



Trening Zastępowania Agresji (TZA), Agresja, samookaleczenia i trudne zachowania u dzieci i młodzieży w erze zielonej i cyfrowej transformacji.

Numer usługi 2026/05/03/118749/3530859

1 600,00 PLN brutto
 1 600,00 PLN netto
 100,00 PLN brutto/h
 100,00 PLN netto/h
 128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Instytut Rozwoju
 Kompetencji

Skeleton KLAUDIA
 JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

183 oceny

🗂 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 16:00 h

📅 12.09.2026 do 13.09.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	<p>Grupę docelową stanowią nauczyciele, pedagodzy, pedagodzy specjaliści, psychologowie, terapeuci, wychowawcy oraz inne osoby pracujące z dziećmi i młodzieżą przejawiającymi zachowania trudne, w tym agresję i zachowania autoagresywne, a także specjaliści wspierający rozwój i funkcjonowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy chcą rozwijać kompetencje w zakresie skutecznego reagowania na trudne zachowania, prowadzenia działań profilaktycznych i terapeutycznych oraz wykorzystywania nowoczesnych narzędzi cyfrowych i podejścia proekologicznego w pracy edukacyjnej i wychowawczej.</p> <p>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”</p> <p>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</p> <p>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.</p> <p>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</p>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	19
Data zakończenia rekrutacji	11-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego planowania i prowadzenia działań wychowawczych, profilaktycznych i terapeutycznych ukierunkowanych na redukcję zachowań agresywnych i autoagresywnych u dzieci i młodzieży, w oparciu o analizę przyczyn zachowań trudnych, dobór adekwatnych metod pracy oraz wykorzystanie narzędzi cyfrowych i elementów edukacji ekologicznej w procesie wsparcia rozwojowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik potrafi diagnozować przyczyny zachowań trudnych u ucznia ze spektrum autyzmu, dobiera adekwatne metody pracy, analizuje funkcjonowanie emocjonalno-społeczne oraz planuje indywidualne działania wspierające z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i elementów edukacji ekologicznej.</p> <p>Uczestnik potrafi dobierać strategie redukujące agresję i zachowania autoagresywne, analizuje skuteczność podejmowanych oddziaływań oraz planuje działania profilaktyczne i terapeutyczne.</p>	<p>Uczestnik dobiera odpowiednie metody i ćwiczenia ograniczające zachowania agresywne i autoagresywne ucznia.</p> <p>Uczestnik wskazuje sposoby wykorzystania narzędzi cyfrowych w pracy wychowawczej i terapeutycznej.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik potrafi dobierać narzędzia cyfrowe wspierające pracę wychowawczą i terapeutyczną, analizuje ich zastosowanie oraz planuje ich wdrożenie w pracy z uczniem.</p>	<p>Uczestnik dobiera odpowiednie metody i ćwiczenia dostosowane do potrzeb ucznia ze spektrum autyzmu.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Uczestnik potrafi dobierać rozwiązania wspierające rozwój kompetencji zielonych, analizuje ich znaczenie w kształtowaniu postaw oraz planuje ich wykorzystanie w działaniach edukacyjnych i wychowawczych.</p>	<p>Uczestnik wskazuje sposoby wykorzystania elementów edukacji ekologicznej w procesie wspierania rozwoju ucznia.</p>	<p>Prezentacja</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1 (8 godzin) 8:00–16:30

8:00–10:00

Moduł 1. Podstawy Treningu Zastępowania Agresji (TZA)

Zakres tematyczny:

założenia TZA, cele pracy z dzieckiem i młodzieżą, komponenty treningu zastępowania agresji, zastosowanie metody w edukacji i terapii

Metody pracy:

miniwykład online, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana

10:00–10:15

Przerwa

10:15–12:15

Moduł 2. Agresja, samookaleczenia i trudne zachowania – rozumienie mechanizmów

Zakres tematyczny:

rodzaje zachowań trudnych, funkcje agresji i autoagresji, czynniki ryzyka, analiza przyczyn zachowań w kontekście rozwojowym i środowiskowym

Metody pracy:

miniwykład online, analiza przypadków, omówienie przykładów

12:15–13:15

Moduł 3. Diagnoza funkcjonalna zachowań trudnych

Zakres tematyczny:

obserwacja zachowania, identyfikacja wyzwalaczy i konsekwencji, analiza funkcjonalna zachowania, formułowanie wniosków do planowania wsparcia

Metody pracy:

miniwykład online, case study, ćwiczenia warsztatowe

13:15–13:30

Przerwa

13:30–15:30

Moduł 4. Zielone kompetencje w pracy z agresją i trudnymi zachowaniami

Zakres tematyczny:

zielone kompetencje w pracy terapeuty i wychowawcy, dobrostan i samoregulacja, budowanie bezpiecznego i wspierającego środowiska, działania obniżające napięcie i przeciążenie emocjonalne

Metody pracy:

warsztat online, analiza przykładów, ćwiczenia praktyczne

15:30–16:30

Moduł 5. Zielone strategie wsparcia dziecka i nastolatka

Zakres tematyczny:

organizacja przestrzeni wspierającej wyciszenie, przewidywalność i rutyna, naturalne aktywności regulacyjne, współpraca z rodziną i placówką w budowaniu bezpiecznego środowiska

