



Institut Rozwoju  
Kompetencji  
Skeleton KLAUDIA  
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

213 ocen

**Profesjonalne szkolenie: Wsparcie dziecka z zaburzeniami komunikacji (afazja, mutyzm, opóźniony rozwój mowy) – zielone i cyfrowe kompetencje w nowoczesnej edukacji, terapii i wsparciu rozwojowym.**

Numer usługi 2026/05/03/118749/3530847

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- Zajęcia grupowe
- 24:00 h
- 13.09.2026 do 20.09.2026

**2 400,00 PLN** brutto  
2 400,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów oraz wychowawców pracujących z dziećmi z zaburzeniami komunikacji. Obejmuje osoby, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie wspierania dzieci z afazją, mutyzmem i opóźnionym rozwojem mowy, wykorzystując nowoczesne metody terapeutyczne oraz zielone i cyfrowe narzędzia wspierające edukację, terapię i rozwój dziecka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</li> <li>• Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</li> <li>• Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</li> <li>• <b>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.</b></li> </ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	12-09-2026

Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	24
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do pracy z dziećmi z zaburzeniami komunikacji, w tym afazją, mutyzmem i opóźnionym rozwojem mowy. Uczestnik zdobędzie wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie rozpoznawania trudności komunikacyjnych, doboru metod wspierających rozwój mowy i komunikacji oraz planowania działań edukacyjno-terapeutycznych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i kompetencji cyfrowych.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i charakteryzuje zaburzenia komunikacji, w tym afazję, mutyzm i opóźniony rozwój mowy.	Uczestnik wyjaśnia podstawowe pojęcia oraz rozróżnia cechy afazji, mutyzmu i opóźnionego rozwoju mowy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik analizuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka z zaburzeniami komunikacji.	Uczestnik identyfikuje trudności dziecka oraz opisuje ich wpływ na funkcjonowanie w środowisku edukacyjnym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje metody wspierające rozwój komunikacji dziecka.	Uczestnik wykonuje działania wspierające komunikację na podstawie opisu przypadku.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje i przygotowuje działania edukacyjne i terapeutyczne wspierające rozwój dziecka z zaburzeniami komunikacji.	Uczestnik tworzy propozycje działań wspierających i opisuje ich zastosowanie w pracy z dzieckiem.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## DZIEŃ 1 – PODSTAWY PRACY Z DZIECKIEM Z ZABURZENIAMI KOMUNIKACJI

8:00–9:45 | Moduł 1. Wprowadzenie do pracy z dzieckiem z zaburzeniami komunikacji

### Zakres tematyczny:

- specyfika zaburzeń komunikacji u dzieci,
- afazja, mutyzm, opóźniony rozwój mowy – podstawowe różnice,
- potrzeby rozwojowe dziecka,
- rola specjalisty w procesie wsparcia.

### Metody pracy:

- miniwykład online,
- prezentacja multimedialna,
- dyskusja moderowana.

9:45–10:15 | Przerwa

10:15–12:15 | Moduł 2. Funkcjonowanie dziecka z trudnościami komunikacyjnymi

### Zakres tematyczny:

- komunikacja werbalna i niewerbalna,
- wpływ trudności komunikacyjnych na emocje i zachowanie,
- funkcjonowanie dziecka w domu i placówce,
- bariery w relacjach i uczeniu się.

### Metody pracy:

- miniwykład online,
- analiza przykładów,
- omówienie przypadków.

12:15–13:00 | Moduł 3. Obserwacja i diagnoza funkcjonalna trudności komunikacyjnych

### Zakres tematyczny:

- obserwacja dziecka,
- rozpoznawanie objawów i potrzeb,
- analiza zachowań komunikacyjnych,
- formułowanie wniosków do pracy wspierającej.

### Metody pracy:

- miniwykład online,
- case study,
- ćwiczenia warsztatowe.

**13:00–13:30 | Przerwa**

**13:30–15:30 | Moduł 4. Strategie wspierania komunikacji dziecka**

**Zakres tematyczny:**

- budowanie relacji i poczucia bezpieczeństwa,
- wspieranie komunikacji funkcjonalnej,
- dostosowanie języka i sposobu przekazu,
- wzmacnianie inicjatywy komunikacyjnej dziecka.

**Metody pracy:**

- warsztat online,
- analiza przykładów,
- ćwiczenia praktyczne.

**15:30–16:00 | Moduł 5. Współpraca z rodzicem i zespołem specjalistów**

**Zakres tematyczny:**

- komunikacja z rodzicem,
- przekazywanie zaleceń,
- spójność oddziaływań dom–placówka,
- współpraca interdyscyplinarna.

**Metody pracy:**

- miniwykład online,
- analiza sytuacji,
- omówienie na forum.

