



## Indywidualny kurs języka angielskiego - poziom B1.

Numer usługi 2026/05/03/135616/3531475

6 240,00 PLN brutto  
 6 240,00 PLN netto  
 120,00 PLN brutto/h  
 120,00 PLN netto/h  
 166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

1) Agnieszka  
 Cymbaluk English  
 School Szkoła  
 Języków Obcych 2)  
 Quintana Agnieszka  
 Cymbaluk

★★★★★ 4,7 / 5  
 577 ocen

📄 Usługa szkoleniowa  
 📺 zdalna w czasie rzeczywistym  
 ⌚ 52:00 h  
 📅 21.05.2026 do 26.10.2026

## Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kategoria</b>                       | Języki / Angielski   |
| <b>Identyfikatory projektów</b>        | Kierunek - Rozwój  |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Szkolenie przeznaczone jest dla osoby dorosłej, która na podstawie wyniku testu poziomującego została zakwalifikowana na szkolenie z języka angielskiego na danym poziomie.<br><br>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek - Rozwój. |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 1  |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 1  |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 20-05-2026   |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | zdalna w czasie rzeczywistym   |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 52   |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Znak Jakości TGLS Quality Alliance   |

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do komunikowania się w języku angielskim na poziomie B1 poprzez prowadzenie rozmów, stosowanie struktur gramatycznych oraz wykorzystywanie słownictwa w sytuacjach zawodowych i codziennych. Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się  | Kryteria weryfikacji  | Metoda walidacji                               |
|---|---|--|
| <p><b>Wiedza:</b> Uczestnik rozróżnia podstawowe struktury gramatyczne (np. czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe). Identyfikuje słownictwo dotyczące życia codziennego (np. praca, szkoła, zakupy, podróże).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje poprawne formy gramatyczne</li> <li>- rozpoznaje błędne konstrukcje w zdaniach</li> <li>- dobiera właściwe formy czasowników,</li> <li>- przyporządkowuje słowa do kategorii tematycznych</li> <li>- wybiera właściwe słownictwo w zadaniach testowych</li> </ul>   | Test teoretyczny                               |
| <p><b>Umiejętności:</b> identyfikuje główne myśli w przekazie ustnym, analizuje teksty pisane o średnim stopniu trudności</p> <p><b>Umiejętności:</b> formułuje spójne wypowiedzi ustne na znane tematy.</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje główną ideę nagrania/tekstu czytanego</li> <li>- wyodrębnia kluczowe informacje</li> <li>- odpowiada na pytania do materiału audio/tekstu czytanego</li> <li>- buduje logiczne wypowiedzi</li> <li>- stosuje podstawowe struktury gramatyczne</li> <li>- przekazuje informacje w sposób zrozumiały</li> </ul> | <p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> |
| <p><b>Umiejętności:</b> redaguje krótkie teksty użytkowe.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> współdziała w sytuacjach komunikacyjnych.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachowuje odpowiednią formę wypowiedzi</li> <li>- porządkuje treść logicznie</li> <li>- stosuje adekwatne słownictwo</li> <li>- przestrzega zasad komunikacji (np. nieprzerywa, reaguje na wypowiedzi)</li> <li>- wykazuje otwartość na rozmówcę</li> <li>- dostosowuje formę wypowiedzi do sytuacji</li> </ul>        | <p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Usługa jest skierowana do uczestnika, który chce rozwinąć kompetencje w zakresie posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1. Szkolenie obejmuje 52 godziny dydaktyczne 45 min ( 26 godzin dydaktycznych teoretycznych i 26 godzin dydaktycznych praktycznych ). Usługa zdalna w czasie rzeczywistym na ZOOM. Usługa prowadzi do rozwinięcia kompetencji językowych na poziomie B1. Na szkoleniu uczestnik zdobędzie wiedzę z zakresu języka angielskiego na poziomie B1 zarówno w sferze gramatycznej jak i leksykalnej. Uczestnik rozwinie swoją wiedzę o nowe zagadnienia gramatyczne, rozszerzy zasób słownictwa oraz za pośrednictwem ćwiczeń komunikacyjnych nabierze płynności wprowadzeniu rozmów. Przerwy nie są wliczone w czas usługi. Usługa kończy się walidacją - test pisemny i wypowiedź ustna.

