



Cudowny umysł dziecka. Odkrywanie i wspieranie zdrowia psychicznego oraz budowanie relacji w grupie

Numer usługi 2026/05/04/116501/3534590

3 247,20 PLN brutto
2 640,00 PLN netto
295,20 PLN brutto/h
240,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

BIELSKIE CENTRUM
SZKOLENIOWE
SYLWIA
STASZEWSKA

★★★★★ 4,9 / 5

3 149 ocen

- 📍 Dołuje
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 11:00 h
- 📅 25.07.2026 do 25.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz wszystkich zainteresowanych wspieraniem zdrowia psychicznego dzieci i budowaniem relacji w grupie.

W szczególności do udziału zaproszeni są:

- nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej,
- pedagodzy, psychologzy szkolni i terapeuci,
- opiekunowie dzieci w placówkach edukacyjnych i opiekuńczych,
- asystenci nauczyciela oraz osoby wspierające proces wychowawczy,
- osoby pracujące w żłobkach, klubach dziecięcych i świetlicach,
- rodzice oraz opiekunowie zainteresowani rozwojem emocjonalnym dzieci.

Szkolenie jest odpowiednie zarówno dla osób z doświadczeniem w pracy z dziećmi, jak i dla tych, które chcą zdobyć praktyczne narzędzia wspierania zdrowia psychicznego i budowania pozytywnych relacji w grupie.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

27

Data zakończenia rekrutacji

24-07-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

11

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji uczestników w zakresie rozpoznawania i wspierania zdrowia psychicznego dzieci oraz budowania pozytywnych relacji w grupie. Uczestnicy nauczą się stosować praktyczne metody pracy wspierające rozwój emocjonalny i społeczny dzieci, reagować na trudności oraz efektywnie współpracować z rodzicami w procesie wychowawczym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik: Charakteryzuje podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem psychicznym dziecka.</p> <p>Wyjaśnia wpływ czynników środowiskowych na zdrowie psychiczne dzieci.</p>	<p>Uczestnik: definiuje pojęcia zdrowia psychicznego, rozwoju emocjonalnego i społecznego, omawia etapy rozwoju emocjonalnego dziecka, rozróżnia normę rozwojową od trudności i zaburzeń, wskazuje najczęściej występujące zaburzenia psychiczne u dzieci.</p> <p>Uczestnik: omawia skutki izolacji społecznej i nauczania zdalnego, wskazuje konsekwencje pandemii dla funkcjonowania emocjonalnego dzieci, identyfikuje czynniki ryzyka i czynniki ochronne, uzasadnia znaczenie wsparcia środowiskowego.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Stosuje metody wspierania zdrowia psychicznego dzieci w pracy edukacyjnej.</p>	<p>Uczestnik: dobiera techniki wspierające rozwój emocjonalny dziecka, stosuje elementy muzykoterapii i terapii śmiechem, prowadzi ćwiczenia rozwijające kompetencje emocjonalne, dostosowuje działania do potrzeb rozwojowych dzieci.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Wykorzystuje techniki regulacji emocji i elementy biofeedbacku w pracy z dziećmi.</p>	<p>Uczestnik: identyfikuje sygnały emocjonalne u dziecka, stosuje techniki wspierające regulację emocji, opisuje zastosowanie biofeedbacku w pracy edukacyjnej, dobiera metody adekwatne do sytuacji dziecka.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik: Buduje relacje i wspiera rozwój umiejętności społecznych dzieci.</p>	<p>Uczestnik: organizuje aktywności integrujące grupę, stosuje ćwiczenia rozwijające współpracę i komunikację, reaguje na trudności w relacjach między dziećmi, inicjuje działania wspierające pozytywną atmosferę w grupie.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Uczestnik: Prowadzi komunikację z rodzicami w zakresie wsparcia zdrowia psychicznego dziecka.</p> <p>Uczestnik: Wykazuje odpowiedzialność za wspieranie dobrostanu psychicznego dzieci.</p>	<p>Uczestnik: przekazuje informacje o funkcjonowaniu dziecka w sposób zrozumiały, stosuje komunikację wspierającą współpracę z rodzicem, proponuje działania wspierające rozwój dziecka, reaguje na trudne sytuacje w kontakcie z rodzicem.</p> <p>Uczestnik: podejmuje działania wspierające bezpieczeństwo emocjonalne dzieci, wykazuje wrażliwość na potrzeby emocjonalne dzieci, reaguje adekwatnie na trudne zachowania, promuje pozytywne postawy w grupie.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Uczestnik: Planuje działania wspierające zdrowie psychiczne i relacje w grupie.</p>	<p>Uczestnik: opracowuje plan działań wspierających grupę, dobiera narzędzia i ćwiczenia do codziennej pracy, analizuje efektywność podejmowanych działań, wskazuje obszary do dalszego rozwoju.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie skierowane jest do osób pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz wszystkich zainteresowanych wspieraniem zdrowia psychicznego dzieci i budowaniem relacji w grupie.

