



## Akademia Sukcesu: Autentyczność i Efektywność Lidera

Numer usługi 2026/05/04/11779/3533613

5 600,00 PLN brutto

5 600,00 PLN netto

175,00 PLN brutto/h

175,00 PLN netto/h

284,58 PLN cena rynkowa ⓘ

Stowarzyszenie

Dolnośląski

Inkubator

Przedsiębiorczości

★★★★★ 4,9 / 5

6 934 oceny

📍 Świdnica

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 32:00 h

📅 06.06.2026 do 21.06.2026

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Biznes / Zarządzanie przedsiębiorstwem

**Grupa docelowa usługi**

Szkolenie jest dla osób chcących świadomie kierować swoją karierą, rozwijać autentyczny styl przywództwa oraz budować długoterminową strategię rozwoju osobistego i zawodowego, uwzględniając zmieniające się okoliczności rynkowe i organizacyjne.

**Minimalna liczba uczestników**

1

**Maksymalna liczba uczestników**

8

**Data zakończenia rekrutacji**

05-06-2026

**Forma prowadzenia usługi**

stacjonarna

**Liczba godzin usługi**

32

**Podstawa uzyskania wpisu do BUR**

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do pełnienia roli autentycznego, wiarygodnego i efektywnego lidera. Program koncentruje się na rozwijaniu kluczowych kompetencji przywódczych, takich jak samoświadomość, umiejętność zarządzania emocjami, asertywność, komunikacja oraz efektywność osobista.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje techniki autorefleksji i analizy wartości w celu określenia osobistych i zawodowych priorytetów, co wspiera autentyczność i spójność w jego działaniach jako lidera.	Dobiera odpowiednie techniki autorefleksji oraz metody planowania osobistego rozwoju, dostosowując je do swoich wartości i celów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje metody budowania i wzmacniania wiarygodności poprzez działania zgodne z wartościami, co wpływa na jego autentyczny wizerunek w roli lidera.  Definiuje podstawowe zasady asertywnej komunikacji oraz strategię zarządzania trudnymi rozmowami, co umożliwi mu skuteczne wyrażanie siebie i zarządzanie konfliktami.	Rozpoznaje i stosuje zasady autentyczności i wiarygodności w sytuacjach zawodowych oraz wykazuje zrozumienie ich znaczenia dla budowania zaufania w zespole.  Dobiera efektywne strategie zarządzania trudnymi rozmowami, wykazując umiejętność wyrażania asertywnego stanowiska i empatii wobec innych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie  Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje techniki zarządzania emocjami i adaptacji do zmian, co pozwala mu efektywnie radzić sobie z wyzwaniami i niepewnością zawodową.	Identyfikuje i stosuje odpowiednie techniki adaptacji do zmian w środowisku zawodowym oraz wykazuje elastyczność i otwartość w podejmowaniu nowych wyzwań zawodowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje zasady planowania długofalowego rozwoju zawodowego, biorąc pod uwagę zmieniające się warunki pracy oraz indywidualne cele i wartości.  Stosuje zasady odpowiedzialności społecznej w swoich działaniach jako lidera, uwzględniając dobro społeczne i etyczne aspekty w podejmowanych decyzjach, co wzmacnia jego pozytywny wpływ na otoczenie.	Dobiera i stosuje metody długofalowego planowania rozwoju zawodowego i osobistego, z uwzględnieniem spójności między celami osobistymi a zawodowymi.  Dobiera rozwiązania i strategie, które promują odpowiedzialność społeczną, wykazując świadomość wpływu swoich decyzji na społeczeństwo.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie  Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### Moduł 1: Budowanie samoświadomości

- **Temat:** Rozpoznawanie swoich wartości, celów i silnych stron jako lidera
- **Ćwiczenia:** Autorefleksja nad stylem pracy, analiza wartości i ich wpływ na decyzje
- **Case study:** Sytuacje, w których autentyczność przyczynia się do sukcesu lidera