**DZIEŃ 2 – ZIELONE KOMPETENCJE W EDUKACJI, TERAPII I WSPARCIU ROZWOJOWYM (8 godzin)**

**8:00–9:45 | Moduł 6. Zielone kompetencje w pracy z dzieckiem z zaburzeniami komunikacji**

**Zakres tematyczny:**

- zielone kompetencje w pracy specjalisty,
- dobrostan, uważność i regulacja emocjonalna,
- zielone wspierające środowisko rozwojowe,
- odpowiedzialne planowanie działań edukacyjno-terapeutycznych.

**Metody pracy:**

- miniwykład online,
- prezentacja multimedialna,
- dyskusja moderowana.

**9:45–10:15 | Przerwa**

**10:15–12:15 | Moduł 7. Zielone strategie wspierania komunikacji i relacji**

**Zakres tematyczny:**

- budowanie zielonego i przewidywalnego środowiska,
- praca na naturalnych materiałach i bodźcach,
- działania wzmacniające koncentrację i regulację.

**Metody pracy:**

- warsztat online,
- analiza przykładów,
- ćwiczenia praktyczne.

**12:15–13:00 | Moduł 8. Zielone podejście w pracy edukacyjnej i terapeutycznej**

**Zakres tematyczny:**

- • organizacja zielonej przestrzeni sprzyjającej komunikacji,
- tworzenie prostych pomocy z materiałów naturalnych,
- zielna aktywności wspierające mowę, uwagę i kontakt,
- dostosowanie zielonego środowiska do potrzeb dziecka.

**Metody pracy:**

- • miniwykład online,
- warsztat praktyczny,
- omówienie zastosowań.

**13:00–13:30 | Przerwa**

**13:30–15:30 | Moduł 9. Zielone kompetencje w pracy z rodziną i placówką**

**Zakres tematyczny:**

- • zielone zalecenia domowe i przedszkolne/szkolne,
- budowanie wspierających zielonych rutyn komunikacyjnych,
- planowanie zielonych codziennych aktywności rozwojowych,
- współpraca z rodzicem i zespołem.

**Metody pracy:**

- • warsztat online,
- analiza sytuacji,
- praca w podgrupach.

**15:30–16:00 | Moduł 10. Projektowanie zielonych działań wspierających komunikację**

**Zakres tematyczny:**

- • dobór zielonych aktywności do potrzeb dziecka,
- planowanie działań wspierających zielone działania
- tworzenie prostych scenariuszy pracy,
- omówienie przykładów.

**Metody pracy:**

- • warsztat online,
- praca indywidualna,
- omówienie na forum.

**DZIEŃ 3 – KOMPETENCJE CYFROWE W NOWOCZESNEJ EDUKACJI, TERAPII I WSPARCIU ROZWOJOWYM**

**8:00–9:45 | Moduł 11. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i wspieraniu komunikacji dziecka**

**Zakres tematyczny:**

- • narzędzia cyfrowe wspierające obserwację i dokumentację,
- planowanie wsparcia z wykorzystaniem technologii,
- bezpieczne korzystanie z narzędzi cyfrowych,
- organizacja pracy specjalisty online i hybrydowo.

**Metody pracy:**

- • miniwykład online,
- demonstracja narzędzi,
- omówienie praktyczne.

**9:45–10:15 | Przerwa**

**10:15–12:15 | Moduł 12. Narzędzia cyfrowe wspierające komunikację i rozwój mowy**

**Zakres tematyczny:**

- • materiały interaktywne wspierające komunikację,
- proste rozwiązania AAC i komunikacja wspomagająca,

- tworzenie pomocy edukacyjno-terapeutycznych online,
- dobór narzędzi do celu pracy.

#### **Metody pracy:**

- prezentacja narzędzi,
- warsztat online,
- ćwiczenia praktyczne.

### **12:15–13:00 | Moduł 13. Cyfrowe wsparcie współpracy z rodzicem i zespołem**

#### **Zakres tematyczny:**

- przekazywanie zaleceń online,
- komunikacja z rodzicem,
- organizacja materiałów i planów pracy,
- monitorowanie realizacji zaleceń.

#### **Metody pracy:**

- miniwykład online,
- analiza przykładów,
- ćwiczenia warsztatowe.

### **13:00–13:30 | Przerwa**

### **13:30–15:30 | Moduł 14. Nowoczesne rozwiązania cyfrowe w edukacji i terapii dziecka z zaburzeniami komunikacji**

#### **Zakres tematyczny:**

- wykorzystanie aplikacji i narzędzi wspierających komunikację,
- tworzenie materiałów do pracy indywidualnej,
- łączenie zielonych i cyfrowych kompetencji w praktyce specjalisty,
- podsumowanie i integracja wiedzy.

#### **Metody pracy:**

- prezentacja narzędzi,
- warsztat online,
- ćwiczenia praktyczne.

### **15:30–16:00 | Walidacja.**

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 24 godziny zegarowe (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.

