



Institut Rozwoju  
Kompetencji  
Skeleton KLAUDIA  
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

213 ocen

## Profesjonalne szkolenie: Trener TUS I, II, III – trening umiejętności społecznych. Zielone i cyfrowe kompetencje przyszłości w nowoczesnej edukacji, terapii i wsparciu rozwojowym.

Numer usługi 2026/05/03/118749/3530850

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- Zajęcia grupowe
- 24:00 h
- 23.08.2026 do 30.08.2026

2 400,00 PLN brutto  
2 400,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, terapeutów oraz wychowawców pracujących z dziećmi i młodzieżą. Obejmuje osoby, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS I, II, III) oraz wykorzystywania nowoczesnych metod pracy wspierających rozwój kompetencji społecznych, emocjonalnych i komunikacyjnych, z uwzględnieniem zielonych i cyfrowych kompetencji w edukacji i terapii.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”</li> <li>• Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</li> <li>• Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</li> <li>• <b>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.</b></li> </ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	24

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) na poziomie I, II i III w pracy z dziećmi i młodzieżą. Uczestnik zdobędzie wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie planowania i realizacji zajęć rozwijających kompetencje społeczne, komunikacyjne i emocjonalne, pracy w grupie oraz wzmocnienia funkcjonowania społecznego uczestników. Szkolenie uwzględni także rozwój zielonych i cyfrowych kompetencji w nowoczesnej edukacji, terapii i wsparciu rozwojowym.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i charakteryzuje założenia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz elementów TZA.	Uczestnik wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z TUS i TZA oraz omawia ich zastosowanie w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik analizuje potrzeby społeczne i komunikacyjne dzieci w spektrum autyzmu.	Uczestnik identyfikuje trudności w funkcjonowaniu społecznym oraz opisuje ich wpływ na codzienne funkcjonowanie dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje metody i techniki TUS z elementami TZA w pracy z dziećmi.	Uczestnik wykonuje wybrane ćwiczenia oraz dobiera metody pracy odpowiednie do potrzeb dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje i przygotowuje zajęcia rozwijające umiejętności społeczne dzieci w spektrum autyzmu.	Uczestnik tworzy scenariusz zajęć TUS z elementami TZA i uzasadnia dobór zastosowanych metod oraz ćwiczeń.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## DZIEŃ 1 TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH TUS I (8 godzin)

### 8:00–10:00 | Moduł 1. Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) i roli trenera TUS

- **Zakres tematyczny:** podstawy TUS, założenia pracy trenera TUS, cele treningu umiejętności społecznych, zastosowanie TUS w edukacji, terapii i wsparciu rozwojowym.
- **Metody pracy:** miniwykład online, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana.

10:00–10:30 | Przerwa.

### 10:30–12:15 | Moduł 2. Diagnoza funkcjonalna i identyfikacja deficytów społecznych.

- **Zakres tematyczny:** obserwacja uczestnika, analiza trudności społecznych i komunikacyjnych, określanie poziomu funkcjonowania, dobór celów treningowych.
- **Metody pracy:** miniwykład online, case study, ćwiczenia warsztatowe.

### 12:15–13:00 | Moduł 3. TUS I – podstawowe umiejętności społeczne.

- **Zakres tematyczny:** nawiązywanie kontaktu, komunikacja podstawowa, rozpoznawanie emocji, zasady funkcjonowania w grupie.
- **Metody pracy:** warsztat online, analiza przykładów, ćwiczenia praktyczne.

13:00–13:30 | Przerwa.

### 13:30–15:30 | Moduł 4. Planowanie i prowadzenie zajęć TUS I.

- **Zakres tematyczny:** struktura zajęć, dobór ćwiczeń i aktywności, zasady pracy grupowej, monitorowanie postępów uczestników.
- **Metody pracy:** warsztat online, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne.

### 15:30–16:00 | Moduł 5. Rola trenera TUS w budowaniu bezpiecznej relacji i motywacji uczestnika.

- **Zakres tematyczny:** budowanie relacji terapeutycznej, wzmacnianie zaangażowania, wspieranie poczucia sprawczości, współpraca z rodzicem i zespołem specjalistów.
- **Metody pracy:** warsztat online, praca w podgrupach, omówienie na forum.

## DZIEŃ 2 TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH TUS II I III (8 godzin)

### 8:00–10:00 | Moduł 6. TUS II – rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych.

- **Zakres tematyczny:** współpraca, rozwiązywanie konfliktów, kontrola emocji, elastyczność zachowania, reagowanie w sytuacjach trudnych.
- **Metody pracy:** miniwykład online, analiza przykładów, ćwiczenia warsztatowe.