### Moduł 2: Wiarygodność w działaniu

- **Temat:** Działania zgodne z wartościami jako podstawa autentyczności lidera
- **Ćwiczenia:** Przykłady i analiza sytuacji, które testują wiarygodność
- **Refleksja:** Jak działania i decyzje kształtują wizerunek lidera

### Moduł 3: Uwalnianie potencjału osobistego

- **Temat:** Rozpoznawanie i rozwijanie swoich mocnych stron
- **Ćwiczenia:** Indywidualne warsztaty i refleksje nad umiejętnościami i celami
- **Dyskusja:** Jak rozwój osobisty wpływa na efektywność jako lidera

### Moduł 4. Kompetencje Managerskie

- Skoncentrowane na wyzwaniach i rozwoju indywidualnym lidera
- **Planowanie rozwoju:** Wyznaczanie kluczowych celów osobistych

### Moduł 5: Asertywność i wyrażanie siebie

- **Temat:** Skuteczna i asertywna komunikacja jako fundament autentyczności
- **Ćwiczenia:** Techniki wyrażania opinii i stawiania granic
- **Refleksja:** Rola asertywności w budowaniu autentycznego wizerunku

### Moduł 6: Trudne rozmowy

- **Temat:** Przeprowadzanie trudnych rozmów w sposób empatyczny i szczerzy
- **Ćwiczenia praktyczne:** Symulacje sytuacji wymagających stanowczości i zrozumienia
- **Refleksja:** Jak radzenie sobie z trudnymi rozmowami wpływa na autentyczność lidera

### Moduł 7: Budowanie wewnętrznego zaufania

- **Temat:** Wzmacnianie zaufania do samego siebie
- **Ćwiczenia:** Praca nad wewnętrznymi barierami i budowaniem pewności siebie
- **Refleksja:** Rola samoakceptacji w umacnianiu pozycji lidera

### Moduł 8: Facilitacja refleksji indywidualnej

- **Dyskusja:** Refleksja nad znaczeniem wewnętrznego zaufania i autentyczności w roli lidera

### Moduł 9: Zmiana jako Stały Element Życia i Kariery

- Wprowadzenie do zarządzania zmianą: Praca nad elastycznością i otwartością na nowe wyzwania.

- **Ćwiczenia:** Analiza przypadków adaptacji do zmian.

#### **Moduł 10 Rozpoznawanie reakcji na zmianę i praca nad rezyliencją.**

- Wzmacnianie umiejętności radzenia sobie z niepewnością.

#### **Moduł 11. Planowanie Długofalowego Rozwoju w Świecie Ciągłych Zmian**

- Tworzenie strategii osobistego rozwoju uwzględniającego zmieniające się okoliczności.

#### **Moduł 12. Aktywności: Ćwiczenia refleksyjne, planowanie osobistej i zawodowej ścieżki adaptacji.**

#### **Moduł 13: Tworzenie planu rozwoju osobistego**

- Wyznaczanie celów na podstawie zdobytej wiedzy i autorefleksji
- **Ćwiczenia:** Budowanie planu rozwoju opartego na indywidualnych wartościach
- **Dyskusja:** Znaczenie spójności między celami zawodowymi a osobistymi wartościami

#### **Moduł 14: Strategie utrzymywania autentyczności**

- **Temat:** Praktyczne sposoby na pielęgnowanie autentyczności w codziennym życiu zawodowym
- **Warsztat:** Tworzenie strategii na radzenie sobie z presją i wyzwaniami

#### **Moduł 15. Podsumowanie i indywidualne refleksje**

- **Dyskusja podsumowująca:** Przegląd kluczowych wniosków z warsztatów
- **Plan działania:** Wyznaczenie dalszych kroków i indywidualnych strategii rozwoju

#### **Walidacja - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie**

Metody szkoleniowe: Szkolenie zostanie przeprowadzone metodami interaktywnymi i aktywizującymi (umożliwiającymi uczenie się w oparciu o doświadczenie i pozwalającym uczestnikom na ćwiczenie umiejętności). Metody przewidziane w procesie szkoleniowym to:

