



Institut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

213 ocen

Profesjonalne szkolenie: Integracja Sensoryczna (SI) z elementami terapii ręki – zielone i cyfrowe kompetencje w diagnozie, terapii i wspieraniu rozwoju dziecka.

Numer usługi 2026/05/03/118749/3530842

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- Zajęcia grupowe
- 24:00 h
- 05.09.2026 do 12.09.2026

2 400,00 PLN brutto
2 400,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, terapeutów, terapeutów integracji sensorycznej oraz wychowawców pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym. Obejmuje osoby, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie integracji sensorycznej i terapii ręki, ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych metod diagnozy, pracy terapeutycznej oraz wykorzystania narzędzi cyfrowych w wspieraniu rozwoju i funkcjonowania dziecka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</i> • <i>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</i> • <i>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</i> • <i>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych</i>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	04-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do wykorzystania Integracji Sensorycznej (SI) z elementami terapii ręki w diagnozie, terapii oraz wspieraniu rozwoju dziecka. Uczestnik zdobędzie wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie rozpoznawania trudności w przetwarzaniu sensorycznym, planowania oddziaływań terapeutycznych oraz doboru ćwiczeń wspierających rozwój motoryki małej, koordynacji i integracji sensoryczno-motorycznej, z uwzględnieniem nowoczesnych narzędzi i kompetencji cyfrowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i charakteryzuje podstawy integracji sensorycznej oraz terapii ręki w pracy z dzieckiem.	Uczestnik wyjaśnia pojęcia SI i terapii ręki oraz rozróżnia ich znaczenie w rozwoju dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik analizuje potrzeby sensoryczne i manualne dziecka w kontekście funkcjonowania w środowisku edukacyjnym.	Uczestnik identyfikuje trudności sensoryczne i motoryczne oraz omawia ich wpływ na funkcjonowanie dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje metody diagnozy i wsparcia w zakresie integracji sensorycznej i terapii ręki.	Uczestnik dobiera odpowiednie działania diagnostyczne i terapeutyczne na podstawie opisu przypadku.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje i przygotowuje działania wspierające rozwój dziecka z wykorzystaniem SI i terapii ręki.	Uczestnik przygotowuje propozycje działań terapeutycznych oraz uzasadnia ich zastosowanie w pracy z dzieckiem.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1. PODSTAWY SI I TERAPII RĘKI. (8 godzin)

8:00–09:30 | Moduł 1. Wprowadzenie do Integracji Sensorycznej (SI) i terapii ręki.

- podstawy SI
- procesy sensoryczne a rozwój dziecka
- założenia terapii ręki
- zależności między SI a motoryką małą

Metody pracy: miniwykład, prezentacja, dyskusja.

09:30–10:00 | Przerwa.

10:00–12:15 | Moduł 2. Układy sensoryczne i ich znaczenie w funkcjonowaniu dziecka.

- układ przedsionkowy, proprioceptywny i dotykowy
- wpływ integracji sensorycznej na koncentrację, emocje i zachowanie
- objawy trudności sensorycznych

Metody pracy: miniwykład, analiza przykładów, omówienie przypadków.

12:15–13:00 | Moduł 3. Podstawy diagnozy funkcjonalnej SI.

- obserwacja dziecka
- rozpoznawanie trudności sensorycznych
- analiza objawów w codziennym funkcjonowaniu
- wnioski do planowania wsparcia

Metody pracy: miniwykład, case study, ćwiczenia warsztatowe.

13:00–13:30 | Przerwa.

13:30–15:30 | Moduł 4. Terapia ręki – motoryka mała i grafomotoryka.

- rozwój chwytu i sprawności dłoni
- koordynacja wzrokowo-ruchowa
- napięcie mięśniowe
- przygotowanie do pisania

Metody pracy: warsztat, analiza przykładów, ćwiczenia praktyczne.

15:30–16:00 | Moduł 5. Planowanie działań terapeutycznych.

