



Bukal Corporate  
Training and  
Translations  
Szymon Bukal

★★★★★ 4,7 / 5

527 ocen

## Grupowy, specjalistyczny kurs języka angielskiego w formie mieszanej - język biznesu w zielonej gospodarce na poziomie A2 "Zielone Kompetencje" – zakończony międzynarodowym egzaminem.

Numer usługi 2026/05/04/32733/3534206

📍 Katowice

🏠 Usługa szkoleniowa

📖 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

👥 Zajęcia grupowe

🕒 32:00 h

📅 09.10.2026 do 03.03.2027

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

156,25 PLN brutto/h

156,25 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Grupą docelową są osoby dorosłe, które chcą podwyższyć swoje kompetencje komunikacyjne w języku angielskim i poszerzyć swoje słownictwo w zakresie nowoczesnych technologii wykorzystywnych w zielonej gospodarce, aby zwiększyć swoją konkurencyjność na rynku pracy, nabyć zielone umiejętności i swobodnie komunikować się z partnerami z krajów anglojęzycznych z sektora zielonej energii, zarządzania środowiskiem itp.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	2
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	32
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestnika do swobodnego posługiwania się biznesowym, specjalistycznym językiem angielskim na poziomie A2 (CEFR) na stanowisku pracownika umysłowego w sektorze zielonej gospodarki i komunikowania się z partnerami z krajów anglojęzycznych w zakresie projektów związanych z transformacją energetyczną, nowoczesną technologią ukierunkowaną na niskoemisyjność i zasobooszczędność. Uczestnik samodzielnie przygotowuje oferty, negocjacje, prezentacje, umowy po angielsku.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Charakteryzuje treść umów handlowych w języku angielskim i prowadzi bieżącą korespondencję handlową z sektora zielonej gospodarki związanym bezpośrednio z zieloną transformacją.</p>	<p>Uczestnik analizuje kluczowe zapisy umowy i redaguje e-mail do anglojęzycznego partnera, uwzględniając szczegóły współpracy.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik przeprowadza negocjacje w języku angielskim z biznesowym partnerem z sektora zielonej gospodarki.</p>	<p>Uczestnik planuje i prowadzi symulowaną sesję negocjacyjną dotyczącą zakupu nowoczesnych technologii w języku angielskim.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Sporządza ofertę biznesową dotyczącą jednego z produktów sektora zielonej gospodarki.</p> <p>Uczestnik używa struktur leksykalno-gramatycznych przewidzianych dla poziomu CEFR A2 z uwzględnieniem języka biznesu i zielonej gospodarki.</p>	<p>Uczestnik przygotowuje ofertę biznesową z opisem produktu, cennikiem i warunkami współpracy w języku angielskim.</p> <p>Uczestnik wykorzystuje poprawne formy gramatyczne i terminologię związaną z zieloną gospodarką w symulowanej korespondencji i negocjacjach.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik swobodnie porozumiewa się w języku angielskim na poziomie A2 i przeprowadza rozmowy handlowe.</p>	<p>Planuje i prowadzi symulowaną rozmowę handlową.</p> <p>Wykazuje się płynnością językową podczas rozmów handlowych.</p> <p>Rozróżnia słownictwo stosowane w sytuacjach formalnych i nieformalnych.</p> <p>Stosuje formalne zwroty językowe</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p>Uczestnik jest świadomy swojej roli i wartości jako pracownik organizacji w sektorze zielonej gospodarki, wywiera realny wpływ na proces podejmowania decyzji w organizacji, integrację i współpracę w grupach międzynarodowych co przynosi korzyści nie tylko organizacji, ale również społeczeństwu i środowisku.</p>	<p>Wyjaśnia rolę pracownika umysłowego pracującego przy zrównoważonych projektach w sektorze zielonej gospodarki, charakteryzuje korzyści wynikające z podnoszenia kompetencji dla biznesu, społeczeństwa i środowiska.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

# Kwalifikacje

## Kwalifikacje niewłączone do ZSK

### Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://www.telc.net>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://www.telc.net>

### Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	telc gmbh
Nazwa Podmiotu certyfikującego	telc gmbh

## Program

**Głównym celem** kursu jest osiągnięcie płynności językowej i możliwości swobodnego posługiwania się biznesowym, specjalistycznym językiem angielskim na poziomie A2 w sytuacjach zawodowych na stanowisku pracy w sektorze zielonej gospodarki. Dodatkowym celem jest zwiększenie samoświadomości językowej kursanta co wpłynie na podniesienie jego wartości na rynku pracy.

