



Fundacja Polski
Instytut Wsparcia
Zawodowego

★★★★★ 5,0 / 5

886 ocen

Opiekun osób starszych i niepełnosprawnych - szkolenie kończące się egzaminem

Numer usługi 2026/05/04/160998/3536359

📍 Rzeszów

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 46:00 h

📅 09.10.2026 do 04.11.2026

5 600,00 PLN brutto

5 600,00 PLN netto

121,74 PLN brutto/h

121,74 PLN netto/h

183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest do osób chcących nabyć wiedzę, kwalifikacje i uprawnienia w zawodzie opiekuna osób starszych i niepełnosprawnych. Sugerowane grupy docelowe: osoby pracujące w firmach prywatnych, instytucjach państwowych, organizacjach pozarządowych i innych podmiotach gospodarczych.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

16

Data zakończenia rekrutacji

08-10-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

46

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Usługa "Opiekun osób starszych i niepełnosprawnych" przygotowuje uczestników do profesjonalnej i empatycznej opieki nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi, na podstawie wiedzy teoretycznej na temat form opieki i pomocy dla osób

starszych i niepełnosprawnych w Polsce oraz nabytych umiejętności praktycznych w zakresie pielęgnacji, rehabilitacji i codziennego wsparcia osób starszych i niepełnosprawnych, a także budowania relacji opartej na zaufaniu i szacunku.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Opisuje rolę opieki społecznej, form opieki i pomocy dla osób starszych i niepełnosprawnych.</p>	<p>Definiuje rolę opieki społecznej, jako zapewnieniu wsparcia materialnego, organizacyjnego, psychologicznego i opiekuńczego osobom potrzebującym</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Charakteryzuje zadania opieki społecznej, jako elementu systemu pomocy społecznej, której głównym celem jest wspieranie osób i rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, gdy nie są one w stanie samodzielnie zaspokoić swoich podstawowych potrzeb</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Charakteryzuje i opisuje dostępne formy opieki i pomocy dla osób starszych i niepełnosprawnych w Polsce</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Opisuje podstawy anatomii i fizjologii człowieka, zmiany rozwojowe zachodzące w fazach życia człowieka, czynniki sprzyjające rozwojowi człowieka</p>	<p>Przedstawia budowę i funkcje organizmu człowieka</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Opisuje zmiany jakie zachodzą w organizmie w trakcie starzenia się oraz podczas różnych faz życia człowieka</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny</p>
	<p>Rozróżnia i uzasadnia czynniki sprzyjające aktywności i rozwojowi człowieka w różnych fazach życia</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Rozróżnia i uzasadnia czynniki sprzyjające aktywności i rozwojowi człowieka w różnych fazach życia</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Rozróżnia i uzasadnia czynniki sprzyjające aktywności i rozwojowi człowieka w różnych fazach życia</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji	
<p>Definiuje i charakteryzuje pojęcia: aktywizacji osób niepełnosprawnych, udzielania pierwszej pomocy, postępowania przy pielęgnowaniu osób w różnym wieku. Opisuje zasady zdrowego żywienia.</p>	<p>Opisuje sposoby z zakresu aktywizacji osób niepełnosprawnych, rozróżnia</p>	<p>Test teoretyczny</p>	
	<p>Definiuje czynności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, organizuje i obsługuje prawidłową pielęgnację osób w różnym wieku oraz osób niepełnosprawnych, Wykonuje zadania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, adekwatnie reaguje w sytuacjach zagrożenia.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>	
	<p>Definiuje i charakteryzuje pojęcia: aktywizacji osób niepełnosprawnych, udzielania pierwszej pomocy, postępowania przy pielęgnowaniu osób w różnym wieku. Opisuje zasady zdrowego żywienia.</p>	<p>Definiuje czynności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, organizuje i obsługuje prawidłową pielęgnację osób w różnym wieku oraz osób niepełnosprawnych, Wykonuje zadania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, adekwatnie reaguje w sytuacjach zagrożenia.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Określa zasady zdrowego żywienia w różnych fazach życia człowieka oraz uzasadnia ich stosowanie przy występowaniu wybranych jednostek chorobowych</p>	<p>Wykonuje zadania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, adekwatnie reaguje w sytuacjach zagrożenia.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Omawia zasady dietytyki i ich zastosowanie w praktyce. Wykonuje czynności związane z procesem podania posiłków i napojów oraz karmienia niesamodzielnych osób starszych.</p>	<p>Określa zasady zdrowego żywienia w różnych fazach życia człowieka oraz uzasadnia ich stosowanie przy występowaniu wybranych jednostek chorobowych</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Estetycznie komponuje posiłki i napoje, respektując indywidualne potrzeby i preferencje żywieniowe związane np. z zaleceniami lekarza bądź stosowaną dietą. Podaje posiłek i pomaga osobie starszej oraz niepełnosprawnej w karmieniu.</p>	<p>Estetycznie komponuje posiłki i napoje, respektując indywidualne potrzeby i preferencje żywieniowe związane np. z zaleceniami lekarza bądź stosowaną dietą. Podaje posiłek i pomaga osobie starszej oraz niepełnosprawnej w karmieniu.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Organizuje czas wolny podopiecznym, motywuje osoby starsze i niepełnosprawne, rozpoznaje możliwości i ograniczenia człowieka, nawiązuje kontakt z różnymi grupami podopiecznych</p>	<p>Tworzy plan aktywności i wspiera samodzielność podopiecznych.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Identyfikuje problemy społeczne i skutecznie komunikuje się z podopiecznymi, motywuje osoby starsze i niepełnosprawne do samodzielności życiowej i podejmowania aktywności społecznej</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Opisuje metody wsparcia emocjonalnego w codziennych sytuacjach, rozpoznaje możliwości i ograniczenia człowieka występujące w sferze somatycznej, psychicznej i społecznej</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Planuje opiekę z uwzględnieniem wsparcia ze strony rodziny i instytucji</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Planuje opiekę z uwzględnieniem wsparcia ze strony rodziny i instytucji</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Rozpoznaje sytuację społeczną i problemy osób starszych, udziela wsparcia emocjonalnego, rozpoznaje i wykorzystuje zasoby środowiska rodzinnego i instytucjonalnego</p>	<p>Identyfikuje sytuację społeczną oraz potrzeby, trudności i warunki życia osób starszych i osób z niepełnosprawnościami.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Zapewnia wsparcie emocjonalne oraz oferuje pomoc emocjonalną osobom starszym i z niepełnosprawnościami.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Identyfikuje i angażuje zasoby rodziny oraz instytucji w procesie pracy z osobą starszą i osobą z niepełnosprawnością. Rozpoznaje możliwości wsparcia ze strony środowiska rodzinnego i instytucjonalnego oraz wykorzystuje je w pracy z seniorem i osobą z niepełnosprawnością. Określa i stosuje dostępne zasoby rodzinne oraz instytucjonalne we współpracy z osobą starszą i niepełnosprawną. Analizuje i wykorzystuje potencjał środowiska rodzinnego i instytucjonalnego w działaniach na rzecz seniora i osoby z niepełnosprawnością</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Identyfikuje i angażuje zasoby rodziny oraz instytucji w procesie pracy z osobą starszą i osobą z niepełnosprawnością. Rozpoznaje możliwości wsparcia ze strony środowiska rodzinnego i instytucjonalnego oraz wykorzystuje je w pracy z seniorem i osobą z niepełnosprawnością. Określa i stosuje dostępne zasoby rodzinne oraz instytucjonalne we współpracy z osobą starszą i niepełnosprawną. Analizuje i wykorzystuje potencjał środowiska rodzinnego i instytucjonalnego w działaniach na rzecz seniora i osoby z niepełnosprawnością</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ramowy program usługi:

