



## Indywidualny kurs języka angielskiego B2 - 41-godzinny - online.

Numer usługi 2026/05/04/10355/3534294

4 920,00 PLN brutto

4 920,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Axon System Paweł

Hejduk Monika

Boroń Spółka

Cywilna

★★★★★ 4,6 / 5

2 035 ocen

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 41:00 h

📅 11.05.2026 do 27.08.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Małopolski Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Kurs dla osób dorosłych.</p> <p>Szkolenie przeznaczone jest dla osób posiadających wiedzę z języka ogólnego na poziomie B1 (opisanym wg CEFR), chcących pogłębić swoją wiedzę na poziomie B2.</p> <p>Usługa adresowana dla Uczestników Projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Małopolski pociąg do kariery – sezon 1"</li> <li>2. "Nowy start w Małopolsce z EURESem"</li> <li>3. "Kierunek - Rozwój"</li> <li>4. "Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe"</li> </ol>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	08-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	41
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem usługi jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie języka obcego i kończy się uzyskaniem zaświadczenia o osiągnięciu efektów uczenia.

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim, w zakresie gramatyki, słownictwa i fonologii, w stopniu adekwatnym dla poziomu B2 według CEFR, zgodnie z opisanymi poniżej Efektami Uczenia się.

Szkolenie na poziomie B2 przeznaczone jest dla osób, które osiągnęły poziom B1.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik, posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 - tj. poprawnie stosuje struktury gramatyczne oraz części mowy odpowiednie dla tego poziomu językowego.	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście z zakresu gramatyki na poziomie B2.	Test teoretyczny
	Rozróżnia formy czasowników i poznane czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszły i poprawnie się nimi posługuje.	Test teoretyczny
Uczestnik poszerza zasób słownictwa ogólnego na poziomie B2.	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście z zakresu gramatyki na poziomie B2.	Test teoretyczny
	Używa poprawnych czasów na poziomie B2, aby mówić o czynnościach wykonywanych w chwili mówienia, wydarzeniach z przeszłości oraz przeszłości.	Wywiad swobodny
Uczestnik formułuje wypowiedzi, które pozwalają na komunikację w życiu codziennym i w pracy.	Czyta i interpretuje teksty na poziomie B2 związane z życiem codziennym, udzielając odpowiedzi na pytania związane z ich treścią.	Test teoretyczny
	Porozumiewa się płynnie i spontanicznie na tyle, że prowadzi dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka.	Wywiad swobodny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

**Szkolenie obejmuje 41 godzin lekcyjnych** (30:45h zegarowych) zgodnie z harmonogramem szkolenia.

W ramach jednostki lekcyjnej, wskazanej w harmonogramie, nie ma przerw.

Szkolenie obejmuje:

- 50% czasu trwania kursu - zajęcia teoretyczne
- 50% czasu trwania kursu - zajęcia praktyczne

Szkolenie nastawione jest na uzyskanie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim w życiu codziennym. Zajęcia prowadzone są metodą komunikatywną i w sposób równomierny rozwijają cztery umiejętności językowe: czytanie, mówienie, słuchanie, pisanie.

Program realizuje standardy, które są zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

[https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework\\_EN.pdf](https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf)

### Słuchanie

Potrafię zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mi w miarę znany. Rozumiem większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących. Rozumiem większość filmów w standardowej odmianie języka.

### Czytanie

Czytam ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy. Rozumiem współczesną prozę literacką.

### Mówienie

Potrafię się porozumiewać na tyle płynnie i spontanicznie, że mogę prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafię brać czynny udział w dyskusjach na znane mi tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.

Potrafię formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafię wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.

### Pisanie

Potrafię pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z moimi zainteresowaniami. Potrafię napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafię pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla mnie dane wydarzenia i przeżycia.

Program kursu:

### Moduł 1: Self-Improvement and Goals (Unit 1)

- **Tematyka i słownictwo:** Cele, rozwój osobisty, codzienne nawyki, osiągnięcia
- **Gramatyka:** Present Perfect Simple vs. Continuous, narrative tenses (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)
- **Funkcje językowe:** Opisywanie doświadczeń i osiągnięć, mówienie o celach i nawykach

#### **Moduł 2: Careers and Work-Life Balance (Unit 2)**

- **Tematyka i słownictwo:** Praca, kariera, równowaga praca-życie osobiste
- **Gramatyka:** Future forms (will, going to, Present Continuous), future perfect and continuous
- **Funkcje językowe:** Wyrażanie planów zawodowych, opisywanie kariery i obowiązków

#### **Moduł 3: Health and Wellness (Unit 3)**

- **Tematyka i słownictwo:** Zdrowie, fitness, samopoczucie, zdrowy tryb życia
- **Gramatyka:** Modals of advice, obligation, and permission (should, must, have to), quantifiers
- **Funkcje językowe:** Udzielanie i przyjmowanie porad zdrowotnych, omawianie zdrowego stylu życia