W zakresie gramatyki i funkcji językowych Słuchacz zrealizuje następujące obszary:

- czasy Present Simple, Present Continuous
- czasowniki stanu
- wyrażanie przyszłości: Future Simple, Present Continuous i wyrażenie be going to.
- czas Past Simple i czas Past Continuous
- wyrażenie used to do sth
- zdania przyczynowo-skutkowe
- czas Past Simple i Present Perfect
- czasy Present Perfect Continuous i Present Perfect Simple
- przyimki miejsca
- stopniowanie przymiotników
- zdania warunkowe definiujące
- czasowniki modalne – wnioskowanie, możliwość
- zdania warunkowe typu zerowego i pierwszego
- kwantyfiatory
- tryb rozkazujący
- zdania warunkowe typu drugiego
- czasowniki modalne (should, could, ought to), wyrażenia (If I were you, You'd better ...)
- udzielanie rady, zachęcanie
- question tags
- wyrażanie umiejętności
- czas Past Perfect
- wyrażanie powodu: to + infinitive, so(that) + modal verb for + verb + -ing
- czasowniki modalne – wyrażanie powinności i konieczności
- strona bierna
- zdania warunkowe niedefiniujące
- trzeci okres warunkowy
- krótkie odpowiedzi (so + auxiliary verb + subject, neither / nor + auxiliary v. + subject, subject + auxiliary v. + too, subject + negativeauxiliary v.+ either)
- mowa zależna
- składnia czasowników (verb + -ing form, verb + infinitive with to

W zakresie słownictwa Słuchacz zrealizuje następujące obszary:

- emocje, uczucia, cechy charakteru
- planowanie umawianie spotkań z klientami
- sugerowanie
- pamięć, zmysły

- doświadczenia, opis doświadczeń
- miasto, pytanie o drogę, udzielanie wskazówek
- styl życia
- produkty i usługi,
- film
- wyrażanie opinii
- ubrania, opis ubrania
- budynki
- opis jedzenia, przygotowanie jedzenia
- instrukcje
- negocjacje
- niewłaściwe zachowanie, opis zachowania
- umiejętności
- ważne wydarzenia
- sprzęt turystyczny
- rzeczowniki złożone (swimsuit, headphones, toothbrush)
- udzielanie informacji / prośenie o informacje przez telefon
- czasowniki złożone (put away, clear up, hand in, deal with)
- przymiotniki słabe i mocne (bad – terrible, small – huge, old – ancient)
- opisywanie sztuki
- przysłówki komentarza (sadly, thankfully, strangely)
- usprawiedliwienia, przeprosiny
- zakupy
- nazwy geograficzne

