



Grupa, która wspiera: Jak budować przedszkolne środowisko dla dzieci z wieloraką niepełnosprawnością.

Numer usługi 2026/05/04/216125/3536195

1 200,00 PLN brutto
1 200,00 PLN netto
150,00 PLN brutto/h
150,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Senso Academy
Wojciech Bednarek,
Jacek Woźniak
Spółka Cywilna

Brak ocen dla tego dostawcy

- 📍 Kraków
- 🏢 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 08:00 h
- 📅 24.10.2026 do 24.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do pedagogów, psychologów, terapeutów pracujących w grupach przedszkolnych z dziećmi wieloraką niepełnosprawnością. Przeznaczone jest dla osób rozpoczynających pracę z dziećmi jak i dla osób chcących wzbogacić swój warsztat pracy.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	25
Data zakończenia rekrutacji	23-10-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Po ukończeniu szkolenia uczestnik będzie potrafił:
- dobierać skład grup z uwzględnieniem potrzeb dzieci

- planować zajęcia grupowe
- wykorzystać metodę MONITOR w praktyce
- wykorzystać różne techniki i metody pracy w grupie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W zakresie wiedzy: Charakteryzuje neurobiologiczne podstawy niepełnosprawności sprzężonej oraz specyfikę funkcjonowania dziecka w grupie rówieśniczej	1. Opisuje wpływ deficytów neurologicznych na proces uczenia się i interakcje społeczne dziecka.	Wywiad ustrukturyzowany
	2. Wymienia korzyści i wyzwania wynikające z uczestnictwa dziecka z wieloraką niepełnosprawnością w zajęciach grupowych.	Wywiad ustrukturyzowany
W zakresie umiejętności: Projektuje wspierające środowisko przedszkolne oraz planuje zajęcia grupowe z wykorzystaniem metody MONITOR.	1. Dobiera skład grupy przedszkolnej, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości diagnostyczne dzieci.	Wywiad swobodny
	2. Opracowuje konspekt zajęć grupowych uwzględniający zasady tworzenia bezpiecznego i stymulującego otoczenia.	Wywiad swobodny
W zakresie umiejętności: Dobiera i stosuje techniki pracy oraz metody terapeutyczne dostosowane do potrzeb dzieci z wieloraką niepełnosprawnością	1. Demonstruje praktyczne zastosowanie wybranych technik pracy w grupie podczas symulacji warsztatowej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	2. Wdraża modyfikacje ćwiczeń w celu zapewnienia sprawstwa i decyzyjności każdemu dziecku w grupie.	Obserwacja w warunkach symulowanych
W zakresie kompetencji społecznych: Uzasadnia znaczenie modelu transdyscyplinarnego i roli rodzica w procesie adaptacji i terapii przedszkolnej.	1. Definiuje zasady współpracy w zespole wielospecjalistycznym (terapeuta, psycholog, rodzic) w celu ujednoczenia działań wspierających.	Wywiad ustrukturyzowany
	2. Planuje proces adaptacji dziecka w grupie jako fundament dalszych działań terapeutycznych.	Wywiad ustrukturyzowany

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

9:00 - 10:00 Moduł 1: Korzyści z uczestnictwa w zajęciach grupowych dla dzieci

z niepełnosprawnością.

10:00 - 10:10 Przerwa kawowa.

10:10 - 11.30 Moduł 2: Neurobiologiczne fundamenty wielorakiej niepełnosprawności.

11.30 - 11.40 Przerwa kawowa.

11.40 - 13.00 Moduł 3: Odpowiednia diagnoza dzieci w grupie.

13.00 - 13.45 Przerwa obiadowa.

13.45 - 14.45 Moduł 4: Zasady tworzenia wspierającego środowiska

14.45 - 15.00 Przerwa kawowa.

15:00 - 15.30 Moduł 5: Modele pracy zespołowej i znaczenie modelu transdyscyplinarnego.

15.30 - 17.00 Moduł 6 : Praktyczne techniki i metody pracy w grupie. Podsumowanie. Walidacja.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Moduł 1	Zajęcia	Joanna Życińska	24-10-2026	09:00	10:00	01:00
2 z 11 -	Przerwa	-	24-10-2026	10:00	10:10	00:10
3 z 11 Moduł 2	Zajęcia	Kinga Piszczek	24-10-2026	10:10	11:30	01:20

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 11 -	Przerwa	-	24-10-2026	11:30	11:40	00:10
5 z 11 Moduł 3	Zajęcia	Joanna Życińska	24-10-2026	11:40	13:00	01:20
6 z 11 -	Przerwa	-	24-10-2026	13:00	13:45	00:45
7 z 11 Moduł 4	Zajęcia	Kinga Piszczek	24-10-2026	13:45	14:50	01:05
8 z 11 -	Przerwa	-	24-10-2026	14:50	15:00	00:10
9 z 11 Moduł 5	Zajęcia	Joanna Życińska	24-10-2026	15:00	15:30	00:30
10 z 11 Moduł 6	Zajęcia	Kinga Piszczek	24-10-2026	15:30	16:45	01:15
11 z 11 -	Walidacja	-	24-10-2026	16:45	17:00	00:15

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00
w tym suma godzin zajęć	06:30
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	01:15
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	09:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 200,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 200,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto 150,00 PLN

Koszt osobogodziny netto 150,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin Liczba godzin

Liczba godzin zegarowych usługi 08:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Joanna Życińska