#### **Moduł 4: Relationships and Communication (Unit 4)**

- **Tematyka i słownictwo:** Relacje międzyludzkie, komunikacja, konflikty i ich rozwiązywanie
- **Gramatyka:** Reported speech (statements, questions, commands), verb patterns
- **Funkcje językowe:** Przekazywanie informacji, wyrażanie emocji i opinii, parafrazowanie

#### **Moduł 5: Home and Lifestyle (Unit 5)**

- **Tematyka i słownictwo:** Styl życia, dom, wyposażenie wnętrz, projekty domowe
- **Gramatyka:** Relative clauses (defining, non-defining), comparatives and superlatives
- **Funkcje językowe:** Opisywanie preferencji mieszkaniowych i stylu życia, porównywanie

#### **Moduł 6: Technology and Modern Life (Unit 6)**

- **Tematyka i słownictwo:** Nowe technologie, urządzenia cyfrowe, innowacje
- **Gramatyka:** Passive voice (all tenses), causative (have something done)
- **Funkcje językowe:** Opisywanie procesów technologicznych, mówienie o wynalazkach

#### **Moduł 7: Travel and Global Awareness (Unit 7)**

- **Tematyka i słownictwo:** Podróże, kultury świata, turystyka
- **Gramatyka:** Conditionals (zero, first, second, third), mixed conditionals
- **Funkcje językowe:** Opisywanie sytuacji hipotetycznych, planowanie podróży

#### **Moduł 8: Media and Society (Unit 8)**

- **Tematyka i słownictwo:** Media, wpływ informacji, wiadomości
- **Gramatyka:** Inversion for emphasis, discourse markers for formal and informal language
- **Funkcje językowe:** Wyrażanie opinii o mediach i informacji, dyskusje na tematy społeczne

#### **Moduł 9: Science, Innovation, and the Future (Unit 9)**

- **Tematyka i słownictwo:** Nauka, technologia, przyszłość
- **Gramatyka:** Future perfect and future continuous, verb patterns (verb + -ing/to + infinitive)
- **Funkcje językowe:** Przewidywanie przyszłości, wyrażanie swoich poglądów na temat innowacji

#### **Moduł 10: Ethics, Environment, and Social Issues (Unit 10)**

- **Tematyka i słownictwo:** Ekologia, etyka, kwestie społeczne
- **Gramatyka:** Gerunds and infinitives, clauses of reason, purpose, and result
- **Funkcje językowe:** Omawianie problemów etycznych, wyrażanie opinii na tematy środowiskowe

#### **Walidacja końcowa: Podsumowanie i test B2**

- **Cel:** Sprawdzenie wszystkich umiejętności językowych

Walidacja składa się z 2 części:

1. Wywiad swobodny, około 30% czasu walidacji
2. Test teoretyczny na platformie online (dla szkoleń zdalnych w czasie rzeczywistym) lub w szkole (w przypadku szkoleń stacjonarnych) do 70% czasu walidacji.

Warunki niezbędne do spełnienia przez UCZESTNIKA, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu - posiadanie wiedzy z języka ogólnego na poziomie B1 (opisanego wg CEFR).

Szkolenie na poziomie B2 przeznaczone jest dla osób, które osiągnęły poziom B1.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 28