## **Harmonogram**

Liczba pozycji harmonogramu: 21

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 21</b> Moduł 1. Wprowadzenie do pracy z dzieckiem z zaburzeniami komunikacji	Ewa Skorobogata	13-09-2026	08:00	09:45	01:45
<b>2 z 21</b> Przerwa	Ewa Skorobogata	13-09-2026	09:45	10:15	00:30
<b>3 z 21</b> Moduł 2. Funkcjonowanie dziecka z trudnościami komunikacyjnymi	Ewa Skorobogata	13-09-2026	10:15	12:15	02:00
<b>4 z 21</b> Moduł 3. Obserwacja i diagnoza funkcjonalna trudności komunikacyjnych	Ewa Skorobogata	13-09-2026	12:15	13:00	00:45
<b>5 z 21</b> Przerwa	Ewa Skorobogata	13-09-2026	13:00	13:30	00:30
<b>6 z 21</b> Moduł 4. Strategie wspierania komunikacji dziecka	Ewa Skorobogata	13-09-2026	13:30	15:30	02:00
<b>7 z 21</b> Moduł 5. Współpraca z rodzicem i zespołem specjalistów	Ewa Skorobogata	13-09-2026	15:30	16:00	00:30
<b>8 z 21</b> Moduł 6. Zielone kompetencje w pracy z dzieckiem z zaburzeniami komunikacji	Ewa Skorobogata	19-09-2026	08:00	09:45	01:45
<b>9 z 21</b> Przerwa	Ewa Skorobogata	19-09-2026	09:45	10:15	00:30
<b>10 z 21</b> Moduł 7. Zielone strategie wspierania komunikacji i relacji	Ewa Skorobogata	19-09-2026	10:15	12:15	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>11 z 21</b> Moduł 8. Zielone podejście w pracy edukacyjnej i terapeutycznej	Ewa Skorobogata	19-09-2026	12:15	13:00	00:45
<b>12 z 21</b> Przerwa	Ewa Skorobogata	19-09-2026	13:00	13:30	00:30
<b>13 z 21</b> Moduł 9. Zielone kompetencje w pracy z rodziną i placówką	Ewa Skorobogata	19-09-2026	13:30	15:30	02:00
<b>14 z 21</b> Moduł 10. Projektowanie zielonych działań wspierających komunikację	Ewa Skorobogata	19-09-2026	15:30	16:00	00:30
<b>15 z 21</b> Moduł 11. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i wspieraniu komunikacji dziecka	Ewa Skorobogata	20-09-2026	08:00	09:45	01:45
<b>16 z 21</b> Przerwa	Ewa Skorobogata	20-09-2026	09:45	10:15	00:30
<b>17 z 21</b> Moduł 12. Narzędzia cyfrowe wspierające komunikację i rozwój mowy	Ewa Skorobogata	20-09-2026	10:15	12:15	02:00
<b>18 z 21</b> Moduł 13. Cyfrowe wsparcie współpracy z rodzicem i zespołem	Ewa Skorobogata	20-09-2026	12:15	13:00	00:45
<b>19 z 21</b> Przerwa	Ewa Skorobogata	20-09-2026	13:00	13:30	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<span style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px;">20 z 21</span> Moduł 14. Nowoczesne rozwiązania cyfrowe w edukacji i terapii dziecka z zaburzeniami komunikacji	Ewa Skorobogata	20-09-2026	13:30	15:30	02:00
<span style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px;">21 z 21</span> Walidacja - test wygenerowany automatycznie	-	20-09-2026	15:30	16:00	00:30

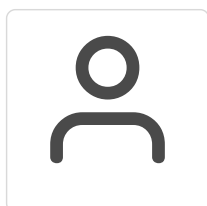
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	2 400,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	2 400,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	100,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Ewa Skorobogata

Ewa Skorobogata to pedagog, psycholog, logopeda i trener z 10 letnim doświadczeniem na wszystkich poziomach edukacji – od przedszkola po uczelnię wyższą. Posiada wykształcenie w zakresie pedagogiki, logopedii, filologii angielskiej, psychologii oraz zarządzania oświatą, a także ukończone kursy z integracji sensorycznej i certyfikat językowy APTIS (poziom C). Pracowała jako dyrektor przedszkola, nauczyciel, logopeda i surdopedagog, a obecnie prowadzi zajęcia na uczelni wyższej. Jest założycielką pierwszego w Polsce przedszkola w nurcie Budzącej się Szkoły i propagatorką nowoczesnych metod pracy z dzieckiem. Jej szerokie kompetencje i innowacyjne podejście sprawiają, że jest idealnym kandydatem do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli i

specjalistów. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze zgodnym z tematyką usługi, zdobyte na co najmniej 5 lat przed datą publikacji karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

### Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

### Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

## Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia - dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

## Kontakt



**KLAUDIA JASIŃSKA**

**E-mail** [biuro@skeleton.com.pl](mailto:biuro@skeleton.com.pl)

**Telefon** (+48) 577 733 399