje kompetencje w zakresie tematyki kursu i nieprzerwanie prowadzi działalność dydaktyczną.



3 z 7



Urszula Dyl-Nadolna

Ukończyła kierunek leśnictwo (2003 r.) w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Jest także absolwentką Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie (2005 r.) - jest magistrem sztuki, artystką rzeźbiarką. Pracuje jako starszy specjalista ds. edukacji leśnej w Nadleśnictwie Spychowo. Ukończyła liczne szkolenia edukatorów leśnych. Jest przewodnikiem kąpieli leśnych. W ciągu ostatnich 5 lat systematycznie doskonaliła swoje kompetencje w zakresie tematyki kursu (liczne szkolenia dla edukatorów leśnych) i nieprzerwanie prowadzi działalność szkoleniową



4 z 7

Tomasz Makowski

Fizjoterapeuta, absolwent kierunku rehabilitacja ruchowa w Akademii Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego w Poznaniu. Posiada pierwszy stopień specjalizacji w zakresie rehabilitacji ruchowej. Ukończył kwalifikacyjne studia podyplomowe w zakresie pedagogiki oraz Integracji Sensorycznej. Ma doświadczenie akademickie - prowadził zajęcia dydaktyczne w Olsztyńskiej Szkole Wyższej im. J. Rusieckiego oraz na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim. Specjalizuje się w pracy z małymi dziećmi. Przez ponad 20 lat pracował w Wojewódzkim Specjalistycznym Szpitalu Dziecięcym im. S. Popowskiego w Olsztynie, aktualnie prowadzi praktykę prywatną. Regularnie podnosi swoje umiejętności i kwalifikacje – ukończył kursy terapii metodą Vojty, NDT-Bobath, Terapii Integracji Sensorycznej, terapii manualnej, Kinesiology-activetaping, Tensiotapingu, masażu niemowląt i małych dzieci, a także kurs terapii mózgowego porażenia dziecięcego. Uczestniczył w licznych konferencjach naukowych, warsztatach i szkoleniach w zakresie rehabilitacji dzieci. W ciągu ostatnich 5 lat systematycznie doskonalił swoje kompetencje zawodowe (udział w specjalistycznych szkoleniach, warsztatach i konferencjach) i nieprzerwanie prowadzi działalność szkoleniową.



5 z 7

Anna Laskowska

Absolwentka kierunku psychologia (2010 r.) oraz studiów podyplomowych Psychologia transportu z elementami psychodiagnostyki (2021r.) w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie. Posiada praktyczną znajomość testów psychologicznych w pomiarze funkcji poznawczych i zmiennych osobowościowych. Ukończyła kurs Interwencja kryzysowa w nagłych sytuacjach życiowych – skuteczne narzędzia, metody i techniki specjalistycznej pomocy terapeutycznej. Od 3 lat prowadzi kursy w AMBItion. W ciągu ostatnich 5 lat doskonaliła swoje kompetencje zawodowe i nieprzerwanie prowadzi działalność szkoleniową.



6 z 7

Katarzyna Kubiak

Nauczyciel akademicki z 27-letnim stażem, aktualnie pracuje na stanowisku adiunkta w Katedrze Biologii Medycznej Collegium Medicum UWM. Stopień doktora nauk biologicznych w specjalności genetyka uzyskała w roku 2008 na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie. Obszar badań naukowych obejmuje znaczenie kleszczy w rozprzestrzenianiu się mikroorganizmów chorobotwórczych dla ludzi i zwierząt oraz epidemiologię chorób pasożytniczych i różnorodność genetyczną pasożytów ludzkich i zwierzęcych. W ciągu ostatnich 5 lat systematycznie doskonaliła swoje kompetencje w zakresie tematyki kursu (udział w projektach badawczych, konferencjach naukowych) i nieprzerwanie prowadzi działalność dydaktyczną.



7 z 7

Michał Horak

Absolwent studiów licencjackich na kierunku ratownictwo medyczne (2022 r.), aktualnie student kierunku pielęgniarstwo. W latach 2016-2021 pracował jako ratownik w 9 Braniewskiej Brygadzie

Kawalerii Panczernej. Od 3 lat pracuje jako ratownik medyczny w Wojewódzkim Specjalistycznym Szpitalu Dziecięcym w Olsztynie. Posiada certyfikaty m.in. w zakresie działań ratowniczych w zdarzeniach masowych, torakotomii ratunkowej w warunkach przedszpitalnych, ratownictwa wodnego, ratownictwa technicznego. W ciągu ostatnich 5 lat doskonalił swoje kompetencje zawodowe i nieprzerwanie prowadzi działalność szkoleniową

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik przed rozpoczęciem zajęć otrzymuje materiały dydaktyczne w postaci skryptu. Organizator zapewnia niezbędne materiały do zajęć praktycznych (teczki do zbioru materiałów zielnikowych, rośliny do kompozycji, mapy, kompasy, apteczka, repelenty).

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w kursie jest przesłanie skanu dokumentu potwierdzającego posiadane wykształcenie (dyplom, świadectwo, zaświadczenie z miejsca pracy, zaświadczenie o odbywaniu studiów).

Informacje dodatkowe

Kurs wpisuje się w Inteligentną Specjalizację "Zdrowe życie" oraz prowadzi do nabycia "zielonych kompetencji".

Usługa jest adresowana również do Uczestników Projektu Kierunek Rozwój oraz Projektu MP i/lub dla Uczestników Projektu NSE.

Po ukończeniu kursu Uczestnik kursu otrzymuje zaświadczenie.

Przed wpisaniem się na wybraną usługę, organizator kursu uprzejmie prosi o kontakt telefoniczny.

Godziny podane w Karcie Usługi są godzinami zegarowymi, przerwy i walidacja wliczają się do czasu usługi rozwojowej.

Adres

ul. Jana Kasprowicza 4/13
Olsztyn
woj. warmińsko-mazurskie

Zajęcia teoretyczne i praktyczne są prowadzone w sali szkoleniowej znajdującej się w rewitalizowanym, historycznym budynku z XIX wieku - Koszary Funka. Dogodny dojazd - odległość 1,6 km od dworca Olsztyn Główny i dworca PKS oraz 1,8 km od dworca Olsztyn Zachodni.

Adresy zajęć terenowych:

Dyl-Nadolna - 04-05.07.2026 Nadleśnictwo Olsztyn (zbiórka budynek nadleśnictwa 10-687 Zazdrość 3)

Horak - 11.07.2026 Las Miejski Olsztyn (zbiórka Koszary Funka 10-220 Olsztyn, ul. Kasprowicza 4)

Płozaj-Witkowska - 12.07.2026 Park Kortowski (zbiórka 10-724 Olsztyn, ul. Heweliusza 22)

Płozaj-Witkowska - 25.07.2026 Leśne Arboretum Warmii i Mazur w Kudypach (zbiórka Kudypy 4, 11-036 Gietrzwałd)

Michalski 25.07.2026 Słoneczna Polana (zbiórka na parking 10-831 Olsztyn, ul. Lotnicza 38)

Michalski 26.07.2026 okolice jeziora Karaśnik (zbiórka Brąswałd 67, 11-001)

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Agnieszka Makowska

E-mail ambition.olsztyn@gmail.com

Telefon (+48) 602 703 684