



EDU SERVICE

Edu Service
Zdzisław Sikora

★★★★★ 4,9 / 5

420 ocen

Użytkowanie zasobów cyfrowych w środowisku zawodowym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych - szkolenie kończące się egzaminem

Numer usługi 2026/05/04/139923/3536028

📍 Rzeszów

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 40:00 h

📅 27.08.2026 do 04.09.2026

5 600,00 PLN brutto

5 600,00 PLN netto

140,00 PLN brutto/h

140,00 PLN netto/h

332,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Administracja IT i systemy komputerowe

Grupa docelowa usługi

Grupę docelową usługi stanowią m.in. osoby:

- aktywne zawodowo, które w swojej pracy zawodowej wykorzystują podstawowe kompetencje komputerowe np. kelner/ka, recepcjonista/ka, sprzedawca/czyni, pracownik obsługi klienta, nauczyciel

- planujące zmianę swojego profilu zawodowego poprzez ukierunkowanie się na pracę wykorzystującą w większym stopniu komputery i zasoby internetowe;

- zagrożone wykluczeniem społeczno-zawodowym, które znajdują się w grupie wykluczenia cyfrowego, które nie miały dotychczas możliwości formalnie potwierdzić swoich kwalifikacji;

- podnoszące kwalifikacje zawodowe, które uczestniczą w zorganizowanych formach edukacji pozaszkolnej, w tym w szczególności osoby biorące udział w projektach finansowanych ze środków unijnych;

- użytkujące komputery, które potrafią korzystać dla własnych potrzeb i na poziomie podstawowym z komputera i Internetu, ale chcą sformalizować posiadane umiejętności

-przedstawiciele ZDZ,

-doradcy zawodowi,

-trenerzy szkoleń komputerowych

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

16

Data zakończenia rekrutacji	26-08-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	40
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Użytkowanie zasobów cyfrowych ...” przygotowuje uczestników do podejmowania przez nich aktywności w formie procesu, przy stosowaniu zasad netykiety oraz znajomości podst. zagrożeń dot. cyberbezpieczeństwa. Usługa przygotowuje do identyfikowania i ograniczenia zagrożenia wynikającego z użycia technologii cyfrowych oraz potwierdza przygotowanie do samodzielnego wykrywania podstawowych form cyberataków za pomocą złośliwego oprogramowania i socjotechniki oraz usuwania skutków infekcji.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Obsługuje systemy operacyjne	a. tworzy pliki i foldery oraz skróty do nich,	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
	b. edytuje pliki i foldery (np. usuwa foldery, zmienia nazwy plików i folderów, tworzy skróty do aplikacji),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	c. analizuje właściwości plików i folderów,	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	d. wyszukuje pliki oraz foldery we wbudowanym w system menedżerze plików, sortując je po wybranej etykiecie,	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	e. wykorzystuje graficzny interfejs użytkownika (GUI) systemu operacyjnego i aplikacji (np. pola wyboru, listy rozwijane, przyciski, przestrzeń roboczą, gesty, menu start, kopiowanie, wycinanie, wklejanie, usuwanie),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Obserwacja w warunkach symulowanych		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	f. wykonuje prace z aplikacjami: instalowanie, uruchamianie, wyłączenie, uruchom za pomocą,	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	g. modyfikuje wygląd aplikacji (ustawienie i preferencje aplikacji),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	h. wykonuje zrzut ekranu (całego ekranu lub jego wycinka).	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opisuje systemy operacyjne	a. rozpoznaje elementy interfejsu (np. pulpit, pasek zadań, okna systemowe) oraz poszczególne środowiska systemów operacyjnych (np. Windows, Linux, Unix),	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
	b. wskazuje główne typy komputerów, podstawowe urządzenia peryferyjne (np. mysz, klawiatura, monitor, drukarka, skaner, głośniki) i złącza komunikacji (np. USB, HDMI),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	c. charakteryzuje techniczne zagadnienia dotyczące komputerów klasy PC (np. jednostki pojemności, nazwy podstawowych podzespołów, pojęcie BIOSu/UEFI, warstwy systemu operacyjnego),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	d. rozpoznaje podstawowe skróty w systemie operacyjnym do operacji na plikach i folderach (np. w Windows. Ctrl+C, Ctrl+X, Ctrl+V, Ctrl+P),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
e. rozpoznaje najpopularniejsze rozszerzenia plików (np. *.txt, *.rtf, *.jpg, *.mp3, *.avi),	Test teoretyczny	
	Wywiad swobodny	
	Obserwacja w warunkach rzeczywistych	
Obserwacja w warunkach symulowanych		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	f. charakteryzuje podstawowe programy do tworzenia treści (np. edytor tekstu, program graficzny, rejestrator głosu).	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Tworzy i modyfikuje plik/pliki tekstowe w formie offline	a. tworzy plik/pliki tekstowe,	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
	b. modyfikuje plik/pliki tekstowe z wykorzystaniem podstawowych narzędzi do modyfikacji wyglądu i konspektu (np. krój czcionki, rozmiar czcionki, układ strony, kolor, wyrównanie tekstu, wykorzystanie tabel, treści osadzonych, takich jak obrazki wstawione z dysku, automatyczne listy punktowe, wstawianie znaków specjalnych, znaki podziału linii, edycja nagłówka i stopki itp.),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
	c. kopiuje lub przenosi treści pomiędzy różnymi aplikacjami,	Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Test teoretyczny		
Wywiad swobodny		
d. zapisuje i drukuje plik/pliki (np. za pomocą funkcji "Zapisz" i "Zapisz jako", wydruk na drukarce fizycznej, zapisz do pliku).	Obserwacja w warunkach rzeczywistych	
	Obserwacja w warunkach symulowanych	
	Test teoretyczny	

