



Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie A2

Numer usługi 2026/05/04/18353/3535600

6 360,00 PLN brutto
6 360,00 PLN netto
120,00 PLN brutto/h
120,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

CONVERSA Anna
Czuba

★★★★★ 4,7 / 5

104 oceny

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 53:00 h
- 📅 03.06.2026 do 26.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony dla osoby dorosłej, która osiągnęła poziom A1 i chciałaby rozwinąć swoje umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego na poziomie A2. Kurs przeznaczony także dla uczestników projektu Kierunek Rozwój.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	02-06-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	53
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Usługa "Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie A2." przygotowuje uczestników do posługiwania się językiem angielskim na poziomie wyższym podstawowym aby umożliwić im sprawną kontynuację nauki języka.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wyodrębnia sens wypowiedzi oraz często używanych wyrażen związanych z życiem codziennym. Stosuje bardziej rozbudowane słownictwo. Porozumiewa się w prostych, rutynowych sytuacjach. W prosty sposób opisuje swoje otoczenie i pochodzenie. Tworzy proste wypowiedzi pisemne.	Rozróżnia czasy Present, Past, Future i poprawnie się nimi posługuje.	Test teoretyczny
	Tłumaczy z języka polskiego na angielski i z angielskiego na polski słowa, zwroty i zdania na poziomie A2.	Test teoretyczny
	Zadaje pytania na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym i odpowiada na nie.	Wywiad swobodny
	Opowiada o swoich zainteresowaniach, wydarzeniach z przeszłości oraz przyszłości, czynnościach wykonywanych w danej chwili przy pomocy czasów Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple.	Wywiad swobodny
	Pisze krótkie teksty i wiadomości na temat życia codziennego, prywatnego i zawodowego.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych czyli 1h - 45 min (53 h X 45 minut).

Kurs obejmuje 53 godziny dydaktyczne. Celem kursu jest nabycie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2.

Lp.	Tematy zajęć	Wymiar zajęć (w godzinach)	
		Liczba godzin praktyki	Liczba godzin teorii
1.	Temat: Are you? Can you? Do you? Did you? SŁOWNICTWO <ul style="list-style-type: none">• Popularne frazy czasownikowe GRAMATYKA <ul style="list-style-type: none">• Szyk wyrazów w pytaniach	1h	1h
2.	Temat: The perfect date? – Idealna randka SŁOWNICTWO <ul style="list-style-type: none">• Opisywanie wyglądu i osobowości GRAMATYKA <ul style="list-style-type: none">• Present simple	1h	1h
3.	Temat: The Remake Project SŁOWNICTWO <ul style="list-style-type: none">• Ubrania• Przyimki miejsca GRAMATYKA <ul style="list-style-type: none">• Present continuous	1h	1h

4.	<p>Temat: OMG! Where's my passport? – O mój Boże! Gdzie jest mój paszport?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wakacje <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past simple: czasowniki regularne i nieregularne 	1h	1h
5.	<p>Temat: That's me in the picture! – To ja na zdjęciu!</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przyimki czasu • Przyimki miejsca i czasu: at, in, on <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past continuous 	1h	1h
6.	<p>Temat: One dark October evening - Pewnego ciemnego październikowego wieczoru</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyrażenia czasownikowe <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sekwencje czasu i łączniki 	1h	1h
7.	<p>Temat: TripAside</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwroty używane na lotnisku <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be going to (plany i przewidywania) 	1h	1h

8.	<p>Temat: Put it in your calendar! – Wpisz to do swojego kalendarza!</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasownik + przyimek np. arrive in <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present continuous (ustalenia dotyczące przyszłości) 	1h	1h
9.	<p>Temat: Word games – gry słowne</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parafrazowanie <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definicja zdań względnych 	1h	1h
10.	<p>Temat: Who does what? – Co kto robi?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prace domowe • Make czy do? <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect + yet, just, already 	1h	1h
11.	<p>Temat: In your basket – W twoim koszyku</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakupy <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect czy past simple? 	1h	1h
12.	<p>Temat: #greatweekend</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przymiotniki z końcówką -ed, -ing <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Something, anything, nothing itd. 	1h	1h

