








Institut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

213 ocen

Trener TUS I, II, III – trening umiejętności społecznych. Zielone i cyfrowe kompetencje przyszłości w nowoczesnej edukacji, terapii i wsparciu rozwojowym.

Numer usługi 2026/05/03/118749/3530851

-  Usługa szkoleniowa
-  zdalna w czasie rzeczywistym
-  Zajęcia grupowe
-  24:00 h
-  19.09.2026 do 26.09.2026

2 400,00 PLN brutto
2 400,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	<p>Grupę docelową stanowią nauczyciele, pedagodzy, pedagodzy specjaliści, psychologowie, terapeuci oraz inne osoby pracujące z dziećmi i młodzieżą, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie prowadzenia treningów umiejętności społecznych, indywidualizacji pracy oraz wykorzystania nowoczesnych narzędzi cyfrowych i podejścia proekologicznego w procesie edukacji, terapii i wsparcia rozwojowego.</p> <p>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”</p> <p>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</p> <p>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych oraz innych projektów.</p>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	19
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	24
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego planowania, organizowania i prowadzenia treningów umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem diagnozy potrzeb uczestników, doboru adekwatnych metod i technik pracy oraz wykorzystania narzędzi cyfrowych i elementów edukacji ekologicznej w procesie edukacyjnym i terapeutycznym

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik diagnozuje potrzeby ucznia ze spektrum autyzmu, dobiera adekwatne metody pracy, analizuje funkcjonowanie społeczne ucznia oraz planuje indywidualny proces wsparcia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i elementów edukacji ekologicznej.	Uczestnik dobiera odpowiednie metody i ćwiczenia wspierające rozwój umiejętności społecznych ucznia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik dobiera strategie rozwijające umiejętności społeczne, analizuje efektywność prowadzonych działań oraz planuje trening umiejętności społecznych dostosowany do grupy i jednostki.	Uczestnik wskazuje sposoby wykorzystania narzędzi cyfrowych w prowadzeniu treningów i pracy edukacyjnej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik dobiera narzędzia cyfrowe wspierające proces edukacyjny i terapeutyczny, analizuje ich przydatność oraz planuje ich wykorzystanie w pracy z uczniami.	Uczestnik dobiera odpowiednie metody i ćwiczenia dostosowane do potrzeb uczniów ze spektrum autyzmu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik dobiera rozwiązania wspierające rozwój kompetencji zielonych, analizuje ich znaczenie w pracy wychowawczej oraz planuje ich wdrożenie w działaniach edukacyjnych i terapeutycznych.	Uczestnik wskazuje sposoby wykorzystania elementów edukacji ekologicznej w procesie rozwijania kompetencji społecznych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1 TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH TUS I (8 godzin)

8:00–10:00

Moduł 1. Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) i roli trenera TUS

Zakres tematyczny:

podstawy TUS, założenia pracy trenera TUS, cele treningu umiejętności społecznych, zastosowanie TUS w edukacji, terapii i wsparciu rozwojowym

Metody pracy:

miniwykład online, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana

10:00–10:15

Przerwa

10:15–12:15

Moduł 2. Diagnoza funkcjonalna i identyfikacja deficytów społecznych

Zakres tematyczny:

obserwacja uczestnika, analiza trudności społecznych i komunikacyjnych, określanie poziomu funkcjonowania, dobór celów treningowych

Metody pracy:

miniwykład online, case study, ćwiczenia warsztatowe

12:15–13:15

Moduł 3. TUS I – podstawowe umiejętności społeczne

Zakres tematyczny:

nawiązywanie kontaktu, komunikacja podstawowa, rozpoznawanie emocji, zasady funkcjonowania w grupie

Metody pracy:

warsztat online, analiza przykładów, ćwiczenia praktyczne

13:15–13:30

Przerwa

13:30–15:30

Moduł 4. Planowanie i prowadzenie zajęć TUS I

Zakres tematyczny:

struktura zajęć, dobór ćwiczeń i aktywności, zasady pracy grupowej, monitorowanie postępów uczestników

Metody pracy:

warsztat online, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne

15:30–16:30

Moduł 5. Rola trenera TUS w budowaniu bezpiecznej relacji i motywacji uczestnika

Zakres tematyczny:

budowanie relacji terapeutycznej, wzmacnianie zaangażowania, wspieranie poczucia sprawczości, współpraca z rodzicem i zespołem specjalistów