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Tworzy i modyfikuje treści w trybie online	a. rozpoznaje elementy interfejsu przeglądarki internetowej (np. pasek adresu, pasek wyszukiwania, przyciski nawigacyjne, karty, hiperłącza),	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
	b. identyfikuje podstawowe zagadnienia związane z siecią Internet (np. pojęcie Internet, Intranet, VLAN, protokół),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	c. wyszukuje informacje w Internecie z wykorzystaniem wizualnych filtrów wyszukiwarki internetowej (np. mapy, grafika, wideo, wiadomości),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	d. ocenia wyszukane treści pod względem ich przydatności,	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
e. rozpoznaje treści reklamowe oraz sponsorowane,	Test teoretyczny	
	Wywiad swobodny	
	Obserwacja w warunkach rzeczywistych	
	Obserwacja w warunkach symulowanych	

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	f. identyfikuje rozszerzenia domen internetowych (np. com, edu, gov, org, info),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	g. edytuje arkusze kalkulacyjne i dokumenty tekstowe z wykorzystaniem narzędzi webowych(np. Office Web App lub dokumenty Google),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	h. wykorzystuje dyski internetowe do przechowywania informacji (np. plików), wgrywanie/pobieranie plików),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	i. ocenia treści udostępnione z wykorzystaniem narzędzi do streamingu treści (np. podcasty, VOD, vlogi, transmisje na żywo, cloud gaming) pod względem ich przydatności.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Obserwacja w warunkach symulowanych		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Omawia prawo autorskie i licencji	a. charakteryzuje zasady autorskich praw osobistych w kontekście zasobów cyfrowych,	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
	b. wymienia rodzaje licencji Creative Commons oraz wskazane przez Zintegrowaną Platformę Edukacyjną,	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	c. charakteryzuje pojęcie licencji oprogramowania i jej rodzaje (np. wersja pełna, demo, freeware, trial),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	d. stosuje w dokumentach przypisy oraz opisy odnoszących się do wykorzystywanych w tekście praw autorskich (np. atrybucja, nazwa autora, link).	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje zdalne narzędzia do komunikacji indywidualnej lub grupowej	a. rozróżnia zdalne formy komunikacji (np. portale społecznościowe, grupy dyskusyjne, forum internetowe oraz portal internetowy, komunikator, czat, e-mail),	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
	b. rozróżnia formy wymiany plików (np. dyski internetowe, portale hostingowe),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	c. omawia tożsamość cyfrową, wskazując na potrzebę jej ochrony,	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	d. omawia proces zakładania i edycji konta użytkownika (np. zakładanie konta w portalu społecznościowym, na stronie internetowej lub forum internetowym),	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	e. wypełnia istniejące konto podstawowymi danymi (dodanie awatara itp.),	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	<p>f. omawia proces wymiany informacji za pomocą narzędzi do komunikacji zdalnej (np. publikacja postów na portalu społecznościowym lub na forum z wykorzystaniem treści tekstowych, emotikonów i obrazków wczytanych z dysku komputera, dodawanie komentarzy itp.),</p>	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	<p>g. omawia działanie elementów interfejsu narzędzi do komunikacji cyfrowej (np. pole tekstowe, pole wyboru, lista rozwijalna, przycisk wyślij/opublikuj).</p>	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wykorzystuje narzędzia do zdalnej komunikacji indywidualnej lub grupowej	a. przetwarza post lub komentarz na portalu, korzystając z zasad netykiety (np. tworzy/edytuje post na portalu społecznościowym, post na forum, komentarz na stronie),	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
	b. zakłada konto użytkownika w usłudze do komunikacji zdalnej (np. zakłada poczty e-mail, konto w serwisie społecznościowym, konto na stronie internetowej),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	c. stosuje narzędzia do komunikacji bezpośredniej (np. wysyła i odbiera wiadomości za pomocą komunikatorów internetowych, czatów tekstowych, poczty e-mail, korzysta z narzędzi do komunikacji audiowizualnej w wybranej przez siebie konfiguracji, wykorzystuje skonfigurowaną pocztę e-mail, korzystając z zainstalowanego klienta lub z aplikacji dostępnej w formie webowej do wysyłania wiadomości),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
	d. współdzielili zasoby cyfrowe z innymi użytkownikami Internetu, posługując się narzędziami oferowanymi przez usługodawców hostingowych i dysków internetowych (np. udostępnia zasoby za pomocą dedykowanej opcji, generuje link do zasobów itp.),	Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Obserwacja w warunkach symulowanych	
e. korzysta z kalendarzy cyfrowych w formie online lub offline, w tym planując wydarzenia za pomocą kalendarza online i zapraszając do nich inne osoby.	Test teoretyczny	
	Wywiad swobodny	
	Obserwacja w warunkach rzeczywistych	
	Obserwacja w warunkach symulowanych	

