



Kurs języka norweskiego. Tryb indywidualny, zdalny - 60 lekcji x 45 minut. Poziom A1.1 oraz A1.2.

Numer usługi 2026/05/04/30257/3533394

7 800,00 PLN brutto
 7 800,00 PLN netto
 130,00 PLN brutto/h
 130,00 PLN netto/h
 213,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Norwegian
 International
 Language School
 David Pearce

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📖 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 60:00 h
- 📅 04.08.2026 do 13.11.2026

★★★★★ 5,0 / 5

4 oceny

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Języki europejskie
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs skierowany jest do osób dorosłych: uczących się, pracujących lub poszukujących pracy, które chcą rozpocząć naukę języka norweskiego od podstaw.</p> <p>Usługa rozwojowa adresowana również do uczestników projektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe • Małopolski Pociąg do Kariery Sezon 1 • Nowy Start W Małopolsce z EURESem • Kierunek Rozwój.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	03-08-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	60
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem norweskim w zakresie sprawności czytania, pisania, słuchania oraz mówienia na poziomie A1.1 oraz A1.2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
rozpoznaje i używa proste zdania i często używane wyrażenia związane z obszarami życia codziennego (np. podstawowe informacje osobiste, informacje dot. rodziny, zawodu, wieku, pory roku, samopoczucie, zakupy, nauka norweskiego)	przeprowadza prostą rozmowę dotyczącą tematów życia codziennego (np. przedstawianie się, zamawianie jedzenia, pytanie o cenę, wiek, zawód, samopoczucie)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	rozróżnia podstawowe słowa i proste zwroty (np. w sklepie, restauracji, na dworcu, u lekarza)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wykorzystuje poznane słownictwo w podstawowych sytuacjach społecznych, (np. prośenie o coś, pytanie o cenę, zamawianie jedzenia, wizyta u lekarza)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	korzysta w prostych wypowiedziach pisemnych z podstawowego zasobu słów i zwrotów związanych z życiem codziennym (np. liczby, dni tygodnia, kolory, jedzenie, pogoda)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
tworzy proste wypowiedzi pisemne, dotyczące podstawowych zagadnień i słownictwa dotyczącego życia codziennego	stosuje bardzo podstawowe struktury gramatyczne w krótkich wypowiedziach pisemnych, (np. proste zdania oznajmujące i pytające, czas teraźniejszy, zaimki osobowe, liczebniki)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	korzysta w prostych wypowiedziach pisemnych z podstawowego zasobu słów i zwrotów związanych z życiem codziennym (np. liczby, dni tygodnia, kolory, jedzenie, pogoda)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	stosuje proste, podstawowe struktury gramatyczne w krótkich wypowiedziach pisemnych, (np. stosuje czasy "presens" i "presens perfektum")	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	posuguje się podstawowym czasem przeszłym ("preteritum")	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
czyta ze zrozumieniem proste teksty obejmujące poznane słownictwo, wyrażenia i zagadnienia gramatyczne	czyta ze zrozumieniem krótkie, proste zdania, np. proste instrukcje od lekarza	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	rozpoznaje podstawowe słownictwo i poznane zwroty (np. dotyczące części ciała, miejsca zamieszkania, zakupy i spotkania)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	tłumaczy podstawowe informacje o osobach i miejscach w prostych tekstach (np. opisywanie mieszkań, objawów u lekarza, zakresu swoich obowiązków zawodowych)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
porozumiewa się w rutynowych sytuacjach wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy	wykorzystuje poznane słownictwo w podstawowych sytuacjach społecznych, (np. prośenie o coś, pytanie o cenę, zamawianie jedzenia, rozmowa o pogodzie, pytanie o samopoczucie, wizyta u lekarza)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	przedstawia siebie i innych, podaje podstawowe informacje (np. imię, wiek, narodowość, zawód)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	opisuje codzienne czynności i podstawowe preferencje (np. co lubi, a czego nie, jakie jest jego hobby i zainteresowania)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	informuje o tym jak się czuje, podaje podstawowe informacje (np. dotyczące miejsca zamieszkania, zdrowia, nauki norweskiego)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	korzysta z czasowników modalnych (musieć, umieć, potrafić)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Podstawy języka norweskiego – moduł A1.1 oraz A1.2.