Kompetencje społeczne z zakresu zielonej gospodarki, które będą rozwijane podczas nauki języka angielskiego:

Współpraca - dzielenie się pomysłami na zrównoważony rozwój w zespole.

Komunikacja - doskonalenie umiejętności prezentacji i argumentacji w tematach ekologicznych.

Kreatywność - tworzenie innowacyjnych rozwiązań dla problemów ekologicznych.

**Komunikacyjna metoda nauczania:** Skupia się na praktycznym użyciu języka w codziennych sytuacjach związanych z pracą. Wykorzystywanie technik aktywizujących, takich jak: odgrywanie ról, gry językowe, projekty typu case study, technologia multimedialna, aby zaangażować ucznia w naukę. Metoda komunikacyjna oznacza równoległe doskonalenie czterech sprawności językowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem i pisanie. Jednak głównym celem jest rozwijanie umiejętności komunikacji przez kursanta, tak, by był w stanie używać języka obcego odpowiednio do sytuacji i kontekstu na stanowisku pracy w sektorze zielonej gospodarki.

**Tematyka szkolenia z zakresu zielonych kompetencji:** Znajomość biznesowego języka angielskiego jest konieczna do wykonywania pracy we wszystkich dziedzinach gospodarki, również w zielonej gospodarce. Zakres słownictwa będzie dostosowany do branży, która interesuje kursanta z zawodowego punktu widzenia, np. zrównoważone budownictwo, energia odnawialna, ochrona środowiska, zarządzanie środowiskowe w przedsiębiorstwach, zrównoważony rozwój, niskoemisyjność i zasobooszczędność itp.

### 1. Przedstawianie siebie i swojego doświadczenia zawodowego (1 godzina dydaktyczna)

Uczestnik nauczy się opowiadać o swoim stanowisku, zakresie obowiązków, strukturze organizacyjnej firmy oraz roli firmy w łańcuchu wartości sektora zielonej gospodarki – w języku angielskim.

### 2. Uczestniczenie w spotkaniach biznesowych i rozmowach handlowych z partnerami anglojęzycznymi z sektora zielonej gospodarki (2 godziny dydaktyczne)

Poznanie i praktyczne ćwiczenie słownictwa oraz zwrotów stosowanych podczas profesjonalnych spotkań biznesowych, negocjacji i dyskusji technicznych związanych z zielonymi technologiami.

### 3. Rozmowy z klientem z sektora zielonej gospodarki (2 godziny dydaktyczne)

Trening komunikacji z klientami zagranicznymi: przedstawianie oferty, sprzedaż wartości, proces obsługi klienta, obsługa reklamacji oraz rozwiązywanie trudnych sytuacji.

#### **4. Prowadzenie prezentacji i telekonferencji z partnerami anglojęzycznymi z sektora zielonej gospodarki (2 godziny dydaktyczne)**

Rozwijanie umiejętności prezentacyjnych w języku angielskim, moderowanie telekonferencji, dyskusji projektowych oraz prezentowanie wyników analiz, rozwiązań i produktów.

#### **5. Wykorzystanie sztucznej inteligencji do tworzenia prezentacji nt. zielonej gospodarki w języku angielskim (2 godziny dydaktyczne)**

Nauka generowania profesjonalnych prezentacji, executive summaries, pitch decków i materiałów sprzedażowych przy wsparciu narzędzi AI. Budowanie promptów po angielsku, tworzenie slajdów dotyczących OZE, GOZ, efektywności energetycznej oraz weryfikacja poprawności i zgodności materiałów AI z realiami sektora.

#### **6. Przygotowanie do podróży służbowych w celu spotkań z partnerami anglojęzycznymi z sektora zielonej gospodarki (2 godziny dydaktyczne)**

Słownictwo związane z organizacją podróży, rezerwacjami, logistyką delegacji, spotkaniami onsite i wizytami technologicznymi.

