







Instytut Rozwoju  
Kompetencji  
Skeleton KLAUDIA  
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

188 ocen

## Wsparcie dziecka z zaburzeniami komunikacji (afazja, mutyzm, opóźniony rozwój mowy) – zielone i cyfrowe kompetencje w nowoczesnej edukacji, terapii i wsparciu rozwojowym

Numer usługi 2026/05/03/118749/3530847

-  Usługa szkoleniowa
-  zdalna w czasie rzeczywistym
-  24:00 h
-  13.09.2026 do 20.09.2026

2 400,00 PLN brutto  
2 400,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Grupę docelową stanowią nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, pedagodzy, pedagodzy specjaliści, psycholodzy, logopedzi oraz terapeuci pracujący z dziećmi z zaburzeniami komunikacji, w tym afazją, mutyzmem i opóźnionym rozwojem mowy, a także osoby wspierające proces edukacyjny i terapeutyczny dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie indywidualizacji pracy, wykorzystania nowoczesnych technologii cyfrowych oraz wdrażania elementów edukacji ekologicznej w praktyce zawodowej.</p> <p>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</p> <p>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</p> <p>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.</p> <p>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	19
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	12-09-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego planowania i prowadzenia działań edukacyjno-terapeutycznych wobec dzieci z zaburzeniami komunikacji w oparciu o diagnozę funkcjonalną oraz indywidualne potrzeby rozwojowe, z uwzględnieniem wykorzystania narzędzi cyfrowych i podejścia wspierającego rozwój kompetencji zielonych w procesie edukacji i terapii.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik potrafi diagnozować potrzeby ucznia ze spektrum autyzmu, dobiera adekwatne metody pracy, analizuje funkcjonowanie ucznia oraz planuje indywidualny proces edukacyjno-terapeutyczny z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i elementów edukacji ekologicznej.</p> <p>Uczestnik potrafi dobierać strategie wspierające komunikację i rozwój społeczny, analizuje efektywność oddziaływań oraz planuje działania dostosowane do potrzeb ucznia.</p>	<p>Uczestnik dobiera odpowiednie metody i ćwiczenia dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia.</p> <p>Uczestnik wskazuje sposoby wykorzystania narzędzi cyfrowych w pracy edukacyjnej i terapeutycznej.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik potrafi dobierać narzędzia cyfrowe wspierające proces dydaktyczny i terapeutyczny, analizuje ich zastosowanie oraz planuje ich wdrożenie w pracy z uczniem.</p>	<p>Uczestnik dobiera odpowiednie metody i ćwiczenia wspierające rozwój komunikacji i kompetencji społecznych.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Uczestnik potrafi dobierać rozwiązania wspierające rozwój kompetencji zielonych, analizuje ich znaczenie oraz planuje ich wykorzystanie w edukacji i terapii.</p>	<p>Uczestnik wskazuje sposoby wykorzystania elementów edukacji ekologicznej w procesie wsparcia ucznia.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## DZIEŃ 1 – PODSTAWY PRACY Z DZIECKIEM Z ZABURZENIAMI KOMUNIKACJI

8:00–10:00

Moduł 1. Wprowadzenie do pracy z dzieckiem z zaburzeniami komunikacji

Zakres tematyczny:

- specyfika zaburzeń komunikacji u dzieci,
- afazja, mutyzm, opóźniony rozwój mowy – podstawowe różnice,
- potrzeby rozwojowe dziecka,
- rola specjalisty w procesie wsparcia.

Metody pracy:

- miniwykład online,
- prezentacja multimedialna,
- dyskusja moderowana.

10:00–10:15

Przerwa

10:15–12:15

Moduł 2. Funkcjonowanie dziecka z trudnościami komunikacyjnymi

Zakres tematyczny:

- komunikacja werbalna i niewerbalna,
- wpływ trudności komunikacyjnych na emocje i zachowanie,
- funkcjonowanie dziecka w domu i placówce,
- bariery w relacjach i uczeniu się.