13.	<p>Temat: I want it NOW! – Chcę to TERAZ!</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Rodzaje liczb <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Przymiotniki porównawcze i przysłówki as...as 	1h	1h
14.	<p>Temat: Twelve lost wallets – Dwanaście zgubionych portfeli</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Opisywanie miasta lub miasteczka <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Stopień najwyższy czasownika (+ ever + present perfect) 	1h	1h
15.	<p>Temat: How much is enough? – Jak dużo wystarczy?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Zdrowie Ciało <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Określenia ilości: too, (not) enough 	1h	1h
16.	<p>Temat: Think positive –or negative? Myśleć pozytywnie czy negatywnie?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Czasowniki przeciwstawne <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Will / won't (przewidywanie) 	1h	1h

17.	<p>Temat: I'll always love you – Zawsze będę cię kochać</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasownik z back (go back, take back) <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Will / won't / shall (inne zastosowanie) 	1h	1h
18.	<p>Temat: The meaning of dreaming – Znaczenie snu</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przydawka <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie form czasowników: present, past, future 	1h	1h
19.	<p>Temat: First day nerves- Nerwy pierwszego dnia</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki + nie okuliczniki: try to, forget to, itd. <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Użycie bezokulicznika z „to” 	1h	1h
20.	<p>Temat: Happiness is... - Szczęście to.....</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasownik + rzeczownik odsłowny <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Użycie rzeczownika odsłownego (verb + -ing) 	1h	1h

21.	<p>Temat: Could you pass the test? – Czy zdałbyś test?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Przymiotniki + przymki: afraid of, itd. <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Have to / don't have to Must / mustn't 	1h	1h
22.	<p>Temat: Should I stay or should I go? – Powinienem zostać czy odejść?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> get <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> should 	1h	1h
23.	<p>Temat: Murphy's Law – Prawo Murphy'ego</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> czasowniki o podobnych znaczeniach ale innych zastosowaniach <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> if + present +will, + infinitive (pierwszy tryb warunkowy) 	1h	1h
24.	<p>Temat: Who is Vivienne? – Kim jest Vivienne?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Przysłówki sposobu <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Zaimki dzierżawcze 	1h	1h
25.	<p>Temat: Beware of the dog – Strzeż się psa</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Zwierzęta Insekty <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> If + past, would + infinitive (drugi tryb warunkowy) 	1h	1h

26.	<p>Temat: Fearfor.net</p> <p>SŁWONICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyrazy związane ze strachem • Zwroty z „for” i „since” <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect + „for” i „since” 	1h	1h
27.	<p>Temat lekcji: Test teoretyczny i wywiad swobodny.</p>		

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 27

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 27 Are you? Can you? Do you? Did you?	Paulina Tęgos	05-06-2026	17:00	18:30	01:30
2 z 27 The perfect date? – Idealna randka	Paulina Tęgos	12-06-2026	17:00	18:30	01:30
3 z 27 That's me in the picture! – To ja na zdjęciu!	Paulina Tęgos	19-06-2026	17:00	18:30	01:30
4 z 27 One dark October evening - Pewnego ciemnego październikowego wieczoru	Paulina Tęgos	26-06-2026	17:00	18:30	01:30
5 z 27 The Remake Project	Paulina Tęgos	03-07-2026	17:00	18:30	01:30
6 z 27 OMG! Where's my passport? – O mój Boże! Gdzie jest mój paszport?	Paulina Tęgos	10-07-2026	17:00	18:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 27 TripAside	Paulina Tęgos	17-07-2026	17:00	18:30	01:30
8 z 27 Put it in your calendar! – Wpisz to do swojego kalendarza!	Paulina Tęgos	24-07-2026	17:00	18:30	01:30
9 z 27 Who does what? – Co kto robi?	Paulina Tęgos	31-07-2026	17:00	18:30	01:30
10 z 27 In your basket – W twoim koszyku	Paulina Tęgos	07-08-2026	17:00	18:30	01:30
11 z 27 Word games – gry słowne	Paulina Tęgos	14-08-2026	17:00	18:30	01:30
12 z 27 #greatweekend	Paulina Tęgos	21-08-2026	17:00	18:30	01:30
13 z 27 Twelve lost wallets – Dwanaście zgubionych portfeli	Paulina Tęgos	28-08-2026	17:00	18:30	01:30
14 z 27 I want it NOW! – Chcę to TERAZ!	Paulina Tęgos	04-09-2026	17:00	18:30	01:30
15 z 27 How much is enough? – Jak dużo wystarczy?	Paulina Tęgos	11-09-2026	17:00	18:30	01:30
16 z 27 The meaning of dreaming – Znaczenie snu	Paulina Tęgos	14-09-2026	17:00	18:30	01:30
17 z 27 Think positive –or negative? Myśleć pozytywnie czy negatywnie?	Paulina Tęgos	18-09-2026	17:00	18:30	01:30
18 z 27 First day nerves- Nerwy pierwszego dnia	Paulina Tęgos	21-09-2026	17:00	18:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 27 I'll always love you – Zawsze będę cię kochać	Paulina Tęgos	25-09-2026	17:00	18:30	01:30
20 z 27 Happiness is... - Szczęście to.....	Paulina Tęgos	28-09-2026	17:00	18:30	01:30
21 z 27 Could you pass the test? – Czy zdałbyś test?	Paulina Tęgos	02-10-2026	17:00	18:30	01:30
22 z 27 Should I stay or should I go? – Powinienem zostać czy odejść?	Paulina Tęgos	05-10-2026	17:00	18:30	01:30
23 z 27 Murphy's Law – Prawo Murphy'ego – Każde zdjęcie opowiada historię	Paulina Tęgos	09-10-2026	17:00	18:30	01:30
24 z 27 Who is Vivienne? – Kim jest Vivienne?	Paulina Tęgos	12-10-2026	17:00	18:30	01:30
25 z 27 Beware of the dog – Strzeż się psa	Paulina Tęgos	16-10-2026	17:00	18:30	01:30
26 z 27 Fearfor.net	Paulina Tęgos	19-10-2026	17:00	18:30	01:30
27 z 27 Test teoretyczny i wywiad swobodny. Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu	-	23-10-2026	17:00	17:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 360,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 360,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Paulina Tęgos