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Omawia i wykorzystuje usługi e-obywatel	a. omawia usługi e-obywatel (np. mObywatel, BIP, profil zaufany, podpisywanie dokumentów, wypełnianie dokumentów formalnych [np. wnioski formalne do urzędu], przesyłanie dokumentów formalnych),	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
	b. obsługuje usługi e-obywatel (np. wyszukuje i pobiera dokumenty formalne, wnioski, uchwały, potwierdzenia, wysyła dokumenty, podpisuje dokumenty).	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wskazuje zasady cyberbezpieczeństwa	a. omawia rolę oprogramowania chroniącego przed cyberatakami (np. programów antywirusowych i firewalli, blockerów skryptów itp.),	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
	b. rozpoznaje złośliwe oprogramowanie i luki bezpieczeństwa (np. ataki socjotechniczne, wirusy, trojany, luki 0-days), c. omawia pojęcie kopii bezpieczeństwa,	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	d. omawia rolę biuletynów i raportów bezpieczeństwa,	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	e. identyfikuje techniki polegające na zmianie nagłówka w wiadomości SMS lub e-mail,	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	f. omawia zagrożenia płynące ze stosowania przestarzałego, niewspieranego przez producenta sprzętu komputerowego,	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	g. omawia zagrożenia płynące ze stosowania nieoryginalnego (tzw. pirackiego) oprogramowania w uzyskiwaniu nieautoryzowanego dostępu do danych,	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	h. omawia rolę komunikacji szyfrowanej, wskazując potencjalne zagrożenia płynące z jej braku,	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	i. wskazuje zagrożenia związane z wykorzystaniem zewnętrznych narzędzi do komunikacji (np. wykorzystanie publicznych i niezabezpieczonych sieci WiFi),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	j. omawia zasady stosowania silnych haseł (polityka haseł),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	k. omawia funkcje aktualizacji oprogramowania (np. Windows Update).	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Obserwacja w warunkach symulowanych		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje zasady cyberbezpieczeństwa	a. stosuje narzędzia do skanowania nośników danych za pomocą skonfigurowanego oprogramowania antywirusowego,	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
	b. wskazuje certyfikat bezpieczeństwa na stronie internetowej (np. wystawcę certyfikatu oraz dla kogo został wystawiony, rozpoznaje brak certyfikatu/szyfrowania, właściciela strony internetowej lub usługi za pomocą dostępnych narzędzi - rejestracja domeny),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	c. wykorzystuje sposoby zabezpieczenia dostępu do urządzeń i usług cyfrowych (np. kod PIN, hasło, odcisk palca, funkcja rozpoznawania twarzy).	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	d. wykorzystuje sposoby zabezpieczenia dostępu do urządzeń i usług cyfrowych (np. kod PIN, hasło, odcisk palca, funkcja rozpoznawania twarzy).	