- dobór ćwiczeń SI
- dobór ćwiczeń terapii ręki
- cele terapeutyczne
- dostosowanie wsparcia do potrzeb dziecka

Metody pracy: miniwykład, praca warsztatowa.

DZIEŃ 2. ZIELONE KOMPETENCJE W SI I TERAPII RĘKI. (8 godzin)

8:00–09:30 | Moduł 6. Zielone kompetencje w terapii i wspieraniu rozwoju dziecka.

- zielone kompetencje w pracy terapeuty
- dobrostan i regulacja dziecka
- środowisko wspierające rozwój
- odpowiedzialne planowanie działań terapeutycznych

Metody pracy: miniwykład, prezentacja, dyskusja.

09:30–10:00 | Przerwa.

10:00–12:15 | Moduł 7. Zielone podejście w Integracji Sensorycznej.

- naturalne materiały sensoryczne
- aktywności wspierające regulację sensoryczną
- organizacja przyjaznej przestrzeni terapeutycznej
- ekologiczne pomoce terapeutyczne

Metody pracy: warsztat, analiza przykładów, ćwiczenia praktyczne.

12:15–13:00 | Moduł 8. Zielone podejście w terapii ręki.

- naturalne i niskoprzetworzone materiały do ćwiczeń
- rozwijanie motoryki małej z wykorzystaniem materiałów ekologicznych
- samodzielne tworzenie pomocy terapeutycznych
- wspieranie uważności i samoregulacji

Metody pracy: miniwykład, warsztat praktyczny, omówienie zastosowań.

13:00–13:30 | Przerwa.

13:30–15:30 | Moduł 9. Zielone kompetencje w pracy z rodziną i placówką.

- zalecenia domowe i przedszkolne/szkolne
- budowanie wspierającego środowiska
- planowanie codziennych aktywności rozwojowych
- współpraca z rodzicem i zespołem

Metody pracy: warsztat, analiza sytuacji, praca w grupach.

15:30–16:00 | Moduł 10. Projektowanie zielonych działań terapeutycznych.

- dobór aktywności do potrzeb dziecka
- planowanie ćwiczeń SI i terapii ręki
- tworzenie prostych scenariuszy terapeutycznych
- omówienie przykładów

Metody pracy: warsztat, praca indywidualna.

DZIEŃ 3. KOMPETENCJE CYFROWE W SI I TERAPII RĘKI. (8 godzin)

8:00–09:30 | Moduł 11. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i terapii SI.

- narzędzia cyfrowe wspierające obserwację i dokumentację
- planowanie terapii z wykorzystaniem technologii
- bezpieczne korzystanie z narzędzi cyfrowych
- organizacja pracy specjalisty online i hybrydowo

Metody pracy: miniwykład, demonstracja narzędzi.

09:30–10:00 | Przerwa.

10:00–12:15 | Moduł 12. Narzędzia cyfrowe wspierające terapię ręki.

- materiały interaktywne do motoryki małej i grafomotoryki
- tworzenie prostych pomocy terapeutycznych online
- dokumentowanie postępów dziecka
- dobór narzędzi do celu terapeutycznego

Metody pracy: prezentacja narzędzi, warsztat, ćwiczenia praktyczne.

12:15–13:00 | Moduł 13. Cyfrowe wsparcie współpracy z rodzicem i zespołem.

- przekazywanie zaleceń online
- komunikacja z rodzicem
- organizacja materiałów i planów pracy
- monitorowanie realizacji zaleceń

Metody pracy: miniwykład, analiza przykładów, ćwiczenia.

13:00–13:30 | Przerwa.

13:30–15:30 | Moduł 14. Nowoczesne rozwiązania cyfrowe w SI i terapii ręki.

- wykorzystanie aplikacji i narzędzi wspierających terapię
- tworzenie materiałów do pracy indywidualnej
- łączenie zielonych i cyfrowych kompetencji w praktyce specjalisty
- podsumowanie i integracja wiedzy

Metody pracy: prezentacja narzędzi, warsztat, ćwiczenia praktyczne,

15:30–16:00 | Walidacja.