10:00–10:30 | Przerwa.

### 10:30–12:15 | Moduł 7. TUS III – zaawansowane umiejętności społeczne i trening funkcjonalny.

- **Zakres tematyczny:** asertywność, samoregulacja, odpowiedzialność społeczna, samodzielność, generalizacja umiejętności do codziennego funkcjonowania.
- **Metody pracy:** warsztat online, case study, ćwiczenia praktyczne.

### 12:15–13:15 | Moduł 8. Projektowanie programów TUS I, II, III.

- **Zakres tematyczny:** dobór celów do poziomu uczestnika, planowanie cyklu zajęć, dobór metod pracy, ewaluacja i dokumentowanie procesu.
- **Metody pracy:** miniwykład online, analiza przykładów, warsztat online.

13:15–13:45 | Przerwa.

13:45–15:30 | **Moduł 9. Trudne sytuacje w grupie TUS i strategię reagowania.**

- **Zakres tematyczny:** opór uczestnika, zachowania trudne, konflikty w grupie, wzmacnianie zasad i granic, interwencje wspierające.
- **Metody pracy:** warsztat online, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne.

15:30–16:00 | **Moduł 10. Współpraca z rodziną i zespołem w procesie TUS.**

- **Zakres tematyczny:** komunikacja z rodzicem, przekazywanie zaleceń, współpraca interdyscyplinarna, wzmacnianie generalizacji umiejętności społecznych.
- **Metody pracy:** miniwykład online, analiza sytuacji, omówienie na forum.

**DZIEŃ 3 ZIELONE I CYFROWE KOMPETENCJE W NOWOCZESNEJ PRACY TRENERA TUS.**

8:00–10:00 | **Moduł 11. Zielone kompetencje w pracy trenera TUS.**

- **Zakres tematyczny:** zielone kompetencje w edukacji i terapii, dobrostan i samoregulacja, budowanie wspierającego środowiska, odpowiedzialne planowanie działań rozwojowych.
- **Metody pracy:** miniwykład online, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana.

10:00–10:30 | Przerwa.

10:30–12:15 | **Moduł 12. Zielone strategię wspierania rozwoju społecznego i emocjonalnego.**

- **Zakres tematyczny:** organizacja przyjaznej przestrzeni pracy, aktywności wspierające uważność i regulację, naturalne i ekologiczne pomoce, budowanie środowiska sprzyjającego relacjom i współpracy.
- **Metody pracy:** warsztat online, analiza przykładów, ćwiczenia praktyczne.

12:15–13:15 | **Moduł 13. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i planowaniu TUS.**

- **Zakres tematyczny:** narzędzia cyfrowe wspierające obserwację i dokumentację, planowanie zajęć TUS z wykorzystaniem technologii, organizacja materiałów szkoleniowych, bezpieczne korzystanie z narzędzi cyfrowych.
- **Metody pracy:** miniwykład online, demonstracja narzędzi, omówienie praktyczne.

13:15–13:45 | Przerwa.

13:45–15:30 | **Moduł 14. Narzędzia cyfrowe i nowoczesne rozwiązania w pracy trenera TUS.**

**Zakres tematyczny:** tworzenie materiałów do treningu umiejętności społecznych, wykorzystanie aplikacji i narzędzi interaktywnych, współpraca z rodzicem i zespołem z wykorzystaniem technologii, łączenie zielonych i cyfrowych kompetencji w praktyce trenera TUS.

**Metody pracy:** prezentacja narzędzi, warsztat online, ćwiczenia praktyczne.

15:30–16:00 | **Walidacja.**

**Forma walidacji:**

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 24 godziny zegarowe (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 21