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozwiązuje podstawowe problemy techniczne	a. identyfikuje nieskomplikowane problemy techniczne związane z użytkowaniem oprogramowania i sprzętu (np. zawieszenie oprogramowania, odłączenie urządzenia, brak połączenia z Internetem, brak tuszu/tonera w drukarce, zacięcie papieru, odróżnia tryb online od offline i wskazuje, jak nawiązać połączenie komputera z Internetem),	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Wywiad swobodny</p>
	b. rozwiązuje proste problemy ze sprzętem lub oprogramowaniem (np. zamyka zawieszoną aplikację, uzupełnia toner w drukarce, uruchamia ponownie komputer w celu zresetowania systemu, wykonuje zrzut ekranu błędu),	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	c. pozyskuje informacje o systemie operacyjnym komputera i jego elementach składowych (np. wersja systemu operacyjnego, pamięć RAM, procesor),	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	d. stosuje ułatwienia przeznaczone dla osób z indywidualnymi potrzebami (np. lupa, narrator, klawiatura ekranowa),	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	e. charakteryzuje sposoby pozyskania wiedzy na temat napotkanego problemu technicznego (np. pomoc techniczna na stronie producenta, forum pomocy technicznej, portale specjalistyczne).	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Omawia wpływ korzystania z komputera na zdrowie i środowisko naturalne	a. omawia wpływ użytkowania komputera na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka;	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
	b. charakteryzuje zasady ergonomicznego korzystania z komputera;	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	c. omawia wpływ komputerów i Internetu na środowisko naturalne (np. rola elektrośmieci).	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji

Kwalifikacje	Użytkowanie zasobów cyfrowych w środowisku zawodowym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych
Kod kwalifikacji zarejestrowanej w ZRK	14086
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja Digital Europe
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Fundacja Digital Europe

Program

PROGRAM:

1. Tworzenie i edycja danych cyfrowych
 - 1.1 Obsługiwanie systemów operacyjnych.
 - 1.2 Opisywanie systemów operacyjnych
 - 1.3 Tworzenie i modyfikacja plików tekstowych w formie offline
 - 1.4 Tworzenie i modyfikowanie treści w trybie online
 - 1.5 Omawianie prawa autorskiego i licencji
2. Komunikacja i cyberbezpieczeństwo
 - 2.1 Charakteryzowanie zdalnych narzędzi do komunikacji indywidualnej lub grupowej
 - 2.2 Wykorzystywanie narzędzi do zdalnej komunikacji indywidualnej lub grupowej
 - 2.3 Omawianie i wykorzystywanie usługi e-obywatel
 - 2.4 Wskazywanie zasad cyberbezpieczeństwa
 - 2.5 Stosowanie zasad cyberbezpieczeństwa
3. Identyfikowanie i rozwiązywanie problemów technicznych dotyczących komputerów klasy PC
 - 3.1 Rozwiązywanie podstawowych problemów technicznych
 - 3.2 Omawianie wpływu korzystania z komputera na zdrowie i środowisko naturalne