W szczególności do udziału zaproszeni są:

- nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej,
- pedagodzy, psycholodzy szkolni i terapeuci,
- opiekunowie dzieci w placówkach edukacyjnych i opiekuńczych,
- asystenci nauczyciela oraz osoby wspierające proces wychowawczy,
- osoby pracujące w żłobkach, klubach dziecięcych i świetlicach,
- rodzice oraz opiekunowie zainteresowani rozwojem emocjonalnym dzieci.

Szkolenie jest odpowiednie zarówno dla osób z doświadczeniem w pracy z dziećmi, jak i dla tych, które chcą zdobyć praktyczne narzędzia wspierania zdrowia psychicznego i budowania pozytywnych relacji w grupie.

Celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji uczestników w zakresie rozpoznawania i wspierania zdrowia psychicznego dzieci oraz budowania pozytywnych relacji w grupie. Uczestnicy nauczą się stosować praktyczne metody pracy wspierające rozwój emocjonalny i społeczny dzieci, reagować na trudności oraz efektywnie współpracować z rodzicami w procesie wychowawczym.

RAMOWY PROGRAM USŁUGI

PROGRAM RAMOWY

1. Wprowadzenie i cel szkolenia

- Przedstawienie celów szkolenia.
- Omówienie znaczenia zdrowia psychicznego w kontekście edukacji żłobkowej, przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

1. Podstawy zdrowia psychicznego dziecka

- Wprowadzenie do podstawowych pojęć związanych ze zdrowiem psychicznym dzieci.
- Znaczenie rozwoju emocjonalnego i społecznego w wieku żłobkowym, przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
- Rozpoznawanie i zrozumienie najczęściej występujących zaburzeń psychicznych u dzieci.

1. Wpływ pandemii na zdrowie psychiczne dzieci

- Omówienie skutków pandemii COVID-19 na zdrowie psychiczne i emocjonalne dzieci.
- Strategie radzenia sobie z problemami psychicznymi wywołanymi przez izolację społeczną i nauczanie zdalne.

1. Metody wsparcia psychologicznego w żłobku i przedszkolu

- Praktyczne metody wsparcia dzieci z zaburzeniami psychicznymi.
- Zastosowanie terapii śmiechem i muzykoterapii w praktyce.
- Ćwiczenia i techniki pracy z dziećmi, mające na celu rozwój umiejętności emocjonalnych.

1. Praca z biofeedbackiem

- Zastosowanie biofeedbacku w pracy z nauczycielami.
- Nauka rozpoznawania i zarządzania emocjami.

1. Rozwój umiejętności społecznych i budowanie relacji

- Strategie i ćwiczenia na rozwijanie umiejętności społecznych dzieci.
- Metody budowania pozytywnych relacji między dziećmi w grupie.
- Zabawy i ćwiczenia wspierające integrację i współpracę.

1. Współpraca z rodzicami i opiekunami

- Komunikacja z rodzicami na temat zdrowia psychicznego ich dzieci.
- Budowanie partnerstwa z rodzicami w celu wsparcia rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci.

1. Case studies i dyskusje grupowe

- Przedstawienie studiów przypadków i analiza realnych sytuacji.
- Dyskusje grupowe mające na celu wymianę doświadczeń i strategii.

1. Walidacja efektów szkolenia

Warunki organizacyjne:

1. Sala przystosowana do poprowadzenia szkolenia w grupie do 27 osób.
2. Stoły i krzesła odpowiednie do przeprowadzenia szkolenia w grupie do 27 osób
3. Ekran, rzutnik, laptop do przeprowadzenia prezentacji podczas szkolenia
4. Wi Fi
5. Podział na grupy w trakcie zajęć przeprowadzane będą podziały uczestników na grupy. Podział stosowany będzie w zależności od charakteru ćwiczenia. Ćwiczenia obejmują pracę samodzielną uczestników szkolenia, pracę w parach oraz pracę w grupach maksymalnie 3 osobowych. Uczestnicy dostaną materiały w formie papierowej do realizacji zadanych ćwiczeń.