Suma: 60 godzin dydaktycznych po 45 minut, realizowane w systemie łączonym, gdzie jedna lekcja – 90 minut. W sumie 30 spotkań, każde po 90 min.

Po zakończeniu Modułu A1.1 oraz A1.2 istnieje możliwość kontynuacji nauki – Modułu A2.1.

Moduły: A1.1 i A1.2 stanowią całość kursu obejmującego poziom A1 zgodnie z CEFR (Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).

Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej.

Podana liczba godzin zawiera również proces walidacji.

Ze względu na charakter usługi każda godzina usługi zawiera zarówno części teoretyczne, jak i praktyczne. Proporcja części teoretycznych do praktycznych wynosi ok. 40% część teoretyczna i 60% część praktyczna. Co daje szacunkowy podział godzin szkolenia na ok. 24 godziny części teoretycznych i ok. 36 godzin części praktycznych.

Zakres tematyczny szkolenia:

Moduł A1.1.

(Kapittel 1 start)

Personalia: imię, kraj pochodzenia.

Zwroty: *Jak masz na imię? Skąd pochodzisz?*

Pozdrowienia i pożegnania. Zaimki osobowe. Czasowniki.

Ćwiczenie poznanych zwrotów w praktyce.

Mapa Norwegii – kraje i narodowości.

Mini-prezentacje ustne: *Mam na imię... Pochodzę z ...*

Alfabet

Personalia: miejsce zamieszkania, języki.

Zwroty: *Gdzie mieszkasz? Czy mówisz po norwesku?*

Szyk zdania: twierdzenia i przeczenia w czasie teraźniejszym.

Budowanie prostych pytań.

(Kapittel 2 start)

Opowiadanie o sobie w prosty sposób - ćwiczenia.

Rzeczowniki (liczba pojedyncza) oraz zaimki dzierżawcze.

Ćwiczenia z literowaniem. Liczebniki.

Rodzina: członkowie rodziny, stan cywilny, wiek.

Zwroty: *Mam brata/siostrę. Jestem żonaty.*

Zaimki dzierżawcze - ćwiczenia.

Personalalia: adres, dane kontaktowe, zawody.

Zwroty: *Jaki jest Twój adres? Jaki jest twój numer telefonu?*

Czasowniki modalne. Dopełniacze (Genitiv).

(Kapittel 3 start)

Personalalia - ćwiczenia

Zwroty: *Opowiedz o sobie?*

Liczebniki. Która godzina? – *Hva er klokka?*

Godziny, dni tygodnia i plan dnia.

Zwroty: *Jaki jest Twój dzień?*

Rozmowa o pracy i zajęciach w ciągu dnia.

(Kapittel 4 start)

Słownictwo: jedzenie i picie.

Zwroty: *Co lubisz jeść/pić?*

Dialogi w sklepie spożywczym. *Poproszę o...*

Przysłówki miejsca. Przysłówki zdaniowe: *ikke, alltid, gjerne, aldri.*

Oferowanie jedzenia/picia, przyjmowanie i odrzucanie propozycji.

Rzeczowniki (liczba mnoga). Kierunki.

Ćwiczenia w praktyce i krótkie scenki.

(Kapittel 5 start)

Czas wolny, hobby, codzienne czynności.

Lubię tańczyć/czytać/gotować.

Mini-dialogi o planie dnia.

Przysłówki czasu. Szyk zdania z inwersją po czasie: *Po szkole robię kolację.*

Obowiązki domowe.

Trzymanie formy: *Czy jesteś w dobrej formie?*

Przymyki.