Grupę docelową usługi stanowią m.in.:

- aktywne zawodowo, które w swojej pracy zawodowej wykorzystują podstawowe kompetencje komputerowe np. kelner/ka, recepcjonista/ka, sprzedawca/czyni, pracownik obsługi klienta, nauczyciel
- planujące zmianę swojego profilu zawodowego poprzez ukierunkowanie się na pracę wykorzystującą w większym stopniu komputery i zasoby internetowe;
- zagrożone wykluczeniem społeczno-zawodowym, które znajdują się w grupie wykluczenia cyfrowego, które nie miały dotychczas możliwości formalnie potwierdzić swoich kwalifikacji;
- podnoszące kwalifikacje zawodowe, które uczestniczą w zorganizowanych formach edukacji pozaszkolnej, w tym w szczególności osoby biorące udział w projektach finansowanych ze środków unijnych;
- użytkujące komputery, które potrafią korzystać dla własnych potrzeb i na poziomie podstawowym z komputera i Internetu, ale chcą sformalizować posiadane umiejętności
- przedstawiciele ZDZ,
- doradcy zawodowi,
- trenerzy szkoleń komputerowych

Osoba posiadająca tę kwalifikację wykonuje proste czynności wymagające użycia komputera. Jest świadoma zakresu posiadanych umiejętności i umie je zdefiniować. Rozpoznaje oraz rozwiązuje najprostsze problemy techniczne, a w przypadku bardziej zaawansowanych zagadnień aktywnie poszukuje pomocy wśród bardziej zaawansowanych użytkowników. Wyszukuje, filtruje, przetwarza i integruje treści cyfrowe na poziomie podstawowym z wykorzystaniem powszechnie dostępnych narzędzi, niezbędne między innymi w trakcie wykonywania pracy zawodowej. Samodzielnie komunikuje się z innymi osobami z wykorzystaniem podstawowych kanałów komunikacji, dobierając ich rodzaj pod kątem indywidualnych potrzeb i w oparciu o posiadaną wiedzę. Osoba posiadająca tę kwalifikację rozumie podejmowane przez siebie aktywności w formie procesu, jest świadoma istnienia zasad netykiety oraz podstawowych zagrożeń dotyczących cyberbezpieczeństwa. Identyfikuje i aktywnie ogranicza zagrożenia wynikające z użycia technologii cyfrowych. W swojej pracy korzysta z prostych informacji i wskazówek dotyczących wykonywanych czynności zawodowych, postępuje zgodnie z otrzymanymi na etapie edukacji instrukcjami, a także stosuje się do rad i poleceń mentorów - np. kolegów w pracy o większym doświadczeniu

zawodowym. Niniejsza kwalifikacja przygotowuje do aktywnego i bezpiecznego wykorzystywania komputera i Internetu podczas pracy i edukacji, nie będąc jednocześnie ukierunkowana na konkretne stanowiska, funkcje zawodowe czy branże. Umiejętności potwierdzone tą kwalifikacją mogą być też wykorzystane w zwykłych czynnościach życia codziennego m.in. do poszukiwania pracy, przeglądu wiadomości, wyszukiwania i porównywania kupna jakiegoś produktu/usługi a także będą przydatne przy tworzeniu i przesyłaniu treści cyfrowych (np. zdjęcia, filmy), które z biegiem czasu mogą stać się dodatkowym źródłem dochodu. Dzięki znajomości podstawowych zagadnień z cyberbezpieczeństwa użytkownik wykorzystuje komputer klasy PC w sposób bezpieczny, będąc świadomym ewentualnych zagrożeń, co pozwala mu uniknąć licznych problemów na gruncie prawnym i finansowym. Jest to szczególnie istotne w środowisku pracy, gdzie szkody mogą być szczególnie wysokie. Posiadanie kwalifikacji Użytkowanie TIK wspomaga również rozwój zawodowy, w ramach uczenia się przez całe życie. Legitymowanie się tą kwalifikacją będzie potwierdzeniem dysponowania podstawowymi kompetencjami potrzebnymi do aktywnego wykorzystywania komputera i Internetu, które stały się nieodłącznym elementem życia zawodowego.

