



McGregor Szkoła  
Językowa Matthew  
Payne

★★★★☆ 4,4 / 5

2 195 ocen

## Kurs angielskiego indywidualny - poziom B2+ 41h

Numer usługi 2026/05/04/5906/3535945

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- 41:00 h
- 29.05.2026 do 31.08.2026

4 920,00 PLN brutto

4 920,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Identyfikatory projektów</b>	Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>KURSY SKIEROWANE SĄ DO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osoby dorosłe 18+</li> <li>- Osoby pracujące/bezrobotne</li> <li>- Osoby ubezpieczone w KRUS</li> </ul> <p><b>Jeśli chcesz skorzystać z innych oferowanych przez nas kursów skontaktuj się z nami!</b></p> <p><b>tel: 12 372 28 95</b></p> <p><b>e-mail: <a href="mailto:info@mcgregor.home.pl">info@mcgregor.home.pl</a></b></p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	28-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	41
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestnika do zwiększenia zakresu sytuacji, w których będzie potrafił skutecznie posługiwać się językiem angielskim, doskonalić umiejętności - czytania, pisania, słuchania i mówienia oraz poszerzając słownictwo czynne i bierne wraz z wiedzą gramatyczną na poziomie B2+ zgodny z ESOKJ. Kurs daje możliwość do dalszego rozwoju językowego oraz promuje nawyk uczenia się przez całe życie.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Określa sens słuchanego materiału na poziomie B2+	Śledzi złożony wywód który dotyczy tematu wcześniej poznanego nawet jeśli jej struktura nie jest jasna	Test teoretyczny
	Przyswaja informacji z różnych źródeł, identyfikuje kluczowe znaczenie stosunkowo długiej wypowiedzi	Test teoretyczny
Określa sens czytanego materiału na poziomie B2+	Czyta i analizuje długie i złożone teksty zawarte w artykułach i tekstach opisujących współczesna problematykę.	Test teoretyczny
	Określa główna myśl współczesnego tekstu literackiego napisanego prozą.	Test teoretyczny
	Czyta i wychwytuje sens tekstów nawet jeśli nie są one związane z jego specjalizacją	Test teoretyczny
Produkuje wypowiedzi ustne na poziomie B2+	Inicjuje i bierze swobodny i spontanicznie udział w rozmowach.	Wywiad swobodny
	Skutecznie używa języka w kontaktach społecznych i zawodowych	Wywiad swobodny
	Przedstawia swój podład na aktualny temat, wyjścia korzyści i niedogodności różnych rozwiązań oraz nawiązuje do wypowiedzi swoich rozmówców	Wywiad swobodny
	Opisuje jasno i szczegółowo tematy złożone, odnosząc się przy tym do tematów z nimi związanymi	Wywiad swobodny
	Przedstawia ustnie jasno i dobrze skonstruowany wypowiedź na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Pisze na poziomie B2+	Pisze listy, eseje lub sprawozdania na tematy złożone podkreślając ważne z jego punktu widzenia aspekty i dobiera styl pisania do stylu nadawcy	Test teoretyczny
	Pisze teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów, przekazując informacje lub swój pogląd za pomocą za lub przeciw wyrażonej opinii	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Zajęcia te są dla osób, które już wcześniej miały kontakt z językiem angielskim i uczyły się go przez kilka lat, po których nastąpiła przerwa a obecnie chcą powrócić do nauki; bądź też ukończyły kurs języka angielskiego na poziomie B2 i chcą dalej kontynuować naukę. Zajęcia indywidualne prowadzone są w formie online. Przed przystąpieniem do kursu weryfikujemy poziom znajomości języka angielskiego poprzez wykonanie testu diagnostycznego w wersji online oraz krótkiej rozmowy kwalifikacyjnej, która potwierdzi poziom znajomości języka angielskiego. Sprawdzamy również dyspozycyjność Państwa, abyśmy mogli zaproponować najbardziej odpowiednie dni i godziny zajęć. Zajęcia w szkole McGregor skupiają się na dążymy do tego aby kursant jak najszybciej zaczął komunikować się i brał czynny udział w prostych rozmowach i dialogach. Równocześnie rozwijamy umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem oraz pisanie i poznawaniu nowego słownictwa oraz struktur gramatycznych na poziomie B2+. W nauczaniu proponujemy podejście, które umożliwi wybór technik i form pracy odpowiednich dla kursanta. Zalecamy stosowanie różnorodnych technik nauczania, tak aby dotrzeć do kursanta i w pełni wykorzystać jego potencjał. Nasza szkoła szczególnie nacisk kładzie na wykształcenie szeroko rozumianej **kompetencji komunikacyjnej**. Takie podejście prezentuje też powszechnie akceptowany dokument Rady Europy – *Europejski System Opisu Kształcenia Językowego*. Kształtowaniu kompetencji komunikacyjnej sprzyja taka organizacja procesu dydaktycznego, w której kursant może uczestniczyć w wielu organizowanych przez lektora sytuacjach, które dają możliwość wykorzystanie języka obcego w sposób zbliżony do życia codziennego. Praca ta może być również wspomagana przez podejście Task-Based Learning. Kursanci mają osiągnąć określony cel komunikacyjny przy użyciu posiadanej wiedzy. Podejściu komunikacyjnym w głównej mierze przeważają ćwiczenia mające