Jeg har lyst til å... – wyrażanie chęci.

(Kapittel 6 start)

Rodzaje mieszkań, pomieszczeń i mebli.

Moje mieszkanie ma 2 sypialnie.

Słownictwo: łazienka, kuchnia, salon itd.

Czas teraźniejszy i przyszły - powtórzenie.

Wynajmowanie mieszkania. Odczytywanie ogłoszeń.

Przeprowadzka – rozmowy o nowym miejscu.

Pisanie listy rzeczy do zrobienia, zaproszenia.

Przymyki.

Powtórzenie kluczowych tematów z modułu A1.1.

Ćwiczenia ustne i pisemne: prezentacje, dialogi.

Moduł A1.2.

(Kapittel 7 start)

Słownictwo: kiosk, sklep, kawiarnia

Dialogi w sklepie: pytanie o pomoc, opinie.

Pytania o cenę i godziny otwarcia.

Ile to kosztuje? Kiedy restauracja jest otwarta?

Zaimki wskazujące.

Transport lokalny: autobus, bilety, przystanki.

Pytania: *Kiedy odjeżdża autobus? Gdzie się zatrzymuje?*

Przymiotniki, forma określona i nieokreślona.

Rozkład jazdy – ćwiczenia praktyczne.

Zakupy odzieżowe – ubrania, kolory, rozmiary.

Pytania: *Co masz na sobie? Potrzebuję nowych ubrań. Są za małe.*

Kupowanie ubrań - dialogi.

Przymiotniki.

Telefon i zaproszenia: *Chcesz dołączyć do nas w mieście?*

Słownictwo związane z zakupami i spotkaniami.

Ćwiczenia z dotychczas poznanymi strukturami gramatycznymi.

Kupowanie w internecie: wady i zalety.

(Kapittel 8 start)

Pogoda i pory roku w Norwegii i w kraju pochodzenia.

Jest zimno. Pada deszcz.

Słownictwo: miesiące, dni, kolory, pory roku.

Czas presens perfektem.

Urodziny w Polsce i w Norwegii

Pisanie prostych wiadomości: SMS, e-mail, pocztówka.

Liczebniki porządkowe, daty.

Święta w Norwegii i w Polsce.

Szyk norweskiego zdania.

Czas preteritum.

(Kapittel 9 start)

Pytania: *Jak dbasz o swoje zdrowie i samopoczucie?*

Ruch, dieta, odpoczynek.

Pytania: *Ćwiczysz? Jak często....? Czy wysypiasz się?*

Czas presens perfektum i preteritum – utrwalenie.

Pytania: *Jak się masz? Jak się czujesz?* - Opowiadanie o własnym zdrowiu i samopoczuciu.

Słownictwo: części ciała, choroby, lekarstwa.

Choroby oraz ból: *Boli mnie brzuch.*

Lekarstwa: Czy bierzesz jakieś leki?

Czasowniki nieregularne.

Rozmowa u lekarza – umawianie wizyty, opisywanie objawów.

Czytanie prostych instrukcji (lekarstwa, zasady).

Przysłówki częstotliwości

Ciąża w Norwegii.

Test: Helsesøster skriver rapport

Czasowniki modalne. Krótkie odpowiedzi.

(Kapittel 10 start)

Mówienie o planach i marzeniach zawodowych.

Zawody – opis obowiązków.

Opowiadanie o własnej pracy. - Pracuję jako elektryk.

Mowa zależna.

Edukacja w Norwegii i w kraju pochodzenia.

Studiuję w Bergen.

Opowiadanie o własnym wykształceniu.

Spójniki. Szyk zdania nadrzędnie i podrzędnie złożonego.

Czas pracy w Norwegii.

Opowiedz o swoim czasie pracy?

Przysłówki czasu.

Przymyki. Tryb rozkazujący.

