



McGregor Szkoła
Językowa Matthew
Payne

★★★★☆ 4,4 / 5

2 201 ocen

Kurs angielskiego indywidualny - poziom B1 41h

Numer usługi 2026/05/04/5906/3535940

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 41:00 h
- 📅 13.07.2026 do 31.08.2026

4 920,00 PLN brutto

4 920,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	<p>KURSY SKIEROWANE SĄ DO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Osoby dorosłe 18+- Osoby związane z małopolską (pracuje, uczy się, mieszka)- Osoby pracujące- Osoby ubezpieczone w KRUS <p>Jeśli chcesz skorzystać z innych oferowanych przez nas kursów skontaktuj się z nami!</p> <p>tel: 12 372 28 95</p> <p>e-mail: info@mcgregor.home.pl</p>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	12-07-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	41

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestnika do zwiększenia zakresu sytuacji, w których będzie potrafił skutecznie posługiwać się językiem angielskim, doskonalić umiejętności - czytania, pisania, słuchania i mówienia oraz poszerzając słownictwo czynne i bierne wraz z wiedzą gramatyczną na poziomie B1 zgodny z ESOKJ. Kurs daje możliwość do dalszego rozwoju językowego oraz promuje nawyk uczenia się przez całe życie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Określa sens słuchanego materiału na poziomie B1	Rozróżnia ze słuchu informacje podane w języku standardowym.	Test teoretyczny
	Śledzi główna treść informacji dotyczących bieżących wydarzeń jeśli rozmówcy mówią względnie wolno i wyraźnie.	Test teoretyczny
Określa sens czytanego materiału na poziomie B1	Czyta teksty zredagowane języku codziennym.	Test teoretyczny
	Wychwytuje podane informacje opisujące wydarzenia, przeżycia a także życzenia.	Test teoretyczny
Produkuje wypowiedzi ustne na poziomie B1	Bez przygotowania bierze udział w rozmowach na tematy osobiste lub dotyczące życia codziennego.	Wywiad swobodny
	Relacjonuje w sposób prosty wydarzenia, opowiada o swoich doświadczeniach, marzeniach i celach	Wywiad swobodny
	Krótko udziela wyjaśnień, podaje przyczyny, wyraża opinie	Wywiad swobodny
	Odpowiada w różnych sytuacjach w jakich może się znaleźć podróżując po kraju którego języka się uczy	Wywiad swobodny
Pisze na poziomie B1	Piszę prosty zwięzły tekst na znany mu lub interesujący go temat.	Test teoretyczny
	Pisze list lub email opisujący osobiste doświadczenia przeżycia i wrażenia	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zajęcia te są dla osób, które już wcześniej miały kontakt z językiem angielskim i uczyły się go przez kilka lat, po których nastąpiła przerwa a obecnie chcą powrócić do nauki; bądź też ukończyły kurs języka angielskiego na poziomie A2 (elementary) i chcą dalej kontynuować naukę. Zajęcia indywidualne prowadzone są w formie online. Przed przystąpieniem do kursu weryfikujemy poziom znajomości języka angielskiego poprzez wykonanie testu diagnostycznego w wersji online oraz krótkiej rozmowy kwalifikacyjnej, która potwierdzi poziom znajomości języka angielskiego. Sprawdzamy również dyspozycyjność Państwa, abyśmy mogli zaproponować najbardziej odpowiednie dni i godziny zajęć. Zajęcia w szkole McGregor skupiają się na dążymy do tego aby kursant jak najszybciej zaczął komunikować się i brał czynny udział w prostych rozmowach i dialogach. Równocześnie rozwijamy umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem oraz pisanie i poznawaniu nowego słownictwa oraz struktur gramatycznych na poziomie A2. W nauczaniu proponujemy podejście, które umożliwia wybór technik i form pracy odpowiednich dla kursanta. Zalecamy stosowanie różnorodnych technik nauczania, tak aby dotrzeć do kursanta i w pełni wykorzystać jego potencjał. Nasza szkoła szczególnie nacisk kładzie na wykształcenie szeroko rozumianej **kompetencji komunikacyjnej**. Takie podejście prezentuje też powszechnie akceptowany dokument Rady Europy – *Europejski System Opisu Kształcenia Językowego*. Kształtowaniu kompetencji komunikacyjnej sprzyja taka organizacja procesu dydaktycznego, w której kursant może uczestniczyć w wielu organizowanych przez lektora sytuacjach, które dają możliwość wykorzystanie języka obcego w sposób zbliżony do życia codziennego. Praca ta może być również wspomagana przez podejście Task-Based Learning. Kursanci mają osiągnąć określony cel komunikacyjny przy użyciu posiadanej wiedzy. Podejściu komunikacyjnym w głównej mierze przeważają ćwiczenia mające charakter aktywizujący np. dialogi, dyskusje, symulacje, odgrywanie roli. W zakresie nauczania gramatyki proponujemy stosowanie metody indukcyjnej polegającej na samodzielnym odkrywaniu zjawisk systematycznie pojawiających się w języku przez kursanta oraz samodzielnego formułowania hipotez dotyczących reguł gramatycznych.