1. Podstawowa wiedza na temat roli opieki społecznej.
2. Wiedza z zakresu form opieki i pomocy dla osób starszych i niepełnosprawnych w Polsce.
3. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.
4. Znajomość procesu zmian rozwojowych zachodzących w różnych fazach życia człowieka.
5. Znajomość czynników sprzyjających aktywności i rozwojowi człowieka w różnych fazach życia.
6. Wiedza z zakresu aktywizacji osób niepełnosprawnych.
7. Podstawowa wiedza z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
8. Podstawowa wiedza z zakresu postępowania przy pielęgnowaniu osób w różnym wieku i osób niepełnosprawnych.
9. Znajomość praktycznego wykorzystania zasad zdrowego żywienia w różnych fazach życia człowieka oraz w wybranych jednostkach chorobowych.
10. Umiejętność organizacji wolnego czasu podopiecznym.
11. Umiejętność motywowania osób starszych i niepełnosprawnych do samodzielności życiowej i podejmowania aktywności społecznej.
12. Umiejętność rozpoznawania możliwości i ograniczeń człowieka, występujących w sferze somatycznej, psychicznej i społecznej.
13. Umiejętność nawiązywania kontaktu z różnymi grupami podopiecznych.
14. Umiejętność rozpoznawania sytuacji społecznej oraz warunków i problemów osoby starszej i niepełnosprawnej.
15. Umiejętność udzielenia wsparcia emocjonalnego osobom starszym i niepełnosprawnym, potrzebującym pomocy.
16. Umiejętność rozpoznawania i wykorzystywania zasobów środowiska rodzinnego i instytucjonalnego w pracy z osobą starszą i niepełnosprawną rodzinnego, instytucjonalnego i lokalnego w pracy z osobą starszą i niepełnosprawną.