charakter aktywizujący np. dialogi, dyskusje, symulacje, odgrywanie roli. W zakresie nauczania gramatyki proponujemy stosowanie metody indukcyjnej polegającej na samodzielnym odkrywaniu zjawisk systematycznie pojawiających się w języku przez kursanta oraz samodzielnego formułowania hipotez dotyczących reguł gramatycznych.

W zakresie nauczania słownictwa proponujemy podejście leksykalne, kładące nacisk na nauczanie i zapamiętywanie wyrazów w kontekście oraz w związkach z innymi wyrazami (np. kolokacje).

Program ten zakłada różne formy interakcji na zajęciach: praca indywidualna na zajęciach oraz w domu. Biorąc pod uwagę, że szkoła McGregor nie rekomenduje jednej słusznej metody nauczania lektor posiada wolność wyboru zadań i technik nauczania odpowiednich dla kursanta w zależności od Państwa aktualnego poziomu rozwoju językowego i potrzeb. W ramach kursu polecamy i rekomendujemy Państwu regularne zadania domowe w postaci prac pisemnych i/ lub ćwiczeń oraz dodatkowych materiałów przygotowanych i zadawanych przez lektora do utrwalenia materiału przerobionego na zajęciach oraz korzystania z aplikacji wspomagających przyswajanie wiedzy rekomendowanych przez lektora i dopasowanych do indywidualnych potrzeb kursanta. *Zakres materiału jest realizowany zgodnie z przedstawionym programem, jednak tematyka poszczególnych zajęć jest dostosowana indywidualnie do czasu pracy uczestnika szkolenia. Harmonogram usługi: Zajęcia prowadzone zdalnie posiadają elementy takie jak: ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, testy, współdzielenie ekranu, odtwarzanie audio, prezentacje, „tablica”*

*Ramowy program kursu:*

Gramatyka

Czas teraźniejszy idealny prosty i ciągły

Dokonywanie porównań

Przymiotniki z końcówkami -ed i -ing

Czas przeszły prosty, czas przeszły ciągły i używany

At, in i on w wyrażeniach czasowych

Past Perfect prosty i ciągły

*So and such*

*Too and enough*

Zero, pierwszy i drugi warunkowy

Policzalne i niepoliczalne rzeczowniki

*The, a/an, no article*

Bezokolicznik i czasownik + ing

Słownictwo

Czasowniki frazowe opisujące relacje

Kolokacje z *make* i *do*

Czasowniki frazowe i wyrażenia służące do mówienia o umiejętnościach i hobby

*Travel, journey, trip and way*

Tworzenie przymiotników i przysłówków z przyrostkami

*Food, dish and meal*

Przymiotniki opisujące restauracje

Czasowniki frazowe związane z edukacją i nauką

*Find out, get to know, know, learn, teach, study, attend, join, take part, assist*

*Work or job; possibility, occasion or opportunity; fun or funny*

Kolokacje z pracą i pracą

Kolokacje czasowników z czynnościami

Look, see, watch, listen and hear

Lekcje prowadzone są w systemie 90 min, w przypadku rozliczeń jedna lekcja jest brana pod uwagę jako 45 min,

