



Institut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

213 ocen

Profesjonalne szkolenie: Trening Zastępowania Agresji (TZA), Agresja, samookaleczenia i trudne zachowania u dzieci i młodzieży w erze zielonej i cyfrowej transformacji.

Numer usługi 2026/05/03/118749/3530859

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- Zajęcia grupowe
- 16:00 h
- 12.09.2026 do 13.09.2026

1 600,00 PLN brutto
1 600,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, terapeutów oraz wychowawców pracujących z dziećmi i młodzieżą. Obejmuje osoby, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie pracy z trudnymi zachowaniami, w tym agresją i samookaleczeniami, oraz stosowania Treningu Zastępowania Agresji (TZA) w praktyce edukacyjnej i terapeutycznej, z uwzględnieniem współczesnych wyzwań związanych z zieloną i cyfrową transformacją.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem” • Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój • Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój • Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	11-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do planowania i prowadzenia działań wychowawczych, profilaktycznych i terapeutycznych ukierunkowanych na ograniczanie agresji, samookaleczeń oraz innych trudnych zachowań u dzieci i młodzieży. Uczestnik zdobędzie wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie rozpoznawania przyczyn tych zachowań, doboru metod pracy oraz wykorzystania elementów Treningu Zastępowania Agresji (TZA) i nowoczesnych narzędzi w pracy edukacyjno-terapeutycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i charakteryzuje założenia Treningu Zastępowania Agresji (TZA) oraz pojęcia związane z trudnymi zachowaniami.	Uczestnik wyjaśnia podstawowe pojęcia TZA, agresji i samookaleczeń oraz omawia ich znaczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik analizuje przyczyny agresji, samookaleczeń i trudnych zachowań u dzieci i młodzieży.	Uczestnik identyfikuje możliwe przyczyny zachowań trudnych na podstawie opisu przypadków.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje metody pracy wspierające regulację emocji i zachowań.	Uczestnik wykonuje działania wspierające w sytuacjach problemowych na podstawie scenariuszy pracy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik planuje i przygotowuje działania wspierające zmianę zachowań u dzieci i młodzieży.	Uczestnik tworzy propozycje działań interwencyjnych dostosowanych do opisu przypadku.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1

8:00–9:45 | Moduł 1. Podstawy Treningu Zastępowania Agresji (TZA)

- **Zakres tematyczny:** założenia TZA, cele pracy z dzieckiem i młodzieżą, komponenty treningu zastępowania agresji, zastosowanie metody w edukacji i terapii
- **Metody pracy:** miniwykład online, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana

9:45–10:15 | Przerwa

10:15–12:15 | Moduł 2. Agresja, samookaleczenia i trudne zachowania – rozumienie mechanizmów

- **Zakres tematyczny:** rodzaje zachowań trudnych, funkcje agresji i autoagresji, czynniki ryzyka, analiza przyczyn zachowań w kontekście rozwojowym i środowiskowym
- **Metody pracy:** miniwykład online, analiza przypadków, omówienie przykładów

12:15–13:00 | Moduł 3. Diagnoza funkcjonalna zachowań trudnych

- **Zakres tematyczny:** obserwacja zachowania, identyfikacja wyzwalaczy i konsekwencji, analiza funkcjonalna zachowania, formułowanie wniosków do planowania wsparcia
- **Metody pracy:** miniwykład online, case study, ćwiczenia warsztatowe

13:00–13:30 | Przerwa

13:30–15:30 | Moduł 4. Zielone kompetencje w pracy z agresją i trudnymi zachowaniami

- **Zakres tematyczny:** zielone kompetencje w pracy terapeuty i wychowawcy, dobrostan i samoregulacja, budowanie bezpiecznego i wspierającego środowiska, działania obniżające napięcie i przeciążenie emocjonalne
- **Metody pracy:** warsztat online, analiza przykładów, ćwiczenia praktyczne

15:30–16:00 | Moduł 5. Zielone strategie wsparcia dziecka i nastolatka

- **Zakres tematyczny:** organizacja przestrzeni wspierającej, wyciszenie, przewidywalność i rutyna, naturalne aktywności regulacyjne, współpraca z rodziną i placówką w budowaniu bezpiecznego środowiska
- **Metody pracy:** warsztat online, praca w podgrupach, omówienie na forum

DZIEŃ 2

8:00–9:45 | Moduł 6. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i monitorowaniu zachowań trudnych

- **Zakres tematyczny:** narzędzia cyfrowe wspierające obserwację i dokumentację, planowanie działań z wykorzystaniem technologii, monitorowanie postępów, bezpieczne i etyczne korzystanie z narzędzi cyfrowych
- **Metody pracy:** miniwykład online, demonstracja narzędzi, omówienie praktyczne