Ilość godzin: 11 godzin dydaktycznych w sumie.

Warunki do spełnienia przez uczestników: brak

Przerwy nie wliczają się w czas trwania szkolenia.

Szkolenie obejmuje część teoretyczną oraz część warsztatową

Przerwy nie wliczają się w czas trwania szkolenia.

Warunki do spełnienia przez uczestników szkolenia : Brak

Szkolenie oraz walidacja przeprowadzone będą w formie stacjonarnej

Usługa realizowana w godzinach dydaktycznych

Godzina dydaktyczna: 45 minut.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 12

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Wprowadzenie i cel szkolenia	Agnieszka Koczyńska	25-07-2026	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 12 Podstawy zdrowia psychicznego dziecka	Agnieszka Kopczyńska	25-07-2026	09:00	10:00	01:00
3 z 12 Przerwa	Agnieszka Kopczyńska	25-07-2026	10:00	10:10	00:10
4 z 12 Wpływ pandemii na zdrowie psychiczne dzieci	Agnieszka Kopczyńska	25-07-2026	10:10	10:40	00:30
5 z 12 Metody wsparcia psychologicznego w żłobku i przedszkolu	Agnieszka Kopczyńska	25-07-2026	10:40	11:40	01:00
6 z 12 Praca z biofeedbackiem	Agnieszka Kopczyńska	25-07-2026	11:40	12:40	01:00
7 z 12 Rozwój umiejętności społecznych i budowanie relacji	Agnieszka Kopczyńska	25-07-2026	12:40	13:10	00:30
8 z 12 Przerwa	Agnieszka Kopczyńska	25-07-2026	13:10	13:30	00:20
9 z 12 Rozwój umiejętności społecznych i budowanie relacji c.d	Agnieszka Kopczyńska	25-07-2026	13:30	14:00	00:30
10 z 12 Współpraca z rodzicami i opiekunami	Agnieszka Kopczyńska	25-07-2026	14:00	15:00	01:00
11 z 12 Case studies i dyskusje grupowe	Agnieszka Kopczyńska	25-07-2026	15:00	16:00	01:00
12 z 12 Walidacja efektów szkolenia	-	25-07-2026	16:00	16:45	00:45

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 247,20 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 640,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	295,20 PLN
Koszt osobogodziny netto	240,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Agnieszka Kopczyńska

Obszar specjalizacji: Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Współautor autorskiego programu nauczania EduMata. Szkoleniowiec z zakresu SAS (Sensory Activation Solutions) oraz stosowania technik biofeedback w pracy z dziećmi i dorosłymi. Praktyk metody glottodydaktyki. Twórca autorskich rozwiązań dla nowoczesnej edukacji. Prowadzenie warsztatów, wystąpień tworzenie gier, pomocy edukacyjnych, scenariuszy zajęć. Prowadzenie zajęć i szkoleń z zakresu wykorzystywania nowoczesnych technologii w pracy z dziećmi i pracy nauczyciela. Doświadczenie w świadczeniu tego typu usług: Nauczyciel. Trener. Szkoleniowiec. Wykształcenie: Bielska Szkoła Polityki Socjalnej Uniwersytet Śląski - studia magisterskie pięcioletnie, specjalność: zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne. VERIM – Virtual Energy, Resource & Intelligence Management – certyfikowany trener biofeedback GSR. SasCentre - Certyfikat trenerski SAS (Sensory Activation Solutions). Certyfikowany szkoleniowiec z zakresu DISC Fundamental – zastosowanie narzędzi diagnostycznych w pracy z dziećmi i dorosłymi. Międzynarodowy konsultant Profi Competence Test- analiza testów psychometrycznych PCT-A I PCT-Y w pracy z klientem. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli MODEN. Kurs glottodydaktyki, certyfikat I licencja na prowadzenie zajęć z dziećmi systemem prof. Rocławskiego

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Autorskie skrypty i materiały szkoleniowe;

Informacje dodatkowe

Informacje dodatkowe

1. Informacja dotycząca uwzględniania podatku VAT: zwolnienie z VAT na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (tekst jednolity Dz.U. z 2020 r., poz. 1983).

Adres

ul. Słoneczny Sad 49
72-002 Dołuje
woj. zachodniopomorskie

Sala konferencyjna

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



SYLWIA STASZEWSKA

E-mail syla.staszewska@gmail.com

Telefon (+48) 602 699 592