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia usługi szkoleniowej:

a) minimalna liczba Uczestników: 5, maksymalna liczba Uczestników: 16

b) liczba stanowisk pracy: każdy z Uczestników posiada dostęp do własnego stanowiska komputerowego

c) wyposażenie stanowiska warsztatowego:

- komputer wraz z niezbędnym oprogramowaniem oraz dostępem do Internetu

d) wyposażenie sali w której są prowadzone zajęcia warsztatowe:

- samodzielne stanowisko komputerowe dla każdego uczestnika szkolenia

- stoliki, krzesła, itp.

- projektor

Kurs realizowany będzie w formie warsztatowej, zakładającej aktywny udział Uczestników/Uczestniczek wraz z realizacją ćwiczeń praktycznych. Czas trwania szkolenia: 40 godzin dydaktycznych, obejmuje : 20 godz. teoretycznych, 17 godz. praktycznych, oraz 3 godziny przeznaczone na egzamin.

Obowiązkowe dla każdego uczestnika jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne jest 20% nieobecności). Po zakończeniu usługi szkoleniowej zostanie przeprowadzona zewnętrzna walidacja oraz certyfikacja potwierdzająca nabycie kwalifikacji zawodowych o Kodzie 14086 w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji. Zachowana będzie rozdzielność procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Po ukończeniu kursu / szkolenia (z absencją wynoszącą maksymalnie 20%) każdy z uczestników musi przystąpić do Certyfikowanego egzaminu / walidacji.

Egzamin składa się z 3 modułów, które odpowiadają różnym obszarom umiejętności (np. praca z plikami, Internet, komunikacja, bezpieczeństwo). Każdy moduł sprawdza inne efekty uczenia się (czyli konkretne kompetencje cyfrowe). Moduły realizuje się po kolei w jednej sesji egzaminacyjnej. Egzamin odbywa się na komputerze, online, w specjalnym systemie (European Digital Certificate). Całość odbywa się pod nadzorem egzaminatora.

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe: notes, długopis, teczkę.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	140,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	140,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	1 000,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	1 000,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają: notes, długopis, teczka.

Warunki uczestnictwa

Wymagania dotyczące uczestnictwa:

Dana kwalifikacja nie ma założonych kryteriów uczestnictwa oraz wymaganych kwalifikacji poprzedzających udział w usłudze. Nie jest wymagane wylegitymowanie się doświadczeniem.

Informacje dodatkowe

Szkolenie realizowane jest w godzinach dydaktycznych 1 godzina szkoleniowa = 1 godzina dydaktyczna (45 min).

W efekcie ukończenia kursu Uczestnicy uzyskają certyfikat (po uzyskaniu pozytywnego wyniku z walidacji) potwierdzający nabycie kwalifikacji zgodnej z Kodem kwalifikacji 14086 w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji.

W przypadku kursów dofinansowanych warunkiem uczestnictwa w kursie jest spełnienie warunków przedstawionych przez danego Operatora, do którego składane będą dokumenty o dofinansowanie usługi rozwojowej.

Realizacja usługi rozwojowej jest zgodna ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021 – 2027 oraz zapisami Ustawy z dnia 19 lipca 2019 roku o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Usługa rozwojowa jest dostępna dla osób ze szczególnymi potrzebami, czyli tych osób, które ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne lub ze względu na okoliczności, w których się znajdują, muszą podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki.

Adres

ul. Stanisława Wyspiańskiego 2

35-111 Rzeszów

woj. podkarpackie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Zdzisław Sikora

E-mail biuro@edu-service.pl

Telefon (+48) 500 403 218