Szkolenie adresowane jest m.in.: do osób chcących nabyć wiedzę, kwalifikacje i uprawnienia w zawodzie opiekuna osób starszych i niepełnosprawnych. Sugerowane grupy docelowe: osoby pracujące w firmach prywatnych, instytucjach państwowych, organizacjach pozarządowych i innych podmiotach gospodarczych.

Kurs realizowany będzie w formie warsztatowej, zakładającej aktywny udział Uczestników/Uczestniczek wraz z realizacją ćwiczeń praktycznych. Czas trwania usługi: 46 godzin dydaktycznych obejmuje: 34 godz. teoretycznych, 10 godz. praktycznych i 2 godziny przeznaczone na egzamin.

Obowiązkowe dla każdego uczestnika jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne jest 20% nieobecności).

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia usługi szkoleniowej:

a) minimalna liczba Uczestników: 5, maksymalna liczba Uczestników: 16

b) liczba stanowisk warsztatowych: każdy z Uczestników posiada dostęp do stanowiska warsztatowego

c) w ramach kursu / szkolenia każdy uczestnik ma zapewnione materiały. Kurs realizowany będzie w formie warsztatowej, zakładającej aktywny udział uczestników/Uczestniczek wraz z realizacją ćwiczeń praktycznych.

Po zakończeniu usługi szkoleniowej zostanie przeprowadzona zewnętrzna walidacja oraz certyfikacja. W usłudze jest zapewnione rozdzielanie kształcenia i walidacji. Egzamin realizowany jest po zrealizowanym kursie.

Elementy procesu walidacji ICVC:

1. Zgłoszenie się do walidacji – poprzez platformę ICVC lub uprawnionego partnera.
2. Przystąpienie do egzaminu ICVC – egzamin obejmuje część pisemną/testową. Po zakończeniu kursu zostanie przeprowadzony zewnętrzny egzamin potwierdzający nabycie kwalifikacji zawodowych.
3. EGZAMIN ICVC - składa się z części pisemnej, zawierającej 16 pytań zamkniętych z czterema wariantami odpowiedzi.
4. Ocena i analiza wyników egzaminu – sprawdzenie zgodności z wymaganiami kwalifikacyjnymi. Egzamin jest oceniany przez podmiot prowadzący walidację.
5. Wydanie certyfikatu ICVC, z unikatowym numerem i symbolem kwalifikacji – na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	121,74 PLN
Koszt osobogodziny netto	121,74 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe tj: notes, długopis, teczka.

Warunki uczestnictwa

Dana kwalifikacja nie ma założonych kryteriów uczestnictwa oraz wymaganych kwalifikacji poprzedzających udział w usłudze.

Nie jest wymagane wylegitymowanie się doświadczeniem.

Informacje dodatkowe

Realizacja usługi rozwojowej jest zgodna ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021 – 2027 oraz zapisami Ustawy z dnia 19 lipca 2019 roku o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

W przypadku kursów dofinansowanych warunkiem uczestnictwa w kursie jest spełnienie warunków przedstawionych przez danego Operatora, do którego składane będą dokumenty o dofinansowanie usługi rozwojowej. Usługa rozwojowa jest dostępna dla osób ze szczególnymi potrzebami, czyli tych osób, które ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne lub ze względu na okoliczności, w których się znajdują, muszą podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki, w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia, na zasadzie równości z innymi osobami.

Realizacja usługi rozwojowej jest zgodna ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021–2027

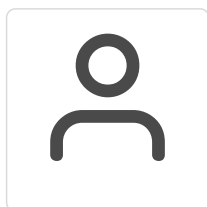
Adres

ul. Stanisława Wyspiańskiego 2/11
35-111 Rzeszów
woj. podkarpackie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

Kontakt



Zdzisław Sikora

E-mail fundacja@piwz.pl

Telefon (+48) 726 826 040