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 39

| Przedmiot / temat  | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 39</b> j. angielski.<br>Gramatyka:<br>czasy Present Simple, Present Continuous, czasowniki stanu. Ćwiczenia komunikacyjne. Współdzielenie ekranu. | Joanna Talaśka | 21-05-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>2 z 39</b> j. angielski.<br>Słownictwo:<br>emocje, uczucia, cechy charakteru. Ćwiczenia komunikacyjne.  | Joanna Talaśka | 25-05-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat   | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p><b>3 z 39</b> j. angielski.<br/>Słownictwo:<br/>planowanie<br/>umawianie<br/>spotkań z klientami.<br/>Ćwiczenia komunikacyjne.<br/>Współdzielenie ekranu.</p>                                    | Joanna Talaśka | 28-05-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <p><b>4 z 39</b> j. angielski.<br/>Gramatyka:<br/>wyrażanie przyszłości:<br/>Future Simple, Present Continuous i wyrażenie going to. Ćwiczenia komunikacyjne.</p>                                   | Joanna Talaśka | 01-06-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |
| <p><b>5 z 39</b> j. angielski.<br/>Gramatyka: czas Past Simple i czas Past Continuous, used to do sth.<br/>Słownictwo:<br/>sugerowanie.<br/>Ćwiczenia komunikacyjne.<br/>Współdzielenie ekranu.</p> | Joanna Talaśka | 08-06-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |
| <p><b>6 z 39</b> j. angielski.<br/>Gramatyka:<br/>zdania przyczynowo-skutkowe.<br/>Słownictwo:<br/>pamięć, zmysły.<br/>Ćwiczenia komunikacyjne.<br/>Współdzielenie ekranu.</p>                      | Joanna Talaśka | 11-06-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat  | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p><b>7 z 39</b> j. angielski.<br/>Gramatyka: czas Past Simple i Present Perfect.<br/>Słownictwo: doświadczenia, opis doświadczeń.<br/>Ćwiczenia komunikacyjne.</p>                          | Joanna Talaśka | 15-06-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |
| <p><b>8 z 39</b> j. angielski.<br/>Gramatyka: czasy Present Perfect Continuous i Present Perfect Simple.<br/>Słownictwo: styl życia. Ćwiczenia komunikacyjne.<br/>Współdzielenie ekranu.</p> | Joanna Talaśka | 25-06-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <p><b>9 z 39</b> j. angielski.<br/>Gramatyka: przyimki miejsca.<br/>Słownictwo: miasto, pytanie o drogę, udzielanie wskazówek. Ćwiczenia komunikacyjne.<br/>Współdzielenie ekranu.</p>       | Joanna Talaśka | 29-06-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |
| <p><b>10 z 39</b> j. angielski.<br/>Słownictwo: produkty i usług.<br/>Negocjacje.<br/>Ćwiczenia komunikacyjne.</p>   | Joanna Talaśka | 02-07-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <p><b>11 z 39</b> j. angielski.<br/>Gramatyka: stopniowanie przymiotników.<br/>Słownictwo: film, wyrażanie opinii.<br/>Ćwiczenia komunikacyjne.<br/>Współdzielenie ekranu.</p>               | Joanna Talaśka | 06-07-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat   | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>12 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Gramatyka:<br/>zdania warunkowe definiujące.<br/>Słownictwo: budynki. Ćwiczenia komunikacyjne.<br/>Współdzielenie ekranu.</p>                              | Joanna Talaśka | 09-07-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <p>13 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Gramatyka: czasowniki modalne – wnioskowanie, możliwość.<br/>Ćwiczenia komunikacyjne.</p>  | Joanna Talaśka | 13-07-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |
| <p>14 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Słownictwo: ubrania, opis ubrania.<br/>Gramatyka: zdania warunkowe typu zerowego i pierwszego.<br/>Ćwiczenia komunikacyjne.<br/>Współdzielenie ekranu.</p> | Joanna Talaśka | 16-07-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <p>15 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Gramatyka: Słownictwo: opis jedzenia, przygotowanie jedzenia.<br/>Ćwiczenia komunikacyjne.<br/>Współdzielenie ekranu.</p>                                  | Joanna Talaśka | 03-08-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat   | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>16 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Gramatyka:<br/>kwantyfikatory,<br/>tryb rozkazujący.<br/>Słownictwo:<br/>instrukcje.<br/>Pisanie maili,<br/>raportów.<br/>Ćwiczenia<br/>komunikacyjne.</p>                                 | Joanna Talaśka | 06-08-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <p>17 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Gramatyka:<br/>zdania<br/>warunkowe typu<br/>drugiego i<br/>trzeciego.<br/>Rozważanie<br/>sytuacji<br/>hipotetycznych.<br/>Ćwiczenia<br/>komunikacyjne.<br/>Współdzielenie<br/>ekranu.</p> | Joanna Talaśka | 10-08-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |
| <p>18 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Gramatyka:<br/>czasowniki<br/>modalne,<br/>wyrażenia If I<br/>were you, You'd<br/>better.<br/>Słownictwo:<br/>udzielanie rady,<br/>zachęcanie.<br/>Ćwiczenia<br/>komunikacyjne.</p>        | Joanna Talaśka | 13-08-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <p>19 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Gramatyka:<br/>question tags.<br/>Słownictwo:<br/>niewłaściwe<br/>zachowanie.<br/>Ćwiczenia<br/>komunikacyjne.</p>   | Joanna Talaśka | 17-08-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat  | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>20 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Gramatyka:<br/>wyrażanie i<br/>uzasadnianie<br/>poglądów,<br/>reagowanie na<br/>opinie innych<br/>osób. Ćwiczenia<br/>komunikacyjne.<br/>Współdzielenie<br/>ekranu.</p>                           | Joanna Talaśka | 20-08-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <p>21 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Słownictwo: opis<br/>zachowania.<br/>Rozumienie<br/>tekstu<br/>słuchanego.<br/>Ćwiczenia<br/>komunikacyjne.</p>   | Joanna Talaśka | 24-08-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |
| <p>22 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Słownictwo:<br/>przestępczość.<br/>Ćwiczenia<br/>komunikacyjne.</p>   | Joanna Talaśka | 27-08-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <p>23 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Słownictwo:<br/>ochrona<br/>środowiska.<br/>Rozumienie<br/>tekstu pisanego<br/>– określanie<br/>głównej myśli<br/>wypowiedzi.<br/>Ćwiczenia<br/>komunikacyjne.<br/>Współdzielenie<br/>ekranu.</p> | Joanna Talaśka | 31-08-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat   | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>24 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Gramatyka:<br/>udzielanie rady –<br/>czasowniki<br/>modalne ,<br/>wyrażenia (If I<br/>were you, You'd<br/>better ...).<br/>Ćwiczenia<br/>komunikacyjne.<br/>Współdzielenie<br/>ekranu.</p> | Joanna Talaśka | 03-09-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <p>25 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Słownictwo:<br/>ochrona<br/>środowiska.<br/>Słowotwórstwo –<br/>rzeczownik,<br/>czasownik.<br/>Ćwiczenia<br/>komunikacyjne.</p>  | Joanna Talaśka | 07-09-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |
| <p>26 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Słownictwo:<br/>prośby.<br/>Ćwiczenia<br/>komunikacyjne.<br/>Współdzielenie<br/>ekranu.</p>  | Joanna Talaśka | 10-09-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <p>27 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Słownictwo:<br/>umiejętności.<br/>Gramatyka:<br/>wyrażanie<br/>umiejętności –<br/>can, be able to.<br/>Ćwiczenia<br/>komunikacyjne.<br/>Współdzielenie<br/>ekranu.</p>                     | Joanna Talaśka | 14-09-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat  | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>28 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Słownictwo:<br/>ważne wydarzenia.<br/>Mówienie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości.<br/>Ćwiczenia komunikacyjne.</p>  | Joanna Talaśka | 17-09-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <p>29 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Gramatyka: Past Perfect.<br/>Słownictwo:<br/>sprzęt turystyczny.<br/>Ćwiczenia komunikacyjne.<br/>Współdzielenie ekranu.</p>  | Joanna Talaśka | 21-09-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |
| <p>30 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Słownictwo:<br/>rzeczowniki złożone.<br/>Gramatyka:<br/>wyrażanie powodu: to + infinitive, so(that) + modal verb.<br/>Ćwiczenia komunikacyjne.<br/>Współdzielenie ekranu. for + verb + -ing</p> | Joanna Talaśka | 24-09-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <p>31 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Słownictwo:<br/>udzielanie informacji / prośenie o informacje przez telefon.<br/>Ćwiczenia komunikacyjne.</p>   | Joanna Talaśka | 28-09-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat  | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>32 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Gramatyka:<br/>czasowniki<br/>złożone.<br/>Gramatyka:<br/>czasowniki<br/>modalne –<br/>wyrażanie<br/>powinności i<br/>konieczności.<br/>Ćwiczenia<br/>komunikacyjne.<br/>Współdzielenie<br/>ekranu.</p> | Joanna Talaśka | 01-10-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <p>33 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Gramatyka:<br/>strona bierna –<br/>czas Present<br/>Continuous i<br/>Simple, Past<br/>Continuous i<br/>Simple.<br/>Ćwiczenia<br/>komunikacyjne.<br/>Współdzielenie<br/>ekranu.</p>                      | Joanna Talaśka | 05-10-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |
| <p>34 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Słownictwo:<br/>przystówki<br/>komentarza,<br/>nazwy<br/>geograficzne.<br/>Ćwiczenia<br/>komunikacyjne.<br/>Współdzielenie<br/>ekranu.</p>  | Joanna Talaśka | 08-10-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <p>35 z 39 j.<br/>angielski.<br/>Gramatyka:<br/>zdania<br/>warunkowe<br/>niedefiniujące.<br/>Ćwiczenia<br/>komunikacyjne.<br/>Współdzielenie<br/>ekranu.</p>   | Joanna Talaśka | 12-10-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat  | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>36 z 39 j.</b><br>angielski.<br>Słownictwo:<br>usprawiedliwieni<br>a, przeprosiny.<br>Ćwiczenia<br>komunikacyjne.<br>Współdzielenie<br>ekranu.                  | Joanna Talaśka | 15-10-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>37 z 39 j.</b><br>angielski.<br>Słownictwo:<br>zakupy.<br>Gramatyka: trzeci<br>okres<br>warunkowy.<br>Ćwiczenia<br>komunikacyjne.<br>Współdzielenie<br>ekranu.  | Joanna Talaśka | 19-10-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |
| <b>38 z 39 j.</b><br>angielski.<br>Słownictwo:<br>przymiotniki<br>słabe i mocne.<br>Opisywanie<br>sztuki. Ćwiczenia<br>komunikacyjne.<br>Współdzielenie<br>ekranu. | Joanna Talaśka | 22-10-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>39 z 39 j.</b><br>angielski.<br>Walidacja - test<br>pisemny i<br>wypowiedź<br>ustna.  | -              | 26-10-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny   | Cena         |
|---|--------------|
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>                                | 6 240,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT |              |
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>                                 | 6 240,00 PLN |