Metody pracy:

- miniwykład online,
- analiza przykładów,
- omówienie przypadków.

12:15–13:15

Moduł 3. Obserwacja i diagnoza funkcjonalna trudności komunikacyjnych

Zakres tematyczny:

- • obserwacja dziecka,
- rozpoznawanie objawów i potrzeb,
- analiza zachowań komunikacyjnych,
- formułowanie wniosków do pracy wspierającej.

Metody pracy:

- • miniwykład online,
- case study,
- ćwiczenia warsztatowe.

13:15–13:30

Przerwa

13:30–15:30

Moduł 4. Strategie wspierania komunikacji dziecka

Zakres tematyczny:

- • budowanie relacji i poczucia bezpieczeństwa,
- wspieranie komunikacji funkcjonalnej,
- dostosowanie języka i sposobu przekazu,
- wzmacnianie inicjatywy komunikacyjnej dziecka.

Metody pracy:

- • warsztat online,
- analiza przykładów,
- ćwiczenia praktyczne.

15:30–16:30

Moduł 5. Współpraca z rodzicem i zespołem specjalistów

Zakres tematyczny:

- • komunikacja z rodzicem,
- przekazywanie zaleceń,
- spójność oddziaływań dom–placówka,
- współpraca interdyscyplinarna.

Metody pracy:

- • miniwykład online,
- analiza sytuacji,
- omówienie na forum.

DZIEŃ 2 – ZIELONE KOMPETENCJE W EDUKACJI, TERAPII I WSPARCIU ROZWOJOWYM (8 godzin)

8:00–10:00

Moduł 6. Zielone kompetencje w pracy z dzieckiem z zaburzeniami komunikacji

Zakres tematyczny:

- • zielone kompetencje w pracy specjalisty,
- dobrostan, uważność i regulacja emocjonalna,
- zielone wspierające środowisko rozwojowe,
- odpowiedzialne planowanie działań edukacyjno-terapeutycznych.

Metody pracy:

- • miniwykład online,
- prezentacja multimedialna,

- dyskusja moderowana.

10:00–10:15

Przerwa

10:15–12:15

Moduł 7. Zielone strategie wspierania komunikacji i relacji

Zakres tematyczny:

- budowanie zielonego i przewidywalnego środowiska,
- praca na naturalnych materiałach i bodźcach,
- działania wzmacniające koncentrację i regulację.

Metody pracy:

- warsztat online,
- analiza przykładów,
- ćwiczenia praktyczne.

12:15–13:15

Moduł 8. Zielone podejście w pracy edukacyjnej i terapeutycznej

Zakres tematyczny:

- organizacja zielonej przestrzeni sprzyjającej komunikacji,
- tworzenie prostych pomocy z materiałów naturalnych,
- zielna aktywności wspierające mowę, uwagę i kontakt,
- dostosowanie zielonego środowiska do potrzeb dziecka.

Metody pracy:

- miniwykład online,
- warsztat praktyczny,
- omówienie zastosowań.

13:15–13:30

Przerwa

13:30–15:30

Moduł 9. Zielone kompetencje w pracy z rodziną i placówką

Zakres tematyczny:

- zielone zalecenia domowe i przedszkolne/szkolne,
- budowanie wspierających zielonych rutyn komunikacyjnych,
- planowanie zielonych codziennych aktywności rozwojowych,
- współpraca z rodzicem i zespołem.

Metody pracy:

- warsztat online,
- analiza sytuacji,
- praca w podgrupach.

15:30–16:30

Moduł 10. Projektowanie zielonych działań wspierających komunikację

Zakres tematyczny:

- dobór zielonych aktywności do potrzeb dziecka,
- planowanie działań wspierających zielone działania
- tworzenie prostych scenariuszy pracy,

- omówienie przykładów.

Metody pracy:

- warsztat online,
- praca indywidualna,
- omówienie na forum.