#### **7. Efektywna komunikacja w zespole międzynarodowym (1 godzina dydaktyczna)**

Ćwiczenie komunikacji z zespołami projektowymi, wymiana informacji, rozwiązywanie problemów, feedback, komunikowanie decyzji.

#### **8. Negocjacje biznesowe z partnerami z sektora zielonej gospodarki (2 godziny dydaktyczne)**

Formułowanie stanowisk, negocjowanie warunków kontraktowych, warunków dostaw technologii, celów jakościowych, celów środowiskowych, kompromis oraz budowanie porozumień.

#### **9. Symulacje realnych rozmów i procesów biznesowych z sektora zielonej gospodarki (2 godziny dydaktyczne)**

Symulacje negocjacji, przygotowanie ofert przetargowych, scenariusze rozmów inwestycyjnych, sprzedażowych i projektowych (m.in. negocjacje kontraktu na dostawę zielonych technologii).

#### **10. Wykorzystanie oprogramowania opartego o sztuczną inteligencję (Chat GPT) w komunikacji biznesowej (2 godziny dydaktyczne)**

Nauka wykorzystania AI do przygotowywania treści biznesowych w języku angielskim: maili, analiz, treści marketingowych, pitchów, zapytań ofertowych oraz korespondencji projektowej.

#### **11. Struktury leksykalno- gramatyczne poziom A2 - ćwiczenia praktyczne. (12 godzin dydaktycznych)**

##### **Powiązanie z Regionalną Strategią Innowacji (RIS 2030)**

Kurs zwiększa kompetencje językowe absolwentów w obszarze sektorów OZE / GOZ oraz zrównoważonego rozwoju poprzez rozwój specjalistycznego słownictwa branżowego i komunikacji w zakresie technologii niskoemisyjnych. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 umożliwia komunikację międzynarodową przy wdrażaniu innowacji zielonych.

Dodatkowo moduł dotyczący tworzenia prezentacji oraz materiałów biznesowych przy wykorzystaniu sztucznej inteligencji bezpośrednio wzmacnia zdolność podmiotów z sektora zielonej gospodarki do komunikacji innowacji i transferu technologii w środowisku międzynarodowym – co jest elementem priorytetowym RIS 2030 (kompetencje cyfrowe wspierające wdrażanie innowacji oraz transformację cyfrowo-zieloną).

Kompetencje AI + specjalistyczny język angielski w obszarze OZE/GOZ umożliwiają efektywne skalowanie i internacjonalizację polskich rozwiązań niskoemisyjnych, ich komercjalizację oraz zwiększają zdolności eksportowe firm zielonych – co jest bezpośrednio spójnym kierunkiem Regionalnych Strategii Innowacji.

##### **Zasady uczestnictwa w kursie:**

Zajęcia odbywają się w terminach **ustalonych przez uczestników oraz lektora.**

Wszelkie zmiany terminów należy zgłaszać **Dostawcy usług nie później niż 48 godzin przed planowanymi zajęciami.** Po upływie tego terminu **wprowadzanie zmian nie będzie możliwe.**

Warunkiem zaliczenia kursu jest **uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć.**

Harmonogram nie przewiduje przerw.

Zajęcia w formie zdalnej w czasie rzeczywistym: 24 godziny dydaktyczne

Zajęcia w formie stacjonarnej: 2 godziny dydaktyczne

Kurs zakończony jest egzaminem zewnętrznym TELC (czas oczekiwania na wyniki egzaminu około 6 tygodni - długość kursu wydłużona o czas oczekiwania na wyniki egzaminu)

Struktura egzaminu:

1. Część pisemna (ok. 65–70 minut)

Część pisemna składa się z czterech elementów: słuchania, czytania, elementów językowych oraz pisania.

**Słuchanie (Listening)** – ok. 20 minut

Zadania polegają na wysłuchaniu krótkich rozmów, komunikatów oraz ogłoszeń. Sprawdzana jest umiejętność rozumienia ogólnego sensu wypowiedzi poprzez zadania typu prawda/fałsz lub wielokrotnego wyboru.

**Czytanie (Reading)** – ok. 25 minut

Obejmuje czytanie krótkich tekstów, takich jak ogłoszenia, e-maile czy notatki, oraz dopasowywanie do nich odpowiednich informacji.