Metody pracy:

warsztat online, praca w podgrupach, omówienie na forum

DZIEŃ 2 TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH TUS II I III (8 godzin)

8:00–10:00

Moduł 6. TUS II – rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych

Zakres tematyczny:

współpraca, rozwiązywanie konfliktów, kontrola emocji, elastyczność zachowania, reagowanie w sytuacjach trudnych

Metody pracy:

miniwykład online, analiza przykładów, ćwiczenia warsztatowe

10:00–10:15

Przerwa

10:15–12:15

Moduł 7. TUS III – zaawansowane umiejętności społeczne i trening funkcjonalny

Zakres tematyczny:

asertywność, samoregulacja, odpowiedzialność społeczna, samodzielność, generalizacja umiejętności do codziennego funkcjonowania

Metody pracy:

warsztat online, case study, ćwiczenia praktyczne

12:15–13:15

Moduł 8. Projektowanie programów TUS I, II, III

Zakres tematyczny:

dobór celów do poziomu uczestnika, planowanie cyklu zajęć, dobór metod pracy, ewaluacja i dokumentowanie procesu

Metody pracy:

miniwykład online, analiza przykładów, warsztat online

13:15–13:30

Przerwa

13:30–15:30

Moduł 9. Trudne sytuacje w grupie TUS i strategie reagowania

Zakres tematyczny:

opór uczestnika, zachowania trudne, konflikty w grupie, wzmacnianie zasad i granic, interwencje wspierające

Metody pracy:

warsztat online, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne

15:30–16:30

Moduł 10. Współpraca z rodziną i zespołem w procesie TUS

Zakres tematyczny:

komunikacja z rodzicem, przekazywanie zaleceń, współpraca interdyscyplinarna, wzmacnianie generalizacji umiejętności społecznych

Metody pracy:

miniwykład online, analiza sytuacji, omówienie na forum

DZIEŃ 3 ZIELONE I CYFROWE KOMPETENCJE W NOWOCZESNEJ PRACY TRENERA TUS

8:00–10:00

Moduł 11. Zielone kompetencje w pracy trenera TUS

Zakres tematyczny:

zielone kompetencje w edukacji i terapii, dobrostan i samoregulacja, budowanie wspierającego środowiska, odpowiedzialne planowanie działań rozwojowych

Metody pracy:

miniwykład online, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana

10:00–10:15

Przerwa

10:15–12:15

Moduł 12. Zielone strategie wspierania rozwoju społecznego i emocjonalnego

Zakres tematyczny:

organizacja przyjaznej przestrzeni pracy, aktywności wspierające uważność i regulację, naturalne i ekologiczne pomoce, budowanie środowiska sprzyjającego relacjom i współpracy

Metody pracy:

warsztat online, analiza przykładów, ćwiczenia praktyczne

12:15–13:15

Moduł 13. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i planowaniu TUS

Zakres tematyczny:

narzędzia cyfrowe wspierające obserwację i dokumentację, planowanie zajęć TUS z wykorzystaniem technologii, organizacja materiałów szkoleniowych, bezpieczne korzystanie z narzędzi cyfrowych

Metody pracy:

miniwykład online, demonstracja narzędzi, omówienie praktyczne

13:15–13:30

Przerwa

13:30–15:50

Moduł 14. Narzędzia cyfrowe i nowoczesne rozwiązania w pracy trenera TUS

Zakres tematyczny:

tworzenie materiałów do treningu umiejętności społecznych, wykorzystanie aplikacji i narzędzi interaktywnych, współpraca z rodzicem i zespołem z wykorzystaniem technologii, łączenie zielonych i cyfrowych kompetencji w praktyce trenera TUS

Metody pracy:

prezentacja narzędzi, warsztat online, ćwiczenia praktyczne

15:50–16:30

Walidacja efektów uczenia się

Forma walidacji:

Test teoretyczny z wynikiem wygenerowane automatycznie

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

*Łączny czas trwania usługi wynosi 24 **godzin zegarowych** (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi*