Podana liczba godzin zawiera również proces walidacji,

Podana liczba godzin zawiera tylko zajęcia praktyczne,

Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 11</b> Język angielski B2+ – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Rochelle Padayachee	29-05-2026	12:00	15:00	03:00
<b>2 z 11</b> Język angielski B2+ – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Rochelle Padayachee	05-06-2026	12:00	15:00	03:00
<b>3 z 11</b> Język angielski B2+ – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Rochelle Padayachee	12-06-2026	12:00	15:00	03:00
<b>4 z 11</b> Język angielski B2+ – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Rochelle Padayachee	19-06-2026	12:00	15:00	03:00
<b>5 z 11</b> Język angielski B2+ – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Rochelle Padayachee	26-06-2026	12:00	15:00	03:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>6 z 11</b> Język angielski B2+ – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Rochelle Padayachee	03-07-2026	12:00	15:00	03:00
<b>7 z 11</b> Język angielski B2+ – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Rochelle Padayachee	10-07-2026	12:00	15:00	03:00
<b>8 z 11</b> Język angielski B2+ – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Rochelle Padayachee	17-07-2026	12:00	15:00	03:00
<b>9 z 11</b> Język angielski B2+ – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Rochelle Padayachee	24-07-2026	12:00	15:00	03:00
<b>10 z 11</b> Język angielski B2+ – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem.	Rochelle Padayachee	07-08-2026	12:00	15:00	03:00
<b>11 z 11</b> Walidacja - test teoretyczny i wywiad swobodny	-	28-08-2026	12:00	12:45	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

**Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto** 4 920,00 PLN

Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT

---

**Koszt przypadający na 1 uczestnika netto** 4 920,00 PLN

---

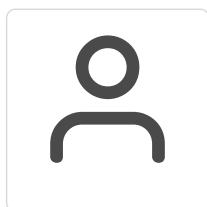
**Koszt osobogodziny brutto** 120,00 PLN

---

**Koszt osobogodziny netto** 120,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Rochelle Padayachee

Rochelle Padayachee to native speaker języka angielskiego, specjalizująca się w nauczaniu dorosłych oraz młodzieży. W 2016 - 2020 Bachelor of Education. W 2020 roku uzyskała certyfikat TEFL, co potwierdza jej kompetencje w zakresie nauczania języka angielskiego. Doświadczenie zawodowe i kwalifikacje zdobyte nie wcześniej niż 5 lat.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant otrzymuje materiały dydaktyczne w formie elektronicznej oraz dodatkowe materiały zamieszczone na osobistym koncie na internetowej platformie szkoły McGregor do której kursant ma dostęp przez czas kursu.

### Warunki uczestnictwa

WARUNKI UCZESTNICTWA:

- Zgłoszenie chęci uczestnictwa w McGregor Szkoła Językowa, telefonicznej lub mailowej :

1. uzupełnienie testu diagnostycznego w wersji on line:

[www.mcgregor.net.pl](http://www.mcgregor.net.pl)

**Zakładka ZAPISY ONLINE**

2. odbycie rozmowy diagnostycznej weryfikującej poziom znajomości języka angielskiego.:

- Ustalenie szczegółów organizacyjnych i podpisanie umowy określającej zasady realizacji szkolenia

## Warunki techniczne

warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

platforma: ZOOM (<https://zoom.us>) minimalne wymagania sprzętowe:

Processor: Single Core 1 Ghz lub wyżej RAM:

nie dotyczy c) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego: 3G / 4G / LTE lub internet szerokopasmowy 800 kbps / 1.0mbps (up/down)

d) niezbędne oprogramowanie: Windows XP SP3 lub nowsze mac OS X 10.7 lub nowsze Ubuntu 12.04 lub nowsze Mint 17.1 lub nowsze Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowsze Oracle Linux 6.4 lub nowsze Cent OS 6.4 lub nowsze Fedora 21 lub nowsze OpenSUSE 13.2 lub nowsze ArchLinux (tylko 64-bit)

Harmonogram usługi: Zajęcia prowadzone zdalnie posiadają elementy takie jak: ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, testy, współdzielenie ekranu, odtwarzanie audio, prezentacje, „tablica”.

*Dane dostępne do konta szkolnego zostaną wysłane uczestnikowi mailowo przed rozpoczęciem usługi. Informacja o zbliżających się zajęciach wraz z linkiem do szkolenia zostanie każdorazowo wysłana na maila uczestnika na godzinę przed zajęciami (przypomnienie o lekcji)*

## Kontakt



**Paulina Pulit**

**E-mail** [p.pulit@mcgregor.home.pl](mailto:p.pulit@mcgregor.home.pl)

**Telefon** (+48) 512 993 747