- 1) prezentacja, w tym z wykorzystaniem narzędzi interaktywnych –wprowadzenia do zagadnień lub podsumowania poszczególnych części, porządkujące wiedzę;
- 2) mini-wykłady prowadzące do działań warsztatowych;
- 3) gry symulacyjne, mające na celu odwzorowanie sytuacji planowania, zarządzania celami w projektach, nadzorowania harmonogramów;
- 4) praca w podgrupach, burza mózgów, mapa myśli i mapa przeszkód, metoda 635, scenki rodzajowe.

Prowadzenie aktywnego dialogu z grupą, zbieranie na bieżąco informacji zwrotnych, identyfikacja i reagowanie na potrzeby grupy szkoleniowej zarówno na początku jak i w trakcie procesu szkoleniowego. Zadawanie pytań otwartych podczas całego procesu szkoleniowego.

Wybrana metoda walidacji: test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie, który będzie obejmował sprawdzenie wszystkich nabytych efektów nauczania

Szkolenie realizowane w godzinach zegarowych, przerwy wliczone w czas szkolenia.

32 h szkolenia: w tym 27 godzin zajęć praktycznych, 2 godziny 45 minut zajęć teoretycznych, 2 godziny czasu stanowią przerwy, oraz 15 minut czasu przeznaczony jest na proces walidacji

Po zakończeniu usługi uczestnik otrzymuje odpowiednie zaświadczenie/ certyfikat, a warunkiem jego uzyskania jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć usługi rozwojowej oraz zaliczenie zajęć w formie testu - 80% poprawnych odpowiedzi.

Dostawca usługi zapewni realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027.

Karta usługi przygotowana została zgodnie z obowiązującym Regulaminem BUR m.in. w zakresie powierzenia usług.

## **Harmonogram**

Liczba pozycji harmonogramu: 20

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 20</b> Moduł 1: Budowanie samoświadomości	Anna Kozak	06-06-2026	08:00	10:00	02:00
<b>2 z 20</b> Moduł 2: Wiarygodność w działaniu	Anna Kozak	06-06-2026	10:00	12:00	02:00
<b>3 z 20</b> Przerwa	Anna Kozak	06-06-2026	12:00	12:30	00:30
<b>4 z 20</b> Moduł 3: Uwalnianie potencjału osobistego	Anna Kozak	06-06-2026	12:30	14:30	02:00
<b>5 z 20</b> Moduł 4. Kompetencje Managerskie	Anna Kozak	06-06-2026	14:30	16:00	01:30
<b>6 z 20</b> Moduł 5: Asertywność i wyrażanie siebie	Anna Kozak	07-06-2026	08:00	10:00	02:00
<b>7 z 20</b> Moduł 6: Trudne rozmowy	Anna Kozak	07-06-2026	10:00	12:00	02:00
<b>8 z 20</b> Przerwa	Anna Kozak	07-06-2026	12:00	12:30	00:30
<b>9 z 20</b> Moduł 7: Budowanie wewnętrznego zaufania	Anna Kozak	07-06-2026	12:30	14:30	02:00
<b>10 z 20</b> Moduł 8: Facilitacja refleksji indywidualnej	Anna Kozak	07-06-2026	14:30	16:00	01:30
<b>11 z 20</b> Moduł 9: Zmiana jako Stały Element Życia i Kariery	Anna Kozak	20-06-2026	08:00	10:00	02:00
<b>12 z 20</b> Moduł 10. Rozpoznawanie reakcji na zmianę i praca nad rezyliencją.	Anna Kozak	20-06-2026	10:00	12:00	02:00
<b>13 z 20</b> Przerwa	Anna Kozak	20-06-2026	12:00	12:30	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>14 z 20</b> Moduł 11. Planowanie Długofalowego Rozwoju w Świecie Ciągłych Zmian	Anna Kozak	20-06-2026	12:30	14:30	02:00
<b>15 z 20</b> Moduł 12. Aktywności: Ćwiczenia refleksyjne, planowanie osobistej i zawodowej ścieżki adaptacji.	Anna Kozak	20-06-2026	14:30	16:00	01:30
<b>16 z 20</b> Moduł 13: Tworzenie planu rozwoju osobistego	Anna Kozak	21-06-2026	08:00	10:00	02:00
<b>17 z 20</b> Moduł 14: Strategie utrzymywania autentyczności	Anna Kozak	21-06-2026	10:00	12:00	02:00
<b>18 z 20</b> Przerwa	Anna Kozak	21-06-2026	12:00	12:30	00:30
<b>19 z 20</b> Moduł 15. Podsumowanie i indywidualne refleksje	Anna Kozak	21-06-2026	12:30	15:45	03:15
<b>20 z 20</b> Walidacja - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	Anna Kozak	21-06-2026	15:45	16:00	00:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	5 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto 5 600,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto 175,00 PLN