Koszt osobogodziny brutto

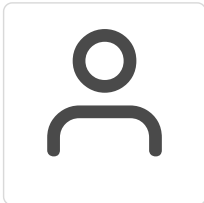
120,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

120,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Joanna Talaśka

Wieloletnie nauczanie języka angielskiego na wszystkich poziomach zaawansowania zarówno w szkołach publicznych - praca z młodzieżą szkół średnich, jak i prywatnych - praca z osobami dorosłymi. Ponad 5000 zrealizowanych godzin szkoleniowych. Uniwersytet Zielonogórski, Filologia Angielska, Studia licencjackie ukończone w lipcu 2019, wykształcenie pedagogiczne. SWPS Content Marketing, Studia Podyplomowe. Uniwersytet Zielonogórski, Filologia Angielska, studia magisterskie ukończone w lipcu 2023. Kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały, w tym audio i video, udostępniane są na bieżąco podczas zajęć poprzez współdzielenie ekranu.

Istnieje możliwość zakupu książki w wersji papierowej. Usługodawca przekaze uczestnikowi kod zniżkowy do zakupu książki w księgarni. Podręcznik zawiera szeroką gamę materiałów dodatkowych, kompatybilnych z kursem, w tym filmy, gry i zabawy z możliwością kopiowania, ćwiczenia online i na urządzeniach mobilnych.

### Warunki uczestnictwa

Wypełnienie testu poziomującego dostępnego na stronie internetowej: [www.englishschool.zgora.pl](http://www.englishschool.zgora.pl)

Podpisanie umowy z usługodawcą na realizację szkolenia.

### Informacje dodatkowe

Kurs zawiera 52 godziny dydaktyczne ( 45 min ).

Słuchacz wyraża zgodę na na zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu wykonywanej usługi.

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek - Rozwój.

Wymagana minimalna frekwencja Uczestnika uprawniająca do uznania usługi za ukończoną - 80%.

# Warunki techniczne

Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

Zajęcia prowadzone są zdalnie w formie indywidualnych i regularnych spotkań lektora z kursantem na platformie dostosowanej do potrzeb edukacyjnych ZOOM. Platforma wyposażona jest m.in w wideochat, dostęp do materiałów edukacyjnych audio i video, współdzielenie ekranu i narzędzie do tworzenia notatek z zajęć.

Uczestnik będzie mógł logować się do platformy po zainstalowaniu aplikacji na urządzeniu.

Minimalne wymagania sprzętowe (komputer osobisty, tablet, smartfon):

- Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy);
- 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej);
- System operacyjny taki jak Windows 8 (zalecany Windows 10), Android
- Wymagane jest korzystanie z najaktualniejszych oficjalnych wersji przeglądarek internetowych Google Chrome, Mozilla Firefox.

Konieczne jest posiadanie kamery internetowej, mikrofonu lub zestawu słuchawkowego, lub głośników podłączonych do urządzenia.

- Wymagania sieciowe: prędkość nadawania i pobierania min. 5 Mbps.

Uczestnik dostaje mailowo swój indywidualny login i hasło, za pomocą których loguje się do platformy ZOOM.

## Kontakt



**Agnieszka Cymbaluk**

**E-mail** [biuro@englishschool.zgora.pl](mailto:biuro@englishschool.zgora.pl)

**Telefon** (+48) 607 404 675