



Profesjonalne szkolenie: Psychologia skutecznej komunikacji z rodzicami oraz prowadzenie warsztatów kompetencji wychowawczych (rodzicielskich).

Numer usługi 2026/05/04/118749/3534040

800,00 PLN brutto
 800,00 PLN netto
 100,00 PLN brutto/h
 100,00 PLN netto/h
 128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Institut Rozwoju
 Kompetencji
 Skeleton KLAUDIA
 JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

213 ocen

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 08:00 h
- 📅 27.09.2026 do 27.09.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, terapeutów, wychowawców oraz pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, którzy chcą rozwijać umiejętności skutecznej komunikacji z rodzicami uczniów. Obejmuje osoby prowadzące lub planujące prowadzenie warsztatów kompetencji wychowawczych (rodzicielskich), zainteresowane budowaniem współpracy, rozwiązywaniem trudnych sytuacji oraz wzmacnianiem relacji szkoła-rodzina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</i> • <i>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</i> • <i>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</i> • <i>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych</i>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	26-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do prowadzenia skutecznej komunikacji z rodzicami oraz organizowania i realizowania warsztatów rozwijających kompetencje wychowawcze. Uczestnik zdobędzie wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie budowania relacji z rodzicami, prowadzenia rozmów w sytuacjach trudnych, udzielania informacji zwrotnej oraz wspierania rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i wzmacnianiu ich kompetencji opiekuńczo-wychowawczych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wyjaśnia psychologiczne podstawy komunikacji z rodzicami.	Uczestnik omawia modele komunikacji i bariery komunikacyjne w relacji z rodzicami.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozpoznaje trudności w komunikacji z rodzicami i dobiera adekwatne strategie reagowania.	Uczestnik analizuje studium przypadku i proponuje techniki komunikacyjne w relacji z rodzicami.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik projektuje scenariusz warsztatu kompetencji rodzicielskich.	Uczestnik przygotowuje pisemny konspekt zawierający cel, metody, przebieg i ewaluację warsztatu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik dokonuje autoewaluacji własnych kompetencji komunikacyjnych.	Uczestnik analizuje własne kompetencje i wskazuje co najmniej dwa obszary do dalszego rozwoju.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z

zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

MODUŁ 1. 8:00–10:30 | Psychologiczne podstawy relacji nauczyciel–rodzic. case study, warsztaty

Treści:

- Komunikacja Rodzic – nauczyciel – jak usprawnić ten proces.
- Emocje jako źródło zachowania
- Komunikacja werbalna i niewerbalna
- Zasady NVC (komunikacji bez przemocy)
- Style komunikacji

10:30 – 11:00 | przerwa

Moduł 2. 11:00 – 13:00 | Trudne sytuacje podczas spotkań z rodzicami. warsztaty, ćwiczenia

Treści:

- Rodzic agresywny
- Rodzic wycofany - niezaangażowany
- Rodzic przewrażliwiony
- Rodzic ekspert z Internetu
- Rodzic kontrolujący
- Jak komunikować rodzicom trudne zachowania u dzieci
- Techniki reagowania na opór
- Model rozmowy naprawczej - ćwiczenia

13:00 – 13:30 | przerwa

MODUŁ 3. 13:30–14:30 | Prowadzenie warsztatu kompetencji rodzicielskich – struktura i metody. Warsztaty

Uczestnicy:

- wybierają temat (np. granice, motywacja dziecka, emocje dziecka)
- struktura warsztatu
- metody pracy z rodzicami
- efekt końcowy dla uczestników szkolenia

MODUŁ 4. 14:30 -15:30 | Warsztat kompetencji rodzicielskich – projektowanie. Ćwiczenia.

- Projekt własnego warsztatu – ćwiczenia
- Analiza pracy własnej i autorefleksja prowadzącego

Moduł 5. 15:30 – 16:00 | Walidacja.

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 8 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 7

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Psychologiczne podstawy relacji nauczyciel-rodzic	Klaudia Jasińska	27-09-2026	08:00	10:30	02:30
2 z 7 Przerwa	Klaudia Jasińska	27-09-2026	10:30	11:00	00:30
3 z 7 Trudne sytuacje podczas spotkań z rodzicami	Klaudia Jasińska	27-09-2026	11:00	13:00	02:00
4 z 7 Przerwa	Klaudia Jasińska	27-09-2026	13:00	13:30	00:30
5 z 7 Prowadzenie warsztatu kompetencji rodzicielskich – struktura i metody	Klaudia Jasińska	27-09-2026	13:30	14:30	01:00
6 z 7 Warsztat kompetencji rodzicielskich – projektowanie	Klaudia Jasińska	27-09-2026	14:30	15:30	01:00
7 z 7 Walidacja. Test teoretyczny z wynikami generowanym automatycznie.	-	27-09-2026	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	800,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Klaudia Jasińska

Klaudia Jasińska – dyplomowany psycholog i psychoterapeutka w trakcie certyfikacji w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej, oligofrenopedagog specjalizująca się w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu. Ukończyła również pedagogikę oraz zarządzanie oświatą. Certyfikowany trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), posiadająca przygotowanie w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz Porozumienia bez Przemocy (NVC) w praktyce. Szerokie wykształcenie Klaudii Jasińskiej, i 7 letnie doświadczenie trenerskie poparte praktycznym doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, czyni ją kompetentnym i świadomym trenerem. Jej interdyscyplinarne podejście łączy wiedzę psychologiczną, pedagogiczną i terapeutyczną, co przekłada się na wysoką jakość prowadzonych szkoleń. Szkolenie poprowadzi osoba nie tylko posiadająca wiedzę merytoryczną, ale również praktyczne umiejętności wdrażania skutecznych metod pracy – zarówno z dziećmi, jak i z zespołami specjalistów. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze psychologii komunikacji oraz pracy z rodzicami, w tym w prowadzeniu warsztatów kompetencji wychowawczych, zdobyte na co najmniej 5 lat przed datą publikacji karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia - dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809