Koszt osobogodziny netto 175,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Anna Kozak

Wykształcenie wyższe. Od 10 lat certyfikowany coach w International Coach Federation. Od 2018r. Certyfikowany trener VCC. Posiada certyfikaty ICF – przeprowadzenie Klienta przez Proces Zmiany, ICF-Coaching. Kompetencje lidera, ICF-Coaching. Budowanie świadomości, ICF-Coaching. Możliwości rozwoju.

Wykładowca akademicki na uczelni im. Jana Wyżykowskiego w Polkowicach – realizuje tam wykłady i ćwiczenia na studiach podyplomowych „Doradztwo zawodowe”. Realizator „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców”, programu profilaktyki uniwersalnej ukierunkowanym na zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców oraz wychowawców i nauczycieli pracujących z dziećmi i młodzieżą. Program rekomendowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Realizator „Akademii Mocy” – zajęć psychoedukacyjnych dla dzieci i młodzieży.

Jako właścicielka firmy Dialog Zmiany oferuje szkolenia z zakresu komunikacji interpersonalnej, kompetencji menadżerskich, sprzedaży, obsługi klienta, zarządzania procesem zmiany oraz coaching. W 2023r. szkoliła m.in. z tematów Zarządzaj relacjami, Skuteczne negocjacje, Zarządzaj przez cele, Akademia Menadżera. Realizowała szkolenia dla Synergia 2 Sp. z o.o., Dziecko Expert Sp. z o.o., Sudecka Izba Przemysłowo-Handlowa. Prowadziła również liczne warsztaty kompetencji związanych z współpracą międzypokoleniową czy to w szkole czy w relacji rodzic-dziecko. Posiada 120 godz. doświadczenia w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce dla osób dorosłych w ostatnich 24 miesiącach licząc wstecz od dnia rozpoczęcia planowanej usługi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w wersji elektronicznej oraz papierowej m.in. prezentacja oraz skrypt.

### Informacje dodatkowe

Uczestnicy po ukończonym szkoleniu otrzymują zaświadczenia.

W trakcie szkolenia przewidziano przerwy kawowe.

Wymagane 80% obecności.

Proces walidacji zostanie przeprowadzony zgodnie z wymaganiami BUR tj. nastąpi proces rozdzielenia funkcji osoby prowadzącej szkolenie oraz weryfikującej efekty nauczania. Trener nie uczestniczy w procesie walidacji i nie weryfikuje odpowiedzi, w związku z tym jest zachowana rozdzielność procesów edukacji i walidacji.

Po zakończonej usłudze następuje ocena poprzez wypełnienie ankiety wewnętrznej oraz ankiety w BUR.

## Adres

ul. Rynek 39/40  
58-100 Świdnica  
woj. dolnośląskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**KAROLINA STECIUK**

**E-mail** [k.steciuk@dolnoslaskiinkubator.pl](mailto:k.steciuk@dolnoslaskiinkubator.pl)

**Telefon** (+48) 797 730 857