



Institut Rozwoju  
Kompetencji  
Skeleton KLAUDIA  
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

213 ocen

## Profesjonalny kurs - Psychologia skutecznej komunikacji z rodzicami oraz prowadzenie warsztatów kompetencji wychowawczych – zielone i cyfrowe kompetencje w nowoczesnej edukacji i wsparciu rodziny

Numer usługi 2026/05/03/118749/3530865

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- Zajęcia grupowe
- 08:00 h
- 26.07.2026 do 26.07.2026

800,00 PLN brutto  
800,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Grupę docelową stanowią nauczyciele, pedagodzy, pedagodzy specjaliści, psycholodzy, terapeuci, wychowawcy oraz inne osoby pracujące z dziećmi i młodzieżą oraz współpracujące z ich rodzicami lub opiekunami, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie skutecznej komunikacji, budowania relacji z rodziną, prowadzenia warsztatów kompetencji wychowawczych oraz wykorzystywania narzędzi cyfrowych i podejścia proekologicznego w procesie wsparcia rodziny i edukacji.</p> <p>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”</p> <p>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</p> <p>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.</p> <p>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	19
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	25-07-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego planowania i prowadzenia efektywnej komunikacji z rodzicami oraz organizowania i realizowania warsztatów kompetencji wychowawczych, z uwzględnieniem diagnozy potrzeb rodziny, doboru adekwatnych metod pracy oraz wykorzystania narzędzi cyfrowych i elementów edukacji ekologicznej w procesie wsparcia wychowawczego.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik identyfikuje potrzeby ucznia ze spektrum autyzmu i jego rodziny, dobiera adekwatne metody komunikacji, analizuje sytuację wychowawczą oraz planuje działania wspierające z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i elementów edukacji ekologicznej.	Uczestnik stosuje odpowiednie metody i ćwiczenia wspierające komunikację z rodzicami.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik stosuje strategie skutecznej komunikacji z rodzicami, analizuje ich efektywność oraz planuje proces współpracy i budowania relacji.	Uczestnik omawia sposoby wykorzystania narzędzi cyfrowych w procesie współpracy z rodziną.	Test teoretyczny
Uczestnik stosuje metody prowadzenia warsztatów kompetencji wychowawczych, analizuje potrzeby uczestników oraz planuje przebieg zajęć.	Uczestnik stosuje odpowiednie metody i ćwiczenia dostosowane do potrzeb ucznia ze spektrum autyzmu i jego rodziny.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik wdraża narzędzia cyfrowe wspierające komunikację i edukację rodziców, analizuje ich zastosowanie oraz planuje ich wykorzystanie w pracy.	Uczestnik omawia sposoby wykorzystania elementów edukacji ekologicznej w działaniach wychowawczych i warsztatowych.	Prezentacja Obserwacja w warunkach symulowanych

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

8:00–10:00

Moduł 1. Psychologia skutecznej komunikacji z rodzicami

Zakres tematyczny:

- podstawy skutecznej komunikacji z rodzicami,
- budowanie relacji opartej na zaufaniu i współpracy,
- komunikacja wspierająca w sytuacjach trudnych,
- najczęstsze bariery i błędy w kontakcie z rodzicem.

Metody pracy:

- miniwykład online,
- prezentacja multimedialna,
- dyskusja moderowana.

10:00–10:15

Przerwa

10:15–12:15

Moduł 2. Prowadzenie warsztatów kompetencji wychowawczych / rodzicielskich

Zakres tematyczny:

- cele i struktura warsztatów dla rodziców,
- zasady prowadzenia grupy,
- dobór tematów i aktywności,
- moderowanie rozmowy i praca z oporem uczestników.

Metody pracy:

- miniwykład online,
- analiza przykładów,
- warsztat online.

12:15–13:15

Moduł 3. Zielone kompetencje w komunikacji z rodzicami i wsparciu rodziny

Zakres tematyczny:

- dobrostan, uważność i regulacja emocjonalna,

- zielone kompetencje w środowisku wychowawczym,
- zielone kompetencje w edukacji i pracy z rodziną.

Metody pracy:

- miniwykład online,
- dyskusja moderowana,
- analiza sytuacji.

13:15–13:30

Przerwa

13:30–15:50

Moduł 4. Kompetencje cyfrowe w komunikacji z rodzicami i prowadzeniu warsztatów

Zakres tematyczny:

- narzędzia cyfrowe wspierające kontakt z rodzicami,
- organizacja warsztatów online,
- tworzenie materiałów edukacyjnych i angażujących,
- bezpieczna i etyczna komunikacja cyfrowa,
- łączenie zielonych i cyfrowych kompetencji w praktyce specjalisty.

Metody pracy:

- prezentacja narzędzi,
- demonstracja online,
- ćwiczenia praktyczne.

15:50–16:30

Walidacja efektów uczenia się

Forma walidacji: test wiedzy wygenerowany automatycznie

*Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.*

*Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut)).*

*Łączny czas trwania usługi wynosi 8 **godzin zegarowych** (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi*

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 7

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 7</b> Moduł 1. Psychologia skutecznej komunikacji z rodzicami	Klaudia Jasińska	26-07-2026	08:00	10:00	02:00
<b>2 z 7</b> Przerwa	Klaudia Jasińska	26-07-2026	10:00	10:15	00:15
<b>3 z 7</b> Moduł 2. Prowadzenie warsztatów kompetencji wychowawczych / rodzicielskich	Klaudia Jasińska	26-07-2026	10:15	12:15	02:00
<b>4 z 7</b> Moduł 3. Zielone kompetencje w komunikacji z rodzicami i wsparciu rodziny	Klaudia Jasińska	26-07-2026	12:15	13:15	01:00
<b>5 z 7</b> Przerwa	Klaudia Jasińska	26-07-2026	13:15	13:30	00:15
<b>6 z 7</b> Moduł 4. Kompetencje cyfrowe w komunikacji z rodzicami i prowadzeniu warsztatów	Klaudia Jasińska	26-07-2026	13:30	15:50	02:20
<b>7 z 7</b> Walidacja. Test wiedzy wygenerowany automatycznie	-	26-07-2026	15:50	16:30	00:40

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	800,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	800,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

100,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Klaudia Jasińska

Klaudia Jasińska – dyplomowany psycholog i psychoterapeutka w trakcie certyfikacji w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej, oligofrenopedagog specjalizująca się w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu. Ukończyła również pedagogikę oraz zarządzanie oświatą. Certyfikowany trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), posiadająca przygotowanie w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz Porozumienia bez Przemocy (NVC) w praktyce. Szerokie wykształcenie Klaudii Jasińskiej, i 7 letnie doświadczenie trenerskie poparte praktycznym doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, czyni ją kompetentnym i świadomym trenerem. Jej interdyscyplinarne podejście łączy wiedzę psychologiczną, pedagogiczną i terapeutyczną, co przekłada się na wysoką jakość prowadzonych szkoleń. Szkolenie poprowadzi osoba nie tylko posiadająca wiedzę merytoryczną, ale również praktyczne umiejętności wdrażania skutecznych metod pracy – zarówno z dziećmi, jak i z zespołami specjalistów.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

### Warunki uczestnictwa

*Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.*

*Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania*

### Informacje dodatkowe

*Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.*

*Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.*

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

## Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera.

Ponadto, ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia). Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

## Kontakt



**KLAUDIA JASIŃSKA**

**E-mail** [biuro@skeleton.com.pl](mailto:biuro@skeleton.com.pl)

**Telefon** (+48) 577 733 399