**Elementy językowe (Language Elements)** – w ramach części czytania.

Zadania polegają na uzupełnianiu luk w prostym tekście, sprawdzając znajomość podstawowych struktur językowych i słownictwa.

**Pisanie (Writing)** – ok. 20 minut

W tej części zdający wypełniają formularze oraz piszą krótkie notatki, wiadomości lub e-maile.

2. Część ustna (ok. 15 minut)

Część ustna odbywa się zazwyczaj bezpośrednio po części pisemnej i przeprowadzana jest w parach (dwóch zdających oraz egzaminatorzy).

**Przedstawienie się (Introduction)**

Zdający podają podstawowe informacje o sobie, takie jak imię, wiek, miejsce pochodzenia, zawód oraz zainteresowania.

**Rozmowa / pytania (Conversations)**

Polega na zadawaniu pytań i udzielaniu odpowiedzi, np. dotyczących czasu, miejsca lub prostych próśb o informacje.

**Interakcja (Interaction)**

Obejmuje proste zadania komunikacyjne, takie jak rozmowa na temat zdjęć, codziennych sytuacji lub planów.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 32

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<span>1 z 32</span> Przedstawiani e siebie i swojego doświadczeni a zawodowego - konwersacje.	Szymon Bukal	10-10-2026	18:00	18:45	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
2 z 32 Zawody związane z zieloną gospodarką. Plany zawodowe na przyszłość - konwersacje.	Szymon Bukal	10-10-2026	18:45	19:30	00:45	Nie
3 z 32 Uczestniczenie w spotkaniach biznesowych i rozmowach handlowych w sektorze zielonej gospodarki- przydatne zwroty, role-play.	Szymon Bukal	17-10-2026	18:00	18:45	00:45	Nie
4 z 32 Zrównoważony rozwój i jego znaczenie - konwersacje i słownictwo specjalistyczne.	Szymon Bukal	17-10-2026	18:45	19:30	00:45	Nie
5 z 32 Struktury leksykalno-gramatyczne poziom A2 - ćwiczenia praktyczne.	Szymon Bukal	24-10-2026	18:00	18:45	00:45	Nie
6 z 32 Sytuacje komunikacyjne z klientami hiszpańskojęzycznymi z sektora zielonej gospodarki: przygotowanie prezentacji i prowadzenie telekonferencji - przydatne zwroty, role-play.	Szymon Bukal	24-10-2026	18:45	19:30	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>7 z 32</b></p> <p>Struktury leksykalno-gramatyczne poziom A2 - ćwiczenia praktyczne.</p>	Szymon Bukal	30-10-2026	18:00	18:45	00:45	Nie
<p><b>8 z 32</b></p> <p>Niskoemisyjność i zasobooszczędność - konwersacje, słownictwo specjalistyczne, case study.</p>	Szymon Bukal	30-10-2026	18:45	19:30	00:45	Nie
<p><b>9 z 32</b></p> <p>Struktury leksykalno-gramatyczne poziom A2 - ćwiczenia praktyczne.</p>	Szymon Bukal	07-11-2026	18:00	18:45	00:45	Nie
<p><b>10 z 32</b></p> <p>Niskoemisyjność i zasobooszczędność - konwersacje, słownictwo specjalistyczne, case study.</p>	Szymon Bukal	07-11-2026	18:45	19:30	00:45	Nie
<p><b>11 z 32</b></p> <p>Korespondencja handlowa z klientami hiszpańskojęzycznymi: składanie oferty, przygotowanie zapytania ofertowego, kosztorysu itp. - przydatne zwroty, role-play.</p>	Szymon Bukal	14-11-2026	18:00	18:45	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>12 z 32</b></p> <p>Struktury leksykalno-gramatyczne poziom A2 - ćwiczenia praktyczne.</p>	Szymon Bukal	14-11-2026	18:45	19:30	00:45	Nie
<p><b>13 z 32</b></p> <p>Powtórzenie i utrwalenie omówionych zagadnień.</p>	Szymon Bukal	21-11-2026	18:00	18:45	00:45	Nie