Jestem oligofrenopedagogiem, pedagogiem wychowania przedszkolnego oraz logopedą z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi w grupach przedszkolnych i na zajęciach indywidualnych. Przez lata zdobywałam cenną wiedzę na licznych kursach i szkoleniach. Pracę opieram na indywidualnym podejściu do każdego dziecka, uwzględniając jego unikalne potrzeby oraz możliwości. Kładę duży nacisk na tworzenie przestrzeni, która sprzyja odkrywaniu potencjału dzieci i rozwijaniu ich umiejętności w atmosferze akceptacji i zaufania. Mam artystyczną duszę, lubię tworzyć i w pracy na co dzień korzystam z kreatywnych metod i rozwiązań, włączając dzieci w świat sztuki, muzyki a nawet filmu. Wierzę, że kluczem do sukcesu jest tworzenie przestrzeni, w której dzieci czują się swobodnie i bezpiecznie, a ich indywidualne potrzeby są dostrzegane i respektowane. Celem moich działań jest znalezienie najwłaściwszych narzędzi, które umożliwią dzieciom pełne wykorzystanie swojego potencjału.



2 z 2

Kinga Piszczek

Jestem oligofrenopedagogiem oraz terapeutą wczesnej interwencji logopedycznej i terapeutycznej z 15-letnim stażem. Praca z dziećmi z różnymi rodzajami niepełnosprawności to moja życiowa pasja. Doświadczenie zdobywałam, prowadząc grupy terapeutyczne w przedszkolu specjalnym oraz pracując indywidualnie z dziećmi w ramach wczesnej interwencji. Obecnie wspieram uczniów w szkole podstawowej, prowadząc zajęcia rozwijające kreatywność, funkcje poznawcze i rozwój. W mojej pracy najważniejsze jest dostrzeganie potencjału każdego dziecka i dawanie mu szansy na bycie sprawczym i decyzyjnym. Tworzę inspirujące środowisko, doбираю różnorodne metody, aby każde dziecko mogło rozwijać swoje umiejętności, czuć się zauważone i nawiązywać relacje z rówieśnikami. Wierzę, że każde zajęcia to krok ku samodzielności i radości!

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Korzyści z udziału w szkoleniu

Zwiększenie kompetencji zawodowych

- uczestnicy szkolenia zdobędą wiedzę na temat specyficznych potrzeb dzieci niepełnosprawnych oraz efektywnych metod pracy z nimi
- będą potrafili wykorzystać metody i techniki pracy i dostosować je do potrzeb dzieci z wieloraką niepełnosprawnością
- nauczą się, jak tworzyć i wdrażać zajęcia uwzględniające potrzeby każdego dziecka

Zwiększenie umiejętności interpersonalnych

- praca z dziećmi o różnych potrzebach rozwija umiejętności komunikacyjne, empatię oraz zdolność do rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach
- uczestnicy uczą się pracy w zespole, co jest szczególnie istotne w kontekście współpracy z innymi specjalistami, takimi jak terapeuci, psychologowie, lekarze czy opiekunowie
- podkreślenie roli rodziców w zespole oraz odpowiednio przeprowadzonej adaptacji jako warunku do późniejszych efektów działań w grupie
- rodzicami, wymieniając doświadczenia i budując sieć wsparcia.

Nasze szkolenia odbywają się w starannie wyselekcjonowanych, komfortowych przestrzeniach, które zapewniają idealne warunki do nauki i skupienia. Dobieramy lokalizacje tak, aby dotarcie na miejsce było dla Ciebie wygodne i bezstresowe. Zadbaliśmy o to, by każda chwila szkolenia – również ta poza salą – była prawdziwą przyjemnością.

Catering w klasie premium w cenie

W ramach uczestnictwa zapewniamy pełną obsługę gastronomiczną na najwyższym poziomie. Wiemy, że dobra energia to podstawa efektywnej nauki, dlatego oferujemy:

- Stały dostęp do bufetu napojów:** Przez cały czas trwania szkolenia oddajemy do Twojej dyspozycji nielimitowany wybór doskonałej jakości napojów gorących i zimnych.
- Smaczne przekąski:** Podczas przerw serwujemy starannie skomponowane, autorskie przekąski przygotowywane przez doświadczonych szefów kuchni. Dbamy o najwyższą jakość składników i doskonały smak, oferując zróżnicowane opcje, by każdy mógł znaleźć coś dla siebie.
- Pełnowartościowy lunch:** W porze obiadowej zapraszamy na wysmienity posiłek, który jest prawdziwą kulinarną przyjemnością. Menu opiera się na świeżych, najwyższej jakości produktach i zawsze uwzględnia różnorodne potrzeby oraz preferencje naszych gości. To czas na regenerację, dzięki któremu nasi uczestnicy czują się naprawdę zaopiekowani.

Zależy nam, aby przerwy i wspólne lunche były czymś więcej niż tylko momentem na posiłek. To celowo zaplanowana przestrzeń do rozmów, inspiracji i wymiany doświadczeń między uczestnikami. Luźna, przyjazna atmosfera oraz komfortowe warunki sprzyjają nawiązywaniu kontaktów i budowaniu wartościowych relacji – przy akompaniamencie doskonałego jedzenia i w eleganckim, inspirującym otoczeniu.

Warunki uczestnictwa

Przed zapisaniem się na usługę wymagany jest wcześniejszy kontakt mailowy szkolenia@sensoademy.pl lub poprzez stronę internetową www.sensoademy.pl.

Adres

Kraków

Kraków

woj. małopolskie

Dokładny adres miejsca realizacji usługi zostanie wysłany na adres mailowy uczestnika najpóźniej 7 dni przed realizacją.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

- Wi-fi

Kontakt



WOJCIECH BEDNAREK

E-mail w.bednarek@sensoademy.pl

Telefon (+48) 664 394 444