9:45–10:15 | Przerwa

10:15–12:15 | Moduł 7. Cyfrowe narzędzia wspierające TZA i pracę z zachowaniami trudnymi

- **Zakres tematyczny:** tworzenie materiałów do treningu umiejętności społecznych i kontroli złości, aplikacje wspierające planowanie interwencji, materiały edukacyjno-terapeutyczne online, wykorzystanie technologii w pracy z dzieckiem i rodziną
- **Metody pracy:** prezentacja narzędzi, warsztat online, ćwiczenia praktyczne

12:15–13:00 | Moduł 8. Łączenie zielonych i cyfrowych kompetencji w nowoczesnym TZA

- **Zakres tematyczny:** integrowanie działań terapeutycznych i wychowawczych, planowanie wsparcia dziecka i nastolatka, komunikacja z rodziną i zespołem specjalistów, tworzenie indywidualnych rozwiązań w praktyce
- **Metody pracy:** warsztat online, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne

13:00-13:30 | Przerwa

13:30-15:30 | Moduł 9. Podsumowanie i utrwalenie wiedzy

- **Zakres tematyczny:** uporządkowanie kluczowych zagadnień, przygotowanie do wdrożenia TZA w praktyce, omówienie najczęstszych błędów, pytania i odpowiedzi
- **Metody pracy:** dyskusja moderowana, omówienie praktyczne, podsumowanie

15:30–16:00 | Walidacja.

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 16 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 14

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Moduł 1. Podstawy Treningu Zastępowania Agresji (TZA)	Klaudia Jasińska	12-09-2026	08:00	09:45	01:45
2 z 14 Przerwa	Klaudia Jasińska	12-09-2026	09:45	10:15	00:30
3 z 14 Moduł 2. Agresja, samookaleczenia i trudne zachowania – rozumienie mechanizmów	Klaudia Jasińska	12-09-2026	10:15	12:15	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 14 Moduł 3. Diagnoza funkcjonalna zachowań trudnych	Klaudia Jasińska	12-09-2026	12:15	13:00	00:45
5 z 14 Przerwa	Klaudia Jasińska	12-09-2026	13:00	13:30	00:30
6 z 14 Moduł 4. Zielone kompetencje w pracy z agresją i trudnymi zachowaniami	Klaudia Jasińska	12-09-2026	13:30	15:30	02:00
7 z 14 Moduł 5. Zielone strategie wsparcia dziecka i nastolatka	Klaudia Jasińska	12-09-2026	15:30	16:00	00:30
8 z 14 Moduł 6. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i monitorowaniu zachowań trudnych	Klaudia Jasińska	13-09-2026	08:00	09:45	01:45
9 z 14 Przerwa	Klaudia Jasińska	13-09-2026	09:45	10:15	00:30
10 z 14 Moduł 7. Cyfrowe narzędzia wspierające TZA i pracę z zachowaniami trudnymi	Klaudia Jasińska	13-09-2026	10:15	12:15	02:00
11 z 14 Moduł 8. Łączenie zielonych i cyfrowych kompetencji w nowoczesnym TZA	Klaudia Jasińska	13-09-2026	12:15	13:00	00:45
12 z 14 Przerwa	Klaudia Jasińska	13-09-2026	13:00	13:30	00:30
13 z 14 Moduł 9. Podsumowanie i utrwalenie wiedzy	Klaudia Jasińska	13-09-2026	13:30	15:30	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 14 Walidacja - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.	-	13-09-2026	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Klaudia Jasińska

Klaudia Jasińska – dyplomowany psycholog i psychoterapeutka w trakcie certyfikacji w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej, oligofrenopedagog specjalizująca się w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu. Ukończyła również pedagogikę oraz zarządzanie oświatą. Certyfikowany trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), posiadająca przygotowanie w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz Porozumienia bez Przemocy (NVC) w praktyce. Szerokie wykształcenie Klaudii Jasińskiej, i 7 letnie doświadczenie trenerskie poparte praktycznym doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, czyni ją kompetentnym i świadomym trenerem. Jej interdyscyplinarne podejście łączy wiedzę psychologiczną, pedagogiczną i terapeutyczną, co przekłada się na wysoką jakość prowadzonych szkoleń. Szkolenie poprowadzi osoba nie tylko posiadająca wiedzę merytoryczną, ale również praktyczne umiejętności wdrażania skutecznych metod pracy – zarówno z dziećmi, jak i z zespołami specjalistów. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze zgodnym z tematyką usługi, zdobyte na co najmniej 5 lat przed datą publikacji karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia - dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399