W zakresie nauczania słownictwa proponujemy podejście leksykalne, kładące nacisk na nauczanie i zapamiętywanie wyrazów w kontekście oraz w związkach z innymi wyrazami (np. kolokacje).

Program ten zakłada różne formy interakcji na zajęciach: praca w parach, praca indywidualna na zajęciach oraz w domu. Biorąc pod uwagę, że szkoła McGregor nie rekomenduje jednej słusznej metody nauczania lektor posiada wolność wyboru zadań i technik nauczania odpowiednich dla kursanta w zależności od Państwa aktualnego poziomu rozwoju językowego i potrzeb. W ramach kursu polecamy i rekomendujemy Państwu regularne zadania domowe w postaci prac pisemnych i/ lub ćwiczeń oraz dodatkowych materiałów przygotowanych i zadawanych przez lektora do utrwalenia materiału przerobionego na zajęciach oraz korzystania z aplikacji wspomagających przyswajanie wiedzy rekomendowanych przez lektora i dopasowanych do indywidualnych potrzeb kursanta.

Gramatyka

Przymiotniki i przysłówki

Przymiotniki a przysłówki, tworzenie słów, kolejność słów.

Porównanie przymiotników z *-er* i *more*

Stopień najwyższy przymiotników z *-est* i *most*

Przymiotniki nieregularne

Użycie *than*

Wyrażenia przysłówkowe określające czas, miejsce i częstotliwość – łącznie z kolejnością wyrazów

Spójniki

where, when, whose, why, whose, who, that

Podstawowe zdania złożone

Czasy teraźniejsze

Czas *present simple* jeśli chodzi o nawyki i codzienne czynności

Przysłówki częstotliwości: *always, never, often, seldom, usually*

Kolejność wyrazów w zdaniach z przysłówkami

Czas *present continuous*: działania, które dzieją się teraz

Czasy przeszłe

Czas *past simple*: działania w przeszłości, np. pracowałem ostatniej nocy. nie pracowałem. Pracowałeś?

Czas *past simple* TO BE

Czas *past simple*: czasowniki regularne i nieregularne

Czas *past continuous*

Czas *past continuous* przerwana przez czas *past simple*

Główne czasowniki nieregularne.

Przyszłe formy:

Zdania z *will*

Zdania z *be going to*

Czas *present continuous* w odniesieniu do planów na przyszłość

Czasowniki modalne

will i *might* dla przewidywań

Przymyki

Przymyki miejsca: *at, in on, in front of, under, behind, among, beside, near, next to, between, across, into, through, onto, out of*, itp.

Przymyki czasu: *on, in, for, at* itp.

Wyrażenia przymkowe: *on foot*, itp.

By, Of, With

Zaimki

Zaimki osobowe: *I, he, she, he, it, we, you, they*

Zaimki dzierżawcze: *my, your, his, her, his, its, our, your, their*

Zaborczy z „s”, tj. *Tom's diner, Susan's son*

Zaimki dopełnienia: *me, you, him, her, it, us, you, them*

Zaimki wskazujące: *that, those, this, these*

Zaimki: *something, anything*

Zaimki zwrotne: *myself, himself, herself, itp.*

pytania:

Zaimki pytające: *Where, Whose, When, Who, How long, Whose, How, What time, Which, What, i.e. Who said that? How are you? Whose shoes are these? What time is your lesson*

Tworzenie pytań za pomocą TO BE,

Tworzenie pytań za pomocą HAVE GOT

Tworzenie pytań w czasie *Present Simple, continuous*

Tworzenie pytań w czasie *Present Perfect*

Słownictwo

Powszechne przymiotniki

Przysłówki

Turystyka

Kolokacje podróźnicze

Pieniądze i zakupy

Kolokacje z *make / do / give*

Odzież i wygląd

Praca

Oferty pracy

Czasowniki z przyimkami zależnymi

przymiotniki kończące się na *-ed / -ing*

Pozdrawiać ludzi

Kończenie rozmów

Proszenie o informacje w miejscu publicznym

Rozmawiam z ludźmi w sklepach i płacąc rachunek

Dokonywanie ustaleń społecznych

Składanie ofert i sugestii

Proszenie i dawanie rad

zwroty zawierające: *like, off, just, look, job, work, czasownik + to*

Lekcje prowadzone są w systemie 45 / 90 min, w przypadku rozliczeń jedna lekcja jest brana pod uwagę jako 45 min,