### DZIEŃ 3 – KOMPETENCJE CYFROWE W NOWOCZESNEJ EDUKACJI, TERAPII I WSPARCIU ROZWOJOWYM

8:00–10:00

Moduł 11. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i wspieraniu komunikacji dziecka

Zakres tematyczny:

- narzędzia cyfrowe wspierające obserwację i dokumentację,
- planowanie wsparcia z wykorzystaniem technologii,
- bezpieczne korzystanie z narzędzi cyfrowych,
- organizacja pracy specjalisty online i hybrydowo.

Metody pracy:

- miniwykład online,
- demonstracja narzędzi,
- omówienie praktyczne.

10:00–10:15

Przerwa

10:15–12:15

Moduł 12. Narzędzia cyfrowe wspierające komunikację i rozwój mowy

Zakres tematyczny:

- materiały interaktywne wspierające komunikację,
- proste rozwiązania AAC i komunikacja wspomagająca,
- tworzenie pomocy edukacyjno-terapeutycznych online,
- dobór narzędzi do celu pracy.

Metody pracy:

- prezentacja narzędzi,
- warsztat online,
- ćwiczenia praktyczne.

12:15–13:15

Moduł 13. Cyfrowe wsparcie współpracy z rodzicem i zespołem

Zakres tematyczny:

- przekazywanie zaleceń online,
- komunikacja z rodzicem,
- organizacja materiałów i planów pracy,
- monitorowanie realizacji zaleceń.

Metody pracy:

- miniwykład online,
- analiza przykładów,
- ćwiczenia warsztatowe.

13:15–13:30

Przerwa

13:30–15:50

Moduł 14. Nowoczesne rozwiązania cyfrowe w edukacji i terapii dziecka z zaburzeniami komunikacji

Zakres tematyczny:

- wykorzystanie aplikacji i narzędzi wspierających komunikację,
- tworzenie materiałów do pracy indywidualnej,
- łączenie zielonych i cyfrowych kompetencji w praktyce specjalisty,
- podsumowanie i integracja wiedzy.

Metody pracy:

- prezentacja narzędzi,
- warsztat online,
- ćwiczenia praktyczne.

15:50–16:30

Walidacja efektów uczenia się

Forma walidacji:

- test wiedzy wygenerowany automatycznie.

**Sposób realizacji zajęć**, np. ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu.

Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne

Uczestnik nie musi dysponować wiedzą z zakresu omawianego tematu, wymagane jest wykształcenie minimum średnie.

• Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).

• Łączny czas trwania usługi wynosi 24 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 21