<p><b>14 z 32</b></p> <p>Przygotowanie do podróży służbowych do klientów hiszpańskojęzycznych z sektora zielonej gospodarki, rezerwacja hoteli, biletów lotniczych - przydatne zwroty, role-play.</p>	Szymon Bukal	21-11-2026	18:45	19:30	00:45	Nie
<p><b>15 z 32</b></p> <p>Zielona urbanistyka i zrównoważone miasta - konwersacje, słownictwo specjalistyczne, case study.</p>	Szymon Bukal	28-11-2026	18:00	18:45	00:45	Nie
<p><b>16 z 32</b></p> <p>Powtórzenie i utrwalenie omówionych zagadnień.</p>	Szymon Bukal	28-11-2026	18:45	19:30	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>17 z 32</b> Zarządzanie środowiskowe w przedsiębiorstwach - konwersacje, słownictwo specjalistyczne, case study.	Szymon Bukal	05-12-2026	18:00	18:45	00:45	Nie
<b>18 z 32</b> Struktury leksykalno-gramatyczne poziom A2 - ćwiczenia praktyczne.	Szymon Bukal	05-12-2026	18:45	19:30	00:45	Nie
<b>19 z 32</b> Energetyka odnawialna vs. tradycyjna - konwersacje, case study.	Szymon Bukal	12-12-2026	18:00	18:45	00:45	Nie
<b>20 z 32</b> Zarządzanie środowiskowe w przedsiębiorstwach - konwersacje, słownictwo specjalistyczne, case study.	Szymon Bukal	12-12-2026	18:45	19:30	00:45	Nie
<b>21 z 32</b> Struktury leksykalno-gramatyczne poziom A2 - ćwiczenia praktyczne.	Szymon Bukal	19-12-2026	18:00	18:45	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>22 z 32</b></p> <p>Efektywna komunikacja w zespole z klientami hiszpańskojęzycznymi z sektora zielonej gospodarki-przydatne zwroty, role-play.</p>	Szymon Bukal	19-12-2026	18:45	19:30	00:45	Nie
<p><b>23 z 32</b></p> <p>Struktury leksykalno-gramatyczne poziom A2 - ćwiczenia praktyczne.</p>	Szymon Bukal	08-01-2027	18:00	18:45	00:45	Nie
<p><b>24 z 32</b></p> <p>Efektywna komunikacja w zespole z klientami hiszpańskojęzycznymi z sektora zielonej gospodarki-przydatne zwroty, role-play.</p>	Szymon Bukal	08-01-2027	18:45	19:30	00:45	Nie
<p><b>25 z 32</b></p> <p>Zielone kompetencje w biznesie w sektorze zielonej gospodarki - powtórzenie słownictwa.</p>	Szymon Bukal	15-01-2027	18:00	18:45	00:45	Nie
<p><b>26 z 32</b></p> <p>Zrównoważone budownictwo energooszczędne - konwersacje, słownictwo specjalistyczne, case study.</p>	Szymon Bukal	15-01-2027	18:45	19:30	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>27 z 32</b></p> <p>Zrównoważone budownictwo energooszczędne - konwersacje, słownictwo specjalistyczne, case study.</p>	Szymon Bukal	22-01-2027	18:00	18:45	00:45	Nie
<p><b>28 z 32</b></p> <p>Negocjacje biznesowe z klientami hiszpańskojęzycznymi z sektora zielonej gospodarki, wyrażanie opinii, przedstawianie swojego stanowiska, dążenie do porozumienia - przydatne zwroty, role-play.</p>	Szymon Bukal	22-01-2027	18:45	19:30	00:45	Nie
<p><b>29 z 32</b></p> <p>Struktury leksykalno-gramatyczne poziom A2 - ćwiczenia praktyczne.</p>	Szymon Bukal	29-01-2027	18:00	18:45	00:45	Nie
<p><b>30 z 32</b></p> <p>Zmiana pracy, rozmowa kwalifikacyjna po hiszpańsku na stanowisko z sektora zielonej gospodarki - przydatne zwroty, role-play.</p>	Szymon Bukal	29-01-2027	18:45	19:30	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<span style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px;">31 z 32</span> Egzamin - test teoretyczny/wywiad swobodny/obserwacja w warunkach symulowanych.	-	07-02-2027	18:00	18:45	00:45	Tak
<span style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px;">32 z 32</span> Egzamin - test teoretyczny/wywiad swobodny/obserwacja w warunkach symulowanych.	-	07-02-2027	18:45	19:30	00:45	Tak