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 24 godziny zegarowe (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 21

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 Wprowadzenie do Integracji Sensorycznej (SI) i terapii ręki	Ewa Skorobogata	05-09-2026	08:00	09:30	01:30
2 z 21 Przerwa	Ewa Skorobogata	05-09-2026	09:30	10:00	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 21 Układy sensoryczne i ich znaczenie w funkcjonowaniu dziecka	Ewa Skorobogata	05-09-2026	10:00	12:15	02:15
4 z 21 Podstawy diagnozy funkcjonalnej SI	Ewa Skorobogata	05-09-2026	12:15	13:00	00:45
5 z 21 Przerwa	Ewa Skorobogata	05-09-2026	13:00	13:30	00:30
6 z 21 Terapia ręki – motoryka mała i grafomotoryka	Ewa Skorobogata	05-09-2026	13:30	15:30	02:00
7 z 21 Planowanie działań terapeutycznych	Ewa Skorobogata	05-09-2026	15:30	16:00	00:30
8 z 21 Zielone kompetencje w terapii i wspieraniu rozwoju dziecka	Ewa Skorobogata	06-09-2026	08:00	09:30	01:30
9 z 21 Przerwa	Ewa Skorobogata	06-09-2026	09:30	10:00	00:30
10 z 21 Zielone podejście w Integracji Sensorycznej	Ewa Skorobogata	06-09-2026	10:00	12:15	02:15
11 z 21 Zielone podejście w terapii ręki	Ewa Skorobogata	06-09-2026	12:15	13:00	00:45
12 z 21 Przerwa	Ewa Skorobogata	06-09-2026	13:00	13:30	00:30
13 z 21 Zielone kompetencje w pracy z rodziną i placówką	Ewa Skorobogata	06-09-2026	13:30	15:30	02:00
14 z 21 Projektowanie zielonych działań terapeutycznych	Ewa Skorobogata	06-09-2026	15:30	16:00	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 21 Kompetencje cyfrowe w diagnozie i terapii SI	Ewa Skorobogata	12-09-2026	08:00	09:30	01:30
16 z 21 Przerwa	Ewa Skorobogata	12-09-2026	09:30	10:00	00:30
17 z 21 Narzędzia cyfrowe wspierające terapię ręki	Ewa Skorobogata	12-09-2026	10:00	12:15	02:15
18 z 21 Cyfrowe wsparcie współpracy z rodzicem i zespołem	Ewa Skorobogata	12-09-2026	12:15	13:00	00:45
19 z 21 Przerwa	Ewa Skorobogata	12-09-2026	13:00	13:30	00:30
20 z 21 Nowoczesne rozwiązania cyfrowe w SI i terapii ręki	Ewa Skorobogata	12-09-2026	13:30	15:30	02:00
21 z 21 Walidacja	-	12-09-2026	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 400,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ewa Skorobogata

Ewa Skorobogata to pedagog, psycholog, logopeda i trener z 10 letnim doświadczeniem na wszystkich poziomach edukacji – od przedszkola po uczelnię wyższą. Posiada wykształcenie w zakresie pedagogiki, logopedii, filologii angielskiej, psychologii oraz zarządzania oświatą, a także ukończone kursy z integracji sensorycznej i certyfikat językowy APTIS (poziom C). Pracowała jako dyrektor przedszkola, nauczyciel, logopeda i surdopedagog, a obecnie prowadzi zajęcia na uczelni wyższej. Jest założycielką pierwszego w Polsce przedszkola w nurcie Budzącej się Szkoły i propagatorką nowoczesnych metod pracy z dzieckiem. Jej szerokie kompetencje i innowacyjne podejście sprawiają, że jest idealnym kandydatem do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli i specjalistów. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze zgodnym z tematyką usługi, zdobyte na co najmniej 5 lat przed datą publikacji karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia - dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399