(Kapittel 11 start)

Usamodzielnianie się i wyprowadzka z domu.

Warunki mieszkaniowe w okresie usamodzielniania się.

Gramatyka: zaimki dzierżawcze (min, din, vår).

Rodzina i wspólnota – struktura rodziny

Przedstawianie bliskiej i dalszej rodziny.

Gramatyka: zaimki dzierżawcze - odmiana.

Gramatyka: odmiana przymiotników – powtórka.

Opisywanie drugiej osoby.

Stopniowanie przymiotników: równy, wyższy, najwyższy.

Opisowe porównanie dwóch osób.

Wspólne działanie / prace społeczne (dugnad).

Prace społeczne są ważne.

Czy w Twoim kraju są tradycje podobne do norweskiego dugnad? Jak byś je porównał/a?

Gramatyka: przymiotniki nieregularne.

Gospodarka odpadami i segregacja śmieci.

Gospodarka odpadami w Twoim kraju.

Dbanie o środowisko.

Najbliższe otoczenie/okolica (nærmiljø).

Sąsiedztwo i relacje z sąsiadami.

Przymiotniki: synonimy i antonimy. *Hva er det motsatte av....?*

Powtórzenie kluczowych tematów z lekcji z całego modułu A1.2. Ćwiczenia ustne i pisemne: prezentacje, dialogi.

Walidacja efektów uczenia się. Test podsumowujący poziom A1.2, analiza wyników, indywidualne wskazówki.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 800,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	130,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Sabina Bryś

Lektorka z długoletnim doświadczeniem w prowadzeniu kursów języka norweskiego online. Korzysta z różnych metod nauczania online zgodnie z wymaganiami CEFR. Posiada również doświadczenie w prowadzeniu kursów z norweskiego języka branżowego dla personelu medycznego. Doświadczenie zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR i/lub kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

1 godzina usługi to godzina dydaktyczna wynosząca 45 min.

Wszystkie zajęcia są prowadzone online, na żywo z lektorem.

Każdy uczeń otrzymuje dostęp do naszej platformy edukacyjnej, gdzie zapewniamy wszystkie, niezbędne do nauki materiały, w tym podręcznik cyfrowy.

Zapisanie się w BUR nie jest jednoznaczne z zarezerwowaniem miejsca na kurs. W celu potwierdzenia dostępności danego kursu oraz ustalenia dalszych czynności, prosimy o kontakt ze szkołą.

Wymagany minimalny próg frekwencji Uczestnika uprawniający do uznania Usługi za ukończoną wynosi 80% obecności.

Warunki uczestnictwa

W przypadku korzystania z dofinansowania, warunkiem uczestnictwa jest zapisanie się przez BUR wraz z podaniem aktualnego ID wsparci

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Krakowie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektów „Małopolski Pociąg do Kariery - Sezon 1” i „Nowy Start W Małopolsce z EURESem”.

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Toruniu w ramach Projektu "Kierunek – Rozwój”.

Warunki techniczne

Na potrzebę lekcji online wymagane jest stabilne łącze internetowe oraz posiadanie słuchawek w celu uniknięcia pogłosu.

Wymagania odnośnie oprogramowania komputera:

Użytkownicy Windows:

- system operacyjny Windows 8 (lub późniejszy)

Użytkownicy Macintosh:

- system operacyjny OS X (lub późniejszy)

Wymagania odnośnie do przeglądarki internetowej:

- Edge, Firefox, Chrome i Safari
- Cookies i Pop-upy włączone (prosimy, aby nie blokować wyskakujących okienek z naszych serwerów)

Przeglądarka internetowa Chrome jest szczególnie zalecana, jednak inne przeglądarki, takie jak Chrome, Safari czy Explorer w zestawieniu z naszą platformą powinny również prawidłowo funkcjonować.

Kontakt



Katarzyna Burak-Pearce

E-mail katarzyna.burak@norint.eu

Telefon (+48) 787 710 164