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 28</b> Self-Improvement and Goals 1 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	11-05-2026	15:30	16:15	00:45
<b>2 z 28</b> Careers and Work-Life Balance 1 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	14-05-2026	15:20	16:50	01:30
<b>3 z 28</b> Careers and Work-Life Balance 2 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	18-05-2026	15:30	16:15	00:45
<b>4 z 28</b> Health and Wellness 1 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	21-05-2026	15:20	16:50	01:30
<b>5 z 28</b> Health and Wellness 2 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	25-05-2026	15:30	16:15	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>6 z 28</b> Health and Wellness 3 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	28-05-2026	15:20	16:50	01:30
<b>7 z 28</b> Relationships and Communication 1 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	01-06-2026	15:30	16:15	00:45
<b>8 z 28</b> Relationships and Communication 2 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	08-06-2026	15:30	16:15	00:45
<b>9 z 28</b> Relationships and Communication 3 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	11-06-2026	15:20	16:50	01:30
<b>10 z 28</b> Home and Lifestyle 1 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	15-06-2026	15:30	16:15	00:45
<b>11 z 28</b> Home and Lifestyle 2 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	18-06-2026	15:20	16:50	01:30
<b>12 z 28</b> Home and Lifestyle 3 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	22-06-2026	15:30	16:15	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>13 z 28</b> Technology and Modern Life 1 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	25-06-2026	15:20	16:50	01:30
<b>14 z 28</b> Technology and Modern Life 2 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	29-06-2026	15:30	16:15	00:45
<b>15 z 28</b> Technology and Modern Life 3 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	02-07-2026	15:20	16:50	01:30
<b>16 z 28</b> Travel and Global Awareness 1 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	06-07-2026	15:30	16:15	00:45
<b>17 z 28</b> Travel and Global Awareness 2 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	09-07-2026	15:20	16:50	01:30
<b>18 z 28</b> Travel and Global Awareness 3 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	13-07-2026	15:30	16:15	00:45
<b>19 z 28</b> Media and Society 1 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	16-07-2026	15:20	16:50	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>20 z 28</b> Media and Society 2 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	03-08-2026	15:30	16:15	00:45
<b>21 z 28</b> Media and Society 3 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	06-08-2026	15:20	16:50	01:30
<b>22 z 28</b> Science, Innovation, and the Future 1 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	10-08-2026	15:30	16:15	00:45
<b>23 z 28</b> Science, Innovation, and the Future 2 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	13-08-2026	15:20	16:50	01:30
<b>24 z 28</b> Ethics, Environment, and Social Issues 1 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	17-08-2026	15:30	16:15	00:45
<b>25 z 28</b> Ethics, Environment, and Social Issues 2 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	20-08-2026	15:20	16:50	01:30
<b>26 z 28</b> Podsumowanie kursu 1 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	24-08-2026	15:30	16:15	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<span>27 z 28</span> Podsumowanie kursu 2 (ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	Aleksandra Smeaton	27-08-2026	15:20	16:50	01:30
<span>28 z 28</span> walidacja (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo)	-	27-08-2026	16:50	17:35	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	4 920,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	4 920,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	120,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	120,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Aleksandra Smeaton

Nauczyciel języka angielskiego. Doświadczenie od 2020 roku. Prowadzi kursy języka angielskiego do chwili obecnej. Wykształcenie wyższe. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na zajęciach wykorzystywane są materiały własne Szkoły oraz podręcznik (Wydawnictwo Oxford University Press). Koszt materiałów własnych oraz podręcznika wliczony w cenę kursu.

## Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa:

1. Wykonanie testu poziomującego on-line (<https://axonsystem.edu.pl/testy/>) lub w siedzibie szkoły.
2. Podpisanie umowy ze szkołą Axon System na realizację szkolenia.
3. Przystąpienie do walidacji.
4. Zgodnie z regulaminem Projektu "Małopolski Pociąg do Kariery - sezon I", "Nowy start w Małopolsce z EURESem", "Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe" - Uczestnik zobowiązany jest do obecności na zajęciach w wymiarze minimum 80%, w innym wypadku pokrywa koszty usługi sam.
5. Uczestnik zobowiązany jest do obecności na zajęciach zgodnie z regulaminem projektu innych operatorów, w przypadku projektu innego niż Małopolski Pociąg do Kariery - sezon I.

## Informacje dodatkowe

Przyczyna zwolnienia z VAT: Art. 43 ust. 1 pkt 28) ustawy o VAT

„Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek – Rozwój”

*Zawarto umowę z WUP w Szczecinie w ramach Projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe*

Usługa skierowana jest do Uczestników Projektów MP i/lub NSE.

## Warunki techniczne

- szkolenie wyłącznie w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie zoom.

**Kurs zdalny realizowany jest na platformie zoom.us.**

**Wymagania konieczne do uruchomienia szkolenia w trybie zdalnym:**

- komputer + słuchawki + kamera + mikrofon lub smartfon
- szybkość łącza internetowego minimum 0,6 kbit/s (lub minimum zasięg 3G sieci komórkowej)

**Konieczność pobrania i zainstalowania na komputerze/smartfonie aplikacji:**

na telefon iPhone:

<https://apps.apple.com/us/app/id546505307>

na telefon Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=us.zoom.videomeetings>

na komputer stacjonarny/laptop (zalecane):

<https://zoom.us/client/latest/ZoomInstaller.exe>

W przypadku problemów z instalacją, Szkoła zapewnia wsparcie w instalacji i pierwszym uruchomieniu szkolenia testowego.

W czasie problemów z połączeniem należy niezwłocznie kontaktować się ze Szkołą pod wskazanymi w usłudze numerami telefonu i e-mail.

Spotkanie jest w całości rejestrowane zgodnie z wymaganiami na potrzeby kontroli i monitoringu, zgodnie z zapisami regulaminów projektów współfinansowanych ze środków UE.

Termin ważności linku do szkolenia: do końca trwania usługi.

## Kontakt



**Paweł Hejduk**

**E-mail** [sekretariat@axonsystem.edu.pl](mailto:sekretariat@axonsystem.edu.pl)

**Telefon** (+48) 604 714 391