Paulina Tęgos to doświadczona lektorka języka angielskiego, która od wielu lat skutecznie prowadzi zajęcia zarówno w szkołach, jak i w ramach kursów dla dorosłych. Paulina zdobyła tytuł magistra filologii angielskiej w PWSZ Konin oraz licencjat z historii i politologii na Goldsmiths University of London. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 2000 godzin.

Pani Paulina bierze udział w szkoleniach dla lektorów prowadzonych przez dyrektora szkoły i metodyka. Cały czas rozwija swoje umiejętności jako nauczyciel języka. Jej zajęcia są regularnie hospitowane.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma podręcznik o nazwie " English File 4th " firmy Oxford oraz dostęp do bazy ćwiczeń na platformie podręcznika.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest poprawny zapis uczestnika na usługę w Bazie Usług Rozwojowych.

Przystąpienie do kursu jest uwarunkowane określeniem poziomu biegłości językowej na podstawie testu poziomującego online oraz rozmowy kwalifikacyjnej.

Uczestnik przed rozpoczęciem zajęć z trenerem wypełnia także formularz badania potrzeb szkoleniowych aby kurs był jak najbardziej efektywny.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu " Kierunek – Rozwój ".

Minimalna frekwencja uczestnika uprawniająca do uznania usługi za ukończoną to 80%.

Zajęcia z 12.06.2026 zostały przełożone na 15.06.2026 na godzinę 19:35

Warunki techniczne

Ze względu na tryb kursu zajęcia będą odbywały się w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie Microsoft Teams.

Aby wziąć udział w spotkaniu online uczestnik potrzebuje urządzenia z dostępem do mikrofonu i kamery.

Na potrzeby kursu uczestnik powinien korzystać z urządzeń, które nie mają ograniczeń, jeśli chodzi o odwiedzane strony internetowe. Uczestnik również musi zapewnić szybkość i dostępność internetu pozwalające na uczestnictwo w spotkaniach.

Powinien również posiadać konto na gmail.com aby mieć dostęp do notatek prowadzonych na dysku google drive.

Uczestnik otrzyma e-mail z linkiem do zajęć odbywających się online w czasie rzeczywistym.

Do zajęć online będziemy używali aplikacji Microsoft Teams.

Wymagane mogą być następujące przeglądarki:

- Google Chrome wersja 55 lub nowsza
- Opera wersja 44 lub nowsza
- Mozilla Firefox wersja 50 lub nowsza
- Internet Explorer wersja 11 lub nowsza
- Microsoft Edge – wszystkie wersje
- Safari – wersja 11 lub nowsza

Do spotkań online wymagany będzie mikrofon i kamera. Podczas użytkowania laptopa lub notebooka mikrofon i kamera jest z dużym prawdopodobieństwem wbudowana w urządzenie. Natomiast podczas korzystania z komputera stacjonarnego wymagane będzie podłączenie tych urządzeń.

Linki do spotkań na platformie teams zostaną wysłane drogą mailową

Kontakt



Anna Czuba

E-mail dyrektor@conversa.pl

Telefon (+48) 604 977 653