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 21</b> Moduł 1. Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) i roli trenera TUS	Klaudia Jasińska	23-08-2026	08:00	10:00	02:00
<b>2 z 21</b> Przerwa	Klaudia Jasińska	23-08-2026	10:00	10:30	00:30
<b>3 z 21</b> Moduł 2. Diagnoza funkcjonalna i identyfikacja deficytów społecznych	Klaudia Jasińska	23-08-2026	10:30	12:15	01:45
<b>4 z 21</b> Moduł 3. TUS I – podstawowe umiejętności społeczne	Klaudia Jasińska	23-08-2026	12:15	13:00	00:45
<b>5 z 21</b> Przerwa	Klaudia Jasińska	23-08-2026	13:00	13:30	00:30
<b>6 z 21</b> Moduł 4. Planowanie i prowadzenie zajęć TUS I	Klaudia Jasińska	23-08-2026	13:30	15:30	02:00
<b>7 z 21</b> Moduł 5. Rola trenera TUS w budowaniu bezpiecznej relacji i motywacji uczestnika	Klaudia Jasińska	23-08-2026	15:30	16:00	00:30
<b>8 z 21</b> Moduł 6. TUS II – rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych	Klaudia Jasińska	29-08-2026	08:00	10:00	02:00
<b>9 z 21</b> Przerwa	Klaudia Jasińska	29-08-2026	10:00	10:30	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>10 z 21</b> Moduł 7. TUS III – zaawansowane umiejętności społeczne i trening funkcjonalny	Klaudia Jasińska	29-08-2026	10:30	12:15	01:45
<b>11 z 21</b> Moduł 8. Projektowanie programów TUS I, II, III	Klaudia Jasińska	29-08-2026	12:15	13:15	01:00
<b>12 z 21</b> Przerwa	Klaudia Jasińska	29-08-2026	13:15	13:45	00:30
<b>13 z 21</b> Moduł 9. Trudne sytuacje w grupie TUS i strategie reagowania	Klaudia Jasińska	29-08-2026	13:45	15:30	01:45
<b>14 z 21</b> Moduł 10. Współpraca z rodziną i zespołem w procesie TUS	Klaudia Jasińska	29-08-2026	15:30	16:00	00:30
<b>15 z 21</b> Moduł 11. Zielone kompetencje w pracy trenera TUS	Klaudia Jasińska	30-08-2026	08:00	10:00	02:00
<b>16 z 21</b> Przerwa	Klaudia Jasińska	30-08-2026	10:00	10:30	00:30
<b>17 z 21</b> Moduł 12. Zielone strategie wspierania rozwoju społecznego i emocjonalnego	Klaudia Jasińska	30-08-2026	10:30	12:15	01:45
<b>18 z 21</b> Moduł 13. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i planowaniu TUS	Klaudia Jasińska	30-08-2026	12:15	13:15	01:00
<b>19 z 21</b> Przerwa	Klaudia Jasińska	30-08-2026	13:15	13:45	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<span style="background-color: #c00000; color: white; padding: 2px;">20 z 21</span> Moduł 14. Narzędzia cyfrowe i nowoczesne rozwiązania w pracy trenera TUS	Klaudia Jasińska	30-08-2026	13:45	15:30	01:45
<span style="background-color: #c00000; color: white; padding: 2px;">21 z 21</span> Walidacja - test wygenerowany automatycznie	-	30-08-2026	15:30	16:00	00:30

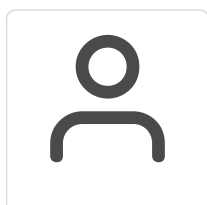
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	2 400,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	2 400,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	100,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Klaudia Jasińska

Klaudia Jasińska – dyplomowany psycholog i psychoterapeutka w trakcie certyfikacji w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej, oligofrenopedagog specjalizująca się w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu. Ukończyła również pedagogikę oraz zarządzanie oświatą. Certyfikowany trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), posiadająca przygotowanie w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz Porozumienia bez Przemocy (NVC) w praktyce. Szerokie wykształcenie Klaudii Jasińskiej, i 7 letnie doświadczenie trenerskie poparte praktycznym doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, czyni ją kompetentnym i świadomym trenerem. Jej interdyscyplinarne podejście łączy wiedzę psychologiczną, pedagogiczną i terapeutyczną, co przekłada się na wysoką jakość prowadzonych szkoleń. Szkolenie poprowadzi osoba nie tylko posiadająca wiedzę merytoryczną, ale również

praktyczne umiejętności wdrażania skutecznych metod pracy – zarówno z dziećmi, jak i z zespołami specjalistów. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz pracy z dziećmi w spektrum autyzmu, zdobyte na co najmniej 5 lat przed publikacją karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

### Warunki uczestnictwa

*Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.*

*Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.*

### Informacje dodatkowe

*Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.*

*Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.*

*Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.*

## Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia - dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

## Kontakt



**KLAUDIA JASIŃSKA**

**E-mail** [biuro@skeleton.com.pl](mailto:biuro@skeleton.com.pl)

**Telefon** (+48) 577 733 399