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 21

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 Moduł 1. Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) i roli trenera TUS	Klaudia Jasińska	19-09-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 21 Przerwa	Klaudia Jasińska	19-09-2026	10:00	10:15	00:15
3 z 21 Moduł 2. Diagnoza funkcjonalna i identyfikacja deficytów społecznych	Klaudia Jasińska	19-09-2026	10:15	12:15	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 21 Moduł 3. TUS I – podstawowe umiejętności społeczne	Klaudia Jasińska	19-09-2026	12:15	13:15	01:00
5 z 21 Przerwa	Klaudia Jasińska	19-09-2026	13:15	13:30	00:15
6 z 21 Moduł 4. Planowanie i prowadzenie zajęć TUS I	Klaudia Jasińska	19-09-2026	13:30	15:30	02:00
7 z 21 Moduł 5. Rola trenera TUS w budowaniu bezpiecznej relacji i motywacji uczestnika	Klaudia Jasińska	19-09-2026	15:30	16:30	01:00
8 z 21 Moduł 6. TUS II – rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych	Klaudia Jasińska	20-09-2026	08:00	10:00	02:00
9 z 21 Przerwa	Klaudia Jasińska	20-09-2026	10:00	10:15	00:15
10 z 21 Moduł 7. TUS III – zaawansowane umiejętności społeczne i trening funkcjonalny	Klaudia Jasińska	20-09-2026	10:15	12:15	02:00
11 z 21 Moduł 8. Projektowanie programów TUS I, II, III	Klaudia Jasińska	20-09-2026	12:15	13:15	01:00
12 z 21 Przerwa	Klaudia Jasińska	20-09-2026	13:15	13:30	00:15
13 z 21 Moduł 9. Trudne sytuacje w grupie TUS i strategie reagowania	Klaudia Jasińska	20-09-2026	13:30	15:30	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 21 Moduł 10. Współpraca z rodziną i zespołem w procesie TUS	Klaudia Jasińska	20-09-2026	15:30	16:30	01:00
15 z 21 Moduł 11. Zielone kompetencje w pracy trenera TUS	Klaudia Jasińska	26-09-2026	08:00	10:00	02:00
16 z 21 Przerwa	Klaudia Jasińska	26-09-2026	10:00	10:15	00:15
17 z 21 Moduł 12. Zielone strategie wspierania rozwoju społecznego i emocjonalnego	Klaudia Jasińska	26-09-2026	10:15	12:15	02:00
18 z 21 Moduł 13. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i planowaniu TUS	Klaudia Jasińska	26-09-2026	12:15	13:15	01:00
19 z 21 Przerwa	Klaudia Jasińska	26-09-2026	13:15	13:30	00:15
20 z 21 Moduł 14. Narzędzia cyfrowe i nowoczesne rozwiązania w pracy trenera TUS	Klaudia Jasińska	26-09-2026	13:30	15:50	02:20
21 z 21 Walidacja - Test teoretyczny z wynikiem wygenerowane automatycznie	-	26-09-2026	15:50	16:30	00:40

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto 2 400,00 PLN

Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto 2 400,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto 100,00 PLN

Koszt osobogodziny netto 100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Klaudia Jasińska

Klaudia Jasińska – dyplomowany psycholog i psychoterapeutka w trakcie certyfikacji w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej, oligofrenopedagog specjalizująca się w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu. Ukończyła również pedagogikę oraz zarządzanie oświatą. Certyfikowany trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), posiadająca przygotowanie w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz Porozumienia bez Przemocy (NVC) w praktyce. Szerokie wykształcenie Klaudii Jasińskiej, i 7 letnie doświadczenie trenerskie poparte praktycznym doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, czyni ją kompetentnym i świadomym trenerem. Jej interdyscyplinarne podejście łączy wiedzę psychologiczną, pedagogiczną i terapeutyczną, co przekłada się na wysoką jakość prowadzonych szkoleń. Szkolenie poprowadzi osoba nie tylko posiadająca wiedzę merytoryczną, ale również praktyczne umiejętności wdrażania skutecznych metod pracy – zarówno z dziećmi, jak i z zespołami specjalistów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. W przypadku pytań dotyczących sposobu potwierdzania frekwencji lub spełnienia wymogu obecności prosimy o kontakt z Operatorem. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera.

Ponadto, ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia). Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399