Metody pracy:

warsztat online, praca w podgrupach, omówienie na forum

DZIEŃ 2 (6 godzin, w tym 40 minut walidacji) 8:00–14:30

8:00–10:00

Moduł 6. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i monitorowaniu zachowań trudnych

Zakres tematyczny:

narzędzia cyfrowe wspierające obserwację i dokumentację, planowanie działań z wykorzystaniem technologii, monitorowanie postępów, bezpieczne i etyczne korzystanie z narzędzi cyfrowych

Metody pracy:

miniwykład online, demonstracja narzędzi, omówienie praktyczne

10:00–10:15

Przerwa

10:15–12:15

Moduł 7. Cyfrowe narzędzia wspierające TZA i pracę z zachowaniami trudnymi

Zakres tematyczny:

tworzenie materiałów do treningu umiejętności społecznych i kontroli złości, aplikacje wspierające planowanie interwencji, materiały edukacyjno-terapeutyczne online, wykorzystanie technologii w pracy z dzieckiem i rodziną

Metody pracy:

prezentacja narzędzi, warsztat online, ćwiczenia praktyczne

12:15–13:15

Moduł 8. Łączenie zielonych i cyfrowych kompetencji w nowoczesnym TZA

Zakres tematyczny:

integrowanie działań terapeutycznych i wychowawczych, planowanie wsparcia dziecka i nastolatka, komunikacja z rodziną i zespołem specjalistów, tworzenie indywidualnych rozwiązań w praktyce

Metody pracy:

warsztat online, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne

13:15–13:50

Moduł 9. Podsumowanie i utrwalenie wiedzy

Zakres tematyczny:

uporządkowanie kluczowych zagadnień, przygotowanie do wdrożenia TZA w praktyce, omówienie najczęstszych błędów, pytania i odpowiedzi

Metody pracy:

dyskusja moderowana, omówienie praktyczne, podsumowanie

13:50–14:30

Walidacja efektów uczenia się

Forma walidacji:

test wiedzy wygenerowany automatycznie

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

*Łączny czas trwania usługi wynosi 16 **godzin zegarowych** (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi*

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 14

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Moduł 1. Podstawy Treningu Zastępowania Agresji (TZA)	Klaudia Jasińska	12-09-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 14 Przerwa	Klaudia Jasińska	12-09-2026	10:00	10:15	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 14 Moduł 2. Agresja, samookaleczenia i trudne zachowania – rozumienie mechanizmów	Klaudia Jasińska	12-09-2026	10:15	12:15	02:00
4 z 14 Moduł 3. Diagnoza funkcjonalna zachowań trudnych	Klaudia Jasińska	12-09-2026	12:15	13:15	01:00
5 z 14 Przerwa	Klaudia Jasińska	12-09-2026	13:15	13:30	00:15
6 z 14 Moduł 4. Zielone kompetencje w pracy z agresją i trudnymi zachowaniami	Klaudia Jasińska	12-09-2026	13:30	15:30	02:00
7 z 14 Moduł 5. Zielone strategie wsparcia dziecka i nastolatka	Klaudia Jasińska	12-09-2026	15:30	16:30	01:00
8 z 14 Moduł 6. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i monitorowaniu zachowań trudnych	Klaudia Jasińska	13-09-2026	08:00	10:00	02:00
9 z 14 Przerwa	Klaudia Jasińska	13-09-2026	10:00	10:15	00:15
10 z 14 Moduł 7. Cyfrowe narzędzia wspierające TZA i pracę z zachowaniami trudnymi	Klaudia Jasińska	13-09-2026	10:15	12:15	02:00
11 z 14 Moduł 8. Łączenie zielonych i cyfrowych kompetencji w nowoczesnym TZA	Klaudia Jasińska	13-09-2026	12:15	13:15	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 14 Przerwa	Klaudia Jasińska	13-09-2026	13:15	13:30	00:15
13 z 14 Moduł 9. Podsumowanie i utrwalenie wiedzy	Klaudia Jasińska	13-09-2026	13:30	15:50	02:20
14 z 14 Walidacja - test wygenerowany automatycznie	-	13-09-2026	15:50	16:30	00:40

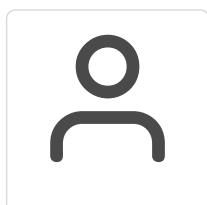
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Klaudia Jasińska

Klaudia Jasińska – dyplomowany psycholog i psychoterapeutka w trakcie certyfikacji w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej, oligofrenopedagog specjalizująca się w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu. Ukończyła również pedagogikę oraz zarządzanie oświatą. Certyfikowany trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), posiadająca przygotowanie w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz Porozumienia bez Przemocy (NVC) w praktyce. Szerokie wykształcenie Klaudii Jasińskiej, i 7 letnie doświadczenie trenerskie poparte praktycznym doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, czyni ją kompetentnym i świadomym trenerem. Jej interdyscyplinarne podejście łączy wiedzę psychologiczną, pedagogiczną i terapeutyczną, co przekłada się na wysoką jakość prowadzonych szkoleń. Szkolenie poprowadzi osoba nie tylko posiadająca wiedzę merytoryczną, ale również

praktyczne umiejętności wdrażania skutecznych metod pracy – zarówno z dziećmi, jak i z zespołami specjalistów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera.

Ponadto, ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia). Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399