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	5 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	5 000,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	156,25 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	156,25 PLN
<b>W tym koszt walidacji brutto</b>	0,00 PLN
<b>W tym koszt walidacji netto</b>	0,00 PLN
<b>W tym koszt certyfikowania brutto</b>	0,00 PLN
<b>W tym koszt certyfikowania netto</b>	0,00 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

## Szymon Bukal

Nauczyciel i Tłumacz Języka Angielskiego Wykształcenie \* Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Filologiczny, kierunek język angielski z polskim, specjalizacja nauczycielska 2006-2009. \* Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Filologiczny, kierunek język angielski z niemieckim 2009-2011 \* Centrum Szkoleń Tłumaczeniowych w Sosnowcu, Technika, Medycyna 2011-2012 \* Centrum Szkoleń Tłumaczeniowych specjalizacja Ekonomiczno-techniczna 2012-2013 Kursy omawiające tematykę niezbędną do prowadzenia specjalistycznych kursów językowych (ESP) oraz wykonywania tłumaczeń pisemnych oraz ustnych. Komponent Technika: Motoryzacja, Zielona Infrastruktura, Gospodarka Ekologiczna, Górnictwo, Energetyka Odnawialna. Komponent Medycyna: Anatomia, Biochemiczne Podstawy Życia, Ewolucja, Genetyka. Doświadczenie \* Prowadzenie kursów z zakresu języka specjalistycznego ESP–Technologia (2019-24 - 200 h), Motoryzacja (2019-24 - 120 h), Chemia, Inżynieria Środowiskowa (2019-24 - 80 h), SmartCity 2012-do teraz \* Współpraca w zakresie projektów prośrodowiskowych z następującymi instytucjami: Górnośląsko-Zagłębiowska Metropolia wniosek o dofinansowanie do instrumentu „Łącząc Europę” (CEF), tematyka wniosku: transport 2023 Związek Transportu Publicznego w Krakowie projekt “Dynaxibility4CE” realizowany w ramach programu Interreg Central Europe 2021 Urząd Miasta Skawina w Skawinie projekt LOW-CARB. Capacity building for integrated low-carbon mobility planning in functional urban areas 2020



2 z 2

## Abdul Choudhury

Entuzjastyczny i wykwalifikowany nauczyciel ESL z 5-letnim doświadczeniem w Egipcie, specjalizujący się w umiejętnościach konwersacyjnych w celu budowania pewności siebie i płynności językowej uczniów. Jako native speaker języka angielskiego z podstawową znajomością języka polskiego, skutecznie wspieram uczniów w Polsce, dostosowując moje nauczanie do indywidualnych stylów uczenia się i potrzeb. Oprócz konwersacji, oferuję rozwijanie umiejętności czytania, pisania, słuchania i poszerzenie wiedzy z zakresu gramatyki, tworząc zrównoważone podejście do opanowania języka. Moim celem jest stworzenie przyjaznego środowiska, w którym uczniowie mogą pewnie rozwijać swoje umiejętności językowe i osiągać cele osobiste i zawodowe.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe w postaci podręczników oraz materiałów własnych zostaną przekazane kursantom.

### Informacje dodatkowe

Zajęcia, trwają pełną godzinę dydaktyczną (45 minut).

Zwolnienie z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 27 ustawy VAT.

# Warunki techniczne

Zajęcia, trwające pełną godzinę dydaktyczną (45 minut), będą odbywać się zdalnie na platformie Google Meet. Przepustowość sieci w wszystkich sytuacjach musi wynosić co najmniej 3,2 Mb/s. W celu połączenia się na zajęcia uczestnik powinien mieć urządzenie zpołączeniem do internetu oraz kamerą. Do połączenia na platformie Google Meet nie jest potrzebne specjalne oprogramowanie. Kursantbędzie otrzymywał, na podany wcześniej adres e-mail, link do spotkania przed każdą zaplanowaną lekcją.

## Adres

ul. Francuska 184  
40-507 Katowice  
woj. śląskie

## Kontakt



**SZYMON BUKAL**

**E-mail** [kontakt@bukal.pl](mailto:kontakt@bukal.pl)

**Telefon** (+42) 792 622 844