Podana liczba godzin zawiera również proces walidacji,

Podana liczba godzin zawiera tylko zajęcia praktyczne,

Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem	Zofia Łętocha	13-07-2026	08:00	11:00	03:00
2 z 11 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem	Zofia Łętocha	15-07-2026	08:00	11:00	03:00
3 z 11 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem	Zofia Łętocha	20-07-2026	08:00	11:00	03:00
4 z 11 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem	Zofia Łętocha	22-07-2026	08:00	11:00	03:00
5 z 11 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem	Zofia Łętocha	27-07-2026	08:00	11:00	03:00
6 z 11 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem	Zofia Łętocha	27-07-2026	08:00	11:00	03:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 11 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem	Zofia Łętocha	29-07-2026	08:00	11:00	03:00
8 z 11 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem	Zofia Łętocha	03-08-2026	08:00	11:00	03:00
9 z 11 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem	Zofia Łętocha	10-08-2026	08:00	11:00	03:00
10 z 11 Język angielski B1 – ćwiczenia/rozmowy - tematyka zgodna z ramowym programem	Zofia Łętocha	17-08-2026	08:00	11:00	03:00
11 z 11 Walidacja - test teoretyczny i wywiad swobodny	-	31-08-2026	08:30	09:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 920,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Zofia Łętocha

Zofia Łętocha to nauczycielka języka angielskiego z kilkuletnim doświadczeniem w pracy z dorosłymi, dziećmi oraz młodzieżą. W 2022 roku uzyskała certyfikat Cambridge English Level ESOL, który potwierdza jej zaawansowane umiejętności językowe. W 2023 roku zdobyła certyfikat TGLS na poziomie C1 oraz certyfikat metody Teddy Eddie, specjalizujący ją w nowoczesnych metodach nauczania dzieci. Zofia jest zaangażowaną nauczycielką, która skutecznie motywuje swoich uczniów do nauki języka angielskiego, dostosowując metody nauczania do ich potrzeb i poziomu zaawansowania. zawodowe i kwalifikacje zdobyte nie wcześniej niż 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant otrzymuje materiały dydaktyczne w formie elektronicznej oraz dodatkowe materiały zamieszczone na osobistym koncie na internetowej platformie szkoły McGregor do której kursant ma dostęp przez czas kursu.

Warunki uczestnictwa

WARUNKI UCZESTNICTWA:

- Zgłoszenie chęci uczestnictwa w McGregor Szkoła Językowa, telefonicznej lub mailowej :

1. uzupełnienie testu diagnostycznego w wersji on line:

www.mcgregor.net.pl

Zakładka ZAPISY ONLINE

2. odbycie rozmowy diagnostycznej weryfikującej poziom znajomości języka angielskiego.:

- Ustalenie szczegółów organizacyjnych i podpisanie umowy określającej zasady realizacji szkolenia

Warunki techniczne

warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

platforma: ZOOM (<https://zoom.us>) minimalne wymagania sprzętowe:

Processor: Single Core 1 Ghz lub wyżej RAM:

nie dotyczy c) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego: 3G / 4G / LTE lub internet szerokopasmowy 800 kbps / 1.0mbps (up/down)

d) niezbędne oprogramowanie: Windows XP SP3 lub nowsze macOS 10.7 lub nowsze Ubuntu 12.04 lub nowsze Mint 17.1 lub nowsze Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowsze Oracle Linux 6.4 lub nowsze CentOS 6.4 lub nowsze Fedora 21 lub nowsze OpenSUSE 13.2 lub nowsze ArchLinux (tylko 64-bit)

Harmonogram usługi: Zajęcia prowadzone zdalnie posiadają elementy takie jak: ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, testy, współdzielenie ekranu, prezentacje, „tablica”. *Dane dostępne do konta szkolnego zostaną wysłane uczestnikowi mailowo przed rozpoczęciem usługi. Informacja o zbliżających się zajęciach wraz z linkiem do szkolenia zostanie każdorazowo wysłana na maila uczestnika na godzinę przed zajęciami (przypomnienie o lekcji)*

Kontakt



PAULINA PULIT

E-mail p.pulit@mcgregor.home.pl

Telefon (+48) 502 868 086