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 21</b> Moduł 1. Wprowadzenie do pracy z dzieckiem z zaburzeniami komunikacji	Ewa Skorobogata	13-09-2026	08:00	10:00	02:00
<b>2 z 21</b> Przerwa	Ewa Skorobogata	13-09-2026	10:00	10:15	00:15
<b>3 z 21</b> Moduł 2. Funkcjonowanie dziecka z trudnościami komunikacyjnymi	Ewa Skorobogata	13-09-2026	10:15	12:15	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>4 z 21</b> Moduł 3. Obserwacja i diagnoza funkcjonalna trudności komunikacyjnych	Ewa Skorobogata	13-09-2026	12:15	13:15	01:00
<b>5 z 21</b> Przerwa	Ewa Skorobogata	13-09-2026	13:15	13:30	00:15
<b>6 z 21</b> Moduł 4. Strategie wspierania komunikacji dziecka	Ewa Skorobogata	13-09-2026	13:30	15:30	02:00
<b>7 z 21</b> Moduł 5. Współpraca z rodzicem i zespołem specjalistów	Ewa Skorobogata	13-09-2026	15:30	16:30	01:00
<b>8 z 21</b> Moduł 6. Zielone kompetencje w pracy z dzieckiem z zaburzeniami komunikacji	Ewa Skorobogata	19-09-2026	08:00	10:00	02:00
<b>9 z 21</b> Przerwa	Ewa Skorobogata	19-09-2026	10:00	10:15	00:15
<b>10 z 21</b> Moduł 7. Zielone strategie wspierania komunikacji i relacji	Ewa Skorobogata	19-09-2026	10:15	12:15	02:00
<b>11 z 21</b> Moduł 8. Zielone podejście w pracy edukacyjnej i terapeutycznej	Ewa Skorobogata	19-09-2026	12:15	13:15	01:00
<b>12 z 21</b> Przerwa	Ewa Skorobogata	19-09-2026	13:15	13:30	00:15
<b>13 z 21</b> Moduł 9. Zielone kompetencje w pracy z rodziną i placówką	Ewa Skorobogata	19-09-2026	13:30	15:30	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>14 z 21</b> Moduł 10. Projektowanie zielonych działań wspierających komunikację	Ewa Skorobogata	19-09-2026	15:30	16:30	01:00
<b>15 z 21</b> Moduł 11. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i wspieraniu komunikacji dziecka	Ewa Skorobogata	20-09-2026	08:00	10:00	02:00
<b>16 z 21</b> Przerwa	Ewa Skorobogata	20-09-2026	10:00	10:15	00:15
<b>17 z 21</b> Moduł 12. Narzędzia cyfrowe wspierające komunikację i rozwój mowy	Ewa Skorobogata	20-09-2026	10:15	12:15	02:00
<b>18 z 21</b> Moduł 13. Cyfrowe wsparcie współpracy z rodzicem i zespołem	Ewa Skorobogata	20-09-2026	12:15	13:15	01:00
<b>19 z 21</b> Przerwa	Ewa Skorobogata	20-09-2026	13:15	13:30	00:15
<b>20 z 21</b> Moduł 14. Nowoczesne rozwiązania cyfrowe w edukacji i terapii dziecka z zaburzeniami komunikacji	Ewa Skorobogata	20-09-2026	13:30	15:50	02:20
<b>21 z 21</b> Walidacja - test wygenerowany automatycznie	-	20-09-2026	15:50	16:30	00:40

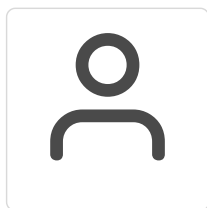
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	2 400,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	2 400,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	100,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Ewa Skorobogata

Ewa Skorobogata to pedagog, psycholog, logopeda i trener z 10 letnim doświadczeniem na wszystkich poziomach edukacji – od przedszkola po uczelnię wyższą. Posiada wykształcenie w zakresie pedagogiki, logopedii, filologii angielskiej, psychologii oraz zarządzania oświatą, a także ukończone kursy z integracji sensorycznej i certyfikat językowy APTIS (poziom C). Pracowała jako dyrektor przedszkola, nauczyciel, logopeda i surdopedagog, a obecnie prowadzi zajęcia na uczelni wyższej. Jest założycielką pierwszego w Polsce przedszkola w nurcie Budzącej się Szkoły i propagatorką nowoczesnych metod pracy z dzieckiem. Jej szerokie kompetencje i innowacyjne podejście sprawiają, że jest idealnym kandydatem do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli i specjalistów. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze zgodnym z tematyką usługi, zdobyte na co najmniej 5 lat przed datą publikacji karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

### Warunki uczestnictwa

Wymagania dla uczestników szkolenia: ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

**Wymagana jest frekwencja** na poziomie co **najmniej 80% udziału w szkoleniu**. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę zegarową (1 godzina zegarowa = 60 minut). Łączny czas trwania usługi wynosi **24** godzin zegarowych. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania

## Informacje dodatkowe

- Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług. Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo. Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu. Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

## Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera.

Ponadto, ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia). Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

## Kontakt



**KLAUDIA JASIŃSKA**

**E-mail** [biuro@skeleton.com.pl](mailto:biuro@skeleton.com.pl